

2022- 2023 оқу жылына арналған Тарасовка орта мектебінің жаңындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Балапан» шағын орталық**

Топ/сынып «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **2022-2023 оқу жылы**
қыркүйек айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|----------|---------------------------------------|---|
| Кыркүйек | Дене шынықтыру | Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. |
| | Сөйлеуді дамыту | 1) айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; 2) дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және ұндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды; 3) дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. |
| | Көркем әдебиет | Ертегілердің, әңгімелердің, тақпактардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау |
| | Сенсорика/ Математика негіздері | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен ұлғіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. |
| | Қоршаган ортамен тәнистыру | Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сактау |

| | |
|------------|--|
| Кұрастыру | 1) құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; 2) құрылым үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауга, үй, машина, жиһаздар құрылышының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру |
| Сурет салу | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. |
| Мүсіндеу | балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру |
| Жапсыру | Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. |
| Музыка | <p>Музыка тыңдау:</p> <p>1) музыка тыңдауга қызығушылықты және түрлі жанрлы музикалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сактауды қалыптастыру;</p> <p>Ән айту:</p> <p>2)ән айтуда қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуда, созылынды дыбысталуға еліктеі отырып ересекпен қосылып ән айтуда, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтудына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;</p> <p>Музикалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>1) музыканың ашық берілген сипаттына сай қимылдар жасау;</p> |

2022- 2023 оқу жылына арналған Тарасовка орта мектебінің жаңындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Балапан» шағын орталық**

Топ/сынып «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **2022-2023 оқу жылы**
казан айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------------------|---|
| Казан | Дене шынықтыру | <p>Негізгі кимылдар:</p> <p>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> |
| | Сөйлеуді дамыту | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>1) Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дүрыс қайталап айтуда үйрету.</p> <p>2) Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамыуна ықпал ету.</p> <p>Сөйлеу қарқынның, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> |
| | Көркем әдебиет | Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауга үйрету. |
| | Сенсорика/ Математика негіздері | Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсак бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. |
| | Көршаган ортамен тәнистыру | <p>Заттық әлем</p> <p>1) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарau, тигізу, бұrau, ашу және т. б.), белгілі бір обьектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу.</p> <p>2) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, бақылауы мен түсінүіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін</p> |

| | |
|------------|--|
| | көрсететін көрнекі заттық-оыйн әрекеттерін қолдану. |
| Күрастыру | 1) құрылым материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратадауды үйрету; 2) қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше күрастыру. |
| Сурет салу | Бейнелерді парапеттіңде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. |
| Мүсіндеу | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалышты өздігінен илеу) үйрету. |
| Жапсыру | Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бұктеу), жапсыру жұмыстарын жасаудың тәсілдерін (желімсіз) үйрету. |
| Музыка | <p>Музыка тындау:</p> <p>1) әннің магынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратадауды үйрету.</p> <p>Ән айтуда:</p> <p>2) әнді жеке және топпен айтуда.</p> <p>Музикалық-ыргақтық қозғалыстар.</p> <p>1) музиканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> |

2022- 2023 оқу жылына арналған Тарасовка орта мектебінің жаңындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Балапан» шағын орталық**

Топ/сынып «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **2022-2023 оқу жылы**
қараша айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------------------|--|
| қараша | Дене шынықтыру | <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Тепе-тендік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сзызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> |
| | Сөйлеуді дамыту | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын:</p> <p>оыйнышқ, киім, аяқкім, ыдыс атауларын білуге үйрету.</p> |
| | Көркем әдебиет | <p>Оқып беруді ойнышқтарды, суреттерді, үстел үсті театрның кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тындау.</p> |
| | Сенсорика/ Математика негіздері | <p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигуralарды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.</p> |
| | Қоршаған ортамен тәнистыру | <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сұлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.</p> <p>Адамгершілікке баулу.</p> |

| | |
|------------|---|
| | баулу (жақсы – жаман). |
| Құрастыру | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, уш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаішарымен таныстыру. |
| Сурет салу | Дөңгелек және толқын тәрізді сзықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. |
| Мүсіндеу | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру. |
| Жапсыру | Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сзықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. |
| Музыка | <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Әуенді интонациямен және ыргакты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ыргактық қозгалыстар.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтауға үйрету.</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> |
| Конструирование | <p>Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> |
| Рисование | <p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p> |

2022- 2023 оқу жылына арналған Тарасовка орта мектебінің жаңындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Балапан» шағын орталық**

Топ/сынып «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **2022-2023 оқу жылы** желтоқсан айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----------|---------------------------------------|--|
| Желтоқсан | Дене шынықтыру | <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттыгулары. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүргүзу.</p> <p>Кимылды ойындар.</p> <p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүргүзу, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру.</p> |
| | Сөйлеуді дамыту | <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын:</p> <p>жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> |
| | Көркем әдебиет | <p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуда мүмкіндік беру.</p> |
| | Сенсорика/ Математика негіздері | Түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. |
| | Коршаган ортамен тәнисыту | <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолда Адамгершілікке баулу.</p> <p>Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық тәнисту). Ата-аналарын</p> |

| | |
|------------|--|
| | Сыйлауға тәрбиелеу. |
| Құрастыру | Қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. |
| Сурет салу | Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. |
| Мүсіндеу | Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жұзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу. |
| Жапсыру | Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. |
| Музыка | <p>Музыка тындау:</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p>Ән айтуда:</p> <p>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуда ынталандыру.</p> |

2022- 2023 оқу жылына арналған Тарасовка орта мектебінің жаңындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Балапан» шағын орталық

Топ/сынып «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы қантар айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------------------|--|
| кантар | Дене шынықтыру | <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сзықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіппің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p> <p>Кимылды ойындар.</p> <p>Кимылдарды үйлесімді орындауга, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандал жүру және т. б.).</p> |
| | Сөйлеуді дамыту | <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын:</p> <p>көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Негұрым курделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> |
| | Көркем әдебиет | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиеттің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарастыру. |
| | Сенсорика/ Математика негіздері | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. |
| | Коршаған ортамен тәнестеру | <p>Табиғат әлемі.</p> <p>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Коршаған ортадағы өсімдіктермен тәнестеру.</p> <p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота және т.б.) тәнестеру.</p> |

| | |
|------------|--|
| | |
| Құрастыру | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылым масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауга мүмкіндік беру. |
| Сурет салу | Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылатпау, жұмысты ұқыпты жасау. |
| Мүсіндеу | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бүйімді тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауга үйрету. |
| Жапсыру | Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. |
| Музыка | Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. |

2022- 2023 оқу жылына арналған Тарасовка орта мектебінің жаңындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балапан» шағын орталық

Топ/сынып «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы ақпан айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|--|
| акпан | Дене шынықтыру | <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Тепе-тендік сақтау жаттығулары.</p> <p>Қолдарын жоғары көтеру, түсү; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауга аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, тобешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;</p> <p>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p> |
| | Сөйлеуді дамыту | <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын:</p> <p>енбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, киу-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (куану, құлу, ренжү) білдіретін етістіктерді үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондагы таныс заттарды атау.</p> |
| | Көркем әдебиет | <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырган балаға аудару.</p> <p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> |
| | Сенсорика/ Математика | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| | негіздері | әртекті заттарды салыстыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. |
| | Қоршаған ортамен таныстыру | Табиғат әлемі. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, кияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота және т.б.), аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. |
| | Құрастыру | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиги материалдарды (кум, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атау, қорапқа құрылыш болшектерін ұқыптылықпен жинау. |
| | Сурет салу | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сзыбықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу. |
| | Мүсіндеу | Сазбалышықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалышықты өздігінен илей алушы) үйрету. |
| | Жапсыру | Фланелеграфте геометриялық фигуralарды, машиналарды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. |
| | Музыка | Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып журу және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені онға, солға бұру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|--------------|------------------------------------|--|
| декабрь | Развитие речи | <p>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> |
| | Художественная литература | Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. |
| | Основы грамоты | <p>Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> |
| | Основы математики | Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и |

2022- 2023 оқу жылына арналған Тарасовка орта мектебінің жаңындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Балапан» шағын орталық**

Топ/сынып «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **2023 оқу жылы наурыз айы**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------|---|
| | Дене шынықтыру | <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Бірқалышты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа белініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеву. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеву.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> |
| наурыз | Сөйлеуді дамыту | <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын:</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, куыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті үйіктар алдында тындалатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Бұл кім (не)?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p> |
| | Көркем әдебиет | <p>Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| | Сенсорика/ Математика негіздері | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қымылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. |
| | Коршаган ортамен тәнсістыру | Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттагы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: кар, жаңбыр, жел және т.б. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қаргалар және т.б.), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек және т.б.), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. |
| | Құрастыру | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қарапайым құрылышты үлгі бойынша құрастыру; Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратада алушты үйрету. |
| | Сурет салу | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету. |
| | Мұсіндеу | Кесе, тостаған, табақты мұсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мұсінгдеуді үйрету. Дайын болған бүйымды тұғырга орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. |
| | Жапсыру | Фланелеграфте геометриялық фигуralарды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, ғұлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру. |
| | Музыка | Музыкалық-ырғақтық қымылдар Денені онға, солға бұру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Әртүрлі кейіпкерлердің қымылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналуау. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | асықпай, анық айтуға қалыптастыру. |
| Сенсорика/ Математика негіздері | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. |
| Қоршаған ортамен тәнестерлеу | Табигат әлемі. «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен тәнестерлеу. Сүмен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) тәнестерлеу. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік тәнесту және қамқорлық жасау. |
| Құрастыру | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылымдар орналасу нұсқаларымен тәнестерлеу. |
| Сурет салу | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сыйықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. |
| Мұсіндеу | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді ұлken бөліктерден беліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. |
| Жапсыру | Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. |
| Музыка | Музыкалық-ыргактық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге оту және қимылдарды бере білу. |

2022- 2023 оқу жылына арналған Таrasovka орта мектебінің жаңындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балапан» шағын орталық

Топ/сынып «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы мамыр айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|--|
| | Дене шынықтыру | <p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: ұш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызыгуышылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау.</p> |
| Мамыр | Сөйлеуді дамыту | <p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауга, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондагы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Өткенді қайталау.</p> |
| | Көркем әдебиет | <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырган балага аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. Өткенді қайталау.</p> |
| | Сенсорика/ Математика | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ |

| | | |
|--|----------------------------|---|
| | негіздері | бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Өткенді қайталау. |
| | Коршаған ортамен таныстыру | Табигат әлемі. «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сүмен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Өткенді қайталау. |
| | Құрастыру | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Өткенді қайталау. |
| | Сурет салу | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парап бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сзықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Өткенді қайталау. |
| | Мұсіндеу | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біргүлас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Өткенді қайталау. |
| | Жапсыру | Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Өткенді қайталау. |
| | Музыка | Музикалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музикалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойнның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өткенді қайталау. |

2023 жылның жазы сауыктару бағдарламасы негізінде үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы (балабакша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балапан» шағын орталық

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың күрүлүү кезеңи: шілде айы, 2023 жыл.

| Айы | Үймдастырылған іс-әрекет | Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|------------|---------------------------------|---|
| Шілде | Дене шыныктыру | <ul style="list-style-type: none">- дene жаттынуларын орындауға қызынушылыктарын ояту;- негізгі кимыл түрлері: ырғакты жаттынулар дағдыларын жетілдіру;- Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;- кимылдарды белсенді орындауды дамыту және кимылдарды үйлестиру,- дene жаттынуларына қызынушылықка баулу;- денсаулыкты нығайтуға ықпал ететін дene сапаларын: еттілік пен шашшандыкты дамыту;- курдастарымен кимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара он карым-катьнас жасауға баулу;- спорттық жабдықтарды колдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау кажеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жұынның кезінде қаралайм мінездіктердің дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бакылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, күлакты тазалап жууды, жұынғаннан кейін күргатып суртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Устел басында мәдениетті тамактану дағдыларын калыптастыру: ас касык пен шай касыкты, шанышкыны, майлыкты дұрыс колдану; нанды үтіпсеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Озіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p> <p>Озіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын колдау: белгілі реттілікпен киінүте және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, кіміндегі олқытыктарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз беттінше реттеуге, ас ішү күраңдарын орнымен колдануға баулу.</p> | <p>Салаудың өмір салты дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Озінін денсаулық жағдайы туралы ересектерге айтту, наукастанған кезде дәрігерге каралып, емделу қажеттін болу.</p> <p>Шынықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда женіл күймен жүргуте Уйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу үзактығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде кимбылды ойындар мен дene жаттығуларына қатысуга къзығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырыш, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттыгулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау даңдыларын калыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - балаларды өз беттінше сөйлеуге Уйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сейлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың къзығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сейлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды колдану арқылы сөздік корды |
| Сөйлеуді дамыту | | |

| | |
|---|---|
| <p>байту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, естү кабілетінін дамуына ықпал ету; - казак халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - карым-катьнас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелейу; <p>Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппараты дамыту, сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту; бағу сөйлеу, жаңылтапштар айту.</p> <p>Сөздік көр</p> <p>Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жатынулары арқылы кенеттү, сөздік корды загтардың саласы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік корғанында, табиғаттың гүлденүі, көктемті егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту.</p> | <p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызынушылығына мән беру, сұрактарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жатынуларды колдану арқылы сөздік корды байту. <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-катьнас жасауына жағдай жасау:</p> <p>бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуте, бірлескен әрекеттері туралы кепсүте, оргак тақырыпта әнгімелесуте, сұрактарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған асери мен калауын білдіруге, сәлемдесуде, етінішін, ырзашылығын білдіруде сұтайы сөйлеу әдебін сактауга, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атаптау баулу.</p> |
|---|---|

Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті.

Артикуляциялық және дыбыстық аппарарты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікten немесе көрнекілікіз өзіне айтылған сөзді тындау және түсінуді дамыту.

Сөздік кор.

Баланың сөздік корын дамытуда, санамақтар, такпактар, жаңылыштарды жаттауға баулу.

Тілдін грамматикалық құрылымы.

Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін курастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) Үйрету. Зат есімдерді Устінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдануды Үйрету.

Байланыстырып сөйлеу.

Коршаған ортаға катысты әртүрлі сұраптарға жауап беруді Үйретеді.

Көркем әдебиет

- шешендейкке, әдеби тілде сөйлеуте баулу;
 - казак халық азыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;
 - карым-катынас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиеleу;
- Ересектермен бірге ертеғілерді, қарапайым көрністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.

Математика негіздері

- қарапайым математикалық үфымдарды қалыптастыру;
- бакылау арқылы коршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын,
- олардың көністікте орналасуын ажыратуға Үйрету;
- заттарды зерттеуге қызынушылықты ояту, жананы тануға, өзіне сенімділікке баулу;
- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;
- көрнекі-кимбылдық ойлауды және шығармашылық киялдауды дамыту.

| | |
|----------------------------|---|
| | Уақытты бағдарлау. Карама-карсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-тунде, танертен-кешке. |
| Коршаган ортамен таныстыру | <ul style="list-style-type: none"> - балаларды коршаган ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, тұған елкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге күрмет көрсете білуге, кішілерге жаңашыр болуға тәрбиелу; - еңбектің нәтижесіне күрметпен қарауға тәрбиелу, көмек көрсету ниеттерін колдау; - тири және өлі табигат туралы белімдерін байту; - табиғатта қауіпсіздікі сактау (санырауқұлактар мен жидектер жемеу, жануарларға тииспей); - күммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын кальптастыру (оларды ауызға алмау, күмді шашпау, заттарды құлакқа, мұрынға тықлау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және камкорлық жасауға баулу. |
| Құрастыру | <ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алаканмен, мактамен, сазбалықпен, өрмексазбен, қағазбен) тандауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, коршаган шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікі сактауға және еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Ойнап болғаннан кейін болшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыптылыққа баулууды пысықтау.</p> |
| Сурет салу | <ul style="list-style-type: none"> - каралайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, беліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастырыу, көз бен колдың үйлесімін дамыту; - казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. <p>Сурет салуда қауіпсіздікі сактауға, ұқыптылыққа баулууды пысықтау.</p> |

| | |
|----------|---|
| Mусіндеу | <ul style="list-style-type: none"> - бейнелуу эрекетін балалардың кызыгушылыктарын ескере отырыш, үймдастыру; - балаларга бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқыпты болуға баулуды пысықтау.</p> |
| Жапсыру | <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды карым катынас орнату; - казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыпты болуға баулуды пысықтау.</p> |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, бейнелеу өнеріне кызыгушылыкты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен киялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көніл-куймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. <p>Музыка тұндау.</p> <p>Ересектердің орындаудындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тұндауға үйретуді пысықтау.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (акырын-катты), каркыны (жылдам-баяу), көніл-куй (мұнды, көнілді) байқауды пысықтау.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптын сүйемлеуіне, ересектердің дауысна ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды пысықтау.</p> <p>Музыкалық-ырғактық қозғалыстар.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйбызы, металлафон, коньрау, сылдырмак, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбыстырудымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғакпен кагып ойнаудың каралайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.</p> |

2022-2023 оқу жылына арналған Тарасовка орта мектебінің жаңындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балапан» шағын орталық

Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы күркүйек айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|----------|----------------------------|---|
| КҮРКҮЙЕК | Дене шынықтыру | <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзben бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйрету.</p> <p>Жүргү. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүргү және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүргү, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүргізу;</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p> <p>Жануарлардың қимылдарына еліктеу, дене жаттығуларын орындау;</p> |
| | Сөйлеуді дамыту | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>-суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;</p> |
| | Көркем әдебиет | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға |
| | Математика негіздері | Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету |
| | Қоршаган оргамен таныстыру | <p>Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;</p> |
| | Құрастыру | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыштар құрастыру |

| | | |
|--|------------|--|
| | Сурет салу | Заттық сурет салу. Тұрлі бағытта тұра сызықтарды, олардың қылышысын жүргізе білуді қалыптастыру: 1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарлардың бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн). |
| | Мұсіндеу | Заттық мұсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-тұлік тағамдарын мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| | Жапсыру | Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. |
| | Музыка | Музыка тындау. тұрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. |

2022-2023 оқу жылына арналған Тарасовка орта мектебінің жаңындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) «Балапан» шағын орталық

Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы қазан айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|--|
| қазан | Дене шынықтыру | <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Бірқалышты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңың бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, «жыланша», шашыраС жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Ыргактық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынганинан кейін құргатып сұртууді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> |
| | Сөйлеуді дамыту | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуда.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (оныншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған</p> |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | | әсерлерімен бөлісуге үйрету. |
| Көркем әдебиет | | <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> |
| Математика негіздері | | <p>«Кішкентай» математиктер</p> <p>Сабактың мақсаты: Балалардың сан және санау геометриялық пішіндер, кеністікті бағдарлау уақытты бағдарлау бөлімі бойынша өткен білімдерді бекіту ойындар арқылы математика сабына деген қызығушылықтарды арттыру шапшандыққа және тапқырлыққа үйрету.</p> |
| Коршаган ортамен таныстыру | | <p>Заттық әлем:</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінің қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> |
| Құрастыру | | Құрастырылатын құрылышты қарапайым сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, езінің тұргызған құрылышын талдауға баулу. Құрастырган құрылышпен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. |
| Сурет салу | | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңтерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. |
| Мұсіндеу | | Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мұсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| Жапсыру | | Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. |

2022-2023 оқу жылына арналған Таrasовка орта мектебінің жаңындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/^ж шағын орталық, мектепалдысыныбы) «Балапан» шағын орталық

Топ/сынып «Балапан» ортағы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы
қараша айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|--|
| караш | Дене шынықтыру | <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лактыру (2,5-5 м қашықтық), төмөннен екі қолмен көлденең нысанага, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде түсінан лақтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</p> <p>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</p> <p>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;</p> <p>қолды алға, жан-жаққа созу, алакандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозгалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> |
| | Сөйлеуді дамыту | <p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> |
| | Көркем әдебиет | <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауга, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке</p> |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| | | репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| | Математика негіздері | Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. |
| | Қоршаған ортамен таныстыру | Заттық әлем: Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауга тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегендеге белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді менгеру. Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтүшіге, аула сыйыруышыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауга тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. |
| | Құрастыру | Ұжымдық құрылыс жасауга баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс беліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырган бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылышпен бірге ойнату. |
| | Сурет салу | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| | Мүсіндеу | Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаган бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| | Жапсыру | Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаган дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. |
| | Музыка | Музыка тындау. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> |
|--|--|--|

2022-2023 оқу жылына арналған Тарасовка орта мектебінің жаңындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша¹ шағын орталық, мектепалдысыныбы) **«Балапан» шағын орталық**

Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **2022-2023 оқу жылы**
желтоқсан айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----------|---------------------------|--|
| Желтоқсан | Дене шынықтыру | <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар:</p> <p>допты бір-біріне басынан жогары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- онға) бұрылу;</p> <p>солға, онға бұрылу (отырган қалыпта);</p> <p>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозгалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p>аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жогары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> |
| | Сейлеуді дамыту | <p>Сөздік кор.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып сейлеу:</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауга және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p> |
| | Көркем әдебиет | <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету.</p> <p>Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p> |
| | Математика негіздері | <p>Геометриялық фигурандар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигурандармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстай және көру тәсілдері арқылы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығармандың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ыргақты қимылдар орындау. |
|--|--|--|

2022-2023 оқу жылына арналған Тарасовка орта мектебінің жаңындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы)
«Балапан» шағын орталық

Топ/сынып «Балапан» ортағы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **2023 оқу жылы қаңтар айы**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------|--|
| Каңтар | Дене шынықтыру | <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жанжаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қашықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшениң (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен журу.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мушелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтүге болатыны туралы түсінікті дамыту; Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> |
| | Сөйлеуді дамыту | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және откен шақта қолдану.</p> |
| | Көркем әдебиет | <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырылық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| | Математика негіздері | <p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Өзінің дene мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p> <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> |
| | Қоршаған ортамен таныстыру | <p>Еңбекке баулу</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Tірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі</p> <p>Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> |
| | Құрастыру | <p>Құрастырылатын құрылышты қарапайым сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылышын талдауға баулу. Құрастырған құрылышпен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> |
| | Сурет салу | <p>Көлденең және тік сыйықтарды салу, олардың қылышының жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сыйықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> |
| | Мүсіндеу | <p>Сазбалишықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалишық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> |
| | Жапсыру | Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық |

| | |
|--------|--|
| | <p>композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Геометриялық фигуralардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> |
| Музыка | <p>Музыка тындау.</p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тындауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (акырын-қатты), карқыны (жылдам-баяу), көніл-күйі (мұңды, көнілді және т.б.) байқауға үйрету.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> |

2022-2023 оқу жылына арналған Тарасовка орта мектебінің жаңындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Балапан» шағын орталық**

Топ/сынып «Балапан» ортағы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **2023 оқу жылы ақпан айы**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|----------------------------|---|
| Ақпан | Дене шынықтыру | <p>Дербес қымыл белсенділігі Қымылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобилдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауга ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қымылдарды мәнерлі орындауга баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәлштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастанқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңтеренгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> |
| | Сөйлеуді дамыту | <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> |
| | Көркем әдебиет | <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Жаңа ертеғілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> |
| | Математика негіздері | <p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Өзінің дene мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p> <p>Геометриялық фигуralар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуralармен: ұшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигуralарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> |
| | Коршаган ортамен таныстыру | <p>Еңбекке баулу</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар</p> |

| | |
|------------|--|
| | <p>Эрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды өзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауга, оларға ұқыптылықпен қарауды баулу.</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі</p> <p>Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атаяу, өсімдік бөліктерін тану.</p> |
| Құрастыру | <p>Құрастырылатын құрылышты қарапайым сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұргызған құрылышын талдауға баулу. Құрастырган құрылышпен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> |
| Сурет салу | Көлденең және тік сыйықтарды салу, олардың қылышуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сыйықтардан тұратын заттарды бейнелеу. |
| Мұсіндеу | <p>Сазбалышықтан, ермексаздан мұсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалышық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мұсіндеуге үрету.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мұсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> |
| Жапсыру | <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> |
| Музика | <p>Музика тыңдау.</p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музика тыңдауға үрету.</p> <p>Музикалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>(ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ығақтық қозғалыстар.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен өртегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандарап жүреді, коян секіреді, құстар үшады.</p> |
|--|--|---|

2022-2023 оқу жылына арналған Таrasовка орта мектебінің жаңындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) «Балапан» шағын орталық

Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы наурыз айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------|--|
| наурыз | Дене шынықтыру | <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу;</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;</p> <p>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Озінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айтуда, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> |
| | Сейлеуді дамыту | <p>Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> |
| | Көркем әдебиет | <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Ересектермен бірге ертеғілерді, қарапайым көріністерді ойнауга, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тәқпактар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуда</p> |

Эн айту.

Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.

Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмак және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.

2022-2023 оқу жылына арналған Тарасовка орта мектебінің жаңындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) **«Балапан» шағын орталық**

Топ/сынып «Балапан» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **2023 оқу жылы сәуір айы**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|---|
| сәуір | Дене шынықтыру | <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төмөннен екі қолмен көлденең нысанага, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты қеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанага (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиги факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүргүре үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде құмылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> |
| | Сөйлеуді дамыту | <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауга үйрету.</p> <p>Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p> |
| | Көркем әдебиет | <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p> <p>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктең, жеткізуіді қалыптастыру.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырық таныту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.</p> |
| | Математика негіздері | <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертен-кешке.</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру.</p> <p>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді менгерту.</p> <p>қоршаған ортадан біr немесе bіrnеше bіrдей затты табуга үйрету.</p> |
| Коршаған ортамен таныстыру | <p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылыштар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p> <p>Мүмкіндіктеріне қарай құтушіге, аула сыйырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгениң еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> |
| Құрастыру | Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылымын бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсөу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. |
| Сурет салу | Көлденең және тік сыйықтарды салу, олардың қылышын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, біrnеше көлденең және тік сыйықтардан тұратын заттарды бейнелеу. |
| Мүсіндеу | Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету. <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактау.</p> |
| Жапсыру | Жапсыруда табиги материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бұктеу, қатпарлау). <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> |
| Музыка | <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ыргақпен соғуды үйрету.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.</p> <p>Сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипаттын береді (көңілді,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>мұнды, ойнақы, әуенді); Музыкалық-ырғақтық қозгалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арнадған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| | | ойнауды дағдыландыру. Өткенді қайталу. |
| Математика негіздері | | Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертен-кешке. «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жағаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, куанып зерттеуге ындаландыру. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді менгерту. қоршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуга үйрету. Өткенді қайталу. |
| Коршаган ортамен тәнестері | | Адамгершілікке баулу Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтүшіге, аула сыбыруышға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгениң еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Өткенді қайталу. |
| Құрастыру | | Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылымыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратса білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа гимараттар салу. Өткенді қайталу. |
| Сурет салу | | Көлденең және тік сыйықтарды салу, олардың қызылсызын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сыйықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Өткенді қайталу. |
| Мүсіндеу | | Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алушы үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактау. Өткенді қайталу. |
| Жапсыру | | Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бұктеу, қатпарлау). |

| | |
|--------|--|
| | <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтердің қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Откенде қайталау.</p> |
| Музыка | <p>Музыка тындау.</p> <p>Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ыргакпен соғуды үйрету.</p> <p>Эннің қарқынына сәйкес топпен қосылыш ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.</p> <p>Сөздерді дұрыс және анық айтуды, эннің сипаттын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуендей);</p> <p>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыруды.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <p>Откенде қайталау.</p> |

2023 жылының жазындағы үймадастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үймі (балабакша / шағын оргалық, мектепалы сыныбы) «Балапан» шағын оргалық

Топ: «Балапан» органды топ

Балалардың жасы: 3 жастаң.

Жоспардың күршүү көзөндө: Шілде айы, 2023 жыл.

| Айы | Үймадастырылған іс-әрекет | Үймадастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|---|
| Шілде | Дене шыныктыру | <ul style="list-style-type: none">- дene жаттыгуларын орындауға қызығушылыктарын ояту;- негізгі кимбыл түрлері: ыргакты жаттыгулар дағдыларын жетілдіру;- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;- кимбылдарды белсенді орындауды дамыту және кимбылдарды үйлестіру,- дene жаттыгуларына қызығушылыкка баулу;- денсаулыкты нынайтуға ықпал ететін дene сапаларын: ептілік пен шашшандыкты дамыту;- курдастарымен кимбылды ойындарды бірге ойнауга, өзара он карым-қатынас жасауға баулу;- спорттык жабдықтарды колдануда қауіпсіздікти қамтамасыз ету. <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау кажеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жұнын кезінде карапайым мінездүкүлүк дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бакылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бегті, құлакты тазалап жууды, жұынғаннан кейін күрфатып суртууди, орамалды орнына ілуді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету.</p> |

Устел басында мәдениетті тамактану дагдыларын калыптастыру: ас касык пен шайқасыкты, шанышкыны, майлыкты дұрыс колдану; нанды үтіпнеу, тамакты аузызды жауаш, шайнау, аузызды толтырып сөйлемеу.

Озін-өзі қызмет көрсету дагдылары.

Озін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылтысын колдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тіспі тазалауға, ұқыптылыққа, киміндегі олқылықтарды байкауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү күралдарын орнымен колдануға баулу.

Салаатты өмір салты дагдыларын калыптастыру.

Озінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кездे дәріреңге каралып, емделу кажеттігін болу.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Балалардын денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиги факторлар: аяу, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларынын кешенін жүзеге асыру.

Балаларды үй-жайда женіл киіммен жүргете. Күн тәртібіне сәйкес олардын таза ауада болу үзактығын камтамасыз ету.

Серуенде кимылды ойындар мен дene жаттынуларына катысуға қызығушылықты арттыру.

Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырыш, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен масаж жасау.

Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дагдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттынуларын жасау.

Сейлеуді дамыту

- балаларды өз бетінше сейлеуге үйрету;
- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сейлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сейлесу;
- дидактикалық және дамытушы ойндарды, жаттығуларды колдану арқылы сөздік корды

Сейлеудін дыбыстық үзілештегі.

Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сейлеу кезінде тыныс алууды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тындау және тусынуди дамыту.

Сөзік кон.

Баланың сөздік корын дамытуда, санамактар, такпактар, жаңылтпаштарды жаттауға баялуп.

Тілдін грамматикалық күпшіліктер

Сөздердің байланыстырып, соң тіркестерін күрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) Үйрету. Зат есімдерді Үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдануды Үйрету.

Байланыстырып сөйлем.

Коршаган ортага катысты әртүрлі сұраптарға жауап беруді Үйретеді.

Көңкөм алеңиет

- шешендейке, элеңи тілде сөйлеуге баулу;
 - казак халық азыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;
 - карым-катьнас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелу;
 - Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катысуга ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейінгерлердің эмоционалды образын беруге баулу.

 - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;
 - бакылау арқылы коршаган орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың көністікте орналасуын ажыратуға үйрету;
 - заттарды зерттеуе қызынушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;
 - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;
 - көрнекі-кимбылдық ойлауды және шығармашылық киялдауды дамыту.

Математика 11 класс

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Карама-карсы тәулік белгітерін бағдарлау: күндіз-тунде, танертең-кешке.</p> |
| Коршаган ортамен таныстыру | <ul style="list-style-type: none"> - балаларды коршаган ортадағы заттардын атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, тұған елкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ерсектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жаңашыр болуға тәрбиелу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелу, көмек көрсету ниеттерін колдау; - тірі және өлі табигат туралы білімдерін байту; - табигатта қауіпсіздікте сактау (санырауқұлактар мен жи婕тер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, кармен, ұсак заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын калыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, загтарды құлакқа, мұрынға тықпау); - табигатка сүйіспеншілікке және камкорлық жасауға баулу. |
| Күраастыру | <ul style="list-style-type: none"> - балалардың калауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алаканмен, мактамен, сазбашыпкен, өрмексазбен, қағазбен) тандауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, көршаган шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сактауға және еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Ойнап болғаннан кейін белшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыптылыққа баулууды пысықтау.</p> |
| Сурет салу | <ul style="list-style-type: none"> - қаралайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, гүстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулууды пысықтау.</p> |

| | | |
|---------|----------|---|
| | Mусіндеу | <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекетін балалардың кызынушылтықтарын ескере отырып, үймдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуте мұмкіндік беру; - казак халқының өнер тұындыларымен, сәндік-көлданбалы өнерімен таныстыру. <p>Мүсіндеу барысында қаупісіздікті сактауға, ұқыпты болуға баулуды пысықтау.</p> |
| Жапсыру | | <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым катынас орнату; - казак халқының өнер тұындыларымен, сәндік-көлданбалы өнерімен таныстыру. <p>Жапсыру барысында қаупісіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыпты болуға баулуды пысықтау.</p> |
| Музыка | | <p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне кызынушылтықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен киялдауын дамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды қөніл-куймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанrlар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тындау.</p> <p>Ересектердін орындаудындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тындауға үйретуді пысықтау.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (акырын-кагты), каркыны (жылдам-баяу), қөніл-куй (мұнды, көнілді) байқауды пысықтау.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысна ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды пысықтау.</p> <p>Музыкалық-ырғактық қозғалыстар.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйбызы, металлафон, коньрау, сылдырмак, маракас және барабанмен, сондай-ак олардың дыбыстырудымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен кәғип ойнаудың карапайым дағдыларын ментеруге ықпал ету.</p> |

2022-2023 оқу жылына арналған Тарасовка орта мектебінің жанындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Балапан» шағын орталық**

Топ/сынып «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы 4 -5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **2022-2023 оқу жылы**
кыркүйек айы

| Ай | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|----------|----------------------------|--|
| Кыркүйек | Дене шынықтыру | <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Жұру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жұру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жұру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шенбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жұру;</p> <p>Шынықтыру шарапаларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p> <p>Жануарлардың қимылдарына елікте, дене жаттығуларын орындау;</p> |
| | Сөйлеуді дамыту | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>-суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;</p> |
| | Көркем әдебиет | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауга |
| | Математика негіздері | Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету |
| | Коршаган ортамен таныстыру | <p>Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;</p> |
| | Құрастыру | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым |

2022-2023 оқу жылына арналған Тарасовка орта мектебінің жаңындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Балапан» шағын орталық**

Топ/сынып «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **2022-2023 оқу жылы**
қазан айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|---|
| казан | Дене шынықтыру | <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Бірқалышты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңынан бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Ыргактық жаттығулар. Таныс, бұрын үйрәнген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртууді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды үй-жайда жекеіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> |
| | Сөйлеуді дамыту | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (оыйнышқтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Зат есімдерді жекеше, көшпе түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған</p> |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | | әсерлерімен бөлісуге үйрету. |
| Көркем әдебиет | | <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> |
| Математика негіздері | | <p>Шама</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артык-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.</p> |
| Коршаган ортамен таныстыру | | <p>Заттық әлем:</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылыштар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> |
| Құрастыру | | Құрастырылатын құрылышты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылышын талдауға баулу. Құрастырган құрылышпен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. |
| Сурет салу | | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. |
| Мүсіндеу | | Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| Жапсыру | | Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаган дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. |
| Музыка | | Музыка тындау. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> |
|--|--|--|

\2022-2023 оқу жылына арналған Тарасовка орта мектебінің жанындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Балапан» шағын орталық**

Топ/сынып «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **2022-2023 оқу жылы**
караша айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------|--|
| Караша | Дене шынықтыру | <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанага, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде түсінан лақтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар</p> <p>Кол және иық белдеуіне арналған жаттыгулар:</p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</p> <p>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</p> <p>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;</p> <p>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусактарды қозғалту, қол саусактарын жұму және ашу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> |
| | Сөйлеуді дамыту | <p>Сөздік кор.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> |
| | Көркем әдебиет | <p>Кітаптарга қызығушылықты ояту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауга, бірлескен ойындарга қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> |

үйрету.
Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғактық қозгалыстар.

Би қимылдарың орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бірбірден, жүппен ырғакты қимылдар орындау.

2022-2023 оқу жылына арналған Тарасовка орта мектебінің жаңындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйимы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балапан» шағын орталық

Топ/сынып «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы
желтоқсан айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----------|---------------------------|--|
| | Дене шынықтыру | <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Кеудеге арналған жаттыгулар:</p> <p>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- онға) бұрылу;</p> <p>солға, онға бұрылу (отырган қалыпта);</p> <p>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозгалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p>аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жогары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> |
| желтоқсан | Сөйлеуді дамыту | <p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргагының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p> |
| | Көркем әдебиет | <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету.</p> <p>Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p> |
| | Математика негіздері | <p>Геометриялық фигурандар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигурандармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстай және көру тәсілдері арқылы аталған фигурандарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> |

| | | |
|--|----------------------------|---|
| | Қоршаған ортамен таныстыру | <p>Заттық әлем:</p> <p>Қоршаған органды қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары</p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен және аудада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Менің Отаным - Қазақстан</p> <p>Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> |
| | Құрастыру | <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулу.</p> |
| | Сурет салу | <p>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.</p> <p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.</p> |
| | Мұсіндеу | <p>Қазақ халқының әшекей бүйімдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мұсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаган бүйімдарды мұсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> |
| | Жапсыру | <p>Геометриялық фигуralардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқыпты болуға баулу.</p> |
| | Музыка | <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғактық қозғалыстар.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | музыкалық шыгарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір- бірден, жүппен ыргакты қимылдар орындау. |
|--|--|---|

| | | |
|--|----------------------------|---|
| | негіздері | <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: ұшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстau және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> |
| | Коршаған ортамен таныстыру | <p>Еңбекке баулу</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауга, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауга баулу.</p> <p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі</p> <p>Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дағдарынің, кейбір қоқоністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> |
| | Құрастыру | <p>Құрастырылатын құрылышты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұргызған құрылышын талдауга баулу. Құрастырган құрылышпен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p>Ойнап болғанин кейін бөлшектерді жинауга, қауіпсіздікті сақтауга, ұқыптылыққа баулу.</p> |
| | Сурет салу | <p>Көлденең және тік сзыбықтарды салу, олардың қылышуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (қоқоністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сзыбықтардан заттарды бейнелеу.</p> |
| | Мүсіндеу | <p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, қоқоністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-тулік тағамдарын мүсіндеуге үрету.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> |
| | Жапсыру | Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. |

| | |
|--------|---|
| | <p>Геометриялық фигуralардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> |
| Музыка | <p>Музыка тындау.</p> <p>Ересектердің орындаудындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тындауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (акырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көніл-күйі (мұнды, көнілді және т.б.) байқауға үйрету.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандаң жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> |

2022-2023 оқу жылына арналған Таrasovka орта мектебінің жаңындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйимы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы)
«Балапан» шағын орталық

Топ/сынып «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы ақпан айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|--|---|
| акпан | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі Қымылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобилдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауга ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қымылдарды мәнерлі орындауга баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қымылды ойындар) мен үйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> | |
| | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> | |
| | <p>Көркем әдебиет</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> | |
| | <p>Математика негіздері</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дene мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p> <p>Геометриялық фигурандар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстасу және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> | |

| | |
|--|---|
| | <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бүйімдарға құрметпен қарауға, оларға үқыптылықпен қарауға баулу. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> |
| | <p>Құрастыру</p> <p>Құрастырылатын құрылышты қарапайым сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылышын талдауға баулу. Құрастырган құрылышпен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, үқыптылыққа баулу.</p> |
| | <p>Сурет салу</p> <p>Көлденең және тік сзызықтарды салу, олардың қызылсызын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сзызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> |
| | <p>Мүсіндеу</p> <p>Сазбалишықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалишық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-тұлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> |
| | <p>Жапсыру</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсак элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуralардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, үқыпты болуға баулу.</p> |
| | <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау. Ересектердің орындаудағы және аудио-бейнежазбадан</p> |

2022-2023 оқу жылына арналған Тарасовка орта мектебінің жаңындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балапан» шағын орталық

Топ/сынып «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы наурыз айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------|--|
| наурыз | Дене шынықтыру | <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті турға, шенбер бойымен, онға және солға бұрылып тебу;</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <p>қолды жогары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</p> <p>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жогары көтеру;</p> <p>қолдарын алдына немесе басынан жогары, артқа апарып шапалақтау;</p> <p>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жогары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозгалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> |
| | Сөйлеуді дамыту | <p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (оыйнышқтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадагы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> |
| | Көркем әдебиет | <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Ересектермен бірге ертеғілерді, қарапайым көріністерді ойнауга, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпактар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуда</p> |

| | | |
|----------------------------|--|---------|
| | | үйрету. |
| Математика негіздері | Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. | |
| Қоршаган ортамен таныстыру | Tірі және өлі табигат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табигат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табигаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (сүйк, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. | |
| Құрастыру | Ұжымдық құрылым жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылым бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырган бүйімдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылышпен бірге ойнату. | |
| Сурет салу | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Күмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | |
| Мүсіндеу | Қазақ халқының әшекей бүйімдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаган бүйімдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. | |
| Жапсыру | Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаган дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. | |
| Музыка | Музыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, ғубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ак олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.</p> |
|--|--|---|

2022-2023 оқу жылына арналған Таrasovka орта мектебінің жанындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Балапан» шағын орталық**

Топ/сынып «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы сәуір айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|--|
| Сәуір | Дене шынықтыру | <p>Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лактыру (2,5-5 м қашықтық), төменин екі қолмен көлденең нысанана, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде түсынан лактыру, оң және сол қолмен тік нысанана (нысана биіктігі-1,2 м) лактыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лактыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүргүре үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дene жаттыгуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> |
| | Сөйлеуді дамыту | <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.</p> <p>Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p> |
| | Көркем әдебиет | <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p> <p>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғагы мен мәнерлігін оларға еліктең, жеткізуі қалыптастыру.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырылғантыту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.</p> |
| | Математика негіздері | <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді); Музыкалық-ыргактық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйбызы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмак және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларга арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. |
|--|--|---|

2022-2023 оқу жылына арналған Тарасовка орта мектебінің жаңындағы шағын орталық «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Балапан» шағын орталық

Топ/сынып «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **2023 оқу жылы мамыр айы**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|---|
| Мамыр | Дене шынықтыру | <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға тұсу, жугіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үрету (тиісті жағдайлар болған кезде).</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым экімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың қунделікті таза аудада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p> <p>Откенді қайталау.</p> |
| | Сөйлеуді дамыту | <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Ересектердің сезін тындауға үрету.</p> <p>Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үрету.</p> <p>Откенді қайталау.</p> |
| | Көркем әдебиет | <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p> <p>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ыргағы мен мәнерлігін оларға елікте, жеткізуді қалыптастыру.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырық таныту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді</p> |

| | |
|--------|---|
| | <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтердің қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Откенді қайталау.</p> |
| Музыка | <p>Музыка тындау.</p> <p>Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ыргақпен соғуды үйрету.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.</p> <p>Сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипаттын береді (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді);</p> <p>Музыкалық-ыргақтық қозгалыстар.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыруды.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргақпен қагып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.</p> <p>Откенді қайталау.</p> |

2023 жылнын жазының сауықтыру бағдарламасы негізінде үйимдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру үйімі (балабакша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балапан» шағын орталық
Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4-5 жастаң.

Жоспардың күрүлү кезеңі: шілде айы, 2023 жыл.

| Айы | Үйимдастырылған іс-әрекет | Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|---|
| Шілде | Дене шыныктыру | <ul style="list-style-type: none"> - дene жаттыгуларын орындауға қызығушылдыктарын ояту; - негізгі кимыл түрлері: ырғакты жаттыгулар дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды кальпастыру; - кимылдарды белсенді орындауды дамыту және кимылдарды үйлестіру, - дene жаттынуларына қызығушылықка баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал етегін дene сапаларын: ептілк пен шашшандыкты дамыту; - күрдастарымен кимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара он карым-катаңас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды колдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды кальпастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, танертен және кешке тісті газалау дағдыларын кальпастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қаралайм мінездүкілдік дағдыларын кальпастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бакылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, күлакты тазалаپ жууды, жуынғаннан кейін күрфатып суртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету.</p> |

| | |
|------------|--|
| | <p>байыту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шешендейкке, эдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратынын, есту кабілетінін дамуына ықтапағату; - казак халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дастырлерімен, мәдениетімен таныстыру; - карым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу каркынын өзгерту кабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңыштыпаштар айту.</p> <p>Сөздік кор</p> <p>Балалардың сөздік корын ойындар мен ойнын жаттыгулары арқылы көнегіту, сөздік корды заттардын сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілк корғанында, табиғаттың гүлденүі, көктемгі естіктік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту.</p> |
| Казак тілі | <ul style="list-style-type: none"> - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сойлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызынуыштығына мән беру, сұрактарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттыгуларды колдану арқылы сөздік корды байту. <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересекстермен және құрдастарымен карым-қатынас жасауына жағдай жасау:</p> <p>бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сейлесуге, бірлескен әрекеттері туралы көлісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуға, сұрактарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қаруаға, өзінін алған әсері мен қалтауын білдіруге, сәлемдесуде, өзініншін, ырзаштығын білдіруде сыйның сөйлеу әдебін сактауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атаяуга баулу.</p> |

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алууды, естуді дамыту.
Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тындау және түсінуді дамыту.

Сөздік кор.

Баланың сөздік корын дамытуда, санамактар, тактикар, жаңылыштарды жаттауға баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сый есім, зат есім және етістік) Үйрету. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдануды Үйрету.

Байланыстырып сөйлеу.

Коршаган ортага катысты әртүрлі сұраптарға жауап беруді Үйретеді.

Көркем әдебиет

- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;
 - казак халық азыз әдебиеті шыгармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;
 - карым-катынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;
- Ересектермен бірге ертеғілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бирлескен ойындарға катысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.

Математика негіздері

- қарапайым математикалық үйимдарды қалыптастыру;
- бакылау арқылы коршаган орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға Үйрету;
- заттарды зерттеуге кызынушылықты ояту, жаңаны танута, өзіне сенімділікке баулу;
- командада жұмыс істей білуге дағылданыру;
- көрнекі-кимылдық ойлауды және шығармашылық киялдауды дамыту.

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>Уақытты бағдарлау. Карама-карсы таулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-тунде, танертен-кешке.</p> |
| Коршаған оргамен тәнистыру | <ul style="list-style-type: none"> - балаларды коршаған ортадағы заттардын атауларымен және олардын міндеттерімен тәнистыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, тұған елкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жаңашыр болуға тәрбиелу; - еңбектің нәтижесіне құрметтін қарастырау тәрбиелу, қомек қөрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байту; - табиғатта қауіпсіздікі сактау (санырауқұлақтар мен жиедектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, кармен, ұсак заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын кальптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлакқа, мұрынға тықпау); - табиғатка сүйіспеншілікке және камкорлық жасауда баулу. |
| Күраастыру | <ul style="list-style-type: none"> - балалардын калауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алаканмен, мактамен, сазбалықпен, ермексазбен, қағазбен) тандауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, коршаған шыныайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылыкты тәрбиелу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сактауға және еңбеккорлықка, ұқыптылыққа баулу. <p>Ойнап болғаннан кейін белшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыптылыққа бауруды пыстықтау.</p> |
| Сурет салу | <ul style="list-style-type: none"> - каралайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктерді орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдын үйлесімін дамыту; - казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа бауруды пыстықтау.</p> |

| | | |
|--|-----------------|--|
| | Мүсіндеу | <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекетін балаардың қызығушылыктарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Мүсіндеу барысында қаупісздікті сактауға, ұқыпты болуға баулуды пысықтау.</p> |
| | Жапсыру | <ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды карым катынас орнату; - казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Жапсыру барысында қаупісздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыпты болуға баулуды пысықтау.</p> |
| | Музыка | <p>Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен киялдауын дамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды көніл-күймен кабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыруду.</p> <p>Музыка тындау.</p> <p>Ересектердің орындаудындағы және аудио-бейнеказбадан музыка тындауға үйретуді пысықтау.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем күралдарын: дауысы (акырын-кагиты), каркыны (жылдам-баяу), көніл-күй (мұнды, көnlіді) байқауды пысықтау.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаттын сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуду, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды пысықтау.</p> <p>Музыкалық-ырғактық қозғалыстар.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйбызы, металлафон, коньрау, сыйырмак, маракас және барабанмен, сондай-ак олардың дыбыстырудын таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғакпен калып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.</p> |