



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» (<i>көркем әдебиет</i>) Өнер орталығында адам бейнесін жасау барысында шаршыларды үшбұрышты етіп кино, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету (<i>жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту</i>) Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай біле отырып құрастыру ойындары, көшедегі үйлерді қарау (<i>құрастыру</i>) Табиғаттағы маусымдық өзгерістері, күз сезгілінің алғашқы белгілері туралы айтып бере отырыпдыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г - ғ, Л - л, Р - р, Ж - ж, С - с, Н - н, Х - х дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуда үйрету (<i>сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)				

	Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (<i>математика негіздері</i>) Балалармен жеке жұмыс.			
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту (<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкпемен жүру	Музыка Дауысы мен есту тізеден бүгілген аяқтың дамытуға жоғары көтеру арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету	Музыка Септима мен терциялардың аяқтың дамытарын ажырату	Дене шынықтыру Заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			

Серуен	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге дауыс қадағалай дағдыландыру. Кесбір заттардың аттарын бекіту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстың орнына табылған машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. (<i>сауат ашу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i>)	«Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше егістікті қолдану арқылы, сөздік қорын бояу, пазлдар, мазайка анықтау. Алдын-ала және т.б. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет дайындайды атау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>)	«Кімнің заттары?» (жақын адамдарының анықта). Мақсаты: Дыбыстың суретті кітапшаларды қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала және т.б. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет дайындайды атау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>)	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың суретті кітапшаларды қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала және т.б. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет дайындайды атау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Өдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.



Келісемін
оқу ісінң менгерушісі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық

Топ «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында бақшадағы көгөністерді жасау барысында шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді киып ала алады (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту</i>) Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен көлік құрастыру (<i>құрастыру</i>) Қала көшелеріндегі үйлер мен ғимараттар туралы түсінік беру, үйінен балабақшаға дейінгі жолды атай алуға үйрету (<i>сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>Әне шынықтыру, музыка</i>)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жүру қозғалыс өзгерту	Музыка барысында қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып	Дене шынықтыру жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	Дене шынықтыру шашырап, заттар арасымен жүру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 11 Серуен картотекасы № 12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру білу.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл сандардың ретін, құрамын бірінің артына бірі туралы ойнай табуға, таңбаны тіркеліп тұрып паравоз	Ою Мақсаты: Балалардың жыл сандардың ретін, құрамын бірінің артына бірі туралы ойнай табуға, таңбаны тіркеліп тұрып паравоз

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. (сауат ашу, математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту)	білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	айыра дағдыландыру. (құрастыру, жасау)	білуге сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тиісін мен ыстық өтудің алдын алу	Тіл мерекесіне өлең жаттау «Ана тілін біліп қой» Ана тілін біліп қой, Еркіндігің, теңдігің. Ана тілін біліп қой, Мақтанышы елімің.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.



Бекітемін
мектеп директоры
Мұхамбетжанова Т.Е.

Келісемін

оқу ісінің меңгерушісі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тарбиеші ұйғарымы бойынша) «Кім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию арқылы киім жасайды (көркем әдебиет, жасау) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ауладағы ағаштарды құрау, Балабақша ауласындағы өсімдіктерді ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. (құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)) Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру қадамды алмастыра жүру	Музыка Музыка сипатын анықтұрған ырғақты жүріспен	Дене шынықтыру қалыптамузыканың қолдарын арқасына сипатын жеңіл, ырғақты қайталап кезектестіру апару; саусақтарын жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.	Дене шынықтыру ширақ жүру мен жүгіруді
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 16
Серуеннен оралу	Серуен картотекасы № 17 Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті	«Қауырсынды тауып ал!»	«Қай аспап жок?»	«Сөз ойла, тез ойла»	Басқа сөзбен айт « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің

[illegible]



Келісемін
оқу ісінін меңгерушісі
[Signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Өнер орталығында топ асханасындағы ыдыстарды жасау барысында екіге бөктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету (жаспыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары топ асханасындағы ыдыстарды құрау, Балабақша асханасындағы ыдыстар туралы түсінік беру (құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет))				

Балалармен жеке жұмыс.	
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Сапта бір қатармен әртүрлі сипаттағы аяқтың ұшымен жүреумен жүре алады Музыка Дене шынықтыру Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Серуен картотекасы № 18 Серуен картотекасы № 19 Серуен картотекасы № 20 Серуен картотекасы № 21 Серуен картотекасы № 22

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алыста ма жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі дауыссыз дыбыстарды көріп сипаттау арқылы аралықты өлшеу, жақын ажырата білуге үйрету. Ба, алыс па. Қажет Балалардың, сөздерді қолдана білу (математика негіздері)	Мақсаты: дауысты, дыбыстарды білуге үйрету. Балалардың, сөзімталдығын дамыту, сезімталдығын орта жайлы қоршаған орта танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (сауат ашу)	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөзімталдығын орта жайлы қоршаған орта танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (сауат ашу)	«Сөйлемдерді толықтыр» Мақсаты: балаларды суретін салуды, бедерлеп жай және күрделі мүсіндеуді, жаспыру сөйлемдер құрастыруға кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (жапсыру)	Әдемі гүлдер Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп жай және күрделі мүсіндеуді, жаспыру сөйлемдер құрастыруға кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз тауысып қабылдап жақсы үйретулерін ескерту. көретінінізді сөздіріңіз.	аналарға тамақтарын жеуге тағазалықтары	Ата-аналармен балаларының жайлы әңгімелесу.



Бекітемін
мектеп директоры
Мүхамбетжанова Г.Е.

Келісемін
оқу ісінң менгерушісі

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық

Топ «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

Күн гәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 02.10.2023	Сейсенбi 03.10.2023	Сәрсенбi 04.10.2023	Бейсенбi 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана»(көркем әдебиет) Өнер орталығында отбасы мүшелерін жасай отырып кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіру, елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды(жаспыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Құрастыру Үлкен емес жазықтықты үлкен етіп біріктіру, кіріштердің, қырлы бөренелердің араларын бірін-біріне жиі қойып құрылысты берік ету арқылы үй құрастыру(құрастыру) «Әке мен бала» әңгімесін оқып бере отырып туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін туралы айта отырып, балаларды сөзге ті дыбыстардың бірізділігін белгілеуге, берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сауат ашу) Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және ағай білуді үйрету(математика негіздері)				

	Балалармен жеке жұмыс.			
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақияқты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. кеуденің алдында» қалпынан қарай созу, «қолды желкеге қою» қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу	Музыка Өннің сипатын қабылдау	Дене шынықтыру қолды бір мезгілде дауысын дұрыс келтіріп қол жоғары-артқа және орындау кезектесіп көтеру.	Дене шынықтыру саусақтарын айқастыру «құлып», алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтиаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаң қимыл жылдамдықты анықтау (дәне алады/сөйлеуді дене шынықтыру)	«Ғажайып арал» Мақсаты: ептілікті, ажырата кезде сақтай (дәне шынықтыру)	«Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген қауіпсіздік бағдарлай біледі (математика негіздері)	«Ала добым» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі (математика негіздері)	«Қарақшылар сарбаздар» Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" алын алу шаралары	Кенес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүтінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі
[Signature]

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Құрылыс бийіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>) Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдыларын дамыту, жырту тәсілімен жапсыруды, балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып сау дағдыларын қалыптастыру (<i>сурет салу, мүсіндеу, жатсыру</i>) Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру (<i>математика негіздері</i>) Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету (<i>сауат ашу</i>) Балалармен жеке жұмыс.				

Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (Дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шагтық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқықты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру қол саусақтарын айкастыру «құлып», алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру)	Музыка ырғақтық бейнесі мен қолды бір мезгілде әннің кіріспесін, басын, бір орында тұрып, алға жоғары-артқа және қайырмасын ажырату кезектесіп көтеру.	Музыка	Дене шынықтыру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру,	
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	М. Монтессори педагогикалық жүйесі	Мнемотехника әдісі Такырыбы: Киімдер	АКТ технологиясы - Ойын - жаттығу «Қуыршықты жуындыр»	Отан туралы мақал-мәтелдер.	

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. (математика негіздері)	Мақсаты: кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киймдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап (математика негіздері)	Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары (ойын такырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары (ойын такырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары (ойын такырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары (ойын такырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары (ойын такырыптар, аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Тіл мерекесіне өлең жаттату «Күз» Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі

Бекітемін
мектеп директоры
Мұхамбетжанова Г.Е.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің программасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға отбасы мүшелері туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) «Ас адамның арқауы». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Аспазшы құнарлы және дәрумені көп ас түрлері туралы әңгімелейді. Заттарды бірнеше бөліктерден бөйнелей білуді бекіту арқылы ыдыс түрлерін жапсыру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға және мүсіндеуге үйрету, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</i>) Біліктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жана әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>) Балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)				

	7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. (математика негіздері) Қаған және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету (сауат ашу) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шагтық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқықты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру орнынан биіктікке, арқаннан, аттап секіру	Музыка Музыка сипатын анықтау, сызықтан ырғақты жүріспен	Дене шынықтыру бағытта анықтау (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап жүгіріспен арасымен (арақашықтығы 4 м)	Музыка музыканың ырғақты беру арасымен жаттығуларын орындау.	Дене шынықтыру он және сол аяқтарымен кезектесіп жүгірісу (арақашықтығы 3 м)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қасқырлар лақтар» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа, ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, дене ортамен танысу, шынықтыру)	мен «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыта отырып, дамыту, ұйымшылдыққа жылдамдыққа үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дене (сөйлеуді дамыту) шынықтыру)	«Жасыл кияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыта отырып, дамыту, ұйымшылдыққа жылдамдыққа үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	«Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, қимыл-қозғалыс, жылдамдыққа үйрету. бақылағыштығын ортамен дамыту. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	«Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз тауысып қабылдап көретініңізді сездіріңіз.	аналарға Ата-аналармен тамақтарын балаларының жеутетазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен тамақтарын балаларының жеутетазалықтары жайлы әңгімелесу.



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық

Топ «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді киюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету (жасасыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау (құрастыру) Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету (сауат ашу, сурет сату, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Балалармен жеке жұмыс.				

Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру орнынан биіктікке, әртүрлі арқаннан, сызықтан әндерді қабылдау, аттап секіру	Музыка	Дене шынықтыру 20 см дейінгі әуенді дұрыс, биіктіктікке секіру интонациялау,	Музыка	Дене шынықтыру нақты оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Денсаулық - зор байлық». Мақсаты: Дәрумендер белгілерін ағайды туралы біледі	Жолтұрең? Мақсаты: Дәрумендер белгілерін ағайды	Суреттен не көріп тұрсың? Мақсаты: Көрген Бас бармағым — атам, өнімдерін ағайды суреттерді атап беру.	Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Мақсаты: Бас бармағым — атам, өнімдерін ағайды Балам үйрек — апам, (сөйлеуді дамыту, сауат Ортам терек — әкем, ашу) Шылдыр шүмек —	«Сүт өнімдері» Сүт

қарау және тағы басқа әрекеттер)	(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, суреттанам, салу)	Кішкентай бөбек — мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде — бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен Ата-дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз тауысып қабылдап жаксы үйретулерін ескерту. көретінінізді сездіріңіз.	аналарға тамақтарын жеуге тазалықтарын әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының жайлы



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі
[Signature]

Тәрбиелеу-білімберу процесінің программасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30 қазан -03 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рольдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Құрастырудан күзгі орман жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру <i>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> «Алтын күз», «Күз», «Жомарт күз» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және заг есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту <i>(сөйлеуді дамыту, сауат ашу)</i> «Диханшы мен аю» ертегісін көлеңке театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. <i>(көркем әдебиет)</i>				

	Өнер орталығында «Сабан той» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Мерекелік жалаушалар» жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу (<i>мүсіндеу, жапсыру, сурет салу</i>) Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдас­тырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу Музыка Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда емес әуендерді 2-3 жакын үндестікте көтеру дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға септима мен терция гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).



Келісемін
оқу ісін мектеп директоры
Бурчин А.Ю.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиелік ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» (<i>көркем әдебиет</i>) Өнер орталығында ойыншықтардың бейнесін жасау барысында балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар, күрделі емес сұбалаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру арқылы сурет салу. Қуыршақ бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану арқылы мүсіндеу (<i>жапсыру, мүсіндеу сурет салу</i>) Құрастыру бөлшектерінен жұмыс жасау (<i>құрастыру</i>)				

	Өртүрлі мамандық иелері туралы айта отырып дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сауат ашу</i>) Топтағы ойыншықтар туралы сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «үлкен - кіші» таныстыру (<i>математика негіздері</i>) Балалармен жеке жұмыс. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>Дене шынықтыру, музыка</i>) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (<i>Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)				
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру екі жанына созылған қолдарын жоғары көтеру, тізерлеп тұрып, алға еңкею, отыру.	Музыка Әуеннің бейнесін аспаптарда жеке және бірінші барлық топпен ойнау.	Дене шынықтыру 5 метрге дейін қолмен ырғақты жүру (екінші ұрмалы және бірінші аяғынан ұстап жүреді).	Музыка Қазақтың ұлттық аспаптарында домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру	Дене шынықтыру ұлттық аспаптарды, қағып алу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуенді пішіндерден өз ойымен ойындары.(музыка)	«Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар әр түрлі затты құрастыра құрастыруда (мүсіндеу, композиция құрастыру)	«Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж сезімін, композиция қоршаған табиғатпен құбылыстары туралы біледі.(құрастыру, сурет салу)	«Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасын елестетуге біледі. Жазық кескінмен көлемді нысандағы кескіндерді тандауды біледі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	«Көгалдағы гүлдер» Мақсаты: Түстерді нақты заттың сұлбасына қабилдауын дамыту, түс жұмыс жасауды біледі. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" алдын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу, «ұзындығы бойынша бірдей (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері) Айнапаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқышты қарау керек екендігін түсіндіру, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік				

	ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздік қорды байыту және дамыту. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сауат ашу) Балалармен жеке жұмыс.			
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру допты бір қатарға қойылған арасымен домалату	Музыка Дауысы мен заттар қабылеттерін арналған қиын емес әуендерді үйрету	Дене шынықтыру 2-2,5 м арақашықтықтағы құм салынған дауысын дәл келтіріп және еденнен ыршытып орындауға үйрету	Дене шынықтыру допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			

Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген ойыншы бір қатарға Екі дөңгелек сақина бір бала Жалаушаны алып шармен кедергілер тұрып допты жоғарыдан беріледі. Балалар отасына кедергілер қойылған кедергілерден арасымен секіріп жалғастырып, соңғы кіріп екі сақинаға кезек-арасына жүгіріп межеге өтіп, жалаушаны келесі белгіленген межеден ойыншы аяқтың кезек секіру арқылы барып қайта қайтып келіп балаға береді, бірінші айналып келеміз. арасымен алға қарай мәреге жеті керек. өзімен бірге бір баланы келген топ жеңімпаз Бірінші жеткен топ береді, қай (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>) осы бөлімнің топ допты жоғары ашынықтыру) жеңімпазы атанады. бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді. (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>)	«Кеме» жарысы Ойын шарты: Барлық Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина бір бала Жалаушаны алып шармен кедергілер тұрып допты жоғарыдан беріледі. Балалар отасына кедергілер қойылған кедергілерден арасымен секіріп жалғастырып, соңғы кіріп екі сақинаға кезек-арасына жүгіріп межеге өтіп, жалаушаны келесі белгіленген межеден ойыншы аяқтың кезек секіру арқылы барып қайта қайтып келіп балаға береді, бірінші айналып келеміз. арасымен алға қарай мәреге жеті керек. өзімен бірге бір баланы келген топ жеңімпаз Бірінші жеткен топ береді, қай (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>) осы бөлімнің топ допты жоғары ашынықтыру) жеңімпазы атанады. бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді. (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>)	Паравоз жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала Жалаушаны алып шармен кедергілер тұрып допты жоғарыдан беріледі. Балалар отасына кедергілер қойылған кедергілерден арасымен секіріп жалғастырып, соңғы кіріп екі сақинаға кезек-арасына жүгіріп межеге өтіп, жалаушаны келесі белгіленген межеден ойыншы аяқтың кезек секіру арқылы барып қайта қайтып келіп балаға береді, бірінші айналып келеміз. арасымен алға қарай мәреге жеті керек. өзімен бірге бір баланы келген топ жеңімпаз Бірінші жеткен топ береді, қай (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>) осы бөлімнің топ допты жоғары ашынықтыру) жеңімпазы атанады. бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді. (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>)	Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Әр топтан бір бала Жалаушаны алып шармен кедергілер тұрып допты жоғарыдан беріледі. Балалар отасына кедергілер қойылған кедергілерден арасымен секіріп жалғастырып, соңғы кіріп екі сақинаға кезек-арасына жүгіріп межеге өтіп, жалаушаны келесі белгіленген межеден ойыншы аяқтың кезек секіру арқылы барып қайта қайтып келіп балаға береді, бірінші айналып келеміз. арасымен алға қарай мәреге жеті керек. өзімен бірге бір баланы келген топ жеңімпаз Бірінші жеткен топ береді, қай (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>) осы бөлімнің топ допты жоғары ашынықтыру) жеңімпазы атанады. бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді. (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын такырыптар, аты жөні) Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын такырыптар, аты жөні) Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын такырыптар, аты жөні) Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын такырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын такырыптар, аты жөні) Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын такырыптар, аты жөні) Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын такырыптар, аты жөні) Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын такырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын такырыптар, аты жөні) Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын такырыптар, аты жөні) Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын такырыптар, аты жөні) Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын такырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын такырыптар, аты жөні) Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын такырыптар, аты жөні) Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын такырыптар, аты жөні) Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын такырыптар, аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кенес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі
[Signature]

Бекітемін
мектеп директоры м.а.
Бурчин А.Ю.
[Signature]

Тәрбиелеу-білімберу процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) «Автобус жүргізушісі». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Жүргізуші қоғамдық көлікте өздерін қалай ұстау керектігін, ересектердің еңбегі туралы әңгімелей отырып дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Жолақшаларды тікбұрыштар етіп кино, шаршыларды үшбұрышты етіп кино арқылы киім жасайды (көркем әдебиет, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сауат ашу) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көліктердің түрлерін құрау,				

	Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. (құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)) Балалармен жеке жұмыс.			
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру асықты дәлдеп оқыту	Музыка Музыка сипатын анық сипаттап, ырғақты жүріспен	Дене шынықтыру допты екі қолмен арасымен сипатын жеңіл, заттар жүргізу (арақашықтың жүгіріспен 4 м	Музыка ширақ допты екі қолмен арасымен сипатын жеңіл, ырғақты біріне беру 1,5-2 м) басынан асыра оқыта отырып.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жапырақтартанбаған кұшақтайды. Жыл мезгілдері: сөйлеуді дамыту) қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйнешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды?(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Құстар». Мақсаты: Табандарын қатарластырып отырып, аяғын бүгіп, барынша білектерін айкастырып, (қоршаған ортамен қолын ішіне, екінші шындықтары, дамыту) жапырақтартанбаған кұшақтайды. (дене шынықтыру, дамыту)	«Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: Үлкендерді тәрбиелеу. Тыныс мүшелерін жаттығулары «Итбалық» - отырып бір үйрету. (дене шынықтыру, дамыту) ортамен қолын ішіне, екінші шындықтары, дамыту) сөйлеуді қолын ішіне, екінші шындықтары, дамыту) ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Шынықтыру шаралары Тыныс жаттығулары «Итбалық» - отырып бір үйрету. (дене шынықтыру, дамыту) ортамен қолын ішіне, екінші шындықтары, дамыту) сөйлеуді қолын ішіне, екінші шындықтары, дамыту) ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың алузейінің дамыта отырып, жылдамдыққа жеткізуге. (дене шынықтыру, дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз	Ата-аналарға тамақтарын балаларының	Ата-аналармен балаларының

оқу ісінің меңгерушісі

Бекітемін
мектеп директоры м.а.

Бурчин А.Ю.

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық

Тол «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша-01 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рольдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші үйғарымы бойынша</i>) Құрастырудан балалықтарды жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру (<i>құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) «Үлкендерге құрмет», «Сыйлы қонақтар», «Атам мен әжем» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, сауат ашу</i>) «Не тәтті» ертегісін саусак театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. (<i>көркем әдебиет</i>)				

	Өнер орталығында «Әуе шарлару» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)				
Таңертеңгі жағтығу	Балалармен жеке жұмыс.				
Таңғы ас	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқықты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру алға қарай жылжып, қосарту қолмен допты лақтырып, әндерді қабылдау,	Музыка сипаттағы аяқтың ұшымен жүреуенді дұрыс, интонациялау,	Дене шынықтыру ақпай, қайта алу (арақашықтығы 4-5 м);	Дене шынықтыру ақпай, қайта алу (арақашықтығы 4-5 м);	
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Майтабанның алдын алу. 1 Мысық сияқты аяқтың арасында гүлдің ұшымен шеңбермен Ойнап бүгін жүрдім жүру, Қызыл, көкшіл, сары 2. екі аяқпен секіру, Әп-әлемі бәрі жүру орнымызға қарай Енді ғана білдім-мен де балғын гүлмін! (дене шынықтыру)	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әлемі бәрі Енді ғана білдім-мен де балғын гүлмін! (көркем әдебиет)	«Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйрету (қоршаған ортамен танысу)	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағын. Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз тауысып қабылдап жақсы үйретулерін ескерту. көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі
[Signature]

Бекітемін
Мектеп директоры М.А.
Бурниц А.Ю.

Тәрбиелесу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04 -08 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рольдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Өнер орталығында үй жануарларын жасау, барысында балалардың қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету (жассыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыра отырып үй жануарларын құрастыруға үйрету. Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызу (құрастыру, сурет салу)				

	Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету, интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету <i>(сауат ашу)</i> Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) <i>(математика негіздері)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(Дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру екі бала жұптасып жасайды: бірінші қолын желкесіне қойып, шалқасынан денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5-6 рет)	Музыка Әннің сипатын қабылдау, бала дауысын дұрыс келтіріп, орындау	Дене шынықтыру гимнастикалық тартылыш аяқтарын сермейді (5-6 рет).	Музыка Ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	Дене шынықтыру Топтасып отырған күй алға, артқа «әткеншек» жасап домалау (5-6 рет).
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі
[Signature]

Бекітемін
мектеп директоры м.а.
Бурчин А.Ю.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің программасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11 -15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> , сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» <i>(көркем, әдебиет)</i> Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. <i>(жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту)</i> Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету <i>(құрастыру)</i> Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады <i>(сурет салу)</i>				

	Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауып сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқықты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қолдарын алға созып, 6-7 рет қатарынан көңілді жартылай отырып, тұру. жеңіл, ширақ шұмақтардың жұмсартып айту..	Музыка Мерекелік әннің шаттық Гоптасып отырған күйі	Музыка Қазақ халқының музыкасын қабылдау	Дене шынықтыру 3 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

еруеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың құрастырған ертегісін құрастыру. (көркем әдебиет)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру (музыка)	Кітаптарды өлшеу, салыстыру бойынша (математика негіздері) ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауы кітаптағы	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар аты жөні)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпаларын" алдын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.	



Келісімін
оқу ісінің меңгерушісі
[Signature]

Тәрбиелеу-білімберу процесінің программасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын (<i>көркем әдебиет</i>) Өнер орталығында «Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары ту мен елтаңбаны қарау (<i>жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</i>) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жекке жұмыс. «Менің Отаным Қазақстан» атты тақырыпта әңгімелесі, өлең оқу (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>)				

	Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету (сауат ашу) 8-10 бөліктерден пішіндерді жинастыруға, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйрету(<i>математика негіздері</i>)				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту(<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған такпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру гимнастикалық орындық астынан еңбектеу	Музыка халық биін үйрену астынан мұраның элементтерімен таныстыру.	Дене шынықтыру биіктігі 40 см жіптің Өуеннің би сипатын көркем астынан қолды еденге сезіну, би қимылдарының кейбір тигізбей, бүйірімен элементтерін орындау еңбектеу, сатыдан ұстай отырып қайта түсу	Музыка	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпастар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ театры Тақырыбы: Үйшік Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатысатын балаларға алады. (<i>көркем әдебиет</i>)	Жолда жүру ережелерін білемін Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып, сұрақтарға жауап беру біледі (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)	«Ұр тоқпақ» суреті серияларымен жұмыс. Мақсаты: Сурет туралы айтады ертегіні (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Менің сүйікті ісім». Мақсаты: Сүйікті ісі	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні) баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні) баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні) баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні) баланың аты жөні)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұтпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	«Ең жақын адамдар» Ең жақын адамдар, Әке мен анам бар. Әкемнің әкесі, Ақ басты атам бар. Әкемнің шешесі, Ақ шашты әкем бар.	



Келісемін
оқу ісінін меңгерушісі

Бекітемін
Мектеп директоры м.а.
Бұрчин А.Ю.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің программасы

Білім беру ұйымы «Балалан» шағын орталық
Топ «Балалан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.12.2023	Сейсенбі 23.12.2023	Сәрсенбі 24.12.2023	Бейсенбі 25.12.2023	Жұма 26.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қыс мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) «Құрылыс алаңы». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Құрылысшы әртүрлі құрылыс заттарының түрлері туралы әңгімелейді. Заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. Көркем әдебиет, жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ауладағы ағаштарды құрау, «Менің туған елім» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)				

	«Алпамыс батыр» ертегісін әңгімелеу (көркем әдебиет) Апталық тақырыпта өткен әріптерді жазуға үйрету (сауат ашу) Балалармен жеке жұмыс.			
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру доғаның астымен төрт тағандап, басымен еңбектеу	Музыка Таныс би қимылдарын доғатын қолдана отырып, ойдан итеріп би шығару іскерліктерін дамыту	Дене шынықтыру доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см), жеке астымен шығармашылық қолына допты ұстап тапсырмаларды еңбектеу (биіктігі 50 орындауға баулу. см)	Дене шынықтыру аңды құрсаудың ішіне менкіру (биіктігі 50 см), көлеу басқышқа шығу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			

Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: Шағын өзен Мақсаты: Тепе-теңдікті Мамандықтарға сақтап, кедергілерден байланысты секіре біледі. (дене шынықтыру)	«Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға кийім-кешім рөлдерін сомдайды (көркем әдебиет)	«Біз үлкендерміз» Мақсаты: мазмұнды-ойындарда және мүшелерінің дамытады рөлдерін сомдайды (көркем әдебиет)	«Ұқсас, ұқсас емес». Мақсаты: ойлауын, есін қабылдауын Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге, арасымен тізбектеле жүгіруге икемделген (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұздық болса»	Балалардың жетістік пен Ата-дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз тауысып қабылдап көретінімізді сездіріңіз.	аналарға Ата-аналармен тамақтарын балаларының жеуге тазалықтары жайлы әңгімелесу.



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі

Бекітемін
Мектеп директоры м.а.

Бурчин А.Ю.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің программасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық

Топ «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл құстары және үй құстары туралы айтып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және қар», «Салыстыр», «Ұшты-ұшты» (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Өнер орталығында «Үй құстары» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу) «Шұбар тауық», «Қараторғай», «Біздің қанатты достарымыз» тақырыбында әңгімелесі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қатаң және ұяң дыбыстарды үйрету (сауат ашу) Ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйрету (математика негіздері)				

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Дене шынықтыру қолды еденге, әртүрлі құрсаудың шетіне әндерді қабылдау, тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту	Музыка сипаттағы допты басымен итеріп әуенді дұрыс, нақты кедергілер арасынан және қолды еденге интонациялау,	Дене шынықтыру енбектеу	Музыка	Дене шынықтыру енбектеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алыста ма жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын-ақырға білуге үйрету. Балалардың ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу (математика негіздері)	«Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстардың керісінсін білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: заттардың сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (саяхат ашу)	«Сөйлемдерді толықтыр» Мақсаты: балалардың жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға жапсыру іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	Аққала Мақсаты: Аққаланың суретін салуды, мүсіндеуді, кезіндегі дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз тауысып қабылдап көретінінізді сездіріңіз.	аналарға тамақтарын балаларының жегуге тазалықтары әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының жегуге тазалықтары әңгімелесу.



Келісемін
оқу ісінң менгерушісі
[Signature]

Бекітемін
мектеп директоры м.а.
Бурчан А.Ю.
[Signature]

Тәрбиелеу-білімберу процесінің программасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Кітапхана» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Өнер орталығында жана жыл мерекесі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту (жасасыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Құрастыру «Шырша тойы» (құрастыру) «Жаңа жыл кеші» ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлықын сипаттай алады, дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру (сурет салу, көркем әдебиет, сауат ашу) Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету (математика негіздері)				
Танертенгі жаттығу	Балалармен жеке жұмыс. Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай ебден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Қолдың білектерін айналыту	Музыка Музыкаға қозғалыс жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау	Дене шынықтыру Қолды алда шапалақтау бағытын және арқа артына қою.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен		Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		«Көлекесін тап» Мақсаты: Санырауқұлақтарды таниды және атайды (сөйлеуді дамыту)	«Біз мүсіншіміз» Мақсаты:Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып адам пішінін байқайды мүсіндей біледі (мүсіндеу)	«Қарлы қыс» Мақаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды

қарау және тағы басқа әрекеттер)					(сөйлеуді қоршаған ортамен танысу)	дамыту, ортамен
Балалармен жеке жұмыс				Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	
Балалардың үйге қайтуы				Кенес: Суықтан қорғану мен ауырып қалудың алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі
[Signature]

Бекітемін
мектеп директоры м.а.
Бұрчин А.Ю.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің программасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қыс мезгілі, қаңтар айындағы табиғаттағы өзгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиелі ұйғарымы бойынша</i>) Құрылыс биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>) Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдыларын дамыту, жырту тәсілімен жапсыруды, балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (<i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>) Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру (<i>математика негіздері</i>) Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету (<i>сауат ашу</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқарты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Бір қолдан екінші бір дыбыстан құрылған қолды бір мезгілде әңгірлетіп, бір орында тұрып, алға қолға затты алға, әуеннің бөліктерін дәл жоғары-артқа және қайырмасын ажырату арқаға, басын ағырағыммен дербес кезектесіп көтеру. асыра қайта қою. орындау;	Музыка Музыка	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру,
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Көкке ұшқан шар» Мақсаты: Өзіне жакын мазмұның тікелей кеңістік бағдарын анықтайды	«Жеті лақ» Мақсаты: Ертегінің сактаймақал-отырып әнгімелеп алады	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мәтелді бойынша беруге қарастыру.	«Балабақшадағы қызметкерлер» Мақсаты: тақырыбы Бөрік суреттер Он ойланып толғанып, сегіз рет сызып,

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(математика негіздері)	(көркем әдебиет)			Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, бес рет санап, төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп бітім
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Суық тиюдің" алын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Тіл мерекесіне өлең жаттату «Отбасым Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыңылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрің жақсы көремін, Еркелеймін, еремін!	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі

Бекітемін
мектеп директоры м.а.

Бурчин А.Ю.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық

Топ «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қысқы еңбек туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) «Дәріхана». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Дәріханашы пайдалы дәрумен түрлері туралы әңгімелейді. Заттарды бірнеше бөліктерден бөйнелей білуді бекіту арқылы ыдыс түрлерін жапсыру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға және мүсіндеуге үйрету, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</i>) Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>) Балаларда қыс мезгілі туралы әңгіме, өлең жолдарын айтып үйрету (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. (<i>математика негіздері</i>) Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету (<i>сауат ашу</i>) Балалармен жеке жұмыс .				

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м)	Музыка Музыка сипатын анықтүзу ырғақты жүріспен	Дене шынықтыру анықтүзу (арақашықтығы 6 м);	Музыка бағытта музыканың сипатын жөңіл, аяқтарымен кезектесіп ырғақты жүгіріспен заттар арасымен беру жаттығуларын (арақашықтығы 3 м) орындау.	Дене шынықтыру және сол
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабыдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Ақ қояндар» Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа,	«Ат жарыс» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,	«Суретші қыс» Мақсаты: балалардың тіл байлығын	«Пішіндерді тап» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,	«Күшіктер» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс,

оаяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ептілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет, шынықтыру)	жылдамдыққа үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	дамыту. ұйымшылдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту)	жылдамдыққа үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	бақылағыштығын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен Ата-дәрежесі үшін емес, сол балаларды тамақтарын тамақтануысып қалпында сөзсіз қабылдап тауысып жетуге тазалықтары жайлы көрсетінімізді үйретулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен Ата-дәрежесі үшін емес, сол балаларды тамақтарын тамақтануысып қалпында сөзсіз қабылдап тауысып жетуге тазалықтары жайлы көрсетінімізді үйретулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен Ата-дәрежесі үшін емес, сол балаларды тамақтарын тамақтануысып жетуге тазалықтары жайлы көрсетінімізді үйретулерін ескерту.



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі
[Signature]

Тәрбиелеу-білімберу процесінің программасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар - 02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары, қар тазалаушылар туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді киюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету (<i>жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</i>) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау (<i>құрастыру</i>) Қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету (<i>сауат ашу, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>) Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту (<i>математика негіздері</i>) Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (Дене шынықтыру, музыка)					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақтақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Белгі бойынша бір-бірімен, әндерді қабылдау, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру	Музыка сипаттағы кетльдер арасымен әуенді жүре отырып	Дене шынықтыру арасымен әуенді жүре отырып	Музыка дұрыс, нақты тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы, доптан аттап бір жанымен	Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Қимылды ойын: Шағын өзен Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.	«Дұрысын Мақсаты: Мамандықтарға байланысты	«Біз үлкендерміз» тап» Мақсаты мазмұнды-рөлдік ойындарда және мүшелерінің рөлдерін сомдайды	«Ұқсас, ұқсас емес». Мақсаты: ойнауын, есін барамыз: қабылдауын	Балалардан қонаққа барамыз: Мақсаты Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге, заттар	

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдарлам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып капшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу

қарау және тағы басқа әрекеттер)					арасымен тізбектеле жүтіруге икемделген
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз тауысып қабылдап жатқанын ескерту.	Аналарға Ата-аналармен тамақтарын балаларының жетістіктері туралы әңгімелесу.	Аналарға Ата-аналармен тамақтарын балаларының жетістіктері туралы әңгімелесу.



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жегістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиені ұйғарымы бойынша)</i> Құрастырудан қысқа орман жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сірінке қораптарынан заттар құрастыру <i>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> «Мамандықтың бәрі жақсы», «Техника» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымды әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту <i>(сөйлеуді дамыту, сауат ашу)</i> «Он екі ай» ертегісін саусақ театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану. <i>(көркем әдебиет)</i>				

	Өнер орталығында «Үйдегі техникалар» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Кір жууғыш машина» жаспыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу (мүсіндеу, жаспыру, сурет салу)				
Танертенгі жаттығу	Балалармен жеке жұмыс. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шағтық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру гимнастикалық қабырғаға тіреліп тұрып, қолын жеңіл, белінің тұсына сайнақтан ұстап, аяқты отырып орындау, би кезектестіре бұғу және бейнелерін беру тік көтеру	Музыка Музыкаға арқасымен қозғалыс бағытын (алға және артқа) бір-қозғалыстарын қолдана қарап тұрып, белінің тұсынан әндерді тұсынан жіңішке рейкадан ұстап, аяқты отырып орындау, би кезектестіре бұғу және бейнелерін беру	Дене шынықтыру Допты басынан асыра бейнелік бағытын (алға және артқа) бір-қозғалыстарын қолдана қарап тұрып, белінің тұсынан әндерді тұсынан жіңішке рейкадан ұстап, аяқты отырып орындау, би кезектестіре бұғу және бейнелерін беру	Музыка Допты басынан асыра бейнелік бағытын (алға және артқа) бір-қозғалыстарын қолдана қарап тұрып, белінің тұсынан әндерді тұсынан жіңішке рейкадан ұстап, аяқты отырып орындау, би кезектестіре бұғу және бейнелерін беру	Дене шынықтыру би гимнастикалық қабырғаға тіреліп тұрып, қолын жеңіл, белінің тұсына сайнақтан ұстап, аяқты отырып орындау, би кезектестіре бұғу және бейнелерін беру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кионін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтаншар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Санырауқұлақтарды таниды және атайды (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарлары» сурет серияларымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша жануарларын ажыратады (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	«Менін сүйікті ертегім» Сүйікті ертегісі туралы айтып береді алады (көркем әдебиет)	«Жалпы атауын ата» (Егістік құралдары) Мақсаты: заттардың жалпы атауын бірікпелерін ажырата алады (көркем әдебиет)	Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: Тіс дәрігері Мақсаты: Мамандық
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, баланың аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кенесі (жеке балаларға)	Кенес: Бала өміріндегі тәртіптің маңызы.	Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі

Бекітемін
мектеп директоры м.а.
Бұрчин А.Ю.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің программасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Жол сақшалары» (көркем әдебиет) Өнер орталығында ойыншықтардың бейнесін жасау барысында балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру арқылы сурет салу. Қуыршақ бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану арқылы мүсіндеу (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Құрастыру бөлшектерінен жұмысдық құрылыстар салу (құрастыру) Өртүрлі мамандық иелері туралы айта отырып дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сауат ашу)				

	Топтағы ойыншықтар туралы сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «үлкен - кіші» таныстыру (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру екі жанына созылған қолдарын жоғары көтеру, тізерлеп тұрып, алға еңкею, отыру.	Музыка Әуеннің бейнесін аспаптарда жеке және бірінші барлық топпен ойнау.	Дене шынықтыру 5 метрге дейін қолмен ұрмалы жүру (екінші баланың ойнауға үйрету аяғынан ұстап жүреді).	Музыка Қазақтың аспаптарында домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру	Дене шынықтыру ұлттық лақтыру, қағып алу,
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достар Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Тігіп алдым қос, Міне, біздер қандаймыз! Екіге екіні қос. Бөлінбейді іргеміз, Көңілде жоқ қос. Әрқашанда біргеміз. Өс-өс-өс. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. (сөйлеуді дамыту)	Түлкішек (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, Түнде қайда барасың? Алаң үйіне барамын, Апаң саған не берер? Ешкі сауып сүт берер, Оны қайда қоясың? Жалпақ тасқа қоямын. Ит ішіп кетсе қайтесің? Бақан ала қуамын. Былғанып қалса қайтесің? Жуамын. (көркем әдебиет)	«Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Мақсаты: Балалар қабылдауын дамыту, түс-нақты заттың сұлбасы бойынша жұмыс-мен пішінін елестетуге жасауды біледі. «Ойыншықтар» Мақсаты: Түстерді Балалар қабылдауын дамыту, түс-нақты заттың сұлбасы бойынша жұмыс-мен пішінін елестетуге жасауды біледі. Жазық кескін (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының Жеке даму картасының Жеке даму картасының қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың тақырыптар, аты жөні) аты жөні) аты жөні)	Жеке даму картасының Жеке даму картасының Жеке даму картасының қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың тақырыптар, аты жөні) аты жөні) аты жөні)	Жеке даму картасының Жеке даму картасының Жеке даму картасының қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың тақырыптар, аты жөні) аты жөні) аты жөні)	Жеке даму картасының Жеке даму картасының Жеке даму картасының қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың тақырыптар, аты жөні) аты жөні) аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.



Келісемін
оқу ісінің менеджерісі

Бекітемін
мектеп директоры м.а.
Бүрчиш А.Ю.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің климат-жоспары

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар жолда жүру ережелері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың қысқы көрінісі, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу, «ұзыннырақ - қысқарақ», «ұзындығы бойынша бірдей(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері) Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздік қорды байыту және дамыту. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сауат ашу)				

	Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай ебден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру допты бір қатарға қойылған арасымен домалату	Музыка Дауысы мен заттар арналған қиын емес әуендерді үйрету	Дене шынықтыру 2-2,5 м арақашықтықтағы дамытуға қажетті қимылдарды үйрету	Музыка 2-3 жасын дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету	Дене шынықтыру допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршығып қос қолмен қағып алу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айтпа алады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-жүрегі белсенділігі табу және өз дәлелін суреттерді негіздей алу іскелігін арттыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Ұқсастықты ойыны» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты таныту және өз дәлелін суреттерді негіздей алу іскелігін арттыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған айтқан баланы табу (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні) баланың аты жөні	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні) баланың аты жөні	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні) баланың аты жөні	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, аты жөні) баланың аты жөні
Балалардың үйге қайтуы	Қысқы табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі

Бекітемін
мектеп директоры м.а.
Бурчин А.Ю.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-ақпан-01 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) «Жол сақшылары». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Жүргізуші қоғамдық көлікте өздерін қалай ұстау керектігін, ересектердің еңбегі туралы әңгімелей отырып дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Жалаңаштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию арқылы киім жасайды (көркем әдебиет, жаспыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сауат ашу). Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көліктердің түрлерін құрау,				

	Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. (құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)) Балалармен жеке жұмыс.			
Танергенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м)	Музыка музыканың сипатын жөңіл, ырғақты беру жаттығуларын орындау.	Дене шынықтыру допты анық ырғақты жүріспен 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру.)	Дене шынықтыру допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру.)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қайық» Мақсаты: Фребель сыйларын пайдалана отырып қайық алады (құрастыру)	«Не артық?» Мақсаты: Берілген түсіндірме тапсырманы оқытып, заттарды атайды (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Суреттерді көру: «Маған мамандық». Мақсаты: Мамандық иелеріне қызығушылық ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, ортамен пыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор (сөйлеуді дамыту)	Ой шақыру. ДОС — естігенде олардың қандай сөздер келеді. Қане балалар үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру (көркем әдебиет)	Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдерді үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол балаларды қалпында сөзсіз тауысып қабылдап жаксы үйретулерін ескерту. көретінінізді сездірініз.	Ата-аналарға тамақтарын жеуге тазалықтары жайлы еңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы еңгімелесу.



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі

Бекітемін
мектеп директоры м.а.
Бурчина.Ю.

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін Тәрбиелесу-білімберу процесінің программасы
Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-реальдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Құрастырудан балаларды жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Үлкендерге құрмет», «Сыйлы қонақтар», «Атам мен әжем» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту (сөйлеуді дамыту, сауат ашу) «Не тәтті» ертегісін саусак театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлі құрадаларын қолдану. (көркем әдебиет) Өнер орталығында «Әуе шарлару» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеңіл бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Балалармен жеке жұмыс.				

	Танертенгі жаттығу	ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамылушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)
		калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)
Ұйымдастырылған әрекетке айындық	Шаттық шеңбері	
Ұйымдастырылған		Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапмақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері	
еруеннен айындық	Дене шынықтыру алға қарай жылжып, қосартүрлі сипаттағы әндерді аяқтың ұшымен жүре алады қолмен допты лақтырып қабылдау, Музыка	Музыка әуенді нақты интонациялау, Дене шынықтыру дұрыс, қайта қағып алу (арақашықтығы 4-5 м);
еруеннен айындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	
еруен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
еруеннен ралу	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
алаларды дербес рекеті	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Серуен картотекасы №
	Қарағанда Қызықты көп бастайтын. Күнделертемен бақшаға адами қасиеттерді ажыратады	«Аяқ астындағы» «Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны

Мақсаты: Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, 2. екі аяқпен секіру, жүру, орнымызға қарай жүгіру. (дене шынықтыру)	Мені апарып тастайтын. Талай-талай істерде Үлгі болар біздерге Ағам менің қандай-ды! (көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Дербес эксперементтерге қызығушылық танытады (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді (сөйлеуді дамыту)
алаларме жеке жұмыс	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
алаларды үйге айтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап тамақтарын жақсы көретінізді сезіріңіз. тауысып үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен тазалықтары жайлы әңгімелесу.
Еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен танысу) Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету (сауап ашу) Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.			



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі

Тәрбиелеу-білімберу процесінің кезеңдері

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рольдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Өнер орталығында үй жануарларын жасау, барысында балалардың қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету (жасау, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыра отырып үй жануарларын құрастыруға үйрету. Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызу (құрастыру, сурет салу) Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету, интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				

Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (Дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру гимнастикалық қабырғадағырақтық қолдарымен тартылып динамикасын дәл беру тұрып, аяқтарын қосып сермейді (5-6 рет).	Музыка бейнесі мен беру	Дене шынықтыру менекі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қабылдау, қолын желкесіне қойып, дұрыс келтіріп орындау жасап домалау (5-6 рет).	Музыка Әннің дауысын алға, артқа «әткеншек» шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5-6 рет)	Дене шынықтыру Топтасып отырған күй
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Мақсаты: жүргінішілерге жолаушыларға арналған анықтайды қарапайым ережелермен танысады (қоршаған ортамен танысу)	«Қайда орналасқан?» Мақсаты: Өзіне тікелей және жақын кеңістік бағдарын арналған анықтайды (математика негіздері)	«Сөре толы заттар» Мақсаты: Заттарды көпше түрде топтастыра алады (сөйлеуді дамыту)	Ойын жаттығу «Қуыршақты сюжетті картиналар қарау, Жуыну құралдарын ажыратады (көркем әдебиет)	«Анама моншақтар» Мақсаты: ересектер ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді (жасасыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кенес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі
Дар

Бекітемін
мектеп директоры м.а.
Бұрчин А.Ю.
Дар

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші» (<i>көркем әдебиет</i>) Өнер орталығында ою өрнектердің бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (<i>жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту</i>) Құрақ көрпе жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (<i>құрастыру</i>) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы торсықтың суретін салады (<i>сурет салу</i>) Ою-өрнектер туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)				

	Топтағы заттарды санай отырып «Көп» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру(математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету(сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (Дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Топтасып отырған күйі(Қазақ алға, артқа «әткеншек» жасап домалау (5-6 рет)	Музыка Қазақ халқының музыкасын қабылдау	Музыка Мерекелік аспаптардың көңілді көмегімен шаттық жасап отырып, жеткізіп, жеңіл, ширақ жатып еңбектеу дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту..	Дене шынықтыру 3 метрге дейін қолдың енімен етігінен жеткізіп, жеңіл, ширақ жатып еңбектеу дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту..	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл басы» ертегі Балалардың өздері материалдарынан құрастырған ертегісін құрастыру. <i>(құрастыру)</i> тыңдау. <i>(көркем әдебиет)</i>	Оюлы кесекұрастыру	Заттарды санау, өлшеу, салыстыру <i>(математика негіздері)</i>	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар <i>(ойын жұмыстар)</i> тақырыптар, баланың тақырыптар, аты жөні	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар <i>(ойын жұмыстар)</i> ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар <i>(ойын жұмыстар)</i> ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар <i>(ойын жұмыстар)</i> ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі

Бекітемін мектеп директоры м.а.

Бұрчин А.Ю.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің инициативалары

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көгеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар көктем мезгілі, сәуір айындағы табиғаттағы өзгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын ортальықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Құрылыс бийіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (құрастыру) Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдыларын дамыту, жырту тәсілімен жапсыруды, балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру (математика негіздері) Қатаң және үнді дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету (сауат ашу) Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертеңгі жаттығу	Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру допты бір қолмен еденнен ыршытып, зағтармен қос қолмен қағып алу	Музыка Музыкаға сәйкес бір қолмен қозғалу, зағтармен саптағы орнын өзгерте қағып алу; отырып, кеністікте еркін бағдарлау	Дене шынықтыру Музыка Бір қолмен жоғары екі шеңбер, үлкен шеңберге зағты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою.	Дене шынықтыру Бір қолдан екінші қолға зағты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті	Кім не істейді? Мақсаты: ауыл шаруашылығы жайлы	Қателесіп қалма! Мақсаты: қателесу	Домино Мақсаты: қоғамдық	Лото Мақсаты: жабайы аңдар мен үй

қарау және тағы басқа әрекеттер)	(сөйлеуді қоршаған танысу)	дамыту, ортамен	суреттерде не бейнеленгенін табады.	не
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпаларының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тиісін мен ыстық өгудің алдын алу	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.



Келісемін
оқу ісін менгерушісі

Бекітемін
мектеп директоры м.а.
Бурчин А.Ю.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің клиникалық программасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиелі ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Бақташы» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Өнер орталығында көктем мезгілі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту (жасап отырған сөйлеуді дамыту) Құрастыру «Гүлденген ағаштар» (құрастыру) «Асан мен Үсен» ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлпын сипаттай алады, дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру (сурет салу, көркем әдебиет, сауат ашу) Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				

Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (Дене шынықтыру, музыка)			
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқарты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру	Музыка Түрлі музыкамен байланысты ойын- бейнелерін: баяу және шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу	Дене шынықтыру Қолдың білектерін сүйемелдеуімен сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен айту, оны металлофонда ойнау.	Дене шынықтыру Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті	«Аппақ гүлдер» Мақсаты:	«Көктемгі жауын» Мақсаты:	«Көлеңкесін тап» Мақсаты:	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Затты бір – бірімен салыстыра

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып гүлдің ортадағы пішінін мүсіндей біледі (мүсіндеу)	Мақаты: байқайды (сөйлеуді қоршаған ортамен танысу)	қоршаған өзгерістерді таниды және атайды (сөйлеуді дамыту, дамыту, ортамен)	Саңырауқұлақтарды таниды және атайды (сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Сериялдарын көрсетіп отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады.	отырып, қанша артық екенін айту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" алын алу шаралары	Кенес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.	



Бекітемін
мектеп директоры м.а.
Бурчин А.Ю.
Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Бақташы» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Өнер орталығында көктем мезгілі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту (жасау, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Құрастыру «Гүлденген ағаштар» (құрастыру) «Асан мен Үсен» ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлпқын сипайнай алады, дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру (сурет салу, көркем әдебиет, сауат ашу) Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (Дене шынықтыру, музыка)		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру	Музыка Түрлі сипаттағы қолдың байланысты айналыдыру бейнелерін: баяу және шаптанған, би күйін мәнерлі жеткізу	Дене шынықтыру Қолды алда шапалақтау сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту, оны металл фонда ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті	«Аппак гүлдер» Мақсаты:	«Көлемгі жауын» Мақсаты:	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Затты бір – бірімен салыстыра

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып гүлдің ортадағы пішінін мүсіндей біледі (мүсіндеу)	Мақаты: қоршаған өзгерістерді таниды және атайды (сөйлеуді дамыту, дамыту, ортамен қоршаған танысу)	Саңырауқұлақтарды таниды және атайды (сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Суреттерді серияларын көрсетіп отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады.	Суреттерді отырып, қанша артық екенін айту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кенес: Күн тию мен ыстық отудің алдын алу	Өлеңділік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.



Келісемін
оқу ісін мектеп директоры

Бекітемін
мектеп директоры м.а.
Бұрыш А.Ю.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің мониторингін ұйымдастыру

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектеп алды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл құстары туралы айтып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Қауырсының тап», «Салыстыр», «Сызырлы қоржын» (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Өнер орталығында «Қарлығаш» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (мүсіндеу, жасау, сурет салу) «Дәуіт пен қарлығаш», «Тырналар», «Құстардың ұясы» тақырыбында әңгімелесу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қағаз және ұяң дыбыстарды үйрету (саяхат ашу) Ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйрету (математика негіздері) Табигат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,				

	тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру допты басыммен итеріп әуенді еңбектеу	Музыка дұрыс, нақты интонациялау,	Дене шынықтыру қолды еденге, әртүрлі құрсаудың шетіне әндерді қабылдау, тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту	Дене шынықтыру арасынан кедергілер және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Орнын тап» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақындығысыз ба, алыс па. Қажет ажырата сөздерді қолдана білу (математика негіздері)	«Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, дыбыстарды сипаттау	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көрініс арқылы сипаттау балалардың сезімталдығын дамыту, орта жайлы қоршаған танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Сөйлемдерді толықтыр» Мақсаты: балаларды суретін салуды, бедерлеп жай және күрделі мүсіндеуді, жапсыру іскерлік дағдыларды меңгеруге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұздық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз тауысып қабылдап жақсы үйретулерін ескерту. көретінімізді сездіріңіз.	Аналарға Ата-аналармен тамақтарын балаларының жеуге тағалықтары жайлы әңгімелесу.



Келісемін
оқу ісінң меңгерушісі
[Signature]

Бекітемін
мектеп директоры м.а.
Бүрчип А.Ю.
[Signature]

Тәрбиелесу-білімберу процесінің кликаграммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райы өзгерістері туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) «Біз артистерміз». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Құрылысшы әртүрлі құрылыс заттарының түрлері туралы әңгімелейді. Заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қағынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту (<i>көркем әдебиет, жапсыру</i>). Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ауладағы ағаштарды құрау, «Наурыз жыл басы» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (<i>құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i>). «Жыл басы» ертегісін әңгімелеу (<i>көркем әдебиет</i>). Апталық тақырыпта өткен әріптерді жазуға үйрету (<i>сауат ашу</i>). Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру доғаның астымен төрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеу		Дене шынықтыру ішіне құрсаудың кіруі (биіктігі 50 см), көлбеу басқышқа шығу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		
Серуен	Серуен картотекасы №		Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Менің отбасым» Мақсаты: мазмұнды-рөлдік ойындарда		«Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды (көркем әдебиет)			байланысты ажыратады (сөйлеуді дамыту)	киім
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)			Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.			Ата-аналармен балаларының тазалықтары әңгімелесу.	жайлы



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі
А. Ю. Бурчин

Бекітемін
Мектеп директоры м.а.
Бурчин А.Ю.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29 сәуір - 04 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024	Сенбі 04.05.2024
Балаларды қабылдау			Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктемгі еңбек туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>		4	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиелі ұйғарым бойынша)</i> «Диханшылар». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Нан түрлері туралы әңгімелейді. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту арқылы ыдыс түрлерін жапсыру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға және мүсіндеуге үйрету, күрделі емес сұбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. <i>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</i> Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. <i>(құрастыру)</i>			

		Балаларда көктем мезгілі туралы әңгіме , өлең жолдарын айтып үйрету(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)			
		7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.(математика негіздері) Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету(сауат ашу) Балалармен жеке жұмыс.			
Таңертеңгі жаттығу		Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)			
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық		Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м)	Музыка Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен	Дене шынықтыру бағытта (арақашықтығы 6 м);	Музыка музыканың сипатын ырғақты жүтіріспен беру жаттығуларын орындау.	Дене шынықтыру он және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м)
Серуенге дайындық		Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.			

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	біледі	Мақсаты: әр түрлі тасымалдаушы спорт ойындары жайлы көліктер жайлы біледі біледі	Мақсаты: мектеп, үй жануарларын жануарлары, отбасы туралы топтастыруға алады біледі
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын такырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын такырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын такырыптар, аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау Ата-аналарға кеңес: "Суық тиюдің" адын алу шаралары	Кенес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Тіл мерекесіне өлең жағтату «Әке» Сізсіз әке — ең ақылды, ең сыршыл Сізсіз әке — ең жақыным, ең шыншыл Шуақ шашқан қашанда асыл жүрегін Жанымдасың қамқорымсың білемін Қабыл алғын бала жүрек тілегін.

Бекітемін
мектеп директоры м.а.
Бұрчин А.Ю.



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар жолда жүру ережелері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың қысқы көрінісі, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу, «ұзынырақ - қысқарак», «ұзындығы бойынша бірдей(<i>жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері</i>)				

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздік қорды байыту және дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сауат ашу)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру 2-2,5 арақашықтықтағы нысанаға құм салынған орындауға үйрету қапшықты	Музыка м2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп қойылған арасымен домалату орындауға үйрету	Дене шынықтыру допты бір қатарға қатпарға допты мен есту допты қабырғаға ұрып	Музыка Дауысы мен есту допты қабырғаға ұрып	Дене шынықтыру және еденнен ыршығып қос қолмен қағып алу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұқастықты ойыны» Мақсаты: Заттардағы ұқастықты табу және өз дәлелін айтады. негіздей алу іскелігін дамытады (математика негіздері)	«Балықтарды тап» Мақсаты: Жасырын суреттерді тауып, аттарын айтқан баланы табу (сурет салу) дамыту, ортамен қоршаған танысу)	«Менің бойынша» Мақсаты: Суреттеп шапшаңдылыққа, егіл табу іске дағдыланады (өне шынықтыру)	«Түлкі тауық қорала» Мақсаты: рольдерін сомдай біле алады (көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, баланың тақырыптар, аты жөні)	
Балалардың үйге қайтуы	Қысқы табиғат туралы әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.	



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі

Бекітемін
мектеп директоры м.а.
Бұрчиев А.Ю

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ктаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) «Сарбаздар». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Жүргізуші қоғамдық көлікте өздерін қалай ұстау керектігін, ересектердің еңбегі туралы әңгімелей отырып дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Жолақшаларды тікбұрыштар етіп кино, шаршыларды үшбұрышты етіп кино арқылы киім жасайды (көркем әдебиет, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сауат ашу) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көліктердің түрлерін құрау,				

	Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. (құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)) Балалармен жеке жұмыс.			
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру асықты дөлдеп лақтыру	Музыка Музыка сипатын анықдопты ырғақты жүріспен	Дене шынықтыру екі қолымен анықдопты заттар арасымен сипатын жеңіл, ырғақты біріне жүргізу (арақашықтығы жүгіріспен 4 м)	Дене шынықтыру ширақдопты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы беру 1,5-2 м) басынан асыра жаттығуларын орындау. лақтыру.)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қайық» Мақсаты: сыйларын пайдалана отырып құрастыра алады (құрастыру)	Фребель пайдалана отырып қайық заттарды атайды (көркем әдебиет, сөйлеуді танытады дамыту)	«Не артық?» Мақсаты: тәсілдерімен танып-білім алу	Берілген түсіндірме артық	Суреттерді «Маған мамандық» Мақсаты: мамандықтарын (қоян, түлкі, және қарапайым иелеріне қызығушылық қасқыр, аю) атайды, жинақтау біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	«Жануарлар өмірі» «Қақпа» Мақсаты: Мақсаты: Жануарлардың құрастырудың бірнеше тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол тамақтарын қалпында қабылдап көретінін сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тауысып балаларының үйретулерін тазалықтары аңгімелесу.	Ата-аналармен тауысып балаларының үйретулерін тазалықтары аңгімелесу.	Ата-аналармен тауысып балаларының үйретулерін тазалықтары аңгімелесу.



Келісемін
оқу ісінің меңгерушісі

Бекітемін
мектеп директоры м.а.
Бұрчин А.Ю.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталық
Топ «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Құрастырудан балалықтарды жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан зағтар құрастыру (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)				

қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жайдарлы жаз», «Жаз мезгілі» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымды әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалшылауып сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту (сөйлеуді дамыту, сауат ашу) «Ұста мен патша» ертегісін саусақ театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану. (көркем әдебиет) Өнер орталығында «Судығы қайық» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Балалармен жеке жұмыс.		
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай ебден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқарты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру алға қарай жылжып, қосарту қолмен допты лақтырып	Музыка қосарту сипаттағы аяқтың ұшымен жүре алады	Дене шынықтыру сипаттағы аяқтың ұшымен жүре алады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Марау Мақсаты: Мысық сияқты аяқтың ұшымен експерименттерге шеңбермен жүру. 2. екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. (дене шынықтыру)	«Бөлме гүлдері» Мақсаты: қызығушылық танытады ортамен келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді (сөйлеуді дамыту)	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар, тақырыптар, баланың аты жөні)	
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұздық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	