

Келесемін  
оку існің менгерушісі  
*Дары*



Бекітімін  
мектеп директоры  
*Мұхамбетжанова Г.Е.*

### Тәрбиелу-білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық

Топ «Балапан» мектепшанды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күршілік кезеңі 04-08 күркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенді 05.09.2023	Сәргенді 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі қөніл-күймен карсы алу. Балалар Ушін жайлы жағдай жасау. Балаларда жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, атта күндерін ажыратып айтса (сөйлеуді дағыту, коршақан ортамен танысу, математика негіздері)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа үйлерді карау (құрасмасыру)	Топта балалар арасында достық карым-катьнасты тәрбиелу. Топта балалармен шанын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйлемдестеру, устел үсті ойындары (тәрбиешіл үйгерымы бояныш), сюжеттік-ролдік ойын «Шаштараз»(көркем адебиет) Онер орталықтында адам бейнесін жасау барысында шаршыларды үшбұрышты етп қио, үйлесімділікті, кол-аяқ жағын дұрыс мусіндеуге үйрету(жасасуру, мүсіндеу сөйлеуді дағыту) Күрастыру болшектерінң негізгі бөліктерін аныктай біле отырып күрастыру ойындары, көшедегі айтуға және анық айтуда Үйрету(сүрет салу, коршақан ортамен танысу)				

		Топтагы заттарды санай отырып «Бір» деген үтім - бір гана заттың санын ғана емес, сонымен кагар бүтін бір толтын жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру ( <i>математика негіздері</i> ) Балалармен жеке жұмыс.
Танерткі жаттығу	Кыркуйек айна арналған танерткінгі жаттынулар кешені ( <i>Жағалы дамытушы жаттынулар, кимны белсенділігі, ойын әрекеті</i> ). ( <i>дene шынықтыру, музыка</i> )	
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындағ жуу мәдениетін калыптастыру. ( <i>Мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшелердің енбек әрекеті</i> ). Оз орнын тауыш отыру. Таза және үкшілік тамактануды, касыкты дұрыс ұстады, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, астықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту ( <i>дene шынықтыру, сойлеу дамыту</i> )	
Үйимдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен болсуз, жаңа нақтытарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. Үйимдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаган тақпакты еснене туシリп, кайталап айту. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру</i> )	
Үйимдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейнінгі үйимның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйимдастырылған іс-әрекеттері	
Үйимдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Сапта бір кагармен, Дауысы мен есту тізеден бүтілден аяктыспептіма мен терциязаттарды атташ өгу, аяктын үшімен, кабілеттерін дамытуға жоғары көтеру окшемен жүзу арналаған жаттынуларда киын емес зуендерді 2-3 жақын дауысын дәл келтіріп орындауга үйрету	Дене шынықтыру Дене шынықтыру мен дыбыстарын ажырату турлі тәрбиешінің белгісімен тоқтау
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимніл белсенділігін үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортың күрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінде бакылау ( <i>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дамытуары, ірі және үсак моториканы дамыту</i> ). Кагармен жүттасып журуди, кагарды бұзбауды үйрету.	

Серуен	Серуен картотекасы № 3 Серуен картотекасы № 4 Серуен картотекасы № 5 Серуен картотекасы № 6 Серуен картотекасы № 7	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруды дағдыландыру. Асылқтай бір-бірін итермей жүргүлдейтін аяқ т.б. жаятты (коркем зерекем, дербес ойн эрекемі)</p>
Балаардың дербес эрекеті	«Бізге кім келгейн? «Кім тапқыр?» тауыш ал!»	<p>Максаты: Айтылу мен Максаты: берілген Максаты: Балаларды есту жағынаан бірдей дыбыстың орынны таба көшіе етістікті колдану Суретті сөздерді айыра бітуге, болтуе машықтандыру. арқылы, сөздік корын бояу, пазлдар, мазайсаңытқау. дауыс Ыңғынын Ойнан барысында молайту. Білуге балалары зейнде болуга (кориаган дағдыландыру. Кебір дағдыландыру. Гүстерді танысушы) заттардың аттарын тез бекіту. (сөйлеуді дамыту) Жылдамдықка, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тербиелу.(сұрағат ашу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
Балаармен жеке жұмыс	Балаармен жеке жұмыс	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы Жеке даму картасының балалармен жеке түзегу балалармен жеке түзегу балалармен жеңе түзегу балалармен жұмыстар (онын жұмыстар (онын жұмыстар такырыптар, баланың такырыптар, баланың такырыптар, баланың аты жөні) атасы жөні)</p>
Балаардың үйде кайтуы	Ата-анаарға кенес: Күн тәртібін сактау	<p>Ата-анаарға кенес: "Шек жүктасының" адьын Күн тиу мен ыстық алу шаралары</p>

Кеңесмен  
окынушы менгерүшүсү

Бекітімін  
мектеп директоры  
Мухамбетжанова Г.Е.



Тәрбиелу-білім беру процесінің нюктогримасы

Білім беру үйімі «Балапан» шаңын орталық  
Топ «Балапан» мектебалының тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың күрүлү кезені 11-15 күркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенді 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар Ушін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісп жетілтін жемістер мен көгеністер туралы айтып бере отырып сөздерден сойлем қурастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады(сауат ашу, сөйлеуді дамыту, кориссан орталын таңысу)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңілік жағтынуга үлгеріп алып келулерін ескеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)	Топта балалар арасында достық карым-катастыры тәрбиселу. Топта балалармен шаңын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйрұмдастыру, Үстел үсті ойындары (тәрбиеси үйігармы бойынша)				
онындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу	Онер орталығында бакшадағы көгеністерді жасау барысында шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кио арқылы дөнтөлек пен солакша пішіндерді киіп ала алады (жасалыту, сойлеуді дамыту)				
карау және тағы басқа әрекеттер)	Күршылыс материалдарынан, конструктор белшектерінен колік қурастыру(курастыруду) Кала көшелеріндегі үйлер мен ғимараттар туралы түсінік беру, Үйнен балабакшага дейнігі жолды атай алуға үйрету ( сүрет сабу, коршаган орталын таңысу, көркем әдебиет)				
Балалармен жеке жұмыс.	Балалармен жеке жұмыс.				
Танцертенгі жағтынку	Күркүйек айына арналған танцертенгі жағтындар кешені (Жалпы дамытушы жағтындар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дөне шынықтыруду, музыка)				

<b>Танғы ас</b>	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. ( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті</b> ). Өз орынын тауып отыру. Газа және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстады, тамактанан көзінде аузыны жауып отырып, асыктай әбден шайнауды үйрету. Тамактаны болғаннан кейін алғыс айтуда (дene шынықтыру, сөйлеу дамыту)															
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	Шатыр шенбереи Балалар эсерлерімен белісу, жаңа нақтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуыштықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тақпакты есіне түсіріп, кайталап айтуда (сөйлеуді дамыту, көркем зәбекті, дene шынықтыру)															
<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Мекемек дейінгі үйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музика үйымдастырылған іс-әрекеттері</b>															
<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музика</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музика</th> <th>Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Жүргүп барысында қолымен бағытында алға карату</td> <td>Жүргүп бағытында қолымен бағытында алға карату</td> <td>Жүргүп адымдашыраш, жогары-төмөнгі шашыраш, арасымен жүргүп</td> <td>Жүргүп жоғары-төмөнгі шашыраш, жогары-төмөнгі шашыраш, арасымен жүргүп</td> <td>Жүргүп жоғары-төмөнгі шашыраш, жогары-төмөнгі шашыраш, арасымен жүргүп</td> </tr> <tr> <td>Козғалыс бағытын (жогары-төмөн) көрсете отырып өзгерту</td> <td>Козғалыс бағытын (жогары-төмөн) көрсете отырып өзгерту</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Балалардың дербес кимбыл белсенділігі үшін жаңдай жасау, спорттық - ойын жаһдықтары мен спортық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Баларапарды регимен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету) дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Картармен жұлтасып журуді, картарды бұзбауды үйрету.</p>	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Жүргүп барысында қолымен бағытында алға карату	Жүргүп бағытында қолымен бағытында алға карату	Жүргүп адымдашыраш, жогары-төмөнгі шашыраш, арасымен жүргүп	Жүргүп жоғары-төмөнгі шашыраш, жогары-төмөнгі шашыраш, арасымен жүргүп	Жүргүп жоғары-төмөнгі шашыраш, жогары-төмөнгі шашыраш, арасымен жүргүп	Козғалыс бағытын (жогары-төмөн) көрсете отырып өзгерту	Козғалыс бағытын (жогары-төмөн) көрсете отырып өзгерту			
Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру												
Жүргүп барысында қолымен бағытында алға карату	Жүргүп бағытында қолымен бағытында алға карату	Жүргүп адымдашыраш, жогары-төмөнгі шашыраш, арасымен жүргүп	Жүргүп жоғары-төмөнгі шашыраш, жогары-төмөнгі шашыраш, арасымен жүргүп	Жүргүп жоғары-төмөнгі шашыраш, жогары-төмөнгі шашыраш, арасымен жүргүп												
Козғалыс бағытын (жогары-төмөн) көрсете отырып өзгерту	Козғалыс бағытын (жогары-төмөн) көрсете отырып өзгерту															
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 11												
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам катарға түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, кионн калыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер, эндер жаңылтапташтар, санаамактар және т.б. жаттау (көркем зәбекті, дербес ойын әрекеті)			Серуен картотекасы № 12												
<b>Баларапардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, Устел үсті</b>	<b>«Карата-кары сөздер»</b> Максаты: Бир тұныс Максаты: Аталарды Максаты: Балалардың жылсандардың ретін, күрамын бірінің артына бірі мезгілдері туралыңын табуга, танбаны тіркеліп тұрып паравоз	<b>«Құстар фабрикасы» сөздер»</b> Максаты: алғанда үш-төрт сөз айта Балалардың мезгілдері салыстыру болу.	<b>«Жыл мезгілдері»</b> Максаты: Бир тұныс Максаты: Аталарды Максаты: Балалардың жылсандардың ретін, күрамын бірінің артына бірі мезгілдері туралыңын табуга, танбаны тіркеліп тұрып паравоз	<b>Ою</b>												

<p><b>Ойындары, бейнелу эрекеті, кішілар карау және тағы басқа эрекектер</b></p>	<p>жолмен балалардың (сөйлеуді дамыту) ой-өрісін кеңейту, оідау кабілетін дамыту, сөздік корын карама-карсы сөздермен молайту, зейнделігін арттыру. (саян аны, математика негіздері)</p>	<p>білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (кыс, қоқтем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін тапқылау. <i>(қориған орталын тапсыу,</i> <i>математика негіздері)</i></p>	<p>айры дағдыландыру. (құрастыру, жасасыру) айтуға (көркем әдебиет, дene шынықтыру)</p>	<p>білуте сиякты жүргүте, елен жоддарын кайталац Уйрету.</p>
<p><b>Балалармен жеке жүкмөс</b></p>	<p>Жеке картастының корытындысы бойынша корытындысы балалармен жеке түзету балалармен бойынша балалармен жұмыстар жеке түзету жұмыстар тақырыптар, (ойын тақырыптар, аты жөні) баланың аты жөні)</p>	<p>даму жеке даму картастының корытындысы бойынша корытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен бойынша балалармен жұмыстар жеке түзету жұмыстар тақырыптар, баланың аты тақырыптар, (ойын тақырыптар, аты жөні) баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картастының корытындысы бойынша корытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету (ойын жұмыстар баланың аты тақырыптар, баланың аты тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картастының корытындысы бойынша корытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету (ойын жұмыстар баланың аты тақырыптар, баланың аты тақырыптар, баланың аты жөні)</p>
<p><b>Балалардың үйге кайтуы</b></p>	<p><b>Ата-ана-ларға көнес:</b> Күн тәртібін сактау</p>	<p><b>Көнес:</b> Күн тиу мен ыстық егудін алдын алу</p>	<p>Тіл мерекесіне өлөн жагтагы <b>«Ана тілін біліп кой»</b></p>	<p>Бүлгігү күннін жегістігі туралы әншімелесу.</p>

Келесемин  
оку јсінің менгеруші

Бекітімін  
мектеп директоры  
Мұзанбетжанова Г.Е.



Тәрбиеу-білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі «Балаапан» шағын орталық

Топ «Балаапан» мектепшады гобы

Балаалардың жасы 5 жастағы балаалар

Жоспардан күрүл жөніндегі 18-22 күркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейменбі 19.09.2023	Сәргенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балааларды қабылдау	Балааларды қетерінкі қоңи-қуймен карсы алу. Балаалар үшін жайлы жағдай жасау. Балааларға күз мезгіліндегі пісп жетілетін жемістер мен көгеністер туралы айтып тусындару ( <i>сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i> )				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балааларын ертеңгілік жаттығуға Ултепіл альш келулерін ескерту.				
Балаалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Топта балаалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балаалармен шағын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары ( <i>тәрбиешін үйгартылы бойыныса</i> ) <b>«Күйім дүкені»</b> Максаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйреку. Сатушы ертүрлі күймдер туралы әнгімелейді. Жолакшаларды тікбұрыштар етіп киу, шаршыларды үшбұрышты етіп киу арқылы күй жасайды (көркем әдебиет, әсапсыру)				
Балаалардың күрастьру ойындары, аулалардың ағаштарды құрау, әрекеті, кітаптар	Күрастьру материалдарымен күрастьру ойындары, аулалардың ағаштарды құрау, әрекеті, кітаптар				
Балаалардың күрау және тағы баска әрекеттер	Балаалактика ауласындағы есімдіктерді ажыратып, айтып береді алады. Заттардың үзын және жінішке белгілерін корсете білуге, белгіктердің салыстырмалық көлемдерін сактауға, мүсінделген шіліндердің белгіктерін нақтытай отырып агаши мүсіндейді. (күрастымы, сурет салу, коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, мүсіндеу)				
	Балаалармен жеке жұмыс.				

<b>Танертегі жағты</b>	Кыркүйек айына арнанған тандертегі жағтынұлар кешені ( <b>Жаңы дамығушы жағтынұлар, кимыл белсенділігі, ойны</b> әрекеті). ( <i>Дене шынықтыру, музыка</i> )					
<b>Танғы ас</b>	Танғы ас алдында колдарын сүмсөн сабындаш жуу мәдениетін калыптастыру ( <b>Мадени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі</b> кызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және үқыпты тамактануды, касыкты дұрыс үстәудү, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды.					
<b>Үйимдастырылған іс-әрекетке</b>	( <i>Дене шынықтыру, сейлеу дамыту</i> )					
<b>Дайындық</b>	Шагтық шеңберде Балалар эсерлерімен белісу, жана нақтытарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуыштықтарды бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісү және т. б. Үйимдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыруду. Жағтаган тақпакты еснеге түсіріп, кайтап айтуды.					
<b>Үйимдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Мектепке дейінгі үйимның кестесінен сәйкес дене шынықтыру, музыка үйимдастырылған іс-әрекеттер</b>					
<b>Үйимдастырылған іс-әрекеттер</b>	Дене шынықтыру кадамды жүргүрү	Музыка алмастыра Музыка ыргакты жүріспен	Дене шынықтыру анықтұрған колдарын апару; бүгіп	Музыка калыптамузыканың арқасына сипатын жөнділ, ығражтықайталап кезектестіру саусактарын жүгіріспен жатынуларын орындау.	Дене шынықтыру мен жүгіруді ширақ жүргүру беру	Дене шынықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес кимыл белсенділігін үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спортық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндердіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау ( <i>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәдүлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ). Катарамен жүлтасып жүрүд, катарды бұзбауды үйрету.					
<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 17	Серуен картотекасы №
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам катарға түрүлді дағылданыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүді үйрету. Топта киетін аяқ күймдерін өз белгінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешү, елндер, андер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойны әрекеті)					
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Қауырсынды тауып «Кай аспап жоқ?» а.л!»	«Сөз ойла, тез ойла»	Басқа сезбен айт	«Шынықтырылған іс-әрекеттер»	«Шынықтырылған іс-әрекеттер»	

<p><b>(баяу кимылды ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> <p>Максаты: Балаларды жасыл, сары зейннің түстерді дұрыс атауғасқақтау қабілеттін дамыту, және ажырагута үрету, (музыка, жай және күрмапас дамыту) сойлемдерді қайталауда баулу. (сурет салу, көринаған ортаммен танысу)</p>	<p>Максаты: Балаларды дамыту. Естеңдібыска сөз ойдал, синоним сөздегі сейкөуді дауссыз дыбыстарды балалардың ажыратада білу. Сөздіккорын дамыту.</p> <p>жұмыс жүргізу арқылы (саят аиу)</p> <p>баланың сөздік корыны молайту. (саят аиу)</p>	<p>Максаты: берілген сөзде үшшатынын, синоним сөзді таңдауда дауссты, алуда. Сөздіккорын дамыту.</p> <p>жұмыс жүргізу арқылы (саят аиу)</p> <p>баланың сөздік корыны молайту. (саят аиу)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың тақырыптар, аты жөні) аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың тақырыптар, аты жөні) аты жөні)</p>
<p><b>Балалардың үйге кайтуы</b></p>	<p>Дұрыс ережелері.</p>	<p>Ата-аналармен аналарға Ата-аналармен дәрежесін үшін емес, солбалаларды тамактарын балаларының жауында сөзсізтауысып жауында жақсы үйретулерін ескерту.</p>

Кеңесемін  
оку ісіндеңгелгілік  
*Сабит*

Бекітмей  
мектеп директоры  
*Мұхамбетжанова Г.Е.*



Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық  
Топ «Балапан» мектеп алды тобы  
Балалардың жасы 5 жастағы балалар  
Жоспардың күршүзі кезеңі 25-29 наурыз 2022 жыл

Күн тәрібінін кезеңдері	Дүйсенебі 25.09.2023	Сейсебі 26.09.2023	Сәрсенебі 27.09.2023	Бейсенебі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қотерінкің көніл-күймен карсы алу. Балалар ушін жайлы жағдай жасау. Балаларга мамандық иелері, тәрбиепілердің енбегі, балаңакша қызыметкерлері туралы айтып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)				
Ата-анаlardың таңдауды жүргізу	Ата-аналарға балаларды тамактарын тауыстып жеүтеп үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) ойындар, Устел Усті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында лостық қарым-қатынасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын орталықтарында еркін ойындарды үйрету, Устел Усті ойындары (тәрбиеші үйзармы бойыниа) Онер орталығында топ асханасындағы ыдыстарды жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі кітаптарлы бейнелерді қиоды, мусинделген пішіндердің белгіліктерін нақтылаута, оларды бір-біріне көспі, біркін жерлерін тегістеуге Үйрету(жасауыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Күрастуру материалдарымен күрастуру ойындары топ асханасындағы ыдыстарды қурау, Балаңакша асханасындағы ыдыстар туралы түсінік беру(құрастыру), сурет салу, коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)				

		<b>Балалармен жеке жұмыс.</b>		
Танертегі жаттығу	Күркүйек айына арналған танертегінің жаттынулар кешені (Жалпы дамыгушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дene шынықтыру, музыка)			
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындаап жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-тигиси налық дагылар, өзіне-өзі кызмет ету, көзекшілдердің енбек әрекеті). Өз орнын тауыш отыру. Таза және үкүпты тамактануды, қасыкты дұрыс үстәудү, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту (дene шынықтыру, сөйлеу дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шенбері			
Дайындық	Балалар эсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бирлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, кызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тактикалық есіне түсіріл, кайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі үйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Сапта бір катармен ертурлі сипаттагы аяктын үшімен жүреуенди дұрыс, интонациялау, алады жүре алады	Музыка Дене шынықтыру Сипаттагы аяктын үшімен жүреуенди дұрыс, интонациялау, алады	Музыка Дене шынықтыру Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігін шілін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортың күрделілігін аттімелесу.	Балалардың дербес қымыл белсенділігін шілін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортың күрделілігін аттімелесу.		
Серуен	Серуен картотекасы № 18	Серуен картотекасы № 19 Серуен картотекасы № 20	Серуен картотекасы № 21	Серуен картотекасы № 22

<b>Серуенсен орату</b>	Топка ораду көзінде жылдам катарға тұруды дагдыландауды. Асыкпай бір-бірін итермей жүрулди үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, елендер, эндөр жаңылтапштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойны әрекет)	«Алтыста ма жақында «Кім зейінді?» ма?»  Максының орталықтың әрекеті (баян кимбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Затты сипатта»  Максаты: дауысты, дауыстарды көріп сипаттау арқылы Максаты: балаңдардың салуды, бедерлөп жасауды жүргізу орта жағдайда жынышты күштегі дарағын жүргізу дагдыларды менгеру (жасасу)	«Сейлемдерді «Максаты: заттарды тоlyқтыр « жай және сезімталдығын сөздердің тансымдарын сөздік корын (сазат ауу)	«Затты сипатта»  Максаты: дауысты, дауыстарды көріп сипаттау арқылы Максаты: балаңдардың салуды, бедерлөп жасауды жүргізу орта жағдайда жынышты күштегі дарағын жүргізу дагдыларды менгеру үйрету.	«Сейлемдерді «Максаты: Эдемігулдердің иесінде күресітін салуды, бедерлөп жасауды жүргізу орта жағдайда жынышты күштегі дарағын жүргізу дагдыларды менгеру үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>						
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке даму картасының корытывендысы бойынша корытывендысы бойынша корытывендысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жұмыстар (ойын жұмыстар такырлар, баланың тақырлар, баланың тақырлар, баланың тақырлар, аты жеңі)	Жеке даму картасының корытывендысы бойынша корытывендысы бойынша корытывендысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жұмыстар (ойын жұмыстар такырлар, баланың тақырлар, баланың тақырлар, баланың тақырлар, аты жеңі)	Жеке даму картасының корытывендысы бойынша корытывендысы бойынша корытывендысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жұмыстар (ойын жұмыстар такырлар, баланың тақырлар, баланың тақырлар, баланың тақырлар, аты жеңі)	Жеке даму картасының корытывендысы бойынша корытывендысы бойынша корытывендысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жұмыстар (ойын жұмыстар такырлар, баланың тақырлар, баланың тақырлар, баланың тақырлар, аты жеңі)	Жеке даму картасының корытывендысы бойынша корытывендысы бойынша корытывендысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жұмыстар (ойын жұмыстар такырлар, баланың тақырлар, баланың тақырлар, баланың тақырлар, аты жеңі)	Жеке даму картасының корытывендысы бойынша корытывендысы бойынша корытывендысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жұмыстар (ойын жұмыстар такырлар, баланың тақырлар, баланың тақырлар, баланың тақырлар, аты жеңі)
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Дүrys тамактану ережелері.	Кеңес «Егер бала үзын болса»	Балалардың жетістік иелікі тамактардың балаларының саңылма жабыладап	Ата-аналармен дарежесінде үшін емес, сол балалардың тәмактарын балаларының саңылма жабыладап жақсыз тауыспыл жасаудағы үйретулерін ескеругү.	Ата-аналармен дарежесінде үшін емес, сол балалардың тәмактарын балаларының саңылма жабыладап жақсыз тауыспыл жасаудағы үйретулерін ескеругү.	Ата-аналармен дарежесінде үшін емес, сол балалардың тәмактарын балаларының саңылма жабыладап жақсыз тауыспыл жасаудағы үйретулерін ескеругү.

Келесемін  
оку ісінің менгерушісі  
*Дары*



Білім беру үйімі «Балашан» шағын орталық

Топ«Балашан» мектепшілік тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күрьзілуге кезеңі 02-06 казан 2023 жыл

### Тәрбиелеу-білімберу процесінің илораммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балалардың қабылдау	Ата-анаға балаларының балабакшадағы достарымен қарым –катынасы туралы әнгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әнгімелесу (сөйлеуді дамту, коршаған орталық танысу)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бапу кимылды) ойнандар, үстел үсті ойнандар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа	Толта балалар арасында достық қарым-катынасты тәрбиелеу. Толта балалармен шағын орталықтарында еркін ойындарды үйлемдестеру, үстел үсті ойындары (тәрбиесін үйгарымы бойынша), сюжеттік-релдік ойын «Емхана»(коркем әдебиет) Онер орталығында отбасы мүшпелерін жасай отырып кеуде, бас және басқа да белгілерді мүсіндей блүгге, мусіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіру, елеステту бойынша бірнеше белгілерден заттар жасауды(жасасыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Күрастыру Улкен емес жазықтықты үлкен етіп біркітіру, кірпіштердін, қырлы беренелердін араптарын бірін-біріне жи қойып «Әке мен бала» әнгімессін оқып бере отырып туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшпелерінің аты-жөнін туралы айтпа отырып, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге, берілген дыбыска соғандауға, сөздерді дыбыстауды бойынша салыстыра болуға үйрету(сүрет салу, қоршаған орталық танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамту, сауат ашу)				
әрекеттер)	Математикалық терминдерді колдана білуді, б саны көлеміндегі сан мен цифр туралы үйлемдарын калыптастыру, оларды тану және аттай білу үйрету(математика негізідері)				

<b>Танергенті жатынғы</b>	<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Казан айна арналған танертегі жаттынғулар кешені (Жалпы дамытушы жаттынғулар, кимыл белсенділік, ойның әрекеті). (дene шынықтыру, музыка)										
<b>Танғы ас</b>	<b>Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындан жу мәдениетін кальптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-озі қызымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған көзінде аузыны жауып отырыш, астықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду (дene шынықтыру, сөйлеу дамыту)										
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	<b>Шығын шенбері</b> Балалар асерлерімен белісу, жаналықтарды білу, бірлескен жостарларды, маселелерді талқылау, қызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасауру. Жартаган тактикасты есіне тусіріл, кайталап айтуду. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебет, дene шынықтыру)										
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Мектепке дейнінгі ұйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>										
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Жалпы дамытушы Әннін сипатын қабылдау жаттынғулар.</td> <td>«Кол альында» колды жанына қарай созу, «колды желкеге қою» калпывнан колды жоғары көтеру және жанына қарай созу</td> <td>колды бір мезгілде дауысын дұрыс көлтіріп кол жоғары-артка және орындау кезектесіп көтеру.</td> <td>саусақтарын «культп», алға-жоғары көтеру (алаканды сыртқа қарай айналадыру)</td> <td>саусақтарын «культп», алға-жоғары көтеру (алаканды сыртқа қарай айналадыру)</td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы Әннін сипатын қабылдау жаттынғулар.	«Кол альында» колды жанына қарай созу, «колды желкеге қою» калпывнан колды жоғары көтеру және жанына қарай созу	колды бір мезгілде дауысын дұрыс көлтіріп кол жоғары-артка және орындау кезектесіп көтеру.	саусақтарын «культп», алға-жоғары көтеру (алаканды сыртқа қарай айналадыру)	саусақтарын «культп», алға-жоғары көтеру (алаканды сыртқа қарай айналадыру)
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру							
Жалпы дамытушы Әннін сипатын қабылдау жаттынғулар.	«Кол альында» колды жанына қарай созу, «колды желкеге қою» калпывнан колды жоғары көтеру және жанына қарай созу	колды бір мезгілде дауысын дұрыс көлтіріп кол жоғары-артка және орындау кезектесіп көтеру.	саусақтарын «культп», алға-жоғары көтеру (алаканды сыртқа қарай айналадыру)	саусақтарын «культп», алға-жоғары көтеру (алаканды сыртқа қарай айналадыру)							
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.										
<b>Серуенниң оралу</b>	Балаларды регимен күндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-озі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).										
<b>Серуен</b>	Катармен жүттасып жүрүрді, қатарды бузбауды үйрету.										
<b>Серуен картотекасы №</b>	<b>Серуен картотекасы №</b>	<b>Серуен картотекасы №</b>	<b>Серуен картотекасы №</b>	<b>Серуен картотекасы №</b>							
Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №							

<p><b>Балалардың дербес</b> <b>әрекеті</b> <b>(баяу кимылды</b> <b>ойндар, үстел үсті</b> <b>ойндары, бейнелеу</b> <b>әрекеті, кітаптар</b> <b>карау және тағы басқа</b> <b>әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Кім</b> <b>Максаты:</b> дербес әрекетерге шынықтыру)</p>	<p><b>жылдам?»</b> <b>шашпан</b> <b>Максаты:</b> кимыл жылдамдықты ие(дene алады(соўлеуди дамту, ережесін дene шынықтыру)</p>	<p><b>арал»</b> <b>ептілікти,</b> ажыратак сактай(менесткіті онын жағдайы)</p>	<p><b>«Мени құнып жетіндер»</b> <b>Максаты:</b> Жүргірғен кауіпсіздік бағдарлай белед сактай(математика негіздері) (соўлеуди дамту)</p>	<p><b>«Ала добылм»</b> <b>Максаты:</b> Жүргірғен кауіпсіздік бағдарлай белед сактай(менесткіті онын жағдайы)</p>
<p><b>Балалармен жеке</b> <b>жұмыс</b></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p><b>Балалармен жеке</b> <b>жұмыс</b></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

**Келісемін  
оку ісінің мәнгерушісі**



### Тәрбиелуу-білімберу процесінің программасы

Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық

Топ ««Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардан күрүлгү кезеңі 09-13 казан 2023 жыл

Күн тәрібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенді 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі піспөл жетілген жемістер мен көгеністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем күрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (саят аюу, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)				
Ата-ана лармен	Ата-ана ларга балаларын ертеңгілік жаттынуға Улгерліп алыш келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды онындар, үстел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды үйімдастыру, Үстел үсті ойындары (тәрбиеші үйсарымы боянына) Күрүлтис біліктігі курделі күрүлтис болту сияқты күрастырудын жана әдістерін үйрету. (күрастыру) Оргак композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудін ойыныштықтардың, халық шыгармашылығының заттарын карал мүсіндеу дағдыларын дамыту, жырту таслімен жасыруды, баталарды елестету және заттарға карал ойыншылқтар курделі емес сүлбапарды өздерінен тән ерекшеліктерін бере отырыш салу даңдышарын кальшастыру (сүрет салу, мүсіндеу, жасасыру) Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайды болуымен таныстыру (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				

<b>Танертегі жаттығу</b>	Казан айына арналған танертегі жаттындар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттындар, кімбыл белсенділігі, ойын</b> әрекеті). ( <i>Дене шынықтыру, музыка</i> )								
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін кальптастыру. ( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-өзі қызмет ету, кезекшілдердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дүрыс ұстады, ( <i>Дене шынықтыру, сойлеу дамыту</i> )								
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Шалалар эсерлерімен белсізу, жаналыктарды білу, бірлескен жостарларды, мәселелерді тапкылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру.								
<b>Дайындық</b>	Жаттаған тактикалық есіне туспіріл, қайталап айту. ( <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i> )								
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>								
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<table border="1"><tr> <td><b>Дене шынықтыру</b> кол саусактарын айқастыру «құлыш», алға-жоғары көтеру (алаканды сыртқа карай айналдыру)</td> <td><b>Музыка</b> ыргактык динамикасын дәл беру</td> <td><b>Дене шынықтыру</b> мен қолды динамикесін ақырату</td> <td><b>Музыка</b> бейнесі мен қолды жәнеқайтрымасын ақырату көзектесіл көтеру.</td> </tr></table>	<b>Дене шынықтыру</b> кол саусактарын айқастыру «құлыш», алға-жоғары көтеру (алаканды сыртқа карай айналдыру)	<b>Музыка</b> ыргактык динамикасын дәл беру	<b>Дене шынықтыру</b> мен қолды динамикесін ақырату	<b>Музыка</b> бейнесі мен қолды жәнеқайтрымасын ақырату көзектесіл көтеру.				
<b>Дене шынықтыру</b> кол саусактарын айқастыру «құлыш», алға-жоғары көтеру (алаканды сыртқа карай айналдыру)	<b>Музыка</b> ыргактык динамикасын дәл беру	<b>Дене шынықтыру</b> мен қолды динамикесін ақырату	<b>Музыка</b> бейнесі мен қолды жәнеқайтрымасын ақырату көзектесіл көтеру.						
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес кімбыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дүрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауга-райы жағдайына байланысты), дүрыс кинуді бакылау (<i>Сөйлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Катармен жұптастыш жүргүлді, катаарды бұзбауды үйрету.</p>								
<b>Серуен</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Серуен картотекасы № №</th><th>Серуен картотекасы № №</th><th>Серуен картотекасы № №</th><th>Серуен картотекасы № №</th></tr></thead><tbody><tr> <td>Серуеннен оралу</td><td>Топқа ораду кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрүлді үйрету. Толта киетін аяқ күймдерін өз бетінше ауыстырыш, киоін кальптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтташтар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</td><td>М. Монтессори педагогикалық</td><td>АҚТ Мнемотехника әлсі мен жұмыс</td></tr></tbody></table>	Серуен картотекасы № №	Серуен картотекасы № №	Серуен картотекасы № №	Серуен картотекасы № №	Серуеннен оралу	Топқа ораду кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрүлді үйрету. Толта киетін аяқ күймдерін өз бетінше ауыстырыш, киоін кальптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтташтар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	М. Монтессори педагогикалық	АҚТ Мнемотехника әлсі мен жұмыс
Серуен картотекасы № №	Серуен картотекасы № №	Серуен картотекасы № №	Серуен картотекасы № №						
Серуеннен оралу	Топқа ораду кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрүлді үйрету. Толта киетін аяқ күймдерін өз бетінше ауыстырыш, киоін кальптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтташтар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	М. Монтессори педагогикалық	АҚТ Мнемотехника әлсі мен жұмыс						
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Такырыбы: Күймдер жүйесі</th><th>— жаттығу «Күйрішкіті жүзіндар»</th><th>Оған туралы макалалар</th></tr></thead><tbody><tr> <td>M. Монтессори педагогикалық</td><td>—</td><td></td></tr></tbody></table>	Такырыбы: Күймдер жүйесі	— жаттығу «Күйрішкіті жүзіндар»	Оған туралы макалалар	M. Монтессори педагогикалық	—			
Такырыбы: Күймдер жүйесі	— жаттығу «Күйрішкіті жүзіндар»	Оған туралы макалалар							
M. Монтессори педагогикалық	—								

<p><b>(баяу кимылды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таны басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Геометриялық шілділермен әр түрлі кестемен күрастыру жұмыстарын жүргізу.(<i>математика негіздері</i>)</p>	<p><b>Максаты:</b> жұмыс жасай отырып, күйдер тураты алады (коршаған тәннису, дамыту)</p>	<p>Мнемо балалар дамытушы ойнандар Сұрак-жазуап өз(математика ойларын толық жеткізеңгіздері) алады (коршаған тәннису, дамыту)</p>	<p><b>Максаты:баларада</b> тазальк туралы үйрету. Iрі материалдарымен ойнандар. (<i>күрастыру, ортамен тәннису</i>)</p>	<p>Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Тұған жердей жер болmas, кориаған Тұған елдей ел болмас. (<i>сойлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>)</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен жеке тузету бойынша балаармен жеке тузету жұмыстар жеке тузету жұмыстар тақырыптар, (ойын тақырыптар, аты жөні) баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша корытындысы балалармен балаармен жеке тузету (ойын жеке тузету жұмыстар жұмыстар жеке тузету жұмыстар тақырыптар, баланың (ойын тақырыптар, аты жөні) баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша корытындысы балалармен балаармен жеке тузету (ойын жеке тузету жұмыстар жұмыстар жеке тузету жұмыстар тақырыптар, баланың (ойын тақырыптар, аты жөні) баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша корытындысы балалармен балаармен жеке тузету (ойын жеке тузету жұмыстар жұмыстар жеке тузету жұмыстар тақырыптар, баланың (ойын тақырыптар, аты жөні) баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша корытындысы балалармен балаармен жеке тузету (ойын жеке тузету жұмыстар жұмыстар жеке тузету жұмыстар тақырыптар, баланың (ойын тақырыптар, аты жөні) баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша корытындысы балалармен балаармен жеке тузету (ойын жеке тузету жұмыстар жұмыстар жеке тузету жұмыстар тақырыптар, баланың (ойын тақырыптар, аты жөні) баланың аты жөні)</p>
<p><b>Балалардың үйге кайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналярға кенес:</b> Күн тәртібін сактау</p>	<p><b>Ата-аналярға кенес:</b> "Ішек жүктасынын" адын алу шаралары</p>	<p><b>Кенес:</b> Күн тио мен быстық етудін алдын алу</p>	<p>Тіл мерекесінә олещ жаттагу Бүтінгі күннің жегістігі туралы әнгімелесу.</p>	<p>Камба толды астықка Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Кап - кап қауын алдык біз.</p>	

Келесемін  
оку існін мөнгеруші  
Дарын

Бекітімін  
мектеп директоры  
Мұхамбетжанова Г. Е.  
Мұхамбетжанова Г. Е.



### Тәрбиелу-білімберу процесінің программасы

Білім беру үйімі «Балаапан» шағын орталық

Топ«Балаапан» мектепалды тобы

Балаардың жасы 5 жас

Жоспардың күршүзү кезеңі 16-20 казан 2023 жыл

Күн тәртібінін кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейменбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жума 20.10.2023
Балаарды қабылдау	Балаарды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балаар үшін жайлы жағдай жасау. Балаарга отбасы мүшелері туралы айтып түсіндіру (соғынуді дамтау, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әнгімелесу,	Ата-аналарға балаарын ертеңгілік жаттығуға Ултепін алыш көлөлдерін ескерту.				
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа сурет салу)	Топта балаар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелу. Топта балаармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйлемдастыру. Үстел үсті ойындары (тәрбиеси үйгәрүмы бойынша)«Ас адамның арқауы». Ойын барысында реолдерді ойнай білуге үрету. Аспаздық күнарлы және дәрүмені көп ас түрлері туралы әнгімелейді. Загтарды бірнеше боліктерден бейнелей білуді бекіту арқылы ыдыс түрлерін жаңызуру, сазбалашыкты болуте, өз жұмысын алдында тұрган үлгімен салыстыруға және мүсіндеуге үрету, курделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дарыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, жасалыну, мүсіндеу, әрекеттер) Биіктігі курделі күршүзү болу сиякты құрастырудын жана әдістерін үйрету. (құрастыру)				
	Балаарда өз отбасының мүшелеріне камкорлық білдіру ишегін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейрімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айтада білуді тәрбиелу. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамтау)				

<p>7 көлеміндегі санды тұра және кері санаута үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифrlар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және аттай болуді үйрету.(<i>математика негіздері</i>)</p> <p><b>Катан және ұңғашысыз дыбыстарды ажыратып үйрету(саят ауду)</b></p> <p><b>Балаармен жеке жұмыс.</b></p> <p><b>Танертенгі жаттықу</b></p> <p>Қазан айына арналған танертенгі жаттықулар кепшін (<b>Жалалы дамытушы жаттынулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). (<i>дene шынықтыру, музыка</i>)</p>	<p><b>Таңғы ас</b></p> <p>Таңғы ас алдында колдарын сұмен сабындан жу мәдениетін қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзи</b> кызмет ету, <b>кезекшілердің енбек әрекеті</b>). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған көзінде аузыны жауып отырын, астықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту (<i>дene шынықтыру, сойлеу дамыту</i>)</p>	<p><b>Үймудастырылған іс-әрекетке</b></p> <p><b>Дайындық</b></p> <p><b>Үймудастырылған іс-әрекеттер</b></p> <p><b>Үймудастырылған іс-әрекеттер</b></p> <p>Шатық шенбері</p> <p>Балаар асверлерімен белсізу, жана налькітарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Үймудастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасауру. Жаттаган тақпакты есіне гүсіріп, кайталап айту. (<i>сойлеуді дамыту, көркем әдебет, дene шынықтыру</i>)</p> <p><b>Мектепке дейінгі үймінің кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үймудастырылған іс-әрекеттері</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">орнынан</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">бийлікке, Музыка сипатын</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">аныктзу</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">бағыттамузықаның</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ширакон және сол аяктарымен</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">арқаннан,</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">сызықтан ыргакты жүріспен</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(аракашықты 6 м); сипатын женіл, ырғактыкезектесіп</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">заттар жүргіспен</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">заттар жүргіспен</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">атташ секиру</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">кос</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">аяқтал</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">беруарасымен</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">беруарасымен</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">арасымен</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">жаттынуларын</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(аракашықты 3 м)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(аракашықты 4 м)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">орындау.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Балаардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық күрделі-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнтмелесу.</p> <p>Балаарды ретімен киндері (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді басылау (<i>сойлеуді дамыту, өзіне-өзи қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Катармен жұптастып жүруді, катарды бүрзудауды үйрету.</p>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	орнынан	бийлікке, Музыка сипатын	аныктзу	бағыттамузықаның	ширакон және сол аяктарымен	арқаннан,	сызықтан ыргакты жүріспен	(аракашықты 6 м); сипатын женіл, ырғактыкезектесіп	заттар жүргіспен	заттар жүргіспен	атташ секиру	кос	аяқтал	беруарасымен	беруарасымен			арасымен	жаттынуларын	(аракашықты 3 м)			(аракашықты 4 м)	орындау.	
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру																													
орнынан	бийлікке, Музыка сипатын	аныктзу	бағыттамузықаның	ширакон және сол аяктарымен																													
арқаннан,	сызықтан ыргакты жүріспен	(аракашықты 6 м); сипатын женіл, ырғактыкезектесіп	заттар жүргіспен	заттар жүргіспен																													
атташ секиру	кос	аяқтал	беруарасымен	беруарасымен																													
		арасымен	жаттынуларын	(аракашықты 3 м)																													
		(аракашықты 4 м)	орындау.																														

**Серуен**      Серуен картотекасы №      Серуен картотекасы №      Серуен картотекасы №      Серуен картотекасы №



Кепсемін  
оку ісінен менгерушісі

Бекітімін  
меккеге директоры  
**Мұхамбетжанова Г.Е.**



### Тәрбиелу-білімберу прошесінің программасы

Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық

Топ«Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күршүү көзөні 23-27 казан 2023 жыл

Күн тәрібінін кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балалардың кабылдау тәрбиешілердің енбегі, балабаша қызыметкерлері туралы айтып беру (коркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коршаған орталық танысу)	Балалардың көтерінкің көніл-куймен карсы алу. Балалар Улпін жайтын жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, ата-анарапарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Ата-анарапармен әнгімелесу, кенес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) онындар, үстел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа Күрастыру материалдарымен күрастыру ойындарыкітап сөрелерін күрау(құрастыруду)	Топта балалар арасында достық карым-катастыры тәрбиелу. Топта балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиесін үйгарты бойынша) Онер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіре бүктелген кагаздан, түрлі катпарлы бейнелердің киоды, мусінделген пішіндердің белгітерін нактылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге Үйрету(жасасыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)				
	Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістерлін ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстыардың брізділін белгілеуте үйрету(саудат ашу, сурет салу, коршаған орталық танысу, көркем әдебиет)				
	Балалармен жеке жұмыс.				

<b>Танергенгі жаттыгу</b>	Казан айна арналған танергенті жаттыулар кепені ( <b>Жалпы дамытушы жаттыулар, кимыл белсенділігі, ойн әрекеті</b> ). ( <i>дene шынықтыру, музыка</i> )										
<b>Танғы ас</b>	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дардарлар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекпілердің енбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және үкүпты тамактануды, касыкты дұрыс үстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асылтай әбден шайнауды үрету. Тамактаныш болғаннан кейін алғыс айтту ( <i>дene шынықтыру, сөйлеу дамтуу</i> )										
<b>Үйимдастырылған іс-әрекетке</b>	Шатық шенебері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналыктарды бўлу, бирлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынуштықтарды бойынша әрекет турин тандау, ережелер туралы келісү және т. б. Үйимдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасынру. Жаттаган такпакты еснене тусіріп, кайталап айтту. ( <i>сойлеуді дамтуу, көркем әдебиет, дene шынықтыру</i> )										
<b>Дайындық</b>	<b>Мектепке дейнігі үйимның кестесінә сәйкес дene шынықтыру, музыка үйимдастырылған іс-әрекеттері</b>										
<b>Үйимдастырылған іс-әрекеттер</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Дене шынықтыру</th><th>Музыка</th><th>Дене шынықтыру</th><th>Музыка</th><th>Дене шынықтыру</th></tr></thead><tbody><tr><td>орнынан арқаннан, аттап секіру</td><td>биктікке, ертурлі сызыктанғандерді кабылдау,</td><td>сипаттагы 20 см биктіккеге секіру</td><td>дейнігіәуенди дұрыс, интонациялау,</td><td>нактыон және сол аягын кезектестіріп секіру, биктікten секіру</td></tr></tbody></table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	орнынан арқаннан, аттап секіру	биктікке, ертурлі сызыктанғандерді кабылдау,	сипаттагы 20 см биктіккеге секіру	дейнігіәуенди дұрыс, интонациялау,	нактыон және сол аягын кезектестіріп секіру, биктікten секіру
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру							
орнынан арқаннан, аттап секіру	биктікке, ертурлі сызыктанғандерді кабылдау,	сипаттагы 20 см биктіккеге секіру	дейнігіәуенди дұрыс, интонациялау,	нактыон және сол аягын кезектестіріп секіру, биктікten секіру							
<b>Үйимдастырылған үйимдастырылған іс-әрекеттер</b>	Балалардын дербес кимыл белсенділігін үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спортың күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау ( <i>сойлеуді дамтуу, өзіне-өзі қызмет ету дәдәллары, ірі және ұсақ моториканы дамтуу</i> ). Катармен жүлгіласып жүрүд, катарды бұзбауды үрету.										
<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Топка оралу кезінде жылдам катарга түруди дарылданыру. Асықтай бір-бірін итермей журуді үрету. Топта киетін аяқ киімдерін ез бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, елендер, әндөр жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау ( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> )										
<b>Серуенниң оралу</b>	«Денсаулық - зор «Жол белгілері» байлық». <b>Максаты:</b> Дәрүмендер белгілерін атайды туралы белгеді	Сүреттен не көріп Бір йүде біз нешеуміз? «Сүт өнімдері» Жолтүрсын?» <b>Максаты:</b> Көрленбас бармагым — атам, өнімдерін атайды сүреттерді атап беру.	Кел санайык екеуміз. <b>Максаты:</b> Ортан терек — апам, ( <i>сойлеуді дамтуу, сұзат</i> шылдыр шүмек —	Сүт							
<b>Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды)</b>	<b>Ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кішілгар</b>										



Келесемін  
оку існін үйнелтерумсіз  
*(Фото)*

Бекітешін  
мектеп директоры м.а.  
*(Фото)*

Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық  
Топ «Балапан» мектеп алды тобы  
Балалардың жасы 5 жас  
Жоспардың күрүші көзені 30 қазан -03 қараша 2023 жыл

Тәрбиелу-білімберу процесінин никлограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көнділ-күймен карсы алу. Балалар ушін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол калыпта соғыс кабылдау жаксы көрсетінізді сездіріңіз.(сөйлеуді дамтуу, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көнділ күйі, денсаулыны жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-катьнасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды үйімдастыру, Устел үсті ойындары (тәрбиелі үйзармысы болыныса) Күраистыруданкузгі орман жасау барысында балалардың түрлі үйлестірүү аркылы сірінке корантарынан заттар күраистыру/күраистыру,коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамтуу) «Алтын күз», «Күз», «Жомарт күз» гасырыбында суреттермен әнгіме күрастыру барысында дыбыстық күрүлымы әртүрлі уш дыбысты сездерге дыбыстық таптау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс колдану білктірін дамыту (сөйлеуді дамтуу, сауат ауу) «Диханыш мен аю» ертеғісін көленке театры аркылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік күралдарын колдану. (көркем әдебиет)				

<p>Онер орталында «Сабан той» тақырыбында белгілерден бейнелердің күрастыру, мерекелерге арналған үй-жайды бәзендірудің үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Мерекелік жалаушалар» жасыру, Мұсіндеудің түрлі әдістерін колдану: күршымтық (жеке белгілерден) және мұсіндік (негізгі белгілерден) тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу (<i>мұсіндеу, жасасыру, сурет салу</i>)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>	<p>Караша айна арналған танертегі жаттынулар кешені (<b>Жаңылыштық дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойның әрекеті</b>). (<i>дene шынықтыру, музыка</i>)</p>																																			
<p><b>Танғы ас</b></p> <p><b>Күзмет ету, көзекшилдердин енбек әрекеті</b>. Өз орнын тауып отыру. Таза және үқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанған кейін алғыс айтты (<i>дene шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)</p>	<p>Танғы ас алғында колдарын сүмен сабындарап жуу мәдениетін қалыптастыру. (<b>Мәдени-гигиеналық дандылар, өзіне-өзі</b>)</p> <p>Ұстады, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанған кейін алғыс айтты (<i>дene шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)</p>																																			
<p><b>Үйнімдастырылған іс-әрекетке</b></p> <p><b>Дайындық</b></p>	<p>Шагтық шенбері</p> <p>Балалар асерлерімен болісу, жаңашыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді танқылау, қызынушылықтарды бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. Үйнімдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган таклакты есіне тусіріл, кайталаپ айтты. (<i>сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру</i>)</p>																																			
<p><b>Үйнімдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Мектепке дейнінгі үйнімнін кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйнімдастырылған іс-әрекеттері</b></p>																																			
<p><b>Үйнімдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Долтың басынан асыраудауысы мен естү гимнастикалық кабыргағасында</td> <td>мен</td> <td>естү гимнастикалық кабыргағасында</td> <td>мен</td> <td>терция гимнастикалық кабыргаға</td> </tr> <tr> <td>(алға және артқа) бір-кабілдегерін дамытуға арқасымен тіреліп тұрыш, дыбыстарын ажыраты</td> <td></td> <td>біріне беру, колды анга арналған</td> <td></td> <td>карап тұрып, беліннің</td> </tr> <tr> <td>созып онға, сол жағажақтыгуларда киынрейкадан үстап, аякты</td> <td></td> <td>колын белінің тұсына сай</td> <td></td> <td>тұсынан</td> </tr> <tr> <td>бүрүлгү</td> <td></td> <td>емес әүендерді 2-3 кезектестіре бүту және тік</td> <td></td> <td>тактайшаны үстап, алға</td> </tr> <tr> <td>жакын дауысын дәл көлтіріп</td> <td></td> <td>жакын үндестіктекетору</td> <td></td> <td>ендейшп, илду</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>орындауга үйрету</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Салалардың дербес кимыл белсенділігін үшін жағдай жасау, спорттық - ойның жағдайлары мен спортық күрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бакылау (<i>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәдіндері, ірі ләсне ұсақ моториканы дамыту</i>).</p>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Долтың басынан асыраудауысы мен естү гимнастикалық кабыргағасында	мен	естү гимнастикалық кабыргағасында	мен	терция гимнастикалық кабыргаға	(алға және артқа) бір-кабілдегерін дамытуға арқасымен тіреліп тұрыш, дыбыстарын ажыраты		біріне беру, колды анга арналған		карап тұрып, беліннің	созып онға, сол жағажақтыгуларда киынрейкадан үстап, аякты		колын белінің тұсына сай		тұсынан	бүрүлгү		емес әүендерді 2-3 кезектестіре бүту және тік		тактайшаны үстап, алға	жакын дауысын дәл көлтіріп		жакын үндестіктекетору		ендейшп, илду			орындауга үйрету		
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру																																
Долтың басынан асыраудауысы мен естү гимнастикалық кабыргағасында	мен	естү гимнастикалық кабыргағасында	мен	терция гимнастикалық кабыргаға																																
(алға және артқа) бір-кабілдегерін дамытуға арқасымен тіреліп тұрыш, дыбыстарын ажыраты		біріне беру, колды анга арналған		карап тұрып, беліннің																																
созып онға, сол жағажақтыгуларда киынрейкадан үстап, аякты		колын белінің тұсына сай		тұсынан																																
бүрүлгү		емес әүендерді 2-3 кезектестіре бүту және тік		тактайшаны үстап, алға																																
жакын дауысын дәл көлтіріп		жакын үндестіктекетору		ендейшп, илду																																
		орындауга үйрету																																		

<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
<b>Серуенин оралу</b>	Топка оралу кезіндегі жылдам катарға түруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журууді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз белгінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шепту, өлеңдер, әндер жаңылтапштар, санамактар және т.б. жаттай (көркем зорекем, әрбес ойын зорекем)			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу киммұллы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа математика негіздері, алады. сойлеуді дамыту)	<b>«Сегене тақтайшаілары»</b> <b>Максаты:</b> Үжыммен ойлай жасауға геометриялық дәғдышланады.	<b>«Күлшілігін анып тап»</b> <b>Максаты:</b> логикалық алады, берілген жасауға геометриялық пішіндерді түрі жәнетусінеді. тусінеді.	<b>«Артынын таң»</b> <b>Максаты:</b> Балалар көзіндең барынгелден заттың ортақ жабайы жаңуарларды мен атаяу болатын телдерді ажыратады.	<b>«Ортақ атауына «Жабайы жаңуарлары»</b> <b>Максаты:</b> Балаларды суреттердің Максаты: балалар көз-Максаты: балаларды ортақ атауы барынгелден заттың ортақ жабайы жаңуарларды мен атаяу тусінеді. (соілеуді қоршаған таңысу)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке даму картасының корытындысы бойынша корытындысы бойынша балалармен жеке тузету балалармен жеке тузету жұмыстар (ойын жеке тузету балалармен жеке тузету балалармен жеке тузету жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың аты тақырыптар, баланың аты жөні) аты жөні)	Жеке даму картасының корытындысы бойынша корытындысы бойынша балалармен жеке тузету балалармен жеке тузету жұмыстар (ойын жеке тузету балалармен жеке тузету жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың аты тақырыптар, баланың аты жөні) жөні)	Жеке даму картасының корытындысы бойынша корытындысы бойынша балалармен жеке тузету балалармен жеке тузету жұмыстар (ойын жеке тузету балалармен жеке тузету жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың аты тақырыптар, баланың аты жөні) жөні)	<b>«Ата-аналарга саул нама</b> Кенес; Бала өмірінде Ата – аналарға: тарату. Психолог кенес ертегінің маңызы. (жеке балаларға)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата – аналармен балалардың тазалығы балабакшадаңы жонінде әнімелесу	Ата-аналарға саул нама Ата-аналарға: балабакшадаңы достарымен карым – катынасы туралы әнімелесу.		<b>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</b>

Кеңесмин  
оку ісін мөнгерүші

Бекітімін  
Мектеп директоры м.а.  
Бурчан А.Ю.



### Тәрбиелеу-білім беру процесінин кілтіліктері

Білім беру үйімі «Баладан» шағын орталық

Топ «Баладан» мектеп алдын тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күршілік кезеңі 06 -10 караташ 2023 жыл

Күн тәрілбінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейisenbi 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балалардың кабылдау	Балалардың көтерілік коніл-куймен карсы ату. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып атта алады (соғайеуді далатыну, коршаған ортамен танысу), математика негіздері)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таны басқа құрастыруды үйресту). Каралып мүсіндеу(жасапсыру, мүсіндеусүрет салу)	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, Устел үсті ойындары (тәрбиесін үйгеруды бойынша), союзтік-ролдік ойын «Шаштара兹»(көркем адебиет) Онер орталығында ойынышқтардың бейнесін жасау барысында балаларды елеステту және заттарға карал ойыншыктар, курделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын калыптастыру арқылы сурет салу. Күршак бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден орнек колдану арқылы мүсіндеу(жасапсыру, мүсіндеусүрет салу)				

	<p>Эртүрлі мамандық иелері туралы айта отырып дыбыстылу және дыбыстылу ерекшеліктерін талдауга үйрету, адамгершілік ережелері мен тусініктері түргисынан багалау, сөздерге дыбыстық таштау жасау дағдыларын калыптастыру(коршаған орталықтанышты, көркем әдебиет, сойлеуді дамыту, сауат ауду)</p> <p>Топтагы ойныншыктар туралы сейлеуде мына сөздерді колдана болуді калыптастыру: «ұжын - қіші»таныстыру(математика негіздері)</p>										
<b>Балалармен жеке жұмыс.</b>											
<b>Танертенгі жаттыну</b>	<p>Караша айнала арналған танертенгі жаттыгулар кешені (<b>Жаһын дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). (<i>Дене шынықтыру, мұзыка</i>)</p>										
<b>Таны ас</b>	<p>Таны ас алдында колдарын сүмен сабындаш жуу мәдениетін калыптастыру. (<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті</b>). Өз орнын тауып отыру. Таза және үқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстайды, тамактанған кезінде аузыны жауып отырып, астықтай аблен шайнауды үйрету. Тамактанып болнаннан кейін алғыс айту (<i>Дене шынықтыру, сойлеуді дамыту</i>)</p>										
<b>Үйимдастырылған іс-әрекетке</b> <b>Дайындық</b>	<p>Шатыр шенбери Балалар асерлерімен белсуз, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, меселелерді талқылау, қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйимдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталац айту. (<i>сойлеуді дамыту</i>, көркем әдебиет, <i>дене шынықтыру</i>)</p>										
<b>Үйимдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Мектепке дейінгі үйимның кестесінен дене шынықтыру, музика үйимдастырылған іс-әрекеттері</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музика</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музика</th> <th>Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>екі жанына созылған колдарын жогары көтеру, тізерлеп тұрып, аспаптарда жеке барлық топтеп ойнау.</td> <td>Өуеннің бейнесін үргактық 5 метрге дейін колмен үрмалы жүзу (екінші аспаптарда жеке және бірінші баланың ойнауға үйрету аяғынан үстап жүреді).</td> <td>Казастың бала үрмалы аспаптарында ойнауға үйрету</td> <td>Колмен үлттықлактыру, жогары аспаптарында ойнауға үйрету</td> <td>Колмен үлттықлактыру, жогары аспаптарында ойнауға үйрету</td> </tr> </tbody> </table> <p>Балалардың дербес кимыл белсенділігін жүзін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайтары мен спортық құрал-жадықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (<i>сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету</i> дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қарармен жұлтасып жүргүзу, катаңды бұзбауды үйрету.</p>	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	екі жанына созылған колдарын жогары көтеру, тізерлеп тұрып, аспаптарда жеке барлық топтеп ойнау.	Өуеннің бейнесін үргактық 5 метрге дейін колмен үрмалы жүзу (екінші аспаптарда жеке және бірінші баланың ойнауға үйрету аяғынан үстап жүреді).	Казастың бала үрмалы аспаптарында ойнауға үйрету	Колмен үлттықлактыру, жогары аспаптарында ойнауға үйрету	Колмен үлттықлактыру, жогары аспаптарында ойнауға үйрету
Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру							
екі жанына созылған колдарын жогары көтеру, тізерлеп тұрып, аспаптарда жеке барлық топтеп ойнау.	Өуеннің бейнесін үргактық 5 метрге дейін колмен үрмалы жүзу (екінші аспаптарда жеке және бірінші баланың ойнауға үйрету аяғынан үстап жүреді).	Казастың бала үрмалы аспаптарында ойнауға үйрету	Колмен үлттықлактыру, жогары аспаптарында ойнауға үйрету	Колмен үлттықлактыру, жогары аспаптарында ойнауға үйрету							
<b>Серуен</b>	<p>Серуен картотекасы № <input type="text"/> Серуен картотекасы № <input type="text"/> Серуен картотекасы № <input type="text"/> Серуен картотекасы № <input type="text"/></p>										

<b>Серуенниен оралу</b>	Топка оралу көзінде жылдам катарага түрүді дағдылданыру. Асықтай бір-бірін игермей жүргүнді. Топта киегін аяқ күймдерін ез берінші ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шепу, өлөндер, андер жанылтпаштар, санамактар және т.б. жаттар (көркем арекет, дербес ойлын арекеті)			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(баяу кимбылды</b> <b>ойнындар, үстел үсті</b> <b>ойнындары, бейнелеу</b> <b>әрекеті, кітаптар</b> <b>карау және тағы басқа</b> <b>әрекеттер</b> )	<b>«Көнілді</b> <b>ногалар» «Мүсіннілдер»</b> Музыка бірлескен қондлі әуеншішіндерден өз оймын Максаты:	<b>«Пейзажтың</b> <b>құрастыр»</b> Балалар құрастырудан өз оймын Максаты: әр Гүрлі затты құрастыра құрастыруды алады. <b>құрастыруды)</b>	<b>«Ойынныңкә</b> <b>сүрреттерді табыңыз»</b> Пейзаж Максаты: Балалар Максаты: Түстерді накты заттың сұлбасықабылдаудың дамыту, тус сезімін, мен шілшин елеsteтуге бойынша коршаган табигаттүрненеді. Жазық кескін жасауды біледі. кубыльстары туралымен көлемді нысандағы ( <i>suret salu</i> ) біледі. (құрастыру, <i>suret salu</i> ) кеңіндерді тандауды біледі. <i>(soileudi</i> <i>далымту,</i> <i>математика негіздері)</i>	<b>«Көңгілдәғы</b> <b>әдемі</b> <b>гүлдер»</b>
<b>Балалармен жеке</b> <b>жұмыс</b>	Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар такърыптар, баланың такърыптар, баланың такърыптар, баланың такърыптар, баланың аты жөні) аты жөні) аты жөні) аты жөні)	<b>Жеке даму картасының</b> корытындысы бойыншакорытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар такърыптар, баланың аты тақърыптар, баланың аты тақърыптар, баланың аты тақърыптар, баланың аты жөні) аты жөні) аты жөні) аты жөні)	<b>Жеке даму картасының</b> корытындысы бойыншакорытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар такърыптар, баланың аты тақърыптар, баланың аты тақърыптар, баланың аты тақърыптар, баланың аты жөні) аты жөні) аты жөні) аты жөні)	<b>Жеке даму картасының</b> корытындысы бойыншакорытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар такърыптар, баланың аты тақърыптар, баланың аты тақърыптар, баланың аты тақърыптар, баланың аты жөні) аты жөні) аты жөні) аты жөні)
<b>Балалардың үйге</b> <b>кайтуы</b>	<b>Ага-анараптаға кенес:</b> Күн тәртібін сактау	<b>Ага-анараптаға кенес:</b> "Ішек жүкпастының" адын алу шаралары	<b>Кенес:</b> Күн тио мен ыстық етудің алдын алу	<b>Әдептілік сөздерді</b> Үйренуін ескеру.

Келесемін  
оку існін мәнгерушісі  
*Бекітім*

Мектеп директоры м.а.  
Бурчан А.Ю.  
*Бурчан*



### Тәрбиеу-білім беру процесінциклограммасы

Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық

Топ «Балапан» мектеп-наады тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күршілүү кезеңі 13-17 нарааша 2023 жыл

Күн тәртібінін кезеңдері	Дүйсенебі 13.11.2023	Сейсенебі 14.11.2023	Сәрсенебі 15.11.2023	Бейсенебі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балалардың қабылдау жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем күрастыра алады, сөз бен дыбысты ажырагады (сайат алу, сөйлеуді дамту, коршаған орталықтанышу)					
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үтпегіп алтын келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тары басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын орталыктарында еркін ойындарды үйрұмдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеи үйрұмы бойынша) Онер орталығында серуен кезіндегі бакылаудан кейін - ағаштын күзгі жапырактары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған асерлерін сүретте бейнелеу, «ұзынырак - қыскарак», «ұзындыны бойынша бірдей(жасысыру, мұсіндеу), күрастыру, сүрет салу, математика негіздері) Айнапаны коршаган заттар, ойыншықтар адамдардың жасалғандыры туралы, оған үкілдік карау керек екендігін түсіндіру, дыбыстардың айтылу және дыбыстылу ерекшеліктерін талдауға үйрету, әдеби кейіпкерлерді адамгершілк				

ережелері мен түсініктеп тұрысынан бағалау, сөздік көрді байту және дамыту. (қоршаған ортамен танысу), көркем әдебиет, соштеді дамыту, сұрағат аны)

**Балалармен жеке жұмыс.**

<p><b>Танцтергі жаттығу</b></p> <p>Караппа айна арналған танертеңгі жаттынудар кешені (Жаңы дамылушы жаттынудар, кимыл белсенділігі, ойни әрекеті). (дene шынықтыру, музыка)</p>	<p><b>Танғы ас</b></p> <p>Танғы ас алдында колдарын сумен сабында жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшилдердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және үкшілтү таңактануды, касыкты дұрыс үстәудү, таңактанған көзінде аузыны жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Таңактанған болғаннан кейін алғыс айтту (дene шынықтыру, соштеді дамыту)</p>	<p><b>Үйымдастырылған іс-әрекетке</b></p> <p>Балашар эсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасасыру. Жаттаган тақпакты есіне туспіріп, кайталап айту. (соштеді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру)</p>	<p><b>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> <p><b>Мектепке дейінгі үйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйымдастырылған іс-әрекеттері</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Үйымдастырылған іс-әрекеттер</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Музыка</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Музыка</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Дене шынықтыру</td> <td style="padding: 5px;">Допты койылған арасымен домалату арналған жаттынударда кашшықты киын емес ауендерді Уйрету</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Допты бір катарға Дауысы мен есту 2-2,5 м арақашыктыға 2-3 жакын үндестікте донты кабырга үрппіндейтін каболеттерін дамытуға насынанға күм салынғандайысын дәл көлтірілжөне еденин ыршытып орындауга үйрету</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Дене шынықтыру</td> </tr> </tbody> </table>	Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Допты койылған арасымен домалату арналған жаттынударда кашшықты киын емес ауендерді Уйрету		Допты бір катарға Дауысы мен есту 2-2,5 м арақашыктыға 2-3 жакын үндестікте донты кабырга үрппіндейтін каболеттерін дамытуға насынанға күм салынғандайысын дәл көлтірілжөне еденин ыршытып орындауга үйрету		Дене шынықтыру	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киндеру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кілінуді басқыту (соштеді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту).</p> <p>Катармен жұптасып журуді, катарды ұзбауды үйрету.</p>
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру											
Дене шынықтыру	Допты койылған арасымен домалату арналған жаттынударда кашшықты киын емес ауендерді Уйрету		Допты бір катарға Дауысы мен есту 2-2,5 м арақашыктыға 2-3 жакын үндестікте донты кабырга үрппіндейтін каболеттерін дамытуға насынанға күм салынғандайысын дәл көлтірілжөне еденин ыршытып орындауга үйрету		Дене шынықтыру											

Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуенниң оралу	Топқа ораду көзінде жылдан катарга туруды дағдыландауды. Асықтай бір-бірін итермей жүргүді. Топта киетін аяқ кимдерін ез бетінде ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлөндөр, эндөр, санамақтар және т.б. жаттаяу ( <i>көркем дәрекем, дербес ойын дәрекемі</i> )			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) ойындар, үстел үсти ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Кім жылдам»«Долты жалнастыр»</b>  <b>жарысы</b>  <b>Шарты:</b> Урленгеннөйншің бір катарға Екі шармен кедерілтер түрүп долты жоғарыдан беріледі. Балалар отасынакедергілер арасымен секіріл жағастырып, соңғықіріп екі сакинаға кезек-арасыны межеден жылдан берілген аяктың нөхшесін межеден жылдан берілген аяктың кезек көліпбалана жеті керек. Әзімен бірге бір баланы келген топ жемінпаз осы Бірнеші жеткен топбереді, кай долты арасымен ата атада жеткен топ береді, кай долты жоғарына шынықтыру)</p> <p>Бірнеші белгімін топ долты атанды.            жемінпазы атанды.            (дene шынықтыру)</p> <p>Бірнеші жеткесе сол топ долты жетеді.            (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p> <p>Балалармен жеке картасының жорбының даму картасының корытындысы бойынша жорбының даму картасының жорбының бойынша балалармен жеке тузету жумыстар (ойын жумыстар жеке тузету жумыстар, баланың ататқырылтар, баланың ататқырылтар, баланың атты жеңі)</p>	<p><b>«Кеме» жарысы</b>  <b>Ойын шарты:</b> Сакина Әр топтан бір бала Жалаушаны атап койылған кедерілдерден калашауды көзеге етіп, жалашауды келеп, бірінші арқылы барыш кайтада кайтыш келіпбалана береді, бірінші шынықтыру)</p> <p>Балалар больш құрлады. дамыту, жемінпаз атанды (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>	<p><b>Жақалашаны жеткізу</b>  <b>Ойын шарты:</b> Сакина Әр топтан бір бала Жалаушаны атап койылған кедерілдерден калашауды көзеге етіп, жалашауды келеп, бірінші шынықтыру)</p> <p>Балалар больш құрлады. дамыту, жемінпаз атанды (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>	<p><b>Парақвозд жарысы</b>  <b>Ойын шарты:</b> Сакина Әр топтан бір бала Жалаушаны атап койылған кедерілдерден калашауды көзеге етіп, жалашауды келеп, бірінші шынықтыру)</p> <p>Балалар больш құрлады. дамыту, жемінпаз атанды (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>

**Бекітімін**  
**негізгі директоры м.а.**  
**Топ «Балапан» мектепшілдік тобы**  
**Балалардың жасы 5 жас**  
**Жоспардың күршілүү көзөнүү** 20-24 карашта 2023 жыл



**Келісемін**  
**оку ісінін менгерушісі**  
*Дон*

### Тәрбиелиу-білім беру процесінің инклюзив программасы

Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық

Топ «Балапан» мектепшілдік тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күршілүү көзөнүү

Күн тәрібінүү кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәргенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балалардың кабылдау жемістер мен көнөністөр туралы айтып тусындару (соңлеуді дамыту, коршаған орталын танысу)	Балалардың көтөрінкі көніл-куймен касы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларга күз мезгіліндегі пісіп жетілгенін				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттынуға үлгеріп алты келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) ойындар, Устел Усті оиндер, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа	Толпа балалар арасында достық карым-катастыры тәрбиелеу. Толпа балалармен шағын орталыктарында ёркін ойындарды үйрекшілдік үйгартымы бойының) «Автобус жүргізуши». Ойын барысында ролдерді ойнай болуға үрету. Жүргізуші когамдық қоллкіткі оздерін қалай үстгай керектігін, ересектердің еңбекі тұратын әнгімелей отырып дыбыстық күршілімін әртүрлі үш дыбыстың сөздерге дыбыстық таңдау жасауға Жолақшалардың тікбүршілар етіп кию, шаршыларды үшбүршінші етіп кио арқылы күм жасайды(коркем әдебет, жасасыру, коршаған орталын танысу, соңлеуді дамыту, сауат аныу) карау және тағы басқа Күрастыру материалдарымен күрастыру ойындары, көлкітердің түрлерін күрау,				

Көлкітердің турларын ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және кыска, жуан және жіңішке белгілерін көрсеге білуге, белгілердің салыстырмалық көлемдерін сактауға, мүсінделген пішіндердің белгітерін нақтытай отырыш ағаш мүсіндейді.  
(*күрестеру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндейу*)  
**Балалярмен жеке жұмыс.**

<b>Танцертінгі жаттығу</b>	Караша айна арналған танцертегін жаттыулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттыулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дene шынықтыру, музыка</i> )								
<b>Танцы ас</b>	Танғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін кальпитастыру. ( <b>Мәдени-гигиеналық дағылар, өзін-өзи қызмет ету, кезекшілердің сәнбек әрекеті</b> ). Оз орнын тауыш отыру. Таза және ұқысты гамактануды, касыкты дұрыс ұстaudы, тамактанған кезінде аузыздын жауып отырып, асылтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғы айту ( <i>дene шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )								
<b>Үйлімдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	Шагтық шенбері Балалар әсерлерімен белсізу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапкылау, кызынушылықтары бойынша әрекет туралы келісу және т. б. Үйлімдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасауду. Жаттаган тақпакты есне тусіріп, кайталап айтты. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру</i> )								
<b>Үйлімдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Мектепке дейнінгі үйлімниң кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музъика үйлімдастырылған іс-әрекеттері</b>								
<b>Үйлімдастырылған іс-әрекеттер</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Музъика</th><th>Дene шынықтыру</th><th>Музъика</th><th>Дene шынықтыру</th></tr></thead><tbody><tr><td>Музъика сипатын аныкдолты еки колымен музъиканын арасымен сипатын женіл, ыргакты біріне (аракашықтығы беру 1,5-2 м) басынан асыра лактыруды.</td><td>4 м</td><td>ширақдолты еki котымен бір-заттар жүргізу (аракашықтығы жүгіріспен жаттыуларын орындау.</td><td>Дене шынықтыру</td></tr></tbody></table>	Музъика	Дene шынықтыру	Музъика	Дene шынықтыру	Музъика сипатын аныкдолты еки колымен музъиканын арасымен сипатын женіл, ыргакты біріне (аракашықтығы беру 1,5-2 м) басынан асыра лактыруды.	4 м	ширақдолты еki котымен бір-заттар жүргізу (аракашықтығы жүгіріспен жаттыуларын орындау.	Дене шынықтыру
Музъика	Дene шынықтыру	Музъика	Дene шынықтыру						
Музъика сипатын аныкдолты еки колымен музъиканын арасымен сипатын женіл, ыргакты біріне (аракашықтығы беру 1,5-2 м) басынан асыра лактыруды.	4 м	ширақдолты еki котымен бір-заттар жүргізу (аракашықтығы жүгіріспен жаттыуларын орындау.	Дене шынықтыру						
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жаңдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кийндеру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бакылау ( <i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзи қызмет ету дағдылары, ірі және үскә моторикалық дамыту</i> ). Катармен жүргітасып журууді, катарды бұзбауды үйрету.								
<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы № <b>Серуен картотекасы №</b> Серуен картотекасы № <b>Серуен картотекасы №</b> Серуен картотекасы №								

**Серуенин оралу**

Топка оралу кезінде жылдам катарға тұрууды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүргүді Үйрегу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырыш, киоң қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, елецдер, әндөр жаңылыштар, санамақтар және т.б. жаңтау (*көркем әрекет, дөрбес ойын әрекеті*)

<b>Серуенин оралу</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу киммелді) ойындар, Устел Усти ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа Қыста әрекеттер)</b>	<b>«Шаластырма»</b> Көктемде кар жауады. Казір күз мезгілі? Көктемде кар ерилі? Көктемнің бірінші айы барынша -наурыз жараяттар табанын күшактайты. сарғайды? Жыл кыс, көктем, жаз, құз. Жаз ен сүйк жыл мезгіл? Күзде бәйшепектер өседі? Қыста құстар жылны жакка үшіп кетеді? Жазда балалар окиды? (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	<b>«Құстар»</b> Максаты: Табандарын катарласырып отырып, сыйлауга тізесін бүтіп, аяғын Отбасы білектерін айкастырып, (корысаган жайып, дұрыс атаяуға Үйрегу. (дөне ишиныңтыру, дамыту)	<b>«Тату-тәтті отбасы»</b> Максаты: Улкендердішаралары тәрбиелу. Тыныс мушелерін жаттынулары «Итбальдик» - отырып бірүйрету. (дөне ортаммен қолын ішне, екінші шыныңтыру, сойлеуді колын кеудесіне кою; (дөне ишиныңтыру, дамыту)	<b>«Шынықтыру</b>	<b>«Такия тастамақ»</b> Максаты: Балалардың жылзейінің дамыта отырып, жылдамдыққа «Итбальдик» - отырып бірүйрету. (дөне ортаммен қолын ішне, екінші шыныңтыру, сойлеуді колын кеудесіне кою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін темен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сырқа шығару. (дөне ишиныңтыру, сойлеуді дамыту)	<b>Ата-аналармен</b> аналарга Ата-аналармен тамактарын балаларының сөзсіз
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Балалардың үйге қайтуы</b>						

**Бекітешін**  
Мектеп директоры м.а.  
**Бурған Аюл**  
*Фото*



**Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық  
Топ«Балашан» мектеп алдын тобы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың күршүзі кезеңі 27 наурыз-01 желтоқсан 2023 жыл**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 27.11.2023	Сейсебі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсебі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
<b>Балалардың кабылдау</b> Балалардың көтерінкі коніл-куймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиепілердің енбегі, балабакша кызметкерлері туралы айтып беру (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту, коршақан ортамен таңысу)					
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,</b> кенес беру					
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)					

	Өнер орталығында «Өле шарлару» тақырыбында беліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнал үй-жайды бәзендеру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы жапсыру. Мұсіндеудің түрлі әдістерін колдану: күрьышмұрык (жеке беліктерден) және мұсіндік (негізгі беліктерді тұтас кесектен жасайды) мұсіндеу ( <i>жасаңызу, сурет салу</i> ) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>			
<b>Тангертенгі жаттығу</b>	Карата айна арналған танертенті жаттығулар кешені ( <b>Жағалы дамыгушы жаттығудар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дene шынықтыру, музыка</i> )			
<b>Танғы ас</b>	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындаң жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған көзінде аузын жауаш отырып, асылкай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды ( <i>дene шынықтыру, сойлеу әдамыту</i> )			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	Шагтық шенбері Балалар асерлерімен белісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы кепсү және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталаң айтуды. ( <i>сойлеуді әдебиет, дene шынықтыру</i> )			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Мектепке дейніңгі ұйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйымдастырылған іс-әрекеттері</b>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> алға қарай жылжып, коса рәтурлі колмен допты лактырып ендерді кабылдау,	<b>Музыка</b> сипаттағы аяктын үшім мен жүреүенди атады	<b>Дене шынықтыру</b> жүреүенди дұрыс, интонациялау,	<b>Дене шынықтыру</b> қағып ату (аракалықтыны 4-5 м);
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардын дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жаобдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регимен киіндеру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бақылау ( <i>сөйлеуді әдамыту, өзін-өзі қызмет ету дәғдайлары, ірі және үсак моториканы әдамыту</i> ). Катармен жұлғасып журууди, катарды бұзбауды үйрету.			
<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам катарға түрруды дағылданыру. Асықтай бір-бірін итермей журууді үйрету. Топта киегін аяқ кимдерін ез берінше ауыстырып, киоң кальптастыру. Жұмбактар шепу, өлнедер, әндер жаңылтапштар, санамактар және т.б. жаттау ( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> )			
<b>Түсік ас</b>	Жеке бас гигиенасының бастанық дағдыларын менгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майлыктарды үстелге кою)			

		Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспөу, алғыс айтуды) (мәдени-игиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті)
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(баяу кимбылды</b> <b>ойындар, Устел Үсті</b> <b>ойындары, бейнесеу</b> <b>әрекеті, кітаптар</b> <b>карау және тағы басқа журу орнындағы</b> <b>әрекеттер)</b>	<b>Майтабанның алдын гүлмін</b> алу. 1Мысық сиякты аяктын Арасынды гүлдін үшімен шенбермен Ойнап бүтін жүрдім журу, 2. екі аяқпен секіру , Әп-әдемі бәрі жүгіру. (дөне шынықтыру)	<b>Автор. М. Байсариева</b> Максаты: Сурет көрсеткегінде «Бакыт деген не озі?» Бакыт деген, шырагым Адамзаттың жақыны отырьш, Өз-өзін тәрбиелептегі Мынау эсем тұрагын. Картыншаш та ақылды үйрету ортамен Күннің күліш тұрганы Жайлайды бір шатырды БАҚЫТ- дәні дааланын. Торғай «Ботам» деуі әженін, Таспен атып торғайды Тыныштығы әлемнің.(коркем әдем) (коркем әдем)
<b>Балалардың жеке жұмыс</b>	Жеке даму картасының жеке даму картасының жеке даму картасының жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар такырлаптар, баланың тақтасындағылтар, баланың тақтасындағылтар, баланың тақтасындағылтар, аты жөні) аты жөні)	Жеке даму картасының жеке даму картасының жеке даму картасының жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын жұмыстар такырлаптар, баланың тақтасындағылтар, баланың тақтасындағылтар, баланың тақтасындағылтар, аты жөні) аты жөні)
<b>Балалардың үйге</b> <b>кайтуы</b>	Дұрыс ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса» тамактану дағында жазып корегініңді сездірін.
		«Әдептілік алғыпес!» Максаты: Сурет көрсеткегінде «Бакыт деген не озі?» Бакыт деген, шырагым Адамзаттың жақыны отырьш, Өз-өзін тәрбиелептегі Мынау эсем тұрагын. Картыншаш та ақылды үйрету ортамен Күннің күліш тұрганы Жайлайды бір шатырды БАҚЫТ- дәні дааланын. Торғай «Ботам» деуі әженін, Таспен атып торғайды Тыныштығы әлемнің.(коркем әдем) (коркем әдем)
		Күстар тұрағы тақпак «Карлығаш» Мынау эсем тұрагын. Картыншаш та ақылды Ну ормандар, гүл бағы, Көгерлін мен екеуі (кориғазан манысу)
		Күстар Оспановтың «Бакыт деген не озі?» Бакыт деген, шырагым Адамзаттың жақыны отырьш, Өз-өзін тәрбиелептегі Мынау эсем тұрагын. Картыншаш та ақылды үйрету ортамен Күннің күліш тұрганы Жайлайды бір шатырды БАҚЫТ- дәні дааланын. Торғай «Ботам» деуі әженін, Таспен атып торғайды Тыныштығы әлемнің.(коркем әдем) (коркем әдем)
		Күс өкпелеп кетеді Бакшамызға конбайды.(кориғазан ортамен манысу, сөйлеуді даалыну)

Келісемін  
оку ісін мәнгерушісі  
*Dany*



Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық  
Топ«Балапан» мектепалды тобы  
Балалардың жасы 5 жас  
Жоспардың күршүзү кезеңі 04 -08 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәрібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенді 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балалардың кабылдау	Балалардың көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жонін атап салемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көnl күйі, оны не кызықтыратыны турауды сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)				
Ата-анадармен әнгімелесу, кенес беру		Балалардың көnl күйі, денсаулының жайында ата-анамен әнгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) ойындар, үсегел үсегі оиндерары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа	Толға балалар арасында достық карым-катьнасты тәрбиелеу. Толға балалармен шаяның ойыннан орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үстел оийндары (mərbieini үйгәрлемесі бойынша) Онер оргалығында Үй жаңуарларын жасау, барысында балалардың қағазға заттарды орналастыру дардышарын үйрету(жасаңыру, мүсіндеу, сойлеуді дамыту) Табиғи және калдық материалдардың түрлерімен таныстыра отырып үй жануарларын күрастыруға үйреку. Карындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш ту主义ей, көлбесу үстай какет, штрихтарды біркелкі жәңіл кимылмен әрекеттеп)				

	<p>Тәрбиешінің әнгімесінің жалғасы мен соңын ойлаш таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша қурастыруға әнгімелуе барысында бейнелеуш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді колдануға үйрету, интонациясынан байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұрауды, лепті) ажыратып, сөйлеуде колдана біту үшіндегі жегілдіру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еліміздің рәміздері туралы білімдерін көнегіту/қоршаған норматив мен танысу</p> <p>Жазу кезінде арқаны дұрыс үстauа ережелерімен таныстыру және каламды немесе карындашты дұрыс үстauа үйрету (саян ауду)</p> <p>Дөнгелек және тіктөрбүрьшлен салыстыру арқылы сопакшамен таныстыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопакша, ушбұрьш, шаршы, тіктөрбүрьш) (математика негіздері)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>										
<b>Танартенгі жаттыну</b>	<p>Желтоқсан айына арналған танартенгі жаттынулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дene шынықтыруду, музыка)</p>										
<b>Танғы ас</b>	<p>Танғы ас алғында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзнес-өзи қызымет ету, көзекшілердін енбек әрекеті). Оз орнын тауып отыру. Таза және ұбынты тамактануды, касыкты дұрыс үстauа үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду(дene шынықтыруду, сөйлеуді дамыту)</p>										
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке</b> <b>Дайындық</b>	<p>Шағытқы шенбебі</p> <p>Балалар әсерлерімен белсү, жанаaltyқтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапқылау, қызынушылтықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер тураын көпсү және т. б. Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасауы.</p> <p>Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталап айтуду. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыруду)</p> <p><b>Мектепке дейінгі үйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыруду, музыка үйымдастырылған іс-әрекеттері</b></p>										
<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>Дайындық</b> <b>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ски бала жүргітасыннан кабылдау, гимнастикалық жасайды. Бірінші бала даудысын дұрыс келтіріп кабыргада колдарымен динамикастың дәл беру тартыныш түрліп, аяқтарын косып сермейді (5-6 рет).</td> <td>Жене шынықтыру</td> <td>Бейнесі мен Толғасын отырған күй алға, артқа «әткеніпек» жасап домалату (5-6 рет).</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Ски бала жүргітасыннан кабылдау, гимнастикалық жасайды. Бірінші бала даудысын дұрыс келтіріп кабыргада колдарымен динамикастың дәл беру тартыныш түрліп, аяқтарын косып сермейді (5-6 рет).	Жене шынықтыру	Бейнесі мен Толғасын отырған күй алға, артқа «әткеніпек» жасап домалату (5-6 рет).		
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру							
Ски бала жүргітасыннан кабылдау, гимнастикалық жасайды. Бірінші бала даудысын дұрыс келтіріп кабыргада колдарымен динамикастың дәл беру тартыныш түрліп, аяқтарын косып сермейді (5-6 рет).	Жене шынықтыру	Бейнесі мен Толғасын отырған күй алға, артқа «әткеніпек» жасап домалату (5-6 рет).									



Келесемін  
оку ісін мөнгерушіci  
*Дары*



### Тарбиелу-білімберу процесінің программасы

Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық

Топ «Балапан» мектеп-алды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардаң күрьшли кезеңі 11 -15 жетекшісан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейisenbi 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-куймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларга жылы мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, алта күндерін ажыратып атала алады (сойлеуді дамыту, коршақтан орталымен танысу, математика негіздері)				
Ата-аналармен әншімелесу, кенес беру	Балалардың тазалыны жеңіндес кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммылды) ойнандар, Устел үсті оиншадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы баска әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды үйімдастыру, Устел үсті ойындары (тәрбиеши үйігарымы бойынша), сюжеттік-ролдік ойын «Дүккенші»(көркем,әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсырулардың курастыру барысында обьектілердің көлемі бойынша катынасын, заттардың белгітерінің тілшінін, күрүлымын, катынастарын көре білу іскерліктерін мөнгерту.(жассызуру, мүсіндеу) сойлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиги материалдардан үсак заттар дайындау белгілеу (курастыру) Сурет салу барысында қағазта жуан сыйкытарды сыйзарда қылқанамды көлденен сыйзу арқылы орман жануарларының суретін салады(сурет салу)				

	<p>Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойны айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білужалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс колдану білктерін дамытуға үйрету (<i>кориаган ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Толғаны заттарды санай отырып «Бір» деген үтім - бірғана заттың санынға емес, сонымен кітап бүтін бір тоғтың жиынтынын да білдіретіндігін таныстыру (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (<i>саят ашу</i>)</p> <p>Геометриялық пішіндерді модельдеуте, заттарды тен және тен емес белгітерге бедете үйрету (<i>математика негіздері</i>)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>													
<b>Танергенгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған танертengi жаттығулар кепені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойнан әрекеті</b> ). ( <i>дene шынықтыру, музыка</i> )													
<b>Танғы ас</b>	Танғы ас алдында копдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзине-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті</b> ). Өз орнын таубып отыру. Таза және үқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанан көзінде аузызын жауыш отырып, астықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін атты ( <i>dene шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i> )													
<b>Үйимдастырылған Шаттық шенбері</b> іс-әрекетке Дайындық	Балалар әсерлерімен белісү, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. Үйимдастырылған іс әрекеттакырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тақпакты есіне түсіріп, кайталап айту. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру</i> )													
<b>Үйимдастырылған Мектепке дейнілгі үйимтін кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйимдастырылған іс-әрекеттер</b>	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен белісү, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. Үйимдастырылған іс әрекеттакырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тақпакты есіне түсіріп, кайталап айтуды үйрету. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру</i> )													
<b>Үйимдастырылған Дене шынықтыру іс-әрекеттер</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Колдарын алға созып, 6-Мерекелік әннін шаттық Толғасын отырган күйі. Казак халқының 3 метрге дейін колдың 7 рет катарынан конілін көнілді жепкізіп, алға, артқа «әткенипек» музыкасын кабылдау көмегімен етпетінен жатыш енбектеу</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>жартылай отырып, түрү, женіл, ширак дауыспен жасап домалау (5-6 рет) шумактардың сонын жұмсартып айтуды..</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Колдарын алға созып, 6-Мерекелік әннін шаттық Толғасын отырган күйі. Казак халқының 3 метрге дейін колдың 7 рет катарынан конілін көнілді жепкізіп, алға, артқа «әткенипек» музыкасын кабылдау көмегімен етпетінен жатыш енбектеу				жартылай отырып, түрү, женіл, ширак дауыспен жасап домалау (5-6 рет) шумактардың сонын жұмсартып айтуды..				
Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру											
Колдарын алға созып, 6-Мерекелік әннін шаттық Толғасын отырган күйі. Казак халқының 3 метрге дейін колдың 7 рет катарынан конілін көнілді жепкізіп, алға, артқа «әткенипек» музыкасын кабылдау көмегімен етпетінен жатыш енбектеу														
жартылай отырып, түрү, женіл, ширак дауыспен жасап домалау (5-6 рет) шумактардың сонын жұмсартып айтуды..														
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регімен киіндеру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңнуді бакылау ( <i>сөйлеуді дамыту, өзине-өзі қызмет ету оғындары, ірі жағдайда үскак моториканы дамыту</i> ). Қагармен жұтпасын жүрүруді, кітарты бүзбауды үйрету.													
<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №											

<p><b>СРУЕНИЕН ОРАЛУ</b></p> <p>Топка оралу кезінде жылдам катарга түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң кальптастыру. Жұмбактар шешу, елеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамактар жөне т.б.</p>	<p><b>ЖАГТАУ (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b></p> <p>Балалардың дербес <b>Кітаптан ергегі оқып</b> Кітапхана немесе <b>кітап</b> Кітаптан ән жаттау, Кітаптарды санау, Балалардың таңдауы жағтау.</p> <p>(баяу кимылды ойындар, Устел Усти күрастырган түндәу, адебиет)</p> <p>Балалардың <b>әрекеті</b> (баяу кимылды ойындар, Устел Усти күрастырган түндәу, адебиет)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Кайтуы</p>
	<p><b>Балалардың әрекеті</b></p> <p>(баяу кимылды ойындар, Устел Усти күрастырган түндәу, адебиет)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Кайтуы</p>

Келесімін  
оку ісін менгерүшісі  
*Дир*

Бекітімін  
мектеп директоры м.а.

Бурчан А.Ю.  
*Дир*



### Тәрбиелу-білім беру процесінің кілограммасы

Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық

Топ «Балапан» мектеп алды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңи 18-22 жетекшікен 2023 жыл

Күн тәртібіндең кезеңдері	Дүйсенді 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенді 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау Балалардың көніл-күймен карсы алу. Балалар ушін жайлы жағдай жасау. Балалар кыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы айтып бере отырыш сөздерден сөйлем күрастыра алады, сез бен дыбысты ажыратады (саят аны, сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)					
Ата-анаlardармен анылармен кенес беру	Ата-аналарға балаларын ертегілік жағтығуға үштеріп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа «Менің Отаным Казакстан» атты тақырыпта әнгімелесі,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйлемдестеру, үстел үсті ойындары. (сойлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншылдық тап, сана», «Күйршак конакқа дайындалуда», «Орнын таш» Мен ертегі кейшкерімн сюжетті ойын(көркем әдебиет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйлемдестеру, үстел үсті ойындары. (сойлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншылдық тап, сана», «Күйршак конакқа дайындалуда», «Орнын таш» Мен ертегі кейшкерімн сюжетті ойын(көркем әдебиет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйлемдестеру, үстел үсті ойындары. (сойлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншылдық тап, сана», «Күйршак конакқа дайындалуда», «Орнын таш» Мен ертегі кейшкерімн сюжетті ойын(көркем әдебиет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйлемдестеру, үстел үсті ойындары. (сойлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншылдық тап, сана», «Күйршак конакқа дайындалуда», «Орнын таш» Мен ертегі кейшкерімн сюжетті ойын(көркем әдебиет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйлемдестеру, үстел үсті ойындары. (сойлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншылдық тап, сана», «Күйршак конакқа дайындалуда», «Орнын таш» Мен ертегі кейшкерімн сюжетті ойын(көркем әдебиет)

	Жазу кезінде арқаны дұрыс үстәу ережелерімен таныстыру және қаламды немесе карындашты дұрыс үстәуга үргету (саят ашу) 8-10 белгілерден пішіндерді жинастыруға, аудзша сипаттау бойынша пішіндерді күрастыруға үргету(математика негіздері)																								
Танғы ас	Желтоксан айна арналған танергенті жағынулар кепені ( <b>Жалпы дамытушы жағынулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дene шынықтыру, музыка</i> )																								
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын гауып отыру. Таза және үқыпты тамактануды, касыкты дұрыс үстәуды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай зобден шайнауды үргету. Тамактаны болғаннан кейін алтың айтудене шынықтыру, сөйлеу дамыту)																								
Үйимдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шатық шенбері Балаар асерлерімен болтсу, жаңа талқартарды, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапкылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келесу және т. б. Үйимдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жағтаган таспакты есіне туспіріп, кайтарап айту. ( <i>сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру</i> )																								
Үйимдастырылған іс-әрекеттер	<b>Мектепке дейінгі үйимниң кестесін сәйкес дene шынықтыру, музыка үйимдастырылған іс-әрекеттері</b>																								
Үйимдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музыка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>гимнастикалық орьндық</td> <td>халық астынан арқылы</td> <td>үйрену бүкілті 40 см жілтін</td> <td>Фуендин би сипалын</td> </tr> <tr> <td>енбектеу</td> <td>мұраның</td> <td>көркем астынан колды едегесезину, би қымылдарының</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>элементтерімен</td> <td>кейбіргізбей, бүйірмен</td> <td>элементтерін орындау</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>енбектеу, сатыдан үстай</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>отырып кайта тусу</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	гимнастикалық орьндық	халық астынан арқылы	үйрену бүкілті 40 см жілтін	Фуендин би сипалын	енбектеу	мұраның	көркем астынан колды едегесезину, би қымылдарының			элементтерімен	кейбіргізбей, бүйірмен	элементтерін орындау			енбектеу, сатыдан үстай				отырып кайта тусу	
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка																						
гимнастикалық орьндық	халық астынан арқылы	үйрену бүкілті 40 см жілтін	Фуендин би сипалын																						
енбектеу	мұраның	көркем астынан колды едегесезину, би қымылдарының																							
	элементтерімен	кейбіргізбей, бүйірмен	элементтерін орындау																						
		енбектеу, сатыдан үстай																							
		отырып кайта тусу																							
Серуенге дайындық	Балаардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаардың ретімен кіндеру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бакылау ( <i>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі ләзне ұсақ моториканы дамыту</i> ). Кагармен жүлтасып жүзууді, катарды бузбауды үргету.																								
Серуен	Серуен картотекасы № №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №																						
Серуеннен оралу	Топка орату козіндегі жылдам катарға түруди даңылданыту. Асылкай бір-бірін итермей жүрүді үргету. Топта кіетін аяқ киімдерін өз бетінде ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлнедер, әндер жаңылғашштар, санамактар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)																								

<p><b>Балалардын дербес</b> әрекеті (баяу кимбылды ойындар, Устел Усти ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таны basка (көркем әдебиет) әрекеттер)</p> <p><b>Балалармен жеке</b> жұмыс</p> <p><b>Балалардын үйге</b> кайтуы</p>	<p><b>Саусак театры</b> Такырыбы. Үйшік</p> <p><b>Максаты:</b> Ертеңінтурлерімен сахналатуға алады.</p> <p><b>Жеке</b> картастының корытындысы бойныша</p> <p><b>Ата-аналарға кенес:</b> Күн тәртібін сактау</p>	<p><b>Жолда журу ережелерін</b> білемін</p> <p><b>Максаты:</b> Ереже Максаты: бойынша қатысатанысып, сұрактарға жауап беру біледі (қоршаған ортамен тансу)</p> <p>даму</p> <p>Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (онын жұмыстар балаңнан тақырыптар, балаңың аты жөні)</p> <p><b>Ата-аналарға кенес:</b></p> <p>"Шек жұқласының" адын алу шаралары</p>	<p>«Ур сериялдарымен жұмыс.</p> <p><b>Ереже Максаты:</b> бойынша әнгімелей алады (көркем әдебиет)</p> <p>Жеке даму картасының корытындысы бойыншабалалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (онын жұмыстар балаңнан тақырыптар, балаңың аты жөні)</p> <p><b>Кенес:</b></p> <p>Күн тио мен ыстық егудын алдын алу</p>	<p>«Медін сүйкіті ісім».</p> <p><b>Максаты:</b> Сүйкіті ici Суреттұралы айтады ертеңін (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ен жақын адамдар»</p> <p>Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар. Әкемнін экесі, Ак басты атам бар. Әкемнін шешесі, Ак шашты әжем бар.</p>
--	--	--	--	---

Келесемін  
оку ісінненгерушісі



Білім беру үйімі «Балапан» шаңын орталық  
Топ«Балапан» мектепаларды тобы  
Балалардың жасы 5 жас  
Жоспардың күршүү кезеңи 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиелу-білімberу процесінің номограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.12.2023	Сейсенбі 23.12.2023	Сәрсенбі 24.12.2023	Бейсенбі 25.12.2023	Жұма 26.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-куймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қыс мезгіліндегі Үлкендердің еңбегі туралы айтып түсіндіру (соғындауды, коршаған орталымен танысу)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттынуға үлгеріп алыш келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындар, әнгімелейді. заттардың боліктерін менгеру, көркем әдебиет, жасалыру)	Топта балалар арасында достық карым-жатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйримдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиесін үйгарымы бойынша) «Күршылық алдыны». Ойын барысында рөлдерді ойнай болуға үйрету. Күршылыши әртүрлі күршылыс заттарының түрлері туралы әнгімелейді. заттардың боліктерін пішінін, күршылымын, катынастарын көре білу іскерліктерін менгеру, көркем әдебиет, жасалыру) Күрастыру материалдарымен күрастыру ойындары, аулалады ағаштарды күрау, «Менин тұган елім» тақырыбында шынармашылық жұмыс жасау/күрастыру, сурет салу, қоршаған орталымен танысу, соғындау дамыту, мүсіндеу)				

«Алпамыс батыр» ертегесін әңгімелу (коркем әдебиет)  
Ангальтқа тақырыпта откен әрітерді жазуға Үйрету (саят аиуу)  
**Балалармен жеке жұмыс.**

<p><b>Танцтергі жаттыгу</b> Танцы ас</p>	<p>Желтоксан айна арнаған танцтергінің жаттынулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенелілігі, ойн әрекеті). (дөне шынықтыру), музыка)</p> <p>Тансы ас алдында колдарын сүмениң сабында жишиң калыптастыру. (мәдени-игиенадың дағылар, өзін-өзі қызымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Газа және ұбынды тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асылтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтты (дөне шынықтыру, сейлеу дамыту).</p>	<p>Танцы ас</p> <p>Тансы ас алдында колдарын сүмениң сабында жишиң калыптастыру. (мәдени-игиенадың дағылар, өзін-өзі қызымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Газа және ұбынды тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, аஸылтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтты (дөне шынықтыру, сейлеу дамыту).</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b> Дайындық</p>	<p>Шагтық шенбери Балалар асерлерімен белсү, жана нақтарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді тапкылау, қызынушылықтарды бойынша әрекет туралы тандау, ережелер туралы келсү және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тактыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тақпакты есіне түсіріл, кайталап айтту. (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет, дөне шынықтыру)</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дөне шынықтыру, музыка үйымдастырылған іс-әрекеттері</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>



Келесемін  
оку ісінін менгеруппісі  
*[Signature]*



Бекітімін  
Мектеп директоры м.а.  
Бурназ А.Ю.

### Тәрбиелу-білім беру процесінің программасы

Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық

Тоң «Балапан» мектепалды тобы

Балаадардың жасы 5 жас

Жоспардың күрьозу кезеңі 01-05 наңтар 2024 жыл

Күн тәрігінін кезендері	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сөрсөнбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаадардың кабылдау	Балаадарды көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Балаадар ушін жайлай жағдай жасау. Балаадар жыл күстары туралы айттып беру (коржем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)				
Ата-анаадармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-анаадарга балаадарды тамактарын тауысып жеуге үргерулерін ескерту.				
Балаадардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Топта балаадармен шартын ойын орталықтарында, еркін ойындарды үйлемдастыру, үстел үсті ойындары. Дидастикалық ойын: «Күн және кар», «Салыстыр», «Салыстыр», «Ушты-үшты» (сөйлеуді дамыту, дene шынынтыры) Онер орталында «Үй күстары» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (мұсіндеу, жасасыру, құрастыру, сурет салу) «Шүбар тауық», «Караторғай», «Біздің канаттың достарымыз» тақырыбында әншімелесі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту), коршаған ортамен танысу) Қатаң және үзін дыбыстыруды үйрету (саят ауу) Аузынша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйрету (математика негіздері)				

карау және тағы басқа	Табиғат бұрышынданы еңбек (бөлме есімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.										
Тангеренгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған тангеренің жаттынулар кешені ( <b>Жаңы дамытушы жаттынулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>Дене шынықтыру, музика</i> )										
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сумен сабындаап жуу мәдениетін калыптастыру. ( <b>Мәдени-гигиеналық дандылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің өндірекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және үңқылты тамактануды, касыкты дұрыс үстауды, тамактанған көзінде аузызын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту ( <i>Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )										
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шагтық шенбери Балалар асерлерімен белісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлсү және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жагтаган тактакты есіне туспіріл, кайталаап айтгу. ( <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i> )										
Дайындық	Мектепке дейінгі Ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музика үйімдастырылған іс-әрекеттері										
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1" data-bbox="1190 56 1348 1724"> <thead> <tr> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музика</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музика</th> <th>Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>колды курсаудың тигізбей он жак буйірімен тоғталып курсаудың ішінен оту</td> <td>еденге, артурлі шеттеңдерді кабылдау, жак буйірімен тоғталып</td> <td>сипаттағынотты басымен итерлеуенді еңбектеу</td> <td>итерлеуенді дұрыс, интонациялау,</td> <td>накты кедергілер арасынан және колды едеге тигізбей дуга астынан енбектеу</td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	колды курсаудың тигізбей он жак буйірімен тоғталып курсаудың ішінен оту	еденге, артурлі шеттеңдерді кабылдау, жак буйірімен тоғталып	сипаттағынотты басымен итерлеуенді еңбектеу	итерлеуенді дұрыс, интонациялау,	накты кедергілер арасынан және колды едеге тигізбей дуга астынан енбектеу
Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру							
колды курсаудың тигізбей он жак буйірімен тоғталып курсаудың ішінен оту	еденге, артурлі шеттеңдерді кабылдау, жак буйірімен тоғталып	сипаттағынотты басымен итерлеуенді еңбектеу	итерлеуенді дұрыс, интонациялау,	накты кедергілер арасынан және колды едеге тигізбей дуга астынан енбектеу							
Серуенге дайындық	Балалардын дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бакылау ( <i>Сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i> ). Кагармен жүлгасып жүргүзіл, кетарды бүзбауды үйрету.										
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №							

<b>Серуенен оралу</b>	Топта ораду кезінде жылдам қатарға түрүндағының дәлдігін сипаттауда. Асықтай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін як киімдерін ез бетінде ауыстырып, киоң қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлendezер, әндөр және т.б. жаттау (көркем дәрекем, дербес ойын дәрекем)		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимбылды ойындар, Устел үсгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Алыста ма жақында «Кім зейінді?» ма?»</b> Максаты: дауысты, аралықты өлшеу, жақынажырата білуте үйрету. ба, алыс па. Кәжет Балалардың, сөздерді колдана болу (математика негіздері) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	<b>«Затты сипатта»</b> Максаты: заттарды толықтыр « <i>Максаты: заттарды арқыла сипаттау</i> арқытай Максаты: балаларды суреттің жай сезімталдығын дамыту, сейлемдер күрастуруға жасыру орта жайлы үйрету. <i>(саят айу)</i> <i>(саят айу)</i>	<b>«Сейлемдерді</b> <b>Аққала</b> Максаты: Аққаланын салуды, мүсіндеуді, көзіндегі іскерлік дағыларды еркін ментеруте Үйрету. <i>(өзсансызу, мүсіндеу, сурет салу)</i>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке даму картасының корытындысы бойынша корытындысы бойынша корытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың тақырыптар, аты жөні) жөні)	Жеке даму картасының корытындысы бойынша корытындысы бойынша корытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының корытындысы бойынша корытындысы бойынша корытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың тақырыптар, аты жөні)
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Дұрыс ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен Ата-аналармен аналарга Ата-аналармен тамактарын балаларының жауғатазалықтары жайлы әнгімелесу.



Бекітімнін  
мектеп директоры м.а.  
**Бурниш Ю.**

Келесемін  
оку ісінін менгерушісі

### Тәрбиеу-білім беру процесінциклограммасы

Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық

Топ «Балапан» мектепіндегі тобы

Балаардың жасы 5 жас

Жоспарлың күрьшли кезеңі 08-12 кантар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейменбі 09.01.2024	Сәргенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаардың кабылдау	Ата-анаға балаарның балабакшадаң достарымен карым-катьнасты туралы әнгімелесу. Ата-аналармен балаардың газалығы жөнінде әнгімелесу (сойлеуді дамыту), коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балаардың тазалығы жөнінде кенес беру				
Балаардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Топта балаар арасында достық карым-катьнасты тәрбиелеу. Топта балаармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары (тартышелі үйзармы бойынша), сюжеттік-релдік ойын «Кітапхана»(коркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ойындар, үстел үсті онындары, бейнесу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа күрьшымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру(сүрет салу, көркем әдебиет, струат ауди)	Өнер орталығында жана жыл мерекесі туралы шыгармашылық жұмыс жасай дамыту (жасапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Кұрастыру (Шырын тойы) (курастыру) «Жана жыл көпі» ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейінкерлердің мінезд-кулдықын сипапиай алады, дыбыстық әдебиет, кітаптар күрьшымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру(сүрет салу, көркем әдебиет, струат ауди)				
Заттын қай жерде, қалай, өзіне немесе кай затка жасын орналасқандығын аудыща жеткізе білуге үйрету(математика негіздері)	Заттын қай жерде, қалай, өзіне немесе кай затка жасын орналасқандығын аудыща жеткізе білуге үйрету(математика негіздері)				
Балаармен жеке жұмыс.					
Кантар айына арналған танертеңгі жағтынулар кешені (Жалпы дамытушы жағтынулар, кімділ белсенділігі, ойын әрекеті). (дөне шынықтыру, мұзыка)					
Танертгенгі жағтыңғы					

<b>Танғы ас</b>	Танғы ас алдында колдарын сумен сабындаш жуу мөдениетін кальптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзин-өзиң қызмет ету, кезекпілдердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және үкүпты тамактануды, касыкты дұрыс үстәудү, тамактанған көзінде аузыны жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейн алғыс айтуду( <i>дene шынықтыру, сошкеу дамыту</i> )
<b>Үймемдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>Дайындық</b>	<p><b>Шаттық шенбері</b> Балалар эсерлерімен белісү, жаналықтарды білту, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Үймемдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру.</p> <p>Жаттаган тақпакты есіне түсіріп, кайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру</i>)</p>
<b>Үймемдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Мектепке дейнінгі үймінің кестесін сәйкес дene шынықтыру, музыка үймемдастырылған іс-әрекеттері</b></p>
<b>Үймемдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>Дайындық</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Колдвың айналдыру</p> <p><b>Музыка</b> біллектерінің Музықага козғалыс жөнделі, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Колдвың айналдыру</p> <p><b>Музыка</b> біллектерінің Музықага козғалыс жөнделі, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Колдвың айналдыру</p> <p><b>Музыка</b> біллектерінің Музықага козғалыс жөнделі, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардын дербес киммәл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды регімен киңіліру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннуді бакылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзин-өзиң қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Катармен жұтасып жүруді, катарды бүзбауды үйрету.</p>
<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы №
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа ораду кезінде жылдам катарга тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүді Үйрету. Толтa киетін аяқ киммәрін өз бесінше ауыстырып, киоң жаңылтапштар, санамактар және т.б. жаттау ( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> )
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(баяу киммәлді ойнандар, Устел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</b>	<p><b>«Көлөнгесін таш»</b> Максаты: Санырауқұлтактарды таниды және атайды (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>«Біз мұсіншіміз»</b> Максаты: Карапайым үйлесімдік отырып адам мүсіндей беледі (<i>музіндей</i>)</p> <p><b>«Қарлы қыс»</b> Макаты: коршаган сактай ортаданы пішіннің байқайды</p>

<b>карау және тағы басқа әрекеттер</b>			(сөйлеуді корылаған тапсыу)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойынша балаармен жеке түзету балаармен жеке түзету жұмыстар (онын жұмыстар такырыптар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойынша балаармен жеке түзету балаармен жеке түзету жұмыстар (онын жұмыстар такырыптар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойынша балаармен жеке түзету балаармен жеке түзету жұмыстар (онын жұмыстар такырыптар, баланың тақырыптар, аты жөні)
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	<b>Кенес:</b> Сұбыктан корғану мен ауырып қалудың алдын алу	<b>Әдептілік сездерді үйренудін ескерту.</b>	Бүтінгі күннің жетістігі туралы әнгімелесу.

Көлісемін  
оку ісін мекемесінде

Бекітімін  
мектеп директоры м.а.

Бурниш А.Ю.



### Тәрбие-білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі «Балапан» шағының орталық

Топ «Балапан» мектебінің тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспарлың күрьозу кезеңі 15-19 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінін кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сарсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балалардың кабылдау	Балалардың көтерінің көңіл-күймен көрініп алғындау. Балалар ушін жайлы жағдай жасау. Балалардың мезгілі, қантар айнданғы табиғаттағы көзгерістер туралы айтып береді. Сөздерден сөйлем күрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (саудам ашу, сойлеуді даудымту, коршаған ортамен тапсысу)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кешес беру	Ата-аналарға балаларын ертегендік жағтынға үшергіп алғын көлулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды онындар, Устел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тары басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-катьнасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, Устел үсті ойындары (тәрбиесін үйгартымы бойынша) Күрьозыс біліктігі курделі күршіліктер болу сияқты күрастырудың жаңа әлдістерін үйрету. (құрастыру) Ортақ композиция жасау ушін үжымдық мүсіндеудің ойыншылардын, халық шығармашылының заттарын караап мүсіндеу даңылдарын дамыту, жыргу тасілімен жасыруды, балаларды елестету және заттарға караап ойнаптықтар курделі емес сүлбаларды өздерінен тән ерекшеліктерін береді. Оның салу дағдыларын кальпастыру (сүрет салу, мүсіндейу, жасасыру) Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санның пайда болумен таныстыру (математика негіздері) Катаң және үян дауыссыз дыбыстыарды ажыратулаштыру (саудам ашу) Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалар арасында достық карым-катьнасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, Устел үсті ойындары (тәрбиесін үйгартымы бойынша) Күрьозыс біліктігі курделі күршіліктер болу сияқты күрастырудың жаңа әлдістерін үйрету. (құрастыру) Ортақ композиция жасау ушін үжымдық мүсіндеудің ойыншылардын, халық шығармашылының заттарын караап мүсіндеу даңылдарын дамыту, жыргу тасілімен жасыруды, балаларды елестету және заттарға караап ойнаптықтар курделі емес сүлбаларды өздерінен тән ерекшеліктерін береді. Оның салу дағдыларын кальпастыру (сүрет салу, мүсіндейу, жасасыру) Катаң және үян дауыссыз дыбыстыарды ажыратулаштыру (саудам ашу) Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалар арасында достық карым-катьнасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, Устел үсті ойындары (тәрбиесін үйгартымы бойынша) Күрьозыс біліктігі курделі күршіліктер болу сияқты күрастырудың жаңа әлдістерін үйрету. (құрастыру) Ортақ композиция жасау ушін үжымдық мүсіндеудің ойыншылардын, халық шығармашылының заттарын караап мүсіндеу даңылдарын дамыту, жыргу тасілімен жасыруды, балаларды елестету және заттарға караап ойнаптықтар курделі емес сүлбаларды өздерінен тән ерекшеліктерін береді. Оның салу дағдыларын кальпастыру (сүрет салу, мүсіндейу, жасасыру) Катаң және үян дауыссыз дыбыстыарды ажыратулаштыру (саудам ашу) Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалар арасында достық карым-катьнасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, Устел үсті ойындары (тәрбиесін үйгартымы бойынша) Күрьозыс біліктігі курделі күршіліктер болу сияқты күрастырудың жаңа әлдістерін үйрету. (құрастыру) Ортақ композиция жасау ушін үжымдық мүсіндеудің ойыншылардын, халық шығармашылының заттарын караап мүсіндеу даңылдарын дамыту, жыргу тасілімен жасыруды, балаларды елестету және заттарға караап ойнаптықтар курделі емес сүлбаларды өздерінен тән ерекшеліктерін береді. Оның салу дағдыларын кальпастыру (сүрет салу, мүсіндейу, жасасыру) Катаң және үян дауыссыз дыбыстыарды ажыратулаштыру (саудам ашу) Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалар арасында достық карым-катьнасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, Устел үсті ойындары (тәрбиесін үйгартымы бойынша) Күрьозыс біліктігі курделі күршіліктер болу сияқты күрастырудың жаңа әлдістерін үйрету. (құрастыру) Ортақ композиция жасау ушін үжымдық мүсіндеудің ойыншылардын, халық шығармашылының заттарын караап мүсіндеу даңылдарын дамыту, жыргу тасілімен жасыруды, балаларды елестету және заттарға караап ойнаптықтар курделі емес сүлбаларды өздерінен тән ерекшеліктерін береді. Оның салу дағдыларын кальпастыру (сүрет салу, мүсіндейу, жасасыру) Катаң және үян дауыссыз дыбыстыарды ажыратулаштыру (саудам ашу) Балалармен жеке жұмыс.

<b>Танғы ас</b>	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындал жуу мэдениетин калыптастыру. (мәдени-гигиеналык дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырыш, асықтай әблен шайнауды Үйргегу. Тамактаны болғаннан кейін алғыс айту(дene шынықтыру, сойлеу дамыту)			
<b>Үйимдастырылған іс-әрекетке</b>	Шагтық шенбеби Балалар асерлерімен белісү, жанаңыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тақпакты есіне түсіріп, кайтарап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру)			
<b>Дайындық</b>				
<b>Үйимдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Мектепке дейінгі Ұйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музика ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>			
<b>Үйимдастырылған іс-әрекеттер</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Дене шынықтыру</b> Бір колдан екінші бір дыбыстын құрылған колды колға затты алға, әуеннің бөліктерін дәлжогары-артка арқаға, басынан ырағымен асыра кайта қою, орындау;</td> <td><b>Музика</b> Мезгілдесіннің кіріспесін, жәнекайтырмасын ажырату дербес кезектесін көтеру.</td> <td><b>Дене шынықтыру</b> Басын, бір орында тұрып, алға карай 3-4 м кашықтыққа жылжу арқылы секіру,</td> </tr> </table>	<b>Дене шынықтыру</b> Бір колдан екінші бір дыбыстын құрылған колды колға затты алға, әуеннің бөліктерін дәлжогары-артка арқаға, басынан ырағымен асыра кайта қою, орындау;	<b>Музика</b> Мезгілдесіннің кіріспесін, жәнекайтырмасын ажырату дербес кезектесін көтеру.	<b>Дене шынықтыру</b> Басын, бір орында тұрып, алға карай 3-4 м кашықтыққа жылжу арқылы секіру,
<b>Дене шынықтыру</b> Бір колдан екінші бір дыбыстын құрылған колды колға затты алға, әуеннің бөліктерін дәлжогары-артка арқаға, басынан ырағымен асыра кайта қою, орындау;	<b>Музика</b> Мезгілдесіннің кіріспесін, жәнекайтырмасын ажырату дербес кезектесін көтеру.	<b>Дене шынықтыру</b> Басын, бір орында тұрып, алға карай 3-4 м кашықтыққа жылжу арқылы секіру,		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес киммыл белсенділігін үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спортың құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс күннің бақылтау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі жағдайда үсак моториканы дамыту). Катармен жүттасып жүрүді, катарды бұзбауды Үйргегу.			
<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы № №	Серуен картотекасы № №	Серуен картотекасы № №	
<b>Серуенин оралу</b>	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруруды дағдыландыру. Асылқтай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлendez, эндөр жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		Серуен картотекасы № №	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу киммылды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу</b>	«Көкке үшкапан шар» <b>Максаты:</b> Өзіне Максаты: Ертеғінің жақын мазмұнын тікелей көңістік бағдарын аныктайды	«Жері лақ» <b>Максаты:</b> Айтылған қызыметкерлер» тақырыбы Берік Мателшібойның сактай отырып әнгімелен берекайталап айтыш беруге карастыру. алады	«Макал мәтеддер» <b>Максаты:</b> «Бала бақшадағы	«Санамак
			такырыбы Оң Тогыз Серіз	айту» тікітім ойланып толғанып, сыйып,

<p><b>әрекеті, кітаптар</b> карау және таны басқа <i>(негіздері)</i></p> <p><b>әрекеттер</b></p>	<p><i>(математика</i> <i>негіздері)</i></p>	<p><i>(коркем әдебиет)</i></p>
<p><b>Балалармен жеке</b> <b>жұмыс</b></p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету бойынша жеке түзету жұмыстар тақырыптар, баланың (ойын тақырыптар, аты жөні) баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен (ойын жеке түзету жұмыстар жұмыстар жеке түзету жұмыстар тақырыптар, баланың аты тақырыптар, баланың (ойын тақырыптар, аты жөні) баланың аты жөні)</p>
<p><b>Балалардың үйге</b> <b>кайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кенес:</b> Күн тиодін сактау</p>	<p><b>Кенес:</b> Күн тио мен ыстық шаралары</p>

Бекітімін  
мектеп директоры м.а.  
Бурчан А.Ю.  
*Dmy*



Кеңесімін  
оку ісінің мөнгегерүесі  
*Dmy*

Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық  
Топ «Балапан» мектебалы тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоснардың күршілік кезеңі 22-26 квантар 2024 жыл

Тәрбиелеу-білімберу процесінің инклограммасы

Күн тәртібінін кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейменбі 23.01.2024	Сәреңбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балалардың кабылдау түсіндіру (сөйлеуді дамтуу, коршаған ортамен танысу)	Балаларды көтерінкі коніл-күймен карсы алу. Балалар ушін жайлы жағдай жасау. Балаларга қысқы енбек туралы айтып				
Ата-аналарға балаларын ертеңілік жаттығуға Утептің алтын көлөулерін ескерту.					
Балалардың дербес әрекеті (бапу киммылды) ойындар, Устел Усти ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-катьнасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйлемдестеру, Устел Усти ойындары (тәрбиесін үйгарылы бойынча) «Дәріхана». Ойын барысында реңдерді ойнай білуге үйрету. Дарханашы пайданы дәрүмен турлар туралы әнгімелейді. Заттарды бірнеше боліктерден бейнелей білуді бекіту арқылы ыдыс турларін жасында, сазбалыкты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрган Үлтімен салыстыруға және мүсіндеуте үйрету, күрделі емес сұлбаларды өздерінә тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын кальшастыру. (көркем әдебиет, әсапсыру, мүсіндеу, сүрет салу) Биіктігі күрделі күршіліктер болу сиякты күрастырудын жаңа әдістерін үйрету. (күрастыру) Балаларда қыс мезілі туралы әнгіме, өлөн жолдарын айтып Үйрету/коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) 7 көлеміндегі санды тұра және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейніңгі сандар мен цифрлар туралы үткімдарын калыптастыру,				

<b>І аңтернгі жағтығу</b>	Канттар айна арналған таңертенгі жағтығулар кешені (Жалпы дамытушы жағтығулар, кімді белсенділтігі, ойни әрекеті). (дene шынықтыру), музыка)				
<b>Танғы ас</b>	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындаап жүү мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті). Өз орнын тауыш отыру. Таза және ұқынты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауыш отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін айтсы айтгу (дene шынықтыру, сойлеу дамыту)				
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	Шатыр шенбері Балаар эсерлерімен белсү, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, меселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы кепсү және т. б. Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасасыру. Жағтаган тақпакты есіне гүсіріп, кайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру)				
<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Мектепке дейінгі үйымның кестесінде сәйкес дene шынықтыру, музыка үйымдастырылған іс-әрекеттері</b>				
<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> кос аяқтаап ырақты арасымен (аракашыктығы 4 м)	<b>Музыка</b> заттар Музыка сипатын ырақты жүріспен (аракашыктығы 6 м);	<b>Дене шынықтыру</b> багыттамузыканнын сипатын ырақты бериу (аракашыктығы 3 м)	<b>Музыка</b> ширакон женіл, аяқтарымен көзектесіп жүгіріспен зағтар орындау.	<b>Дене шынықтыру</b> сол және шыракон женіл, аяқтарымен көзектесіп жүгіріспен зағтар орындау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардын дербес кімдіп белсенділтігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылқтары мен спортың құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімслесу. Балаларды ретімен кіндіріу (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді басқылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қыздемет әдебиеттер, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	
<b>Серуеннен ораду</b>	Толқа ораду кезінде жылдам катарга түрруды дағылдандыру. Асылқтай бір-бірін итермей журуди Үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ез бергінше ауыстырып, киоюн қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлещер, әнддер жаңылтпаштар, санамастар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			Серуен картотекасы №	
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Ақ кояндар»	«Ат жарыс»	«Сүретші қыс»	Серуен картотекасы №	
	<b>Максаты:</b> Балалардың тілжылдамдықка,	<b>Максаты:</b> балалардың тілжылдамдыққа, зейнін дамыта отырып, байтын	<b>Максаты:</b> балалардың тілжылдамдыққа, зейнін дамыта отырып, кимыл-козгатыс,	Серуен картотекасы №	

(оаяу кимылды ойындар, Устел Усті ойындары, бейнелеу эрекетті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	ептілікке тәрбиелеу, (коркем әдесет, шынылуттыру)	жылдамдықка үйрету, (коршаған дene ортамен танысу, дene (сойлеуді дамыту) шынылуттыру)	дамыту, үйымшылыққа үйрету.	жылдамдықка (коршаған танысу, шынылуттыру)	йырету, бакылағыштыңын ортамен дамыту. (коршаған дene ортамен танысу, дene шынылуттыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың тақырыптар, аты жөні)	Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы балалармен балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың аты (ойын баланың аты жөні) жөні)	Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы балалармен балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың аты жөні) жөні)	Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы балалармен балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың аты жөні) жөні)	Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы балалармен балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар жұмыстар (ойын жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың аты жөні) жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік дәрежесі үшін емес, сол балаларды тамактарын балаларның калында сөзсіз кабылдантаусын жақсы көретініңді үйретугөрерін ескерту. сөздірін.	Ата-аналармен аналарға Ата-аналармен тамактарын балаларның жеке тазалықтары жайлы жеке тегелесу.	Ата-аналармен аналарға Ата-аналармен тамактарын балаларның жеке тазалықтары жайлы жеке тегелесу.

Келісемін  
оку ісінін мәнгеруисі  
*Дон*



Тәрбиеу-білімберу процесінің программасы

Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық

Топ «Балапан» мектеппелді тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңі 29 наңтар - 02 акпан 2024 жыл

Күн тәрбійнің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейменбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балалардың кабылдау	29.01.2024	30.01.2024	31.01.2024	01.02.2024	02.02.2024
Ата-ана лармен аңгымелесу, кенес беру	Балалардың көтерінкі хөніл-куймын карсы алу. Балалар Ушін жайты жағдай жасау. Балаларга аула тазалаушылары, кар тазалаушылар туралы айтып беру (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ата-аналарға балаларды тамактарын тауыстып жасауға үйрекшелерін ескерту.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу ойндары, кітаптар қарастыру материалдарымен кітап сорелерін курау (курастыру)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын ойны орталықтарында еркін ойндарды үйнедесті, үстел үсті ойндары (тәрбиеші үйгарымы бойынша) Онер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі каштарлы бейнелерді киоды, мүсінделген пішіндердің белгіліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне көшпі, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету (жассызуру, мұсіндеу, сойлеуде, дамыту)				
Карастыру материалдарымен кітап сорелерін курау (курастыру)	Кыс мезгілдегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түснік беру, балаларды сездегі дыбыстыардың бірзілігін белгілесуте үйрету (сузам ашу, сүрет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)				
	Караладындағы балалардың білігін арттыру, балаларды сездегі дыбыстыардың бірзілігін белгілесуте үйрету (сузам ашу, сүрет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)				
	Балалармен жеке жұмыс.				

<b>Аншертегі жаттыну</b>	Кантар айына арналған танертенгі жаттындар кешені (Жалпы дамытушы жаттындар, кімді белсенділігі, ойның ерекеті). (дene шынықтыру, музика)					
<b>Танғы ас</b>	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындаап жуу медениетін кальштастыру. (маддени-гипенеңдік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек ерекеті). Өз орнын тауыш отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстaudы, тамактанған кезінде аузын жауып отырыш, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактаныш болғаннан кейін алғыс айтуды(дene шынықтыру, сойлеу дамыту)					
<b>Үйимдастырылған іс-әрекетке</b>	Шагытк шенбері Балалар эсерлерімен белсізу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келесу және т. б. Үйимдастырылған іс әрекет тақырыбына сайжұмбактар жасыру. Жаттаган такпакты есіне тусіріп, кайтап айтуду. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру)					
<b>Дайындық</b>	<b>Мектепке дейінгі үйимнің кестесін сәйкес дene шынықтыру, музика үйимдастырылған іс-әрекеттері</b>					
<b>Үйимдастырылған іс-әрекеттер</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Дене шынықтыру</b> Белгі бойынша кагармен екінші жакка арқылы журу</td> <td><b>Музика</b> біраңтурлі бір-бірлел, әндерді қабылдау, бұрылу</td> <td><b>Дене шынықтыру</b> арасымен ауенду жүре отырып</td> <td><b>Музика</b> арасымен ауенду интонациялау,</td> <td><b>Дене шынықтыру</b> жогары көтере отырыш сөкіршітен аттай арқылы, донтан аттап бір жаңымен</td> </tr> </table>	<b>Дене шынықтыру</b> Белгі бойынша кагармен екінші жакка арқылы журу	<b>Музика</b> біраңтурлі бір-бірлел, әндерді қабылдау, бұрылу	<b>Дене шынықтыру</b> арасымен ауенду жүре отырып	<b>Музика</b> арасымен ауенду интонациялау,	<b>Дене шынықтыру</b> жогары көтере отырыш сөкіршітен аттай арқылы, донтан аттап бір жаңымен
<b>Дене шынықтыру</b> Белгі бойынша кагармен екінші жакка арқылы журу	<b>Музика</b> біраңтурлі бір-бірлел, әндерді қабылдау, бұрылу	<b>Дене шынықтыру</b> арасымен ауенду жүре отырып	<b>Музика</b> арасымен ауенду интонациялау,	<b>Дене шынықтыру</b> жогары көтере отырыш сөкіршітен аттай арқылы, донтан аттап бір жаңымен		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес кімді белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық күрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
<b>Серуен</b>	Кагармен жүлдасып журуді, катарды бұзбауды үйрету.					
<b>Серуеннен ораду</b>	Серуен картотекасы № Топка ораду кезінде жылдам катарға түруды дағыланып журуди үйрету. Асықтай бір-бірін итермей журуди үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз белгінше ауыстырып, киоң кальштастыру. Жұмбактар шешу, өләндер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(баяу кімділді</b> <b>ойындар, Устел Усти</b> <b>ойындары, бейнелеу</b> <b>әрекеті, кітаптар</b>	<b>Кімділді ойын:</b> Шагын өзен Максаты: Телеп-тәндікті Мамандықтарға сактап, кедерілдерден байланысты секіре беледі.	<b>«Дұрысын</b> Максаты: Мамандықтарға байланысты ажыратады	<b>тап» «Біз үлкендерміз»</b> Максаты: мазмұнды- рөлдік ойындарда және күйім отбасы мүшелерінің дамытады рөлдерін сомдайды	<b>«Үкес, үкссас емес».</b> Максаты: ойлауды, есінбарамыз: Кабылдаудың Максаты Бір орында түршп қос аяқпен «донарша» секіруте, заттар		

		ереjесін сактауға үйрету. Коршаган оргамен таныстыру	Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сейлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Күрастыру</b>
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жәксы көnlіл-күймен шығарып салу.	Психологияның көңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	<b>Сүрет салу</b> Ата-анаға көңес: Балалардың тазалығы жөніндегі көңес беру Үйрету.

Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурег салу	«Бағдаршам» (сурет карастирыу) Максаты: Түс туралы сұрақтарга жаяуп беруге Үрету. <b>Жапсыру</b>	«Гажайып қапшыл» Максаты: Эр мамандыққа жақетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. <b>Коршаган ортамен тәнису</b>	«Мерекелік отшаушу» Максаты:Отshaушu туралы түsіnіk беру. Кaуіpсіздіk шarалarыn туsіndіru. <b>Сурег салу</b>	«Шаштараз қaрадai жұmыs iстeайдi?» Kүrшashқa kөrsetemіz Шашtaраз жұmыs turaлы balaлaрғa biліm beru. Құral- jabdyқtaрyrы atayuғa Үrетu. <b>Korшagан oрtamen tәnисu</b>
Білім беру үйымдастырылған бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенте деген қызыгушылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенте деген қызыгушылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Серуенни оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. күмдерін шешіп шрафтарына орналастыру.	Балалардың саптеп топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Күмдерін регімен шешіп, шрафтарына бүктеп кояға кашыптастыру.	Балалардың саптеп топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы күмдерін шешіп шрафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)	«Донгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру. <b>Курастыру</b> <b>Мүсиндеу</b>	«Кім солай сейлейді?» допшен ойын	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын	«Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, кольынмен анықта»» Максаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; ойынның Сейлеуді дамыту	«Ит адамның доссы» Максаты:Ит туралы түсінік беру. Көл икемділігін дамыту. <b>Курастыру</b> <b>Мүсиндеу</b>

<b>Карау және тағы басқа әрекеттер</b>				арасымен тізбектеле жүргіруге икемделген
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жұмыстар (оійн жұмыстар (оійн жұмыстар (оійн жұмыстар такырыптар, баланың тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың тақырыптар, аты жөні) аты жөні)	Жеке даму картасының Жеке даму картасының Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жұмыстар (оійн жұмыстар (оійн жұмыстар (оійн жұмыстар такырыптар, баланың тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың тақырыптар, аты жөні) аты жөні)	Жеке даму картасының Жеке даму картасының Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жұмыстар (оійн жұмыстар (оійн жұмыстар (оійн жұмыстар такырыптар, баланың тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың тақырыптар, аты жөні) аты жөні)	Жеке даму картасының Жеке даму картасының Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жұмыстар (оійн жұмыстар (оійн жұмыстар (оійн жұмыстар такырыптар, баланың тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың тақырыптар, аты жөні) аты жөні)
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Дұрыс тамактау Кенес «Егер бала бұзыл болса» ережелері.	Ата-анарапмен аналарға Ата-анарапмен аналарға тамактарын балаларының тамактарын балаларының кальпинда сөзсізтаусып жағында тазаптықтары кабылдан жақсы үйретулерін ескерту. көрсетілінгізді сездірін.	Ата-анарапмен аналарға Ата-анарапмен аналарға тамактарын балаларының тамактарын балаларының жайлы жауғутегазаптықтары жағында тазаптықтары жайлы жауғутегазаптықтары жағында тазаптықтары әнгімелесу.	Ата-анарапмен аналарға Ата-анарапмен аналарға тамактарын балаларының тамактарын балаларының жайлы жауғутегазаптықтары жағында тазаптықтары жайлы жауғутегазаптықтары жағында тазаптықтары әнгімелесу.

**Бекітімін**

**Мектептің директоры м.а.**

**Бурнаш Аю**



Келісемін  
оку ісінін менгерушісі  
*[Signature]*

### Тәрбиелу-білім беру процесінің көлемінде

Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық

Топ «Балапан» мектептің тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күрьшүү кезеңі 05-09 ақпан 2024 жыл

Күн тәрібінін кезіндері	Дүйсенебі 05.02.2024	Сейсенебі 06.02.2024	Сәрсенебі 07.02.2024	Бейсенебі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балалардың кабылдау	Балалардың көтерінкі көnl-куймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жаңдай жасау. Балалардың жетістік пен дарежесін анықтауда сөзсіз қабылдаш жаксы көрсетінніңді сезірінде («ойлеуді дамтуу, коршаған ортамен танысу»)				
Ата-ана лармен әнгімелесу, көнес беру	Балалардың көnl күйі, денсаулының жайында ага-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) ойындар, үстел үсті оиндер, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рельдік ойындар, еркін ойындарды үйрұмдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиесін үйгартыны бойынша) Күрастырудансызы орман жасау барысында балалардың түрлі үйлестіруде арқылы сірінке корантарынан заттар күрастыру (күрастыру, коршаған ортамен танысу, «ойлеуді дамтуу») «Мамандықтың бәрі жаксы», «Техника» тақырыбында суреттермен әнгіме қурастыру барысында дыбыстық күршымы әртурлі үш дыбысты сезідерде дыбыстық талдау жасауга, жалпылауыш сезідерді және зат есімдерді дұрыс колдану біліктірін дамыту («ойлеуді дамтуу, саудат ашу») «Он екі ай» ертегісін саусак театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін береу үшін мәнерлік күраударын колдану. («өркем дәбебиет»)				

Онер орталында «Үйдеги техникалар» тақырыбында белгілерден бейнелерді курастыру, мереңелерге арналған Үй-жайды безендіру Ушін үжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Кір жууғыш мәшина» жапсару, Мұсіндеудің түрлі әдістерін колдану; күрьымдық (жеке белгілерден) және мұсіндік (негізгі боліктерден) тұтас кесектен жасайды) мұсіндеу (мұсіндеу, жасауды, сурет салу).	Балаармен жеке жұмыс.	Ақпан айына арналған таңертегі жаттығулар кешнені (Жаңыны дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын арекегі). (Дене шынықтыру, музыка)	Таңғы ас алдында колдарын сұмен сабында жуу мәдениетін кальптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілдердің еңбек арекеті). Оз орнын тауыш отыру. Таза және үкіпты тамактануды, қасыкты дұрыс үстaudы, тамактанған кезінде аузын жауыш отырьш, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту(Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)
Тәнертегі жаттыну	Шатыр шенбері	Шатыр шенбері	Балаар эсерлерімен болсу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. Үйімдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасауру. Жаттаган тақпакты есіне туシリп, кайталап айту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Танғы ас	Дайындық	Дайындық	Мектепке дейніңгі үйімнін кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка үйімдастырылған іс-әрекеттері
Үйімдастырылған іс-әрекетке	Гимнастикалық	Дене шынықтыру	Музыка
Дайындық	кабыргаға арқасымен козғалыс	сәйкес Долтты басынан асырабейнелік	Дене шынықтыру
Үйімдастырылған іс-әрекеттер	тіреліп түршіл, колынженіл,	банттын (алға және артқа) бір-козғалыстарын колданақарал тұрыш, белінің	бигимнастикалық кабыргаға
	белінің түсінін сайнакты	жәнебіріне беру, колын аягаотырыш, әндердітүсінан	белиң жіншіке
	рейкадан үстап, аякты отырьш орындау, би	ауыстрасозып онға, солға бүрүлү саңханау	тактайшаны үстап, алға
	кезектестіре бугу жәнебейнелерін беру	тік көтеру	енкейіп, илү
Серуенге дайындық	Балаардың дербес кимыл белсенділігін жүтіп жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнімелесу.	Балаарды регімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).	Катармен жуптасып жүрүлді, кагарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуениен оралу	<p>Топка оралу кезінде жылдам қатарға түруди дәғдышланызыру. Асықтай бір-бірін ітермей журуди үйрету. Топта киетін аяк киімдерін ез берінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жанылтшаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Келенкеен тап» Максаты: Санырауқұлактарды таниды және атайды (жасалып, дамыту)</p> <p>«Үй сүрет сериялдары» Максаты: Сынның туралы жумыс.</p> <p>«Менін сүйкіті ертегім» Максаты: Сүйкіті(Еріктік құрадары) зерттегіре алады</p> <p>«Жағалпы атаялын ата» Максаты: Сүйкіті(Еріктік құрадары) атаялын біриелерін ажыратса алды (коркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) баланың аты жөні)</p> <p>Ата-аналар мен ата-анага балалардың тазалығы балабакша дағы достарымен карым – катынасы туралы</p>
Балалардың үйге кайтуы	<p>Ата-аналарға саудалнама жеткізу. Психолог кенес ертегінің манзызы. (жеке балаларға)</p>

Көлесемин  
оку ісінің мемгерушісі  
*Dony*

Бекітімін  
мектеп директоры м.з.  
*Burdi A.Y.*



### Тәрбиелу-білімберу процесінің программасы

Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық

Топ«Балапан» мектеп алдын тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күршілүү кезеңі 12-16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінін кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейisenбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балалардың кабылдау оғыншылардың көңіл-күймен күршілудау өзгерістерді, жыл айларын, алта күндерін ажыратып атады (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, математика негіздері)	Балалардың үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі Балалардың көтерінің көңіл-күймен күршілудау. Балалардың үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, алта күндерін ажыратып атады (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, математика негіздері)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың арасында достық карым-катьнасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйльімдастыру, Устел үсті ойындары (тәрбиелі үйгарымы болынна), сожеттік-релдік ойын «Жол сакшалары»(көркем әдебиет) Онер орталықтыңда ойынныштықтардың бейнесін жасау барысында балаларды елестету және заттарға карал ойыншықтар, курдеп емес сұлбаларды өздерінә тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру арқылы сурет салу.Күйршак бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек колдану арқылы мүсіндеу(жасапсыруду, мүсіндеу сурет салу) Күрастыру белшектерінен жұмыстық күрастыстар салу(құрастыру) Әртүрлі мамандық иелері туралы айта отырып дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету,	Балалардың арасында достық карым-катьнасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйльімдастыру, Устел үсті ойындары (тәрбиелі үйгарымы болынна), сожеттік-релдік ойын «Жол сакшалары»(көркем әдебиет) Онер орталықтыңда ойынныштықтардың бейнесін жасау барысында балаларды елестету және заттарға карал ойыншықтар, курдеп емес сұлбаларды өздерінә тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру арқылы сурет салу.Күйршак бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек колдану арқылы мүсіндеу(жасапсыруду, мүсіндеу сурет салу) Күрастыру белшектерінен жұмыстық күрастыстар салу(құрастыру) Әртүрлі мамандық иелері туралы айта отырып дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету,			

Топтагы ойниншықтар туралы сейлеуде мына сездерді колдана білуі қалыптастыру: «Улкен - кіші»таныстыру(математика негіздері)  
Балалармен жеке жұмыс.

<b>Танергенті жаттығу</b>	Ахпан айна арналған танергенті жаттындар кешені ( <b>Жалпы дамыгушы жаттындар, кимыл белсенділігі, ойни әрекеті</b> ). ( <i>дene шыныңқытуру, музыка</i> )				
<b>Танғы ас</b>	Танғы ас алдында колдарын сүмениңдеп жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>Мәдени-гигиеналық даярлар, өзіне-өзі қызымет ету, кезекшілердің өнбек әрекеті</b> ). Оз орнын тауып отыру. Таза және ұкыны тамактанууды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, астықтай әбден пайнауды Үрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту ( <i>дene шыныңқытуру, сойлеу дамыту</i> )				
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен белісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәседелерді талқылау, қызыгуышылқтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлсө және т. б. Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталап айтту. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шыныңқытуру</i> )				
<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Мекенке дейнінгі үйимның кестесіне сәйкес дene шыныңқытуру, музыка үйимдастырылған іс-әрекеттері</b>				
<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дene шыныңқытуру</b> екі жаңына созылған колдарын жогары көтеру, тізэрлеп түршіп, аспалтарда жеke алға енкесю, отыру.	<b>Музыка</b> Әуеннің бейнесін аспалтарда барлық тошпен ойнау.	<b>Дene шыныңқытуру</b> 5 метрге дейін колмен ұрмалы журу (екінші аспалтарында домалату: көс колмен баланыңайнауга үрету аяғынан үстін жүрелі).	<b>Музыка</b> Казактың балаұрматы баланыңайнауга үрету	<b>Дene шыныңқытуру</b> ұрғактық лактыру, кагып алу, аспалтарында домалату: көс колмен доңты жоғары, жілтің устинен лактыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес кимыл белсенділігін үтіп жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортың құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау ( <i>сойшеді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету даярлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ). Катармен жұлпасын журууді, катарды бұзбауды Үрету.				
<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №



Келесемін  
оку ісін мөнгерушісі  
*Бекітеш*

Мектеп директоры м.а.

**Бурчан А.Ю.**



### Тәрбиелу-білім беру процесінде кілограммасы

Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық

Топ «Балапан» мектептерді тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күршүзі кезеңі 19-23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балалардың кабылдау айтып бере отырып сөздерден сөйлем күрастыра алады, сез бен дыбысты ажыратады (саят аиу, сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)					
Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағынуга Улгерліп алып келулерін ескерту. әнгімелесу, кенес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимділді) ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа	Топта балалар арасында достық карым-катаинасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын орталыктарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиесі үйізарымы бойынша) Онер орталығында серуен кезіндегі бакылаудан кейін - ағаштың қысқы көрінісі, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған эсерлерін сүрете бейнелеу, «ұзындық - қыскарак», «ұзындығы бойынша бірдей(жасапсыру, мүснідеу), күрастыру, сурет салу, математика негіздері)				
әрекеттер)	Айналаны коршаган заттар, ойыншықтар адамдардың сибігімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты карау керек екендігін түсіндіру, дыбыстыардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, әдеби кейіпкерлерді адамтерлік әрежелері мен түсініктегі түрлісінан бағалау, сөздік корды байту және дамыту. (коришган ортамен таныс, көркем әдебиет, сойлеуді дамыту, саят аиу)				

**Балалармен жеке жұмыс.**

<p><b>Танертегі жаттыну</b> <b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ақпан айына арналған танертегі жаттынудар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттынудар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). (<i>дene шынықтыру, мұзыка</i>)</p> <p>Таңғы ас алдында колдарын сүмен сабындаап жуу мәдениегін калыптастыру. (<b>Мәдени-гимназиялық дағылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекпілердін еңбек әрекеті</b>). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыты тамактануды, каскыты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үргету. Тамактаныш болғаннан кейін алғыс айту (<i>дene шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)</p>											
<p><b>Ұйымдастырылған іс-</b> <b>әрекетке</b> <b>Дайындық</b></p>	<p>Шатыр шенбері Балалар эсерлерімен белсуз, жаңа нақтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тақпакты есіне түсіріп, кайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру</i>)</p>											
<p><b>Ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Мектепке дейінгі Ұйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, мұзыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b></p>	<table border="1" data-bbox="912 74 1367 1749"> <thead> <tr> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Мұзыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Мұзыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>долты бір катарға дауысы көйліган заттар кабілеттерін арасымен домалату</td> <td>мен дамытушынсанага күм салынғандауысын арналған жаттынудардақаптықты киын емес</td> <td>егу 2-2,5 м арақаштықтағы дамытушындан дәл көлтірілжәне еділген ырышты әуендерді</td> <td>2-3 жақын орындауға үйрету</td> <td>ундестікке долты кабырга үрпп кос көлмен кайып алу</td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	долты бір катарға дауысы көйліган заттар кабілеттерін арасымен домалату	мен дамытушынсанага күм салынғандауысын арналған жаттынудардақаптықты киын емес	егу 2-2,5 м арақаштықтағы дамытушындан дәл көлтірілжәне еділген ырышты әуендерді	2-3 жақын орындауға үйрету	ундестікке долты кабырга үрпп кос көлмен кайып алу
Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру								
долты бір катарға дауысы көйліган заттар кабілеттерін арасымен домалату	мен дамытушынсанага күм салынғандауысын арналған жаттынудардақаптықты киын емес	егу 2-2,5 м арақаштықтағы дамытушындан дәл көлтірілжәне еділген ырышты әуендерді	2-3 жақын орындауға үйрету	ундестікке долты кабырга үрпп кос көлмен кайып алу								
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жаңдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрделі-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннуді бакылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту</i>). Катармен жүлділасып жүрүруді, катарды бүзбауды үргету.</p>											

Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
<b>Серуеннен оралу</b>	Топка ораду кезінде жылдам катарага тұрууды дагдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киестін аяқ т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	«Көрініште айт» «Бір-бірімізben ойыны салемдесейк» ойыны	«Үкесстыкты тап» «Үй күстары – менің достарым»	«Мениң бойынша».
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимбылды ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы басқа айта алады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	Максаты: Логикалық ойлауды Балалардың дамыту, карама-карсы козгальыс манынасы алады дараптасу, бейнелеу әрекеттер)	Максаты: Заттардағы кимбыл белсенділігітабу және өз негіздей алу іскеелін атаптын атапты, қоршаған ортамен танысу)	Максаты: Жаһырын делелін суреттерді іскеелін атаптын атапты, қоршаған ортамен танысу)	Максаты: Суреттеп түрган айткан баланы тауып, қажет(сүрет салу)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке даму картасының корытындысы бойынша корытындысы балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар жеке түзету жұмыстар тақырыптар, баланың тақырыптар, аты жеңі)	Жеке даму картасының корытындысы бойынша корытындысы балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (оның жұмыстар жеке түзету жұмыстар тақырыптар, баланың тақырыптар, аты жеңі)	Жеке даму картасының корытындысы бойынша корытындысы баланың тақырыптар, аты жеңі)	Жеке даму картасының корытындысы бойынша корытындысы баланың тақырыптар, аты жеңі)
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Қызықты табигат туралы материалдарды бағасымен әнгімежинауга көмектесу жүргізуі үсіну	Күстарға үйшік жасауды Күстарға үйшік жасауды	Балалармен атпа бойы жасаған жұмыстардан атған асерлерін сұрау.	Балалармен атпа бойы жасаған жұмыстардан атған асерлерін сұрау.

Келесемін  
оку ісінң менгерушісі

Бекітімін  
Мектеп директоры м.а.  
Бурчин А.Ю.



### Тарбиеу-блімберу процесінің программасы

Білім беру үйдімі «Балапан» шаңын орталық

Топ «Балапан» мектепшілдік тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күршілік кезеңі 26-акпан-01 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенебі 26.02.2024	Сейсенебі 27.02.2024	Сәрсенебі 28.02.2024	Бейсенебі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау туралы айтып түсіндіру (сөйлеуді дамтуу, коришсан ортамен танысу)					
Ата-аналарға балаларын ертегендік жаттығуға үлгеріп алыш келулерін ескерту. кенес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимсызды онындар, үстел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа	Топта балалар арасында достық карым-катьнасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйримдастыру, Үстел үсті ойындары (мәрбиеші үйгәрүү бойынша) «Жојл сакшылары». Ойын барысында ролдерді ойнай білуге үйрету. Жүргізуши қогамдық коліктегі өздерін қалай устау керектігін, ересектердің енбегі туралы әнпімелей отырып дыбыстық күршілімі әртүрлі Уш дыбыстыңында сөздерге дыбыстыңында жасауға. Жолакшаларды тікбұрьштар етіп кино, шаршыларды үшбұрышты етіп кино арқылы ким жасайды(көркем әдебиет, жасалыру, қоришаң ортамен танысу, сошкеуді дамыту, сауат аны)				

Көліктердің түрлерін ажъратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қыска, жуан және жіншіке белгілерін көрсете болуға, беліктердің салыстырмалық көлемдерін сактауга, мүсіндептен пішіндердің беліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. (*күрастыру, сүрет салу, сойлеуді дамыту, мүсіндейу*)

**Балалармен жеке жұмыс.**

Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( <i>Жалины дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i> ). ( <i>дene ишынықтыру, музыка</i> )		
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындаш жуу мәдениетін калыптастыру. ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті</i> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырыш, асықтай өбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту ( <i>дene ишынықтыру, сойлеу дамыту</i> )		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шатыр шенбері Балалар әсерлерімен белсү, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келесу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тақырды есіне түсіріп, кайталаш айту. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene ишынықтыру</i> )		
Дайындық	Мекемкінде дейнінгі ұйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру долты еki колыммен мұзыканың ширакасыкты дәлдеп лактыру заттар арасымен сипаттың женіл, ыргакты ырғакты жүріспен беру жүргізу (аракашыктың жүгіріспен 4 м) жаттынуларын орындау.	Музыка Музыка сипаттың анықдопты еki колыммен бір-біріне (аракашыктың 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру.)	Дене шынықтыру Музыка сипаттың анықдопты еki колыммен бір-біріне (аракашыктың 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру.)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спортық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннуді бакылау ( <i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту</i> ). Катармен жүптастып жүрүрді, катарды бұзбауды үйрету.	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №





## Таңғы ас алдында колдарын сүмен сабындаң жуу мәдениетін Тәрбиелу-білімберу процесінің кіршілдік программасы

Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық

Топ«Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күрьзілүү кезеңі 04-08 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенебі 04.03.2024	Сейсебі 05.03.2024	Сәрсенебі 06.03.2024	Бейсенебі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабакша қызыметкерлері туралы айтып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді даыту, коршаған ортаамен танысу)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамактарын тауыспыл жеуге үйретулерін ескеру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) онындар, үстел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды үйлемдастыру, үстел үс ойындары (тәрбиесін үзгартыма бойныса) Курастыруданбалықтарды жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сірінке кораптарынан затта курастыру(курастыру, коршаған ортаамен танысу, сөйлеуді даыту) «Улкендерге күрмет», «Сыйлы қонактар», «Атам мен әжем» тақырыбында сурегтермен әнгіме курастыру барысында «Не тәтті» дұбыстық әртүрлі үш дұбыстың сөздерін талдау жасау, жалпылауыш сөздердің және зат есімдер, дұрыс колдану біліктерін даыту (сөйлеуді даыту, слат ауд.) «Не тәтті» ертегісін саусак театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мөнерліл курацдарын колдану (көркем әдебиет)	Онер орталығында «Әуе шарлару» тақырыбында беліктерден бейнелерді курастыру, мерекелерге арналған үй-жайды бузендерін үшін үзкемдік жұмыстарды орнада арқылы жасау, Мұсіндеудің түрлі әдістерін колдану: күршылымдық (жеке беліктерден) және мүсіндік (негізгі беліктердің тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу (мүсіндеу, әсапсыруду, сұрет салу)			

Ганергентің жаттығу	акпап айнала арналған танертengі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойни эрекеті). (дene шынықтыру, музъыка)												
жальшыластыру. (мәдени-тигипинаялық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстадуы, тамактанған кезінде аузын жауып отырыш, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту (дene шынықтыру, сөйлеу дашыту)													
йымдаст рылған	Шагтық шеңбері Балалар асерлерімен белісу, жаңа нальктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, әрекетке ережелер туралы көлісу және т. б. Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаңтаган тақпакты есіне туспіріп, кайталап айтту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру)												
йымдаст рылған	Мектепке дейінгі үйлімдердің кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйімдастырылған іс-әрекеттері												
рекеттер йымдаст рылған	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музыка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>алға қарай жылжып, колмен допты жактырып</td> <td>косәртурлі сипаттағы әндерді аяқтың үшінен жүре алады</td> <td>Дене шынықтыру</td> <td>әуенде дұрыс, жақтақта алу (аракашыктығы 4-5 некты м);</td> </tr> <tr> <td>рекеттер</td> <td>жабылдау,</td> <td></td> <td>интонациялау,</td> </tr> </tbody> </table> <p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық күрделі-жабдықтады дұрыс пайдалану уралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды регімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p> <p>Катармен жүлгіласып журуді, катарды бұзбауды үйрету.</p>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	алға қарай жылжып, колмен допты жактырып	косәртурлі сипаттағы әндерді аяқтың үшінен жүре алады	Дене шынықтыру	әуенде дұрыс, жақтақта алу (аракашыктығы 4-5 некты м);	рекеттер	жабылдау,		интонациялау,
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка										
алға қарай жылжып, колмен допты жактырып	косәртурлі сипаттағы әндерді аяқтың үшінен жүре алады	Дене шынықтыру	әуенде дұрыс, жақтақта алу (аракашыктығы 4-5 некты м);										
рекеттер	жабылдау,		интонациялау,										
еруен айындық	<p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p> <p>Серуен картотекасы №</p>												
еруенин ралу	Толқа оралу кезінде жылдам катарға түруды дағылданыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүді үйрету. Толқта кистін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті)												
алаларды дербес рекеті	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Марғай</th> <th>Карраганда</th> <th>Басқага, «Улкенге құрмет, кішіге ізет»</th> <th>Аяқ астындағы «Ортақ атауна қарай топтастыр»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Кызыкты кеп Күнде ертемен</td> <td>бастайтын. Максаты: Жасы 10 жаманнажайыштар</td> <td>дидақтикалық ойныны бакшага дами касиеттерді ажыратады</td> </tr> </tbody> </table>	Марғай	Карраганда	Басқага, «Улкенге құрмет, кішіге ізет»	Аяқ астындағы «Ортақ атауна қарай топтастыр»		Кызыкты кеп Күнде ертемен	бастайтын. Максаты: Жасы 10 жаманнажайыштар	дидақтикалық ойныны бакшага дами касиеттерді ажыратады				
Марғай	Карраганда	Басқага, «Улкенге құрмет, кішіге ізет»	Аяқ астындағы «Ортақ атауна қарай топтастыр»										
	Кызыкты кеп Күнде ертемен	бастайтын. Максаты: Жасы 10 жаманнажайыштар	дидақтикалық ойныны бакшага дами касиеттерді ажыратады										

<p><b>Максаты:</b> Мысық аяқтын үшімен шенбермен Талай-талаң жүрүп, 2. еki аяқпен сөкіру, журу Ағам менің кандай-ды! йындар, орнымызға карай жүтіру. (өле шынықтыру)</p> <p>Рекеттер, ітаптар арау және ағыл басқа рекеттер)</p>	<p>Максаты: Мені апарып тастайтын. (сойиеді даңыту)</p> <p>Менің үшіншінде 2. еki аяқпен сөкіру, журу Ағам менің кандай-ды! (көркем әдем)</p>	<p><b>Максаты:</b> Дербес экспериментерге көзбұзушылық танытады (корисаган ортамен танысу)</p>	<p><b>Максаты:</b> балалар кез-келген заттың оргак атауы болатыннан тусланади (сойиеді даңыту)</p> <p>Жеке даму картасының бойынша балалармен жеке тузету жұмыстар (ойын такырыптар, баланың аты жөні)</p> <p>Жеке даму картасының бойынша картасының бойынша балалармен жеке тузету жұмыстар (ойын такырыптар, баланың аты жөні)</p> <p>Жеке даму картасының бойынша балалармен жеке тузету жұмыстар (ойын такырыптар, баланың аты жөні)</p> <p>Ата-аналармен балаларның тазалықтары жайлы әнгімелесу.</p> <p>Еліміздің рәміздері туралы білімдерін көнегіндең ортамен танысу</p> <p>Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстая ережелерімен таныстыру және каламды немесе каламдың таныстыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, солақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрбұрыш) (математика негіздері)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>
--	---	--	---



**Келісемін**  
оку ісінің мөнгеруүсі  
*(Signature)*

**Мектеп директоры м.а.**

**Бурчан А.Ю.**

*(Signature)*

Білім беру үйімі «Балаапан» шағын орталық  
Топ «Балаапан» мектепалды тобы

Балаардың жасы 5 жас

### Тәрбиелу-білім беру процесінің программасы

Жоспардың күршүү кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл  
Күн тәрбійінің кезеңдері

Күн тәрбійінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаардың кабылдау жөнін атап салемдесудің үрету. Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не кызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі аяу райы туралы балаардың ойын білу (сөйлеудің дамыту, коршаған ортаммен танысу)	11.03.2024	12.03.2024	13.03.2024	14.03.2024	15.03.2024
Ата-анаармен	Балаардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу ойындары, заттардағы орналастыру дағдыларын табиғи және калык материалдардың түрлерімен таныстыра отырып үй жаңуарларын күрастыруға үйрету.)	Топта балаармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды үйледестеру, Устел үсті ойындары (тәрбиеші үйгарымы бойынича) Онер орталығында үй жаңуарларын жасау, барысында балаардың катағаза заттарды орналастыру дағдыларын табиғи және калык материалдармен сурет салу барысында саусактарға күш түсірмей, колбей үстай кажет, штрихтарды біркелкі женіл кимылмен бір бағытта әрі-бері сыйыз күрастыру, сурет салу)	Тәрбиешінің әнгімесінің жалғасы мен сонын ойлаап таба білуге, бір-бірімен байланыскан сюжет бойынша күрастыруға әнгімелу барысында бейнелеуші сездерді, эпитеттерді, тенеулерді колдануға үйрету, интонациясына байланысты сөйлемдерд (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеудің зорлықтарын анықтауды колдана білуді жетілдіру. (көркем зәдебиет, сөйлеудің дамыту)			

<b>Танертегі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған танертегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дene шынықтыру, мұзыка)																																																												
<b>Танғы ас</b>	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындаш жуу мәдениетін кальпастыру. (Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзине-өзи қызмет егу, кезекшілердің енбек әрекеті). Оз орнын тауыш отыру. Таза және ұқынты тамактануды, касыкты дұрыс ұстаяуды, тамактанған кезінде аузызын жууып отырыш, асыктай әбден шайнауды үйрету. Тамактанпп болғаннан кейін алғыс айтуду(дene шынықтыру, сойлеу дамыту)																																																												
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке</b> <b>Дайындық</b>	Шагтық шенбері Балалар асерлерімен белсізу, жана нақтытарды білту, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапқылау, қызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келсіу және т. б. Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тактикасты есіне тусіріл, кайталаپ айтуду. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру)																																																												
<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Меккелке дейнігі үйимның кестесіне әйкес дene шынықтыру, музыка үйимдастырылған іс-әрекеттер</b>																																																												
<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Дене шынықтыру</th><th>Музыка</th><th>Дене шынықтыру</th><th>Музыка</th><th>Дене шынықтыру</th></tr></thead><tbody><tr><td>гимнастикалық кабыргада ырғактық</td><td>бейнесі</td><td>менекі</td><td>бала</td><td>жүттасып</td></tr><tr><td>колдарымен тартылып динамикасын дәл беру</td><td>динамикасын</td><td>менін</td><td>Оннің</td><td>Оннің</td></tr><tr><td>түршіл, аяктарын қосып</td><td>дәл беру</td><td>бірнеші</td><td>балакабылдау,</td><td>спорттын</td></tr><tr><td>сермейді (5-6 рет).</td><td></td><td>жасайды.</td><td>дауысын алға,</td><td>Голтасын отырган</td></tr><tr><td></td><td></td><td>жолын</td><td>дауындау,</td><td>куй</td></tr><tr><td></td><td></td><td>шалқасынан</td><td>шалқасынан</td><td>шалқасынан</td></tr><tr><td></td><td></td><td>жатып,</td><td>жатып,</td><td>шалқасынан</td></tr><tr><td></td><td></td><td>денесін</td><td>көтереді,</td><td>шалқасынан</td></tr><tr><td></td><td></td><td>екіншісі</td><td>оның</td><td>шалқасынан</td></tr><tr><td></td><td></td><td>отырады</td><td>аяғына</td><td>шалқасынан</td></tr><tr><td></td><td></td><td>(5-6 рет)</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық курал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регимен киіндіру (ауа-райы жаһдайына байланысты), дұрыс кіннуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзине-өзи қызымет ету дагдылары, ірі және үсак моторикалық дамыту).</p>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	гимнастикалық кабыргада ырғактық	бейнесі	менекі	бала	жүттасып	колдарымен тартылып динамикасын дәл беру	динамикасын	менін	Оннің	Оннің	түршіл, аяктарын қосып	дәл беру	бірнеші	балакабылдау,	спорттын	сермейді (5-6 рет).		жасайды.	дауысын алға,	Голтасын отырган			жолын	дауындау,	куй			шалқасынан	шалқасынан	шалқасынан			жатып,	жатып,	шалқасынан			денесін	көтереді,	шалқасынан			екіншісі	оның	шалқасынан			отырады	аяғына	шалқасынан			(5-6 рет)		
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру																																																									
гимнастикалық кабыргада ырғактық	бейнесі	менекі	бала	жүттасып																																																									
колдарымен тартылып динамикасын дәл беру	динамикасын	менін	Оннің	Оннің																																																									
түршіл, аяктарын қосып	дәл беру	бірнеші	балакабылдау,	спорттын																																																									
сермейді (5-6 рет).		жасайды.	дауысын алға,	Голтасын отырган																																																									
		жолын	дауындау,	куй																																																									
		шалқасынан	шалқасынан	шалқасынан																																																									
		жатып,	жатып,	шалқасынан																																																									
		денесін	көтереді,	шалқасынан																																																									
		екіншісі	оның	шалқасынан																																																									
		отырады	аяғына	шалқасынан																																																									
		(5-6 рет)																																																											
<b>Серуенге дайындық</b>	Кагармен жүттасып жүрүрді, кагарды бұзбауды үйрету.																																																												
<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №																																																									
<b>Серуенниң оралу</b>	Топка оралу кезінде жылдам кагарға түрруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүрді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ез белгінше ауыстырыш, кипоң кальпастастыру. Жұмбактар шешу, елендер, әндер жаңылапташтар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)																																																												

<p><b>Балалардын дербес</b> <b>эрекеті</b> <b>(баяу кимбылды</b> <b>оиндар, үсдел үсті</b> <b>оиндары, бейнелеу</b> <b>эрекеті, кітаптар</b> <b>карау және тағы басқа</b> <b>(коршаған</b> <b>танысу)</b></p>	<p>«Кім жылдам?»</p> <p><b>Максаты:</b> жүргіншілерге жолаушыларға карапайым танысады</p>	<p>«Кайда орналаскан?»</p> <p><b>Жаяу Максаты: Өзіне тікелей</b> жәнекіжакын кеңістік баңдарын алады</p> <p><b>Максаты:</b> арналғананыктайды ережелермен (математика негіздері) ортау және тағы басқа (коршаған танысу)</p>	<p><b>Ойнын</b> Загтарды «Күңгіршасты</p> <p><b>Сөзжегі</b> (сойлеуді досмыту)</p>	<p><b>Жаттыну</b> «Анама монпактар»</p> <p><b>Максаты:</b> Альбомдар картиналар даулаған</p> <p><b>Каралынан</b> карау Жұынны кураңдарын ақыратады (көркем әсесем)</p>	<p><b>Арналаған</b> арналастырылады</p> <p><b>Жәндіктерді</b> орналастырады</p> <p><b>Жәлімдеді</b> (жасасыру)</p>
<p><b>Балалармен жеке</b> <b>жұмыс</b></p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша корытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жұмыстар (ойын жұмыстар такырыптар, баланың атытакырыптар, баланың атытакырыптар, жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша корытындысы бойынша корытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жұмыстар (ойын жұмыстар такырыптар, баланың атытакырыптар, баланың атытакырыптар, жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша корытындысы бойынша корытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жұмыстар (ойын жұмыстар такырыптар, баланың атытакырыптар, баланың атытакырыптар, жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша корытындысы бойынша корытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жұмыстар (ойын жұмыстар такырыптар, баланың атытакырыптар, баланың атытакырыптар, жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша корытындысы бойынша корытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жұмыстар (ойын жұмыстар такырыптар, баланың атытакырыптар, баланың атытакырыптар, жөні)</p>
<p><b>Балалардын үйге</b> <b>кайтуы</b></p>	<p>Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру</p>	<p>Үйде кітап оқып беруге кеңес беру</p>	<p>Сүйікті кітабын алдыру</p>	<p>Баланың жасаған кітабын таныстыру</p>	<p>Сүйікті кейінкірін сомдап ойнауын үсінү</p>

**Бекітімін  
Мектеп-директоры м.а.  
Вуранн А.Ю.**



**Келесемін  
оку ісінш мекгерушісі**

Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық  
Топ«Балапан» мектепалық тобы  
Балаардың жасы 5 жас  
Жоспардың күрүші кезеңі 18-22 наурыз 2024 жыл

### Гәрбиелу-білімберу процесінің инклограммасы

Күн тәрібінш кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсебі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаардың қабылдау оғзгерістерді, жыл айларын, апта кундерін ажыратып айтады (сөйлеуді дамтыу, коршаған ортамен танысу, математика негізсері)	Балаардың тазалығы жонінде көнеш беру				
Ата-ана лармен әнгімелесу, көнеш беру					
Балаардың дербес әрекеті (баяу кімбылды ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелу әрекеті, кіштаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балаар арасында достық карым-катьнасты тәрбиелу. Топта балаармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйрұмдастыру, Үстел үсті ойындары (тәрбиесін үйгарымы бойыныса), сюжеттік-рөлдік ойын «Тілінші»(көркем әдебиет) Онер орталығында ою өрнектердің бейнесін жасау жапсырударды күраастыру барысында объектілердің көлемі бойынша катынасын, заттардың белгітерінің тішінін, күрілімін, көрінісін, заттардың белгітерін мектерту.(жасалыру, мүснідеу сөйлеуді дамтыу)	Күрек жасау барысында табиғи материалдардан үсак заттар дайындағы білуге үйрету(курастыру) Сурет салу барысында каназга жуан сыйыктарды сызарда қылқаламды көлденен съзу арқылы торсықтың суретін салады(сурет салу)			
					Ою-өрнектер туралы айта отырып өз ойын айтады қылқаламды съзу арқылы торсықтың сөздерді және зат есімдерді дұрыс көлдану біліктерін дамыту(коршаған ортамен танысу, көркем адебиет, сөйлеуді дамыту)

Топтагы заттарды санай отырып «Көп» деген үйлім - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен кагар бүтін бір тоштың жиынтығын да білдіреліндігін таныстыру(математика негіздері)	Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету(сайат ашу)	Геометриялық пішіндерді модельдеуте, заттарды тен және тен емес беліктеге болуға үйрету (математика негіздері)										
<b>Балалармен жеке жұмыс.</b>												
<b>Наурыз айына арналған танертегі жаттығулар кешені (Жаңы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын арекеті). (Дене шынықтыру, музыка)</b>												
<b>Таны ас</b>	Танғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін кальпастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшилдердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және үкімті тамактануды, касыкты дұрыс ұстaudы, тамактанған кезінде аузыны жауап отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанған болғаннан кейін алғыс айтуда (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)											
<b>Шынықтастырылған іс-әрекетке</b>	Шаттық шенбері	Балалар асерлерімен болысу, жаңа нақтытарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлсу және т. б. Үймдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру.										
<b>Дайындық</b>	Жаттаган таклакты есне туспіріл, кайталап айтуда. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)											
<b>Үймдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Мектепке дейінгі үйлімнің кестесін сәйкес дене шынықтыру, музыка үймадастырылған іс-әрекегегер</b>										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Музыка</th> <th>Музыка</th> <th>Музыка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мерекелік шатық көнілін жеткізіп, дауыспен шумактардын сонын айтуда</td> <td>Эннин 3 метрге дейін колданып көмегімен жеткізіп, жәніл, широкжатып еңбектеу</td> <td>Дене шынықтыру</td> </tr> <tr> <td>Алға, артқа «әткеншек» музыкасын кабылдау жасап домалау (5-6 рет)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Музыка	Музыка	Музыка	Мерекелік шатық көнілін жеткізіп, дауыспен шумактардын сонын айтуда	Эннин 3 метрге дейін колданып көмегімен жеткізіп, жәніл, широкжатып еңбектеу	Дене шынықтыру	Алға, артқа «әткеншек» музыкасын кабылдау жасап домалау (5-6 рет)			
Музыка	Музыка	Музыка										
Мерекелік шатық көнілін жеткізіп, дауыспен шумактардын сонын айтуда	Эннин 3 метрге дейін колданып көмегімен жеткізіп, жәніл, широкжатып еңбектеу	Дене шынықтыру										
Алға, артқа «әткеншек» музыкасын кабылдау жасап домалау (5-6 рет)												
<b>Серуенге дайындық</b>		Балалардың дербес кимыл белсенділігін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.										
		Балаларды ретімен киңілдіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс күннүйі бакылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дәғдүлдірілген, ірі және үсак моториканы дамыту).										
		Кагармен жұлтасып журуді, кагарды бұзбауды үйрету.										
<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №									

Серуенин оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруды дарылдандыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүргеді. Топта киетін аяқ киімдерін өз белгінше ауыстырып, кион кальптастыру. Жұмбактар шешу, өлендер, әндөр жанылтпаштар, санаамактар және т.б. жаттау ( <i>көркем дәрекем, дербес ойның дәрекемі</i> )	<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(баяу қимылды</b> <b>ойнандар, үстел үсті</b> <b>ойнандары, бейнелеу</b> <b>әрекеті, кішілдер</b> <b>карау және тары басқа</b> <b>әрекегер)</b></p> <p>«Жыл басы» ертеңі Балалардың өздері материалдарынан құрастырган ертегісін құрастыру. (<i>құрастыру</i>) (<i>көркем</i> тындау. әдебиет)</p>	<p><b>Оюлы</b> <b>кесекұрастыру</b> Балалардың өздері материалдарынан құрастырган ертегісін құрастыру. (<i>құрастыру</i>) (<i>көркем</i> тындау. әдебиет)</p>	<p><b>Заттарды санау, олшеу,</b> <b>Балалардың таңдауы</b> <b>бойынша</b> <b>кішілдерді</b> <b>сахналай.</b> <b>(математика негіздері)</b> <b>(сөйлеудің даңыту)</b></p>	<p>Жеке даму картасының Жеке даму картасының Жеке даму картасының Жеке даму картасының корытындысы бойынша корытындысы бойынша корытындысы бойынша корытындысы бойынша балалармен жеке тузету балалармен жеке тузету балалармен жеке тузету балалармен жеке тузету жұмыстар (оыйн жұмыстар (оыйн жұмыстар (оыйн жұмыстар (оыйн жұмыстар такырыптар, баланың такырыптар, баланың такырыптар, баланың такырыптар, баланың аты жөні) аты жөні) аты жөні) аты жөні) Ата-аналарға кенес:</p> <p>Күн тәртібін сактay алу шаралары</p> <p>Балалардың үйге кайтуы</p> <p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>"Ішек жұқпасының" адыны туралы әнгімелесу.</p>
----------------	--	---	---	--	--



Балапан

Атасынан

Бурчил А.Ю.

Кепісемін  
оку ісін мемлекеттік

Документ

Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық

Топ «Балапан» мектептің тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңи 22-26 сәуір 2024 жыл

Тәрбиелу-білім беру процесінің инструктажының

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенді 22.04.2024	Сейсенді 23.04.2024	Сәргенді 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-куймен карсы алу. Балалар Ушін жайлы жағдай жасау. Балалар кектем мезгілі, соуір айындағы табигаттағы кілдерістегі туралы айтып бере отырып создерден сойлем күрастыра алады, сез бен дыбысты ажыратады (сауат аны, сойлеуді дамыту), коршаған ортам мен танысу)				
Ата-анаңдармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-анаңтарга балаларын ертегілік жаттынуга Ушертпіп алтын келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) онындар, үстел үсті онындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-катастыры тарбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйлестірілу, үстел үсті ойындары (тәрбиеши үйзарылым бойына) Күрьының биіктігі күрделі күрьысты белу сиякты күрастырудын жана әдістерін үйрету. (құрастыру) Ортак композиция жасау Ушін үзкемдік мүсіндеудің ойыншылдықтардың, халық шынармашылықтың заттарын қарал мүсіндеу дағдыларын дамыту, жыргу тәсілімен жақсыруды, балаларды елестегу және заттарға қараған ойыншылдықтар күрделі емес Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 саннының пайда болуымен таныстыру (сүрет салу, мүсіндеу, жастыру) Катан және үнді дауысызды дыбыстарды ажыратады болуымен таныстыру (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				

<b>Танергенті жаттыгу</b>	Соудайына арналған таңгерлөңгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттынулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дene шынықтыру, музыка)						
<b>Танғы ас</b>	Танғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дагылдар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті). Оз орнын тауып отыру. Таза және ұжыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту(дene шынықтыру, сойлеу дамыту)						
<b>Үйимдастырылған іс-әрекетке</b>	Шагтық шенбері						
<b>Дайындық</b>	Балалар әсерлерімен белсуз, жанаaltyктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. Үйимдастырылған іс әрекет тактырыбына сай жұмбактар жасыру.						
<b>Үйимдастырылған іс-әрекеттер</b>	Жаттаган тақпакты есіне түсіріп, кайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene ишынықтыру)						
<b>Мектепке дейінгі үйимниң кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйимдастырылған іс-әрекеттері</b>							
<b>Үйимдастырылған іс-әрекеттер</b>	<table border="1"><tr> <td><b>Дене шынықтыру</b> долты бір колмен Музыка еденнен ыршытып, заттармен</td><td><b>Музыка</b> сайкесбір колымен жоғарылекі шенбер, Уткен шенберге Бір колдан екінші колға козғалу, лактырып, бір колыменттүру.</td><td><b>Дене шынықтыру</b> сайкесбір колымен жоғарылекі шенбер, Уткен шенберге Бір колдан екінші колға залты ална, арқага, басынан асыра кайта койю.</td></tr> <tr> <td>кос колмен қағып алу салтана орнын өзгертекегіп алу;</td><td>отырып, кеңістікте еркін бағдарлау</td><td></td></tr> </table>	<b>Дене шынықтыру</b> долты бір колмен Музыка еденнен ыршытып, заттармен	<b>Музыка</b> сайкесбір колымен жоғарылекі шенбер, Уткен шенберге Бір колдан екінші колға козғалу, лактырып, бір колыменттүру.	<b>Дене шынықтыру</b> сайкесбір колымен жоғарылекі шенбер, Уткен шенберге Бір колдан екінші колға залты ална, арқага, басынан асыра кайта койю.	кос колмен қағып алу салтана орнын өзгертекегіп алу;	отырып, кеңістікте еркін бағдарлау	
<b>Дене шынықтыру</b> долты бір колмен Музыка еденнен ыршытып, заттармен	<b>Музыка</b> сайкесбір колымен жоғарылекі шенбер, Уткен шенберге Бір колдан екінші колға козғалу, лактырып, бір колыменттүру.	<b>Дене шынықтыру</b> сайкесбір колымен жоғарылекі шенбер, Уткен шенберге Бір колдан екінші колға залты ална, арқага, басынан асыра кайта койю.					
кос колмен қағып алу салтана орнын өзгертекегіп алу;	отырып, кеңістікте еркін бағдарлау						
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қымыл белсенділігін үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құраал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бакылау (сөйлеуді дамыту), өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).						
<b>Серуен</b>	Көтөрілген жүргізу						
<b>Серуен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам катарага түруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүді Үйрету. Топта киетін аяқ күймдерін ез бетінше ауыстырыш, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлөндер, әндөр жаңылғапштар, санамактар және т.б. жеттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)						
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<table border="1"><tr> <td><b>Кім не істейді?</b> Максаты:</td><td><b>Кателесіп қалма!</b> ауыл шаруашылығы жайлы</td><td><b>Домино</b> Максаты: қофамдық</td><td><b>Лото</b></td><td><b>Аншы мен бақташы</b> Максаты: жабыды</td></tr> </table>	<b>Кім не істейді?</b> Максаты:	<b>Кателесіп қалма!</b> ауыл шаруашылығы жайлы	<b>Домино</b> Максаты: қофамдық	<b>Лото</b>	<b>Аншы мен бақташы</b> Максаты: жабыды	
<b>Кім не істейді?</b> Максаты:	<b>Кателесіп қалма!</b> ауыл шаруашылығы жайлы	<b>Домино</b> Максаты: қофамдық	<b>Лото</b>	<b>Аншы мен бақташы</b> Максаты: жабыды			

карау және тағы басқа әрекеттер)	(сөйлеуді коршаған мансұу)	дамыту, орталаш	сүреттерде бейнеленгенін табады.	не
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (оійн жұмыстар такырыптар, баланың атытакырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (оійн жұмыстар такырыптар, баланың атытакырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (оійн жұмыстар такырыптар, баланың атытакырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (оійн жұмыстар такырыптар, баланың атытакырыптар, баланың аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кенес:</b> Күн тәртібін сактау	<b>Ата-аналарға кенес:</b> "Ішек жұлдасының" адьын алу шаралары	<b>Кенес:</b> Күн тио мен быстық етудін алдын алу	Әдептілік сездерді Үйренуін ескерту.

Келісемін  
оку ісінчүй



### Тәрбиелу-білім беру процесінің көлемдегі программасы

Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық

Топ«Балапан» мектептің тоббы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күршілік кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәрілінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейісенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балалардың кабылдау	Ата-анага балаларның балабакшаданы достарымен карым – катынасы туралы әнгімелесу. Ата – аналармен балалардың тазатыбы жөнінде әнгімелесу (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен	Балалардың тазалығы жөнінде көнестеру  әнгімелесу, көнестеру	Балалардың арасында достық карым-катынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын орталықтарында еркін ойындарды үйрекшілік үйзарылы бояйниза), сюжеттік-рәлдік ойын «Бақташы»(оркем әдебиет, коршаған ортамен танысу) Онер орталығында көктем мезгілі туралы шыгармашылық жұмыс жасай дамыту) Күрастуру «Гүлденген ағаштар» (курастыру) «Асан мен Үсен» ертеғісін оқып бере отырып достық байланыс, кейшкерлердің мінез-құлдық карау және тағы басқа күршілік топтардан тұратын сездерге дыбыстық талдау жасауды жөнгілдіру(сүрет салу, көркем әдебиет, сауат ауду)	Топта балалар арасында достық карым-катынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйрекшілік үйзарылы бояйниза), сюжеттік-рәлдік ойын «Бақташы»(оркем әдебиет, коршаған ортамен танысу) Онер орталығында көктем мезгілі туралы шыгармашылық жұмыс жасай дамыту) Күрастуру «Гүлденген ағаштар» (курастыру) «Асан мен Үсен» ертеғісін оқып бере отырып достық байланыс, кейшкерлердің мінез-құлдық карау және тағы басқа күршілік топтардан тұратын сездерге дыбыстық талдау жасауды жөнгілдіру(сүрет салу, көркем әдебиет, сауат ауду)	Топта балалар арасында достық карым-катынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйрекшілік үйзарылы бояйниза), сюжеттік-рәлдік ойын «Бақташы»(оркем әдебиет, коршаған ортамен танысу) Онер орталығында көктем мезгілі туралы шыгармашылық жұмыс жасай дамыту) Күрастуру «Гүлденген ағаштар» (курастыру) «Асан мен Үсен» ертеғісін оқып бере отырып достық байланыс, кейшкерлердің мінез-құлдық карау және тағы басқа күршілік топтардан тұратын сездерге дыбыстық талдау жасауды жөнгілдіру(сүрет салу, көркем әдебиет, сауат ауду)	Заттың кай жерде, калай, өзіне немесе кай затка жақын орналасқандығын аудында жеткізе білуге үйрету(математика негіздері)
					Балалармен жеке жұмыс.





Кеңесмін  
оку ісінің үнгелерупиңі

Бекітемін  
мектеп директоры м.а.  
Бурчан А.Ю.



Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық  
Топ«Балапан» мектеп алды тобы

Балаардың жасы 5 жас  
Жоспардың күрвиль кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

Тәрбиелу-білім беру процесінің индикаторламасы

Күн тәргілінін кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сөрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаардың кабылдау	Ата-анана балаларының балабакподағы достарымен карым – катынасы туралы әнгімелесу. Ата – аналармен балаардың тазалығы жөнінде әнгімелесу (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балаардың тазалығы жөнінде кенес беру				
Балаардың дербес әрекеті (баяу қимылды) ойнадар, Устел үсті ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балаар арасында достық карым-катынасты тәрбиелу. Топта балаармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйлемдастыру, Устел үсті ойнадары (тәрбиеші үйгарымы бойынча), сюжеттік-рөлдік ойын «Бакташ» (көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу) Онер орталығында көктем мезгілі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту (жасалынған мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Күрастыру «Гулденген ағаштар» (курастыру) «Асан мен Үсен» ертегесін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінезд-құлдықын сипаишияттап, дұбыстық әдебиет, слатам ауду) Заттың кай жерде, калай, озие немесе кай затка жақын орналасқандығын аудыща жеткізе білуге үйрету(математика негіздері)				
	Балаармен жеке жұмыс.				

<b>Танертегі жаттын</b>	Сәүір айына арналған танертегі жаттыулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыулар, кимыл белсенділігі, ойның әрекеті). (дene шынықтыру, музыка)	
<b>Танты ас</b>	Таңты ас алдында колдарын сүмен сабындаап жуу мәдениетін калыптастыру. (Мәдени-тигизнанылқ дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердін енбек әрекеті). Оз орнын тауып отыру. Таза және үкшілті тамактануды, касысты дұрыс ұстауды, тамактанған көзінде аузызын жауып отырып, асыкпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуда (дene шынықтыру, сойлеу дамыту)	
<b>Үймідастырылған іс-әрекетке</b> <b>Дайындық</b>	Шаттых шенбері Балалар әсерлерімен белсізу, жана нақтарды біту, бірлескен жоспарларды, мәселелерді танқылау, кызынуптықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. Үймідастырылған іс әрекет тақырыбынан сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тактикағы есіне туспіріп, кайдалап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру)	
<b>Үймідастырылған</b> <b>іс-әрекеттер</b>	<b>Мектепке лейінгі үйміның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үймідастырылған іс-әрекеттер</b>	
<b>Үймідастырылған</b> <b>іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 4 м арақашықтықтаң Түрлі капшыкты тік нысанага музыкамен иыктан асырып, он және музықальк-оійн сол қолмен лактыру бейнелерін: баяу және көнді, шаттанған, би күйін менерлі жеткізу	<b>Музыка</b> сипаттағы Колдың байланысты айналдыру білдірінфортепианонын сүйемлеудеімен сүйемлеудеінсіз, жалғыз немесе топпен айтуда, оны металлофонда ойнау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардын дербес кимыл белсенділігін үтіп жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәдәлділік, ірі және усқак моториканы дамыту).	<b>Дене шынықтыру</b> Карармен жүлтасып жүргүлді, катаңды бұзбауды үйрету.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен картотекасы №</b>	<b>Серуен картотекасы №</b>
<b>Серуеннен орай</b>	<b>Серуен картотекасы №</b>	<b>Серуен картотекасы №</b>
<b>Балалардың дербес</b> <b>әрекеті</b>	<b>«Аппак гүлдер»</b> Максаты:	<b>«Көктемдің жауын»</b> Максаты: «Көлөнкесін тап»

<p><b>(баяу кимылды ойндар, Устел Усти ойндары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және таны баска әрекеттер)</b></p>	<p>Каралайым Үйлесімдік сактай отырып гулдің ортадағы шілің мүсіндегі белгеді (<i>müsindet</i>)</p>	<p>Макаты: коршаған сандықтастырылғандағы өзгерістерді таниди және атайды (<i>söйлеуді дамыту</i>) <i>дамыту,</i> <i>орталын</i> <i>танису)</i></p>	<p>Сандықтастырылғандағы өзгерістерді таниди және атайды (<i>söйлеуді дамыту</i>) <i>дамыту,</i> <i>орталын</i> <i>танису)</i></p>	<p><b>Максаты:</b> сериялдарын отырып, бір айтады балалар суреттерде не бейнеленгенін табады.</p>	<p>Сурет отырыш, канша артық керсетекенін айту.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар такырыптар, баланың тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар такырыптар, баланың аты тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар такырыптар, баланың аты тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар такырыптар, баланың аты тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар такырыптар, баланың аты тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың аты жөні)</p>
<p><b>Балалардың үйге кайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналярға кенес:</b> Күн тәрібін сактау алу шаралары</p>	<p><b>Кенес:</b> "Ішек жұқпасының" адын Күн тио мен ыстық отудын алдын алу</p>	<p>Әдептілік сездерді үйренуін ескерту.</p>	<p>Бүтінгі күннің жетістігі туралы әнгімелесу.</p>	

Кеңісемін  
оку ісін мөнгеруісі  
*Dany*



Білім беру үйімі «Балашан» шағын орталық  
Толға «Балашан» мектептанды тобы

Балалардың жасы 5 жас  
Жоспардың күрьзүү кезеңі 08-12 сәвір 2024 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклюзивтесі

Күн тәрібінің кезеңдері	Дүйсенебі 08.04.2024	Сейсенебі 09.04.2024	Сәрсенебі 10.04.2024	Бейсенебі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау Балалардың көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар ушін жайлай жағдай жасау. Балаларга жыл құстары туралы айтыш беру (коркем әдебиет, соңғауда дамыту, коршақтан орталық манасу)					
Ата-аналармен әнгімелесу,	Ата-аналарда балаларды тамактарын тауысып жеуеү үргетулерін ескертү.				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылдары ойындар, Устел Үсті оиндер, арналған танерлік әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	Толға балалармен шағын орталықтарында еркін ойнандарды үйлемдастыру, Устел Үсті ойнандары. Дидақтикалық ойын: «Қауырсының тап», «Салыстыр», «Сықырлы коржын» (сөйлейуді дамыту, дene ишкіктыры) Онер орталығында «Қарлығаш» тақырыбында шығармалық жұмыс жасау (мүсіндеу), жастырыу, құрастыру, сурет салу) «Дәүт пен картағаш», «Тыңналар», «Құжстардың үйсі» тақырыбында әнгімелесі (көркем әдебиет, соңғауда дамыту, коршақтан орталық манасу) Катан және үяң дыбыстарды үйрету (сахат ашу)	Аузыша сипаттау бойынша шіліндерді құрастыруға үйрету (математика негіздері) Табиғат бұрышындағы еңбек (белме осімдіктерне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.			
Танертенің жағтыну Танғы ас	Наурыз айына арналған танерлік жағтынулар кешені (Жалпы дамытушы жағтыгулар, кимыл белсенділігі, ойнан әрекеті). (дene ишкіктыры, музыка)	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиенальц әңгедилар, озін-өзі қызмет ету, кезекшелердің еңбек әрекеті). Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстады,			

тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, астықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанғыш болғаннан кейін алғыс айтудың шынықтыру, сойлеу дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b> <b>Дайындық</b>	Шаттық шенбері Балалар есөрлерімен белсіз, жаңа нальктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы жөнө т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тактикағы есіне туспіл, кайталап айтудың (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene ишынықтыру)			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Мектепке дейнінгі Ұйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> долты басымен итерлеуенлі инбекстеу	<b>Музыка</b> дұрыс, нактықолды интонациялау,	<b>Дене шынықтыру</b> еденге, әртүрлі күрсаудын тигізбей он және сол жақ буйірмен топталып күрсаудын ішінен оғу	<b>Музыка</b> еденге, әртүрлі шешіне әндерді кабылдау, және колды тиғізбей дода астынан енбектесу
<b>Серуенге дайындық</b>				
<b>Серуен</b>				
<b>Серуенниң оралу</b>				
<b>Балалардың дербес</b> <b>әрекеті</b> <b>(баяу кимылды</b> <b>ойындар, үстел үсті</b> <b>ойындары, бейнелеу</b> <b>әрекеті, кішшілер</b> <b>жарау және тағы</b> <b>басқа әрекеттер)</b>				



Кеңісемін  
оку ісінде мекемесінде

Бекітімін  
мектеп-пректоры м.а.  
Бурғаш А.О.



### Тәрбиелу-білімберу процесінің нюансдары

Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық

Топ «Балапан» мектеп-школа тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күрьзүү кезеңі 01-05 сәуір 2024 жыл

Күнгерібінін кезіндері	Дүйсінбі 01.04.2024	Сейсінбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенді 04.04.2024	Жұма 05.04.2023
Балалардың кабылдау	Балалардың көтерілікten көніл-куймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райы еңерістері туралы айтып түсініру (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)				
Ата-ана дармен	Ата-ана дармен балаларын ертегілік жагтынуға үткертпін алыш келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды) ойындар, Устел үсті оиндер, ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа «Наурыз жыл басы» такырыбында шынарманылық жұмыс жасау (құрастыру), сурет салу, көршілген ортачел танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Топта балалар арасында достық карым-катаинасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, устел үсті ойындары (тәрбиесін үйізарыны бойынша) «Біз артисттерміз». Ойын барысында ролдерді ойнай білуге Үйрету. Күршылысын әртурлі күршылыс заттарының туралы әнгімелейді. заттардың белгітерінін пішінн, күршылымын, катынастарын көре білу існерліктерін менгерту.(көркем әдебиет, жасасыру)	Күраистыру материалдарында ойындары, аудалады ағаштарды күрау, «Жыл басы» ергегісін әнгімелу (көркем әдебиет) Алтадық тақырыпта еткен әріптеді жазуға Үйрету (саятам аныу)	Балалармен жеке жұмыс.		

Танергенгі жагтығы	Наурыз айына арналған танертенгі жагтығулар кешені (Жалпы дамытушы жагтығулар, кимыл белсенділілігі, ойын әрекеті). (дene шынықтыру, музыка)		
Танғы ас	Танғы ас алтында колдарын сүмен сабындаң калыптастырыру. (мәдени-тигиналышқа дандылар, өзине-өзің кызмет ету, кезекпілердің енбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Газа және ұсыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды (дene шынықтыру, сейлеу дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шатырк шенбері Балалар асерлерімен белісу, жаналыстарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет туралы тандау, ережелер туралы келесу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тактыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тақпакты есіне түсіріп, кайталап айтуды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру)	Мектепке дейнінгі ұйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйимдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру күрсаудын ішіне кіру(бійктігі 50 см), көлбеу басқышқа шыну
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шатырк шенбері доганың астымен төрг тағандаш, долты бағымен итеріп енбектеу	Дене шынықтыру доганың астымен төрг тағандаш, долты бағымен итеріп енбектеу	Дене шынықтыру күрсаудын ішіне кіру(бійктігі 50 см), көлбеу басқышқа шыну
Серуенге дайындық	Балалардын дербес кимыл белсенділігі үтін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық күрделі-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бакылау (сөйлеуді дамыту), өзине-өзің қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардын дербес кимыл белсенділігі үтін жағдай жасау, спортық - ойын жабдықтары мен спортық күрделі-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бакылау (сөйлеуді дамыту), өзине-өзің қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Катармен жүгітасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Серуен картотекасы № <sub>0</sub>		Серуен картотекасы № <sub>0</sub>
Серуенниң оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түрууды дағдылаңдару. Асықтай бір-бірін итермей жүзуруді Үйрету. Топта киегін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастырыру. Жұмбактар шешу, олender, әндер жаңылтапштар, санамактар және т.б. жагтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, Устел үсті	«Менин отбасым» Максаты: мазмұнды-рөлдік ойындарда	«Дұрысین тап» Максаты: Мамандықтарға ойындар	

<b>ойындары, бейнелей</b> <b>эрекеті, кітаптар</b> <b>қарau және тағы баска</b> <b>эрекегеттер)</b>	отбасы рөлдерін сомдайды (көркем әдеуем)	мушелерінің	киім	байланысты
<b>Балалармен жеке</b> <b>жұмыс</b>	Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар такырыштар, баланың аты жөні)	жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар такырыштар, баланың аты жөні)	балалармен жеке түзету (ойын такырыштар, баланың аты жөні)	ажиараталы (сойлеуді дамыту)
<b>Балалардың үйге</b> <b>кайтуы</b>	Дұрыс ережелері.	тамактану	Ата-ана пармен балаларының тазалықтары	байланысты (сойлеуді дамыту) жайлы жайлы әңгімелесу.

Келесемін  
оку ісінің менгерушісі  
*Бекітім*

Мектеп-шкірторы м.а.

*Бурған А.Ю.*



### Тәрбиелу-білім беру процесінің программасы

Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық

Топ«Балапан» мектеп-шкірторы тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күршүзгіштік көзені 29 сауір - 04 мамыр 2024 жыл

Күн тәрібінің көзендері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024	Сенбі 04.05.2024
Балаларды қабылдау			Балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Балалар ушін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктемті енбек туралы айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту, коршаған ортаммен танысу)			
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру		Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға Улгершіл алдын келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таны басқа әрекеттер)		Топта балалар арасында достық карым-катастыры тәрбиелу. Топта балалармен шаын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиесін үйгарылы болыныа) «Диханишилар». Ойын барысында релдерді ойнай білгүте Үйрету. Нан түрлөрі туралы әнгімелдейді. Заттарды бірнеше белгітерден бейнелей білуді бекіту арқылы ыдыс түрлерін жапсыру, сазбалықты болуге, өз жұмысын алдында тұрган Үлгімен салыстыруға және мүсіндеуге Үйрету, курдепі емес судбаларды өздеріне тән ерекшелектерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, жасаңыру, мұснандеу, сурет салу) Біктігі курделі күршүзгіштікты белу сиякты құрастырудын жана әдістерін Үйрету. (құрастыру)				

	<p>Балаларда көктем мезгілі туралы әңгіме , елең жолдарын айтып үйрету(қоршаған ортамен танысу), сөйлеуді дамыту)</p> <p>7 көлеміндегі санды тұра және кері санауга үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы үтбымдарын калыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.(математика негіздері)</p> <p>Жуан және жіңішке дұбыстарды ажыратып үйрету(саят аны)</p>	<p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p> <p>Сөүір айнала арналған танертенгі жаттыгулар кешені (<b>Жаһалының дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). (дene шынықтыруду, музыка)</p> <p>Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дарғылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті</b>). Өз орынны тауып отыру. Газа және үкышты тамактанды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузыны жауып отырьш, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту (дene шынықтыруду, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Шагыткіш шебері</b></p> <p>Балалар эсерлермен белсуз, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді тапкылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келесі және т. б. Үтбымдастырылған іс әрекет тактырылған сай жұмбақтар жасыру. Жаттаган тақпакты есіне түсіріп, кайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыруду)</p>	<p><b>Мектепке дейінгі үйлімнің кестесіне сәйкес дene шынықтыруду, музыка үтбымдастырылған іс-әрекеттері</b></p>
Танғы ас	<p><b>Танғы ас</b></p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка сипаттын анық ырғактызу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка бағыттамузыканың сипаттын жиңіл, жүргіріспен беру жаттыгуларын орнындау.</p> <p>Бағыттамузыканың (аракашықтыны 6 м); жиңіл, жүргіріспен беру жаттыгуларын орнындау.</p> <p>(аракашықтыны 6 м); жиңіл, жүргіріспен беру жаттыгуларын орнындау.</p>	<p>Дене шынықтыр</p> <p>Дене шынықтыр</p> <p>Дене шынықтыр</p>
Үйлімдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Үйлімдастырылған іс-әрекеттер</b></p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыр</p> <p>Дене шынықтыр</p> <p>Дене шынықтыр</p>
Серуенге дайындық				<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p>

(Баяу кимылды ойындар, Устел Үсті ойындары, бейнеслеу әрекесті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	біледі	Максаты: әр түрлі тасымалдаушы спорт ойындары жайлықөлкітер жайлы біледі біледі	Максаты: мектеп, жаңауарларын жануарлары, отбасы туралы тоپтастыруға алады біледі
Балалармен жеке жұмыс	Жеке картасынын корытындысы корытындысы бойынша балалармен жеке түзету бойынша балаармен жеке түзету бойынша балалармен балалармен жеке түзету жұмыстар жеке түзету жұмыстар тақырыптар, баланың (онын тақырыптар, баланың аты жөні) (онын тақырыптар, аты жөні) баланың аты жөні)	даму Жеке даму картасынын корытындысы бойыншакорытындысы балалармен жеке түзету бойынша балалармен балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (онын жеке түзету жұмыстар (онын жұмыстар жеке түзету жұмыстар тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың аты жөні) баланың аты жөні)	Жеке даму картасынын Жеке даму картасынын корытындысы бойыншакорытындысы бойынша балалармен балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (онын жеке түзету жұмыстар (онын жұмыстар жеке түзету жұмыстар тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың аты жөні) баланың аты жөні)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаlardарға кенес: Күн тәртібін сактау	Кенес: "Суық тиодін" адын ату Күн тип мен ыстық шаралары	Тіл мерекесіне өлең жағтату «Әке» Сізсіз аке — ең акылды, ең сыршыл Сізсіз аке — ең жақынным, ең шыныл Шуак шашкан кашанда асыл жүргегін Жанымдастын камкорымың білемін Кабыл алғын бала жүрек тілегін.

Келесемин  
оку ісінін мені ерумасі  
*Dony*



Білім беру үйімі «Балапан» шағын орталық  
Топқапан мектептің мектеапты тобы  
Балалардың жасы 5 жас  
Жоспардың күршілүү кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

### Тәрбиелу-білім беру процесінің көзделгілік программасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейisenbi 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үлпін жайлы жағдай жасау. Балалар жолда жүрүү ережелері туралы айтып берे отырып сөздерден сөйлем күрастыра алады, сез бен дыбысты ажыратады ( <i>саят ашу, соңлеуді дамыту, корниаган ортамен танысу</i> )				
Ата-аналармен	Ата-аналарга балаларнын ертегендегі жағдайын анықтауда көзделдік.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Топта балалар арасында достық карым-катастыры тәрбиелу. Топта балалармен шартын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйрекшіледі, үстел үсті ойындары ( <i>тәрбиелі үйрекшілік бойынша</i> ) Өнер орталығында серуен көзіндегі бакылаудан кейін - ағаштың қызық көрінісі, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін сурғаған бейнелеу, «үзіншілік - қызынарқа», «үзіншілік - қызынарқа», «бейнелеу - үзіншілік бойынша бірдей (жасапсыру, мүсіндеу, күрастыру, сурет салу), математика негіздері)				

Каралу және тағы басқа арекеттер	Айналаны коршаган заттар, ойнанылтыру адамдардың еңбегімен жасалғандыры туралы, оған үқыпты карау керек екендігін түсіндіру, дъбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін таптауда уйрету, әдеби кейіпкерлерді адамгершілк ережелері мен түсіністері тұрғысынан бағалау, сөздік корды байту және дамыту. (коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сұзат аны)															
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттыулар кешені (Жалипы дамытуши жаттыулар, қимыл белсенділігі, ойын арекеті). (дene шынықтыру, музыка)															
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сумен сабында жүү мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигинальық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілдердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауыш отыру. Газа және үқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузызын жауып отырыш, асыкпай әбден шайнауды Уйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту(дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)															
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шагтық шенбері Балалар асерлерімен болісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы кепсү және т. б. Үйымдастырылған іс әрекет тактыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тактакты есіне түсіріп, кайталап айту. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру)															
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі үйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйымдастырылған іс-әрекеттері															
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2-2,5 жақын арақашықтықтағы дауысын дауынан орнынауға үйрету</td> <td>м 2-3 дауысын дал келтіріпкейділған салынған орнынауға үйрету</td> <td>бір кагарға дауысы дауысын дауынан орнынауға үйрету</td> <td>мен загаркабілеттерін дамытуға және едіннен ыршытып арасымен домалату арналған жағтыуларда киын</td> <td>мен есту допты кабырға дауысын дауынан орнынауға үйрету</td> </tr> <tr> <td>капшыкты</td> <td></td> <td></td> <td>аралығынан жағтыуларда киын</td> <td>кос колмен киын</td> </tr> </tbody> </table> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кийнірү (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі үсінде үсак моториканы дамыту).</p> <p>Кагармен жұптастып журуді, катарды бұзбауды Уйрету.</p>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	2-2,5 жақын арақашықтықтағы дауысын дауынан орнынауға үйрету	м 2-3 дауысын дал келтіріпкейділған салынған орнынауға үйрету	бір кагарға дауысы дауысын дауынан орнынауға үйрету	мен загаркабілеттерін дамытуға және едіннен ыршытып арасымен домалату арналған жағтыуларда киын	мен есту допты кабырға дауысын дауынан орнынауға үйрету	капшыкты			аралығынан жағтыуларда киын	кос колмен киын
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру												
2-2,5 жақын арақашықтықтағы дауысын дауынан орнынауға үйрету	м 2-3 дауысын дал келтіріпкейділған салынған орнынауға үйрету	бір кагарға дауысы дауысын дауынан орнынауға үйрету	мен загаркабілеттерін дамытуға және едіннен ыршытып арасымен домалату арналған жағтыуларда киын	мен есту допты кабырға дауысын дауынан орнынауға үйрету												
капшыкты			аралығынан жағтыуларда киын	кос колмен киын												
Серуен	Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы №															

Серуенен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға түруды дағдылданып. Асықтай бір-бірін итермей журуди үйрету. Топта киетін аяқ т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекет)	Киімдерін өз белгінше ауыстырып, киоң кальптастыру. Жұмбактар шешу, елендер, әндөр жаңылтапштар, санаңактар және
Балаардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Устел Үсті ойындары, бейнелеу әрекегі, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұксастыкты тап» тап» «Балықтарды тап»	<p><b>Максаты:</b> Заттарданы үксастыкты суреттерді тауып, жаңынан табу және өз дәлелінайтады.</p> <p>Негіздей алу іске лігіні (сөйлеуді дамытады)</p> <p>Коршаған танысу (математика негіздері)</p>
Балаармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының корытындысы бойыншакорытындысы	<p>Жеке даму картасының бойыншакорытындысы бойыншакорытындысы</p> <p>Балаармен жеке түзету балалармен жеке түзету бойынша (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың тақырыптар, баланың аты-жыныс) жөні)</p>
Балаардың үйге кайтуы	Кысқы табигат туралы Табиғи материалдарды Сурет	<p>Балаармен жеке түзету балалармен жеке түзету бойынша (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың аты-жыныс) жөні)</p> <p>Баланың (ойын тақырыптар, баланың аты-жыныс) жөні)</p> <p>Карауды үсінүү.</p>

Келісемін  
оку ісін менгеруші

*Дарын*



### Тарбиеу-білімберу процесіндік программасы

Білім беру үйымы «Балапан» шағын орталық

Топ«Балапан» мектепады тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күрьшуду кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінін кезеңдері	Дүйсенді 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балалардың кабылдау туралы айтып түсіндіру (сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	Балалардың көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Балалар үшін жайы жағдай жасау. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері				
Ата-аналармен әнгімелесу,	Ата-аналарға балаларын өртөнділік жағтынуға Ултраптің алғы кетулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) онындар, үстел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа	Топта балалар арасында достық карым-катастыры тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйимдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиесі үйгарымы бойынса) «Сарбаздар». Ойын барысында ролдерді ойнаған білдіреү. Жүргізуши қоғамдық қоғамдастық керектігін, ересектердің енбегі туралы әнгімелей отырып дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауга. Жолакшаларды тікбұрыштар етіп киу, шаршыларды үшбұрышты етіп киу арқылы киім жасайды (көркем адебиет, жасау, коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, саят аны)	Курастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көліктердің түрлерін күрау,			
әрекеттер)					

Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және кыска, жуан және жіншікे белгілерін көрсете бітүге, белгіктердің салыстырмалық көлемдерін сактауға, мұснандеген пішіндердің бөліктерін нақтытай отырып ағаш мүсіндейді. (күрестер, сурет салу, сойлеуді дамыту, мұсіндеу)  
Балалармен жеке жұмыс.

Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттынулар кешені (Жаһын дамытушы жаттынулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (Дене шынықтыру, музыка)										
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындаап жүү медениетін калыптастыру. (мәдени-тигигиеналық дәғдylар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілдердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузызды жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамакташын болғаннан кейін алтынайты (дене шынықтыру, сойлеу дамыту)										
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шлатық шенбері Балалар эсерлерімен белісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы кепсү және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаган тақпакты есіне түсіріп, кайталап айту. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)										
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі үйімнің кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка үйімдастырылған іс-әрекеттері										
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>асыкты дәлдел лактыру</td> <td>Музыка сипатын анықдопты екі қолымен музыканың ыргакты жүріспен</td> <td>анықдопты екі қолымен бір-заттар арасымен сипатын женіл, ыргакты біріне (аракашықтығы жүргізу (аракашықтығы жүтіріспен беру 1,5-2 м) басынан асыра 4 м жаттыгуларын орындау. лактыру.)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	асыкты дәлдел лактыру	Музыка сипатын анықдопты екі қолымен музыканың ыргакты жүріспен	анықдопты екі қолымен бір-заттар арасымен сипатын женіл, ыргакты біріне (аракашықтығы жүргізу (аракашықтығы жүтіріспен беру 1,5-2 м) басынан асыра 4 м жаттыгуларын орындау. лактыру.)		
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру							
асыкты дәлдел лактыру	Музыка сипатын анықдопты екі қолымен музыканың ыргакты жүріспен	анықдопты екі қолымен бір-заттар арасымен сипатын женіл, ыргакты біріне (аракашықтығы жүргізу (аракашықтығы жүтіріспен беру 1,5-2 м) басынан асыра 4 м жаттыгуларын орындау. лактыру.)									
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортың күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды регімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жүттасып жүрүлді, катарды бұзбауды үйрету.										
Серуен	Серуен картотекасы №										

Серуенниен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға түрруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журуді үрету. Топта киетін аяқтаб. жагтау (көркем ерекем, дербес ойын әрекемі)	<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойндар, Устел Усті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> <p><b>«Кайык»</b></p> <p><b>Максаты:</b> сыйларын отырып күрастыра алады (күрастыру)</p> <p>Фребель «Не артык?»</p> <p>Максаты: пайдаланатапсырманы кайыкотырыш, атартык</p> <p>«Максаты: Мамандықаттарын илеріне қызығушылыққасқыр, оларға (коркем әсем, сойлеудеганытады (коршаған дамыту) танысу)</p>	<p>Суреттерді Берілген «Маган туіндремамандық», артық (коркем әсем, сойлеудеганытады (коршаған дамыту) танысу)</p> <p>Максаты: Мамандықаттарын (кояң, тұлki, және аю) атайды, жинактау</p>	<p>көрү: «Жануарлар өмірі «Қакпа» үнайтын туралы не білесін? Максаты: Жануарлардың бірнеше күрааптайым тәсілдерін үшін бір тәсілді гана колданады</p> <p>Максаты: Мамандықаттарын (кояң, тұлki, және аю) атайды, жинактау</p> <p>карапайым беледі, түрлі нағылже алу</p> <p>карапайым түсінік береді</p>	<p>Ата-аналармен тауыспалаларның сөзсіз жеуге</p> <p>Уретулерін тазальктары жақсызескертү.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пени	Балалардың дәрежесі үшін емес, солтамактарын	Ата-аналармен тауыспалаларның сөзсіз жеуге
					калпында кабылдаап жайтын

Келісемін  
оку ісінің менгерушісі

Бекітімін  
Мектеп директоры м.а.

Бурчан А.Ю.



### Тәрбиелеу-білімберу процесінің кіргізгіліктері

Білім беру үйімі «Балашан» шағын орталық  
Топ «Баладан» мектептің тобы  
Балалардың жасы 5 жас  
Жоспардың күршүзү кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балалардың кабылдау	Балалардың көтерінкі көнділ-куймен карсы ату. Балалар ушин жайты жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің енбеті, балабакша қызметкерлері туралы айтып беру (көркем әдебиет, сойлеуді дағыту, коршаған ортамен таныс)				
Ага-аналармен әнгімелесу, көнес беру	Ага-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуғе үйрекулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті оиндер, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Топта балалар арасында достық карым-катастыры тәрбиелу. Топта балалармен шағын орталықтарында сюжеттік-рельдік ойындар, еркін ойындарды үйрекшілдеу, үстел үсті ойындары (тәрбиешіл үйгарымы бойыни) Күрастыруданбалықтарды жасау барысында балалардың түрлі үйлестірүү арқылы сірінке корантарынан заттар күрастыру (құрастыру), коршаған ортамен танысу, сойлеуді дағыту)				

<b>Карау және таты басқа әрекеттер</b>	«Жайдарлы жаз», «Жаз мезгіл» тасқырыбында суреттермен әнгіме күрастыру барысында дыбыстық күршымы эртурлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасаута, жалпылауш сездерді және зат есімдердің дамыту (сөйлеуді дамыту, сұлат аюу)
<b>«Уста мен патша» ертегісін саусак театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейінкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын колдану. (коркем әдебиет)</b>	Онер орталының «Судының кайылқ» тасқырыбында боліктарден бейнелерді күрастыру, мерекелерте арнал үй-жады безендіруду үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы жапсыру, Мусіндеудің түрлі әдістерін колдану: күршымдық (жеке беліктерден) және мүсіндік (негізгі беліктердің тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу (мүсіндеу, жасасыру), сурет салу)
<b>Балалармен жеке жұмыс.</b>	
<b>Танцтернің жаттығы</b>	Мамыр айына арналған танцтернен жаттығулар жаршени (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дene шынықтыру, музыка)
<b>Танцы ас</b>	Танцы ас алдында колларын сүмен сабында жу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-тиниеллық дағылдар, өзине-өзі қызымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузыбын жауып отырып, астықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шенбері Балалар эсерлерімен белсізу, жаңа нақтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тактикағы есіне түсіріп, кайталарап айтуду. (сөйлеуді дағыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Мектепке дейнінгі Ұйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Дене шынықтыру алға карай жылжып, коса әртурлі колмен донты лактырып әндерді кабылдау,
<b>Серуенге дайындық</b>	Дене шынықтыру спорттағы зақытын ұшымен жүре алады
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регимен киңіздіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінууді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жүштасып жүргүзуді, катарды бұзбауды үйрету.
<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы №      Серуен картотекасы №      Серуен картотекасы №

Серуенин оралу	Топка ораду кезінде жылдам катарға түруди дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журулұй үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң кальшастыру. Жұмбактар шешу, елендер, әндөр жаңылтапштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем дәрекем, дербес ойлы дәрекем)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) ойындар, Устел Усти ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Марғай</b> Максаты: Мысық сияқты <b>Максаты:</b> аяқтын үшімен Экспериментерге шенбермен журу, 2. еki аяқпен секіру журу орнымызға қарайтансу) жутру. (дөне ишіншүкшүрү)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> ойындар, Устел Усти ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p><b>Балалардың үйде</b> кайтуы</p>	<p><b>«Белме гүлдері»</b> Дербестопастыр Шенбермен журу, 2. еki аяқпен секіру журу орнымызға қарайтансу) жутру. (дөне ишіншүкшүрү)</p> <p><b>Жеке даму картасының жұмыс</b> корытындысы бойынша корытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың аты тақырыптар, баланың аты жеңі)</p> <p><b>Дұрыс</b> тамактану ережелері.</p>	<p><b>«Ортак атауына қарай дидактикалық ойнының</b> <b>Максаты:</b> балалар кез-келген заттың ортақ атавы болатынан тушинеді (соғаеді дамыту)</p> <p><b>Жеке даму картасының жұмыс</b> корытындысы бойынша корытындысы бойынша балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын жұмыстар тақырыптар, баланың аты тақырыптар, баланың аты жеңі)</p> <p><b>Кенес</b> «Егер бала бұзық Балалардың жегістік пен болса» дөрежесін емес, сол каптында сөзсіз қабылдан жақсы корегініңді сездіріңіз.</p>