

Приложение 6 к Методическим рекомендациям
КГУ "Общеобразовательная школа села Тарасовка отдела образования по Жаксынскому району управления
образования Акмолинской области» реализующая общеобразовательные учебные программы начального ,основного
среднего и общего среднего образования

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	источник
1	Общая характеристика организаций образования	Полное наименование образовательной организации: КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» Учредитель: ГУ «Аппарат акима Акмолинской области» (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица) Место нахождение учебного заведения: 021114 Республика Казахстан Акмолинская область Жаксынский район Тарсовский с.о., село Тарасовка ул.Зеленая 8 Контактные данные юридического лица: телефон: 8716-31-706 сотовый 87716042173; электронная почта ost-ch@yandex.kz сайт: tarasovka.edu.kz/ Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя и данные приказа о назначении на должность). Представитель юридического лица Бурчиц Александра Юрьевна возложении исполнения обязанностей директора школы № 02-02-10 от г., приказ о назначении на должность директора школы № 02-02-138 от 01.11.2023 года. Правоустанавливающие и учредительные документы. БИН 021240003929 свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица 15 января 2021 года Министерство юстиции республики Казахстан Есильское межрайонное управление юстиции Департамента юстиции Акмолинской области Свидетельство о перерегистрации юридического лица. Разрешительные документы: Лицензия на занятие образовательной деятельностью: №KZ53LAA00020684 от 28.01.2021 года выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской	Справка о регистрации и/перерегистрации юридического лица Протокол № 2 внепланового педагогического совета «О государственной аттестации организации образования».В рамках государственной аттестации издан приказ о создании комиссии по самооценке КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка» Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя	https://drive.google.com/file/d/14JbWRhuJ2PF3zlGKDTmfTWUk3WdnTA6J/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1b4flneX_XAubQ0mt9NNpJMV22RL-Bcm/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1MQEKZ752Wttu7gMluAEA1d0r6xlVv9Ig/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1YjgX3SocDrHlrDuZXl25rwH7AHVTf

		области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» срок действия не ограничен. Устав школы утвержден постановлением акимата Акмолинской области № А-1/1 от 05.01.2021 года. Местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): 021089, Республика Казахстан, Акмолинская область, Жаксынскй район, село Тарасовка, ул Зеленая 8 КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка» основана в 1976 г. Проектная мощность- 320 ученических мест. Количество учащихся на 01.09.25 года -53 учащихся Школа работает в одну смену. Язык обучения –смешанный. Всего класс комплектов-11 классов. В 1-4 классах - 4 класс-комплекта, 22 ученика, в 5-9 классах – 5 класс-комплектов (29 учащихся), в 11 класс – 1 класс-комплект(2 учащихся). Количество зданий -1, этажность-2. Система отопления- автономное, водоснабжение -центральное.	БИН организации образования Лицензия на образовательную деятельность Устав организации образования	nD6/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1vCt66WBDU92MJv9vKhUUyYBQJb0B4RjM/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1TGxmX7HWlkbr_JQU1yP-Z6gVkfGcJA1/_view?usp=drive_link
2	Анализ кадрового потенциала	Качество образования в школе в значительной мере определяется качеством педагогического состава. Согласно приказа № 130 МОН РК от 16.09.21 № 472 установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, с каждым педагогом заключаются трудовые договоры, имеются личные дела педагогов. Согласно приказа Министра образования и науки РК № 338 от 13.07.07.2009 г с изменениями и дополнениями к приказу №121 от 31.03.2022 г «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогов». Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога и учителей-предметников. Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе (<i>согласно методическим рекомендациям приказа № 12 от 27.12.2022г .приложение 7, копии дипломов , удостоверения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории, сертификаты курсов о повышении квалификации педагогов и руководителя прилагаются в электронном формате).</i>	Приложение 7 к методическим рекомендациям по педагогам за 2024-2025 г Дипломы учителей	https://drive.google.com/file/d/13RlWykr1Xc0g7ZRtdDOA9nE76cl8M5o6/view?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1sTY-47Yries8K4ZCBUMQmRjU2YtVaQQU?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1sSLedHrlq17Dgx28Ye1MvnZPn

	Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля. <i>Штатное расписание и тарификационный список педагогов на 2025 год прилагаются в интернет-ресурсах.</i> Деятельность школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям образования. В 2023-2024 учебном году в школе работало 16 педагогов. В школе по одной ставке - заместителя директора по воспитательной работе, заместителя по учебной работе. Школьный психолог 0,5 ставки, библиотекарь -0,5 ставки, вожатая -0,5 ставки. Все заместители директора имеют высшее образование. Количественный и качественный состав учителей по категориям, педагогическому стажу и образованию представлен в таблице. В 2024-2025 учебном году в школе работало-15 педагогов. В школе по одной ставке - заместителя директора по воспитательной работе, заместителя по учебной работе. Школьный психолог 1 ставки, библиотекарь -0,5 ставки, вожатая -0,5 ставки. Все заместители директора имеют высшее образование. Количественный и качественный состав учителей по категориям, педагогическому стажу и образованию представлен в таблице. В 2025-2026 учебном году всего педагогических работников -15. В соответствии рабочего учебного плана, педагогов преподающие по предметам 15. 10 педагогов преподают в начальном уровне образования из них 2 педагога исследователя, 1 педагог -эксперт, что составляет 30%, согласно приказа Министра просвещения РК от 24 ноября 2022 года №473. Общее число педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения РК от 24 ноября 2022 года №473 – 12, из них с категорией педагог исследователь 1, педагог эксперт 2. Доля педагогов высшей категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, для которых основным местом работы является лицензиат, составляет 25%. В этом году на вакансии 2 часа музыки в начальных классах переданы учителю начальных классов Шепиль И.Н (учитель начальных классов педагог исследователь), Ефименко Н.С. 1 час музыки (учитель начальных классов, имеются курсы по музыке) , Сейтжанову Б.Б. 7 часов истории и географии , (диплом учителя истории и географии), Абжановой А.А. 9 часов казахского языка (диплом казахского языка и литературы), Мухаметжановой Ж.О. 3 часа русского языка (диплом учителя русского языка). С вакансии 10 часов по предмету физика переданы студентке 3 курса (последний) Ахмедияровой К.А. образовательной	Сертификаты курсов Копии удостоверении о квалификационной категории (исследователь, эксперт, модератор) Штатное расписание , тарификационный список за 2023-2025год Качественный список учителей	B7jQeSR?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1G9NDOhUcm2Kb2UpExqHTiHWvs9zTnYtG?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1sZvVGM9LpD6hYx8DXSWcg878a1AWkTON?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1h0uhquBs7QVLxiay9ZuUv6p3EuHkzwQr?usp=drive_link
--	---	---	--

программы бакалавриата «Математика и физика» Аркалыкский педагогический университет им. Ы.Алтынсарина. (справка № 12885 от 11.09.2025 прилагается)

Квалификаци я Категория	2025- 2026 учебный год	%	образо вание	2025-2026 учебный год
педагог- исслед	2	13	высшее	2
педагог- эксперт	2	13	высшее	2
С высшей категории	0	0	высшее	0
С первой категории	0	0	высшее	0
Всего	4	26,6%	всего	4

Справки об отсутствии судимости предоставили 15 педагогов. Делопроизводителем ведется учет по обновлению справок. При приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ.

Согласно приказа утверждённого Министром Здравоохранения РК от 16 ноября 2020 года № ҚР ДСМ –196/2020 «Об утверждении Правил выдачи, учёта и ведения личных медицинских книжек», педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр в Центральной районной больнице с.Жаксы. На начало 2025-2026 учебного года 15 педагогов имеют допуск к работе.

1.Сведения о педагогах, имеющих высшее образование

Учебный год	Количество педагогов	высшее	Средне-специально	Магистр
2023-2024	16	16	0	0
2024-2025	15	14	1	0
2025-2026	15	13	2	1

3. Сведения о прохождении аттестации руководителей

Справка Ахмедиярова
К

https://drive.google.com/file/d/1UTRT_ns15uoK6T6PJzWAPcNyQuhbPoJd/view?usp=drive_link

Удостоверение
категории,курсы

https://drive.google.com/drive/folders/1sSLedHrlq17Dgx28Ye1MvnZPnB7jQeSR?usp=drive_link

<https://drive.google.com/drive/folders/1G9NDOhUcm>

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата присвоения
1	Кулик Наталия Григорьевна	Зам директора по ВР	3 категория	30.12.2020 приказ 02-01-349 Продление от 12.10.2023 приказ 02-01-331

4. Сведения о прохождении аттестации педагогов

Учебный год	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Другие
2023-2024	0	1	3	0
2024-2025	1	0	0	0

В 2023-2024 году Ефименко Н.С присвоена категория педагог модератор учителя начальных классов, Абжановой А.А. категория педагог-модератор учителя казахского языка, Левицкая Т.А категория педагог-модератор вожатая, Бирлестик А. подавала на педагога исследователя учителя казахского языка , получила на категорию ниже педагог-эксперт.

В 2024-2025 учебном году Кулик Н.Г подтвердила категорию педагог-исследователь.

В 2025-2026 учебном году согласно перспективного графика на подтверждение категории педагог-модератор подали Сыздыкова Ж.Б.-учитель математики, Хасенова К.К –учитель математики, присвоение педагог-модератор Копылова К.С.

(Прилагается график по перспективному плану аттестации педагогов на 5 лет)

5. Доля квалифицированных педагогов

Удостоверение категории, курсы категория зам по ВР

Перспективный план аттестации педагогов

[2Kb2UpExqHTiH
Wvs9zTnYtG?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1gRl3BpFgsCDYjeEHXSItNUP71mfHbMI-/view?usp=drive_link)

https://drive.google.com/file/d/1gRl3BpFgsCDYjeEHXSItNUP71mfHbMI-/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1ioWzV0PdGGHlAwTGIKVYjQ2r8y9QwHTb?usp=drive_link

<https://drive.google.com/file/d/1Zot6ie19V7MBCeaT>

Учебный год	Общее количество педагогов	Педагог -мастер	Педагог и исследователи	Педагоги-эксперты	Учитель с высшей категорией	Учитель с первой категорией	% состав квалифицированных педагогов
2023-2024	16	0	3	3	0	0	36,5,0 %
2024-2025	15	0	3	3	0	0	40 %
2025-2026	15	0	2	2	0	0	26,6%

**Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана,имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям
Доля квалифицированных педагогов начального уровня образования**

Учебный год	Общее количество педагогов	Педагог - Мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	% состав Квалифицированных педагогов
2025-2026	10	0	2	1	30%

Доля квалифицированных педагогов среднего уровня образования

Учебный год	Общее количество педагогов	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагоги высшей категории	Педагоги-эксперты	% состав квалифицированных педагогов
2025-2026	12	0	1	0	2	25 %

[NNnsdneG7hiVKZJz/view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1NNnsdneG7hiVKZJz/view?usp=drive_link)

Список педагогов исследователей

№	Ф.И.О.	Предмет	Дата присвоения
1	Кулик Наталия Григорьевна	Художественный труд	Приказ № 68 от 25.07.25
2	Шепиль Ирина Николаевна	Начальные классы	Приказ № 249 31.12.2021

Список педагогов-экспертов

№	Ф.И.О.	Предмет	Дата присвоения, приказ
1	Бурчиц А.Ю.	биология	№144 от 31.08.2023
2	Шепиль Ю.П.	Физическая культура и НВТП	№02-01-144 от 29.06.2021

5.Сведения о педагогах, подготовивших призеров конкурсов и олимпиад разного уровня за 2023-2025 учебный год

№	ФИО	Предмет	Районный уровень	Областной уровень	Республиканский/Международный
2023 год					
1	Сейтжанов Б.Б.	история, география			Дарын «Тарих ата» Мороко Виалетта-3 место Сазонов Максим-1 место Фетисов Артем-2 место Самат Аймерей -2 место Мушинка Михаил-2 место Кашпур Константин-сертификат
2	Серикболат Н.	география			Акбота

						Жетапысбай Манат-сертификат			
		3	Оспанова С.К.	химия			Абота Жетписбай Манат-сертификат		
		4	Хасенова К.К.	математика			Акбота Хаутбек Назым-сетрификат Жетписбай Манат-сертификат		
		5	Шепиль И.Н.	Учитель начальных классов			« Акбота » Барт Назар-3 место Горн Диана-3 место Бикбулатов Назыр-1 место « Дарабоз » Бурчиц Арсений-1 степень Мороко Анастасия-1 степень « Кенгуру » Мороко Анастасия-3 место		
		6	Ефименко Н.С.	Учитель начальных классов			« Кенгуру » Бурчиц Данил-сертификат Кайса Али-сертификат Зарубина София-сертификат Бурчиц Виктория-сертификат Глазков Роман-сертификат		
		2024 год							
		7	Сейтжанов Б.Б.	Учитель истории и географии			« Акбота » Самат Аймерей-1 место Фетисов Артем-1 место Мороко Виалетта-1 место Кашпур Константин-2 место Сазонов Максим-2 место Дымбай Бауржан-1 место		
								Достижения учащихся и учителей	https://drive.google.com/drive/folders/1EiqEXYTAmtfA874XYi1M3IC_hNaTrwO7k?usp=drive_link

						Мороко Виалетта-2 место Жетписбай Манат-2 место «История Казахстана» Жетписбай Манат-грамота Барт Назар-грамота «Основы права» Самат Аймерей-3 место «Тарих ата» Барт Назар-2 место Кашпур Константин-2 место Сосунова Виолетта-3 место Фетисов Артем-2 место Сазонов Максим-3 место		
		8	Левицкая Т.А.	Учитель русского языка и литературы	«Лингвистика» Самат Аймерей-3 место	«Акбота» Самат Аймерей-1 место Фетисов Артем-1 место Мороко Виалетта-1 место		
		9	Бирлестик А.	Учитель казахского языка и литературы		«Акбота» Самат Аймерей-1 место Фетисов Артем-1 место Мороко Виалетта-2 место		
		10	Алкенова М.А.	Учитель английского языка	«Зерде» Фетисов а Ангелина-2 место	Акбота» Самат Аймерей-1 место Фетисов Артем-1 место Мороко Виалетта-1 место Кашпур Константин-2 место Сазонов Максим-2 место Жетписбай Манат-2 место		

		11	Копылова К.С	Учитель информат ики	«Қауісі з интерн ет» Масло Екатер ина-3 место		«Акбота» Дымбай Бауржан-1 место Мороко Виалетта-2 место Кашпур Константин-3 место Сазонов Максим-3 место Жетписбай Манат-2 место		
		12	Бурчиц А.Ю.	Учитель биологии и химии			«Акбота» Дымбай Бауржан-1 место Мороко Виалетта-2 место Кашпур Константин-3 место Сазонов Максим-3 место Жетписбай Манат-2 место		
		13	Сыздыкова Ж.Б,	Учитель математи ки			«Акбота» Дымбай Бауржан-1 место Мороко Виалетта-2 место Кашпур Константин-3 место Сазонов Максим-3 место		
		14	Хасенова К.К.	Учитель математи ки			«Акбота» Дымбай Бауржан-1 место Мороко Виалетта-2 место Кашпур Константин-3 место Сазонов Максим-3 место Жетписбай Манат-2 место Хаутбек Назым-3 место		
		15	Шепиль И.Н.	Учитель начальны х классов			«Ак бота» Бурчиц Арсений-2 место Дерр Александр-2 место Конопацкий Роман-2 место Мороко анастасия-3 место		

		16	Абжанова А.А.	Учитель казахского языка			«Дарабоз» Бурчиц Виктория-1 место Зарубина София-1 место Кайса Али-1 место Мороко Анастасия-1 место		
		17	Ефименко Н.С.	Учитель начальных классов			«Акбота» Кайса Али-2 место «Дарабоз» Бурчиц Виктория-1 место Бурчиц Данил-1 место Глазков Роман-1 место Зарубина София-1 место Кайса Али-1 место		
		2025 год							
		18	Сейтжанов Б.Б.	Учитель истории и географии			«Акбота» Сосунова Виолетта-2 место Сазонов Максим-2 место Жетписбай Манат-3 место Мороко Виолетта-1 место Зарубина София-2 место Бурчиц Яна- 2 место «Тарих ата» Дымбай Бауржан-2 место Фетисов Артем-1 место		
		19	Абжанова А.А.	Учитель казахского языка			«Акбота» Сосунова Виолетта-2 место Сазонов Максим-2 место Жетписбай Манат-3 место Мороко Виолетта-1 место Зарубина София-2 место Бурчиц Яна- 2 место		
		20	Левицкая Т.А.	Учитель русского языка и литературы			«Акбота» Сосунова Виолетта-2 место Сазонов Максим-2 место Жетписбай Манат-3 место Мороко Виолетта-1 место		

					Зарубина София-2 место Бурчиц Яна- 2 место
21	Сыдыкова Ж.Б.	Учитель математи ки	« Мате матиче ская регата » 1 место		
22	Ефименко Н.С.	Учитель начальны х классов	« Зерде » Бурчиц Виктор ия-3 место		« Акбота » Бурчиц Данил-2 место

6. Сведения о педагогах, подготовивших призеров соревнований, творческих и культурных конкурсов разного уровня за 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Предмет	Районный уровень	Областно й уровень	Республи канский
1	Сейтжанов Б.Б.	История и география	Конкурс молодых историков «Моя малая Родина» и занял 3 место в номинации «Будущее моей малой Родины» презентовав макет села.		
2	Сейтжанов Б.Б.	История и география	Ученица 10 класса Ляховая В. конкурс о лучшей легенде природных туристических объектов в		

[illegible]

				областных соревнованиях.					
		6	Ефименко Н.С.	Учитель начальных классов	Ученик 1 класса Зарубин Захар участвовал в онлайн-конкурсе «Я-экоблогер», в номинации «Покормите птиц зимой» и занял 2 место в районе.	В областно м онлайн- конкурсе «Я- экоблогер » Зарубин З. занял 3 место			
		7	Левицкая Т.А.	Русский язык и литература	В районном отборочном этапе Республиканского форума «Открываем мир профессий» девочки Самат Аймерей, Ляховая Виктория и Бектасова Медина заняли 1 место. В номинации «Я выбираю профессию...» они представили профессию хореографа.	Республи канский форум «Открыва ем мир професси й» презентац ию «Професс ия хореограф » защищала Самат Аймерей и заняла 3 место			
		8	Серикболат Нурсултан	Учитель истории	Ученица 7 класса Санат Балнур участвовала в фотоконкурсе «Ақмола в кадре» в номинации «Я эту землю	В области Санат Б. заняла 3 место			

					Родиной зову» и на районном уровне заняла 1 место.						
		9	Кулик Н.Г.	Учитель художественного труда	Ученица 7 класса Мороко Виалетта участвовала в фотоконкурсе «Ақмола в кадре» в номинации «Юмор в кадре» и на районном уровне заняла 3 место.						
		10	Кулик Н.Г.	Учитель художественного труда	1 Ученица 7 класса Мороко Виалетта приняла участие в районной выставке-конкурсе «Алтын казына» в номинации «Валяние войлока» и заняла 2 место.						
		11	Кулик Н.Г.	Учитель художественного труда	Бал Акима Жаксынского района. Серикболат Абзал, Ляховая Виктория 2 место в конкурсе «Новогодняя открытка».						

12	Бурчиц А.Ю,	Учитель биологии	Ученица 7 класса Мороко Виалетта участвовала в районной экологической олимпиаде «Природа – источник жизни» в номинации «Лепбук» «От идеи до воплощения» -3 место		

Сведения о педагогах, подготовивших призеров соревнований, творческих и культурных конкурсов разного уровня за 2024-2025 учебный год

№	ФИО	Предмет	Районный уровень	Областной уровень	Республиканский
1	Ефименко Н.С.	Учитель начальных классов	Конкурс на лучшую легенду о природных туристических объектах. Бурчиц Данил 4 класс занял 2 место в номинации «Я- исследователь истории»		
2	Ефименко Н.С.	Учитель начальных классов	Фотоконкурс «Акмола в кадре» Кайса Али 4 класс - номинация «Смайл»		

		3	Ефименко Н.С.	Учитель начальных классов	Бал Акима Жаксынского района. Зарубина София за магический костюм «Медуза» заняла 2 место. Награждена денежным сертификатом и ценными подарками.					
		4	Сейтжанов Б.Б.	Учитель истории и географии	«Конкурс «Лучший экскурсовод», Самат Аймерей -1 место,					
		5	Сейтжанов Б.Б.	Учитель истории и географии	Конкурс на лучшую легенду о природных туристических объектах. Кашпур К. 10 класс занял 1 место в номинации «Я-исследователь истории»,					
		6	Левицкая Т.А.	Старшая вожатая	Номинация в конкурсе «Лучший лидер -2024», Ляховая Виктория 11 класс,					
		7	Левицкая Т.А.	Старшая вожатая	Конкурс «Открываем мир профессий» Масло Екатерина 11 класс -2 место,					

8	Ахмедиярова К.А.	Учитель начальных классов	Фестиваль «Эншуак» Хаутбек Әділь 2 класс- активное сертификат за участие		
9	Копылова К.С.	Учитель информатики	Конкурс «Безопасный интернет», Масло Екатерина- 3 место		
10	Муханбетжанов О.О.	Учитель физической культуры	Учащиеся 8 класса Табылдинов Диар, Фитисов Артём и Кудрявцев Никита приняли участие в районных соревнованиях по «Асық ату» в рамках программы национальной школьной лиги и заняли почётное 3 место.		

Сведения о педагогах, подготовивших призеров соревнований, творческих и культурных конкурсов разного уровня за 2025-2026 учебный год

№	ФИО	Предмет	Районный уровень	Областной уровень	Республиканский
1	Сейтжанов Б.Б.	Учитель истории и географии	Конкурс «Моя малая Родина» Мороко В. учащаяся 9 класса заняла 3 место		
2	Муханбетжанов О.О.	Учитель физическ	Учащиеся Табылдинов Диар, Фитисов Артём и	Участие	

		ой культуры	Жетписбай Манат приняли участие в районных соревнованиях по «Асық ату» заняли почётное 1 место.		
Мониторинг представления опыта работы на семинарах, конференциях 2023-2024, 2024-2025 у.г.					
№	Ф.И.О. учител я	Тема представленного опыта		Уровень	
1	Бурчиц А.Ю.	Мастер-класс «Применение инновационных технологий на уроках биологии»		районный	
2	Сыздыков а Ж.Б.	Мастер-класс « Оценка деятельности учащихся через применение тестов на уроке математики»		районный	
3	Сейтжанов Б.Б.	Открытый урок по истории «Укрепление южных границ Казахского ханства при Таукель хане»		районный	
4	Кулик Н.Г.	Распространение и обобщение опыта с публикацией в сборнике научных статей на Международной августовской научно-практической конференции для работников образования «Искусственный интеллект и его образование»		Международный	
	Кулик Н.Г.	Участие в августовской научно-практической конференции для работников образования «Искусственный интеллект и его образование»		Республиканский	
	Кулик Н.Г.	Участие в областном форуме «Комплексное развитие ребенка: раскрытие творческого потенциала» учителей музыки и художественного труда. Доклад на тему		Областной	

	«Актуальные проблемы и поиски новых путей в обучении художественного труда»	
--	---	--

Педагоги также распространяют свой педагогический опыт на страницах методических журналов и сайтах.

Мониторинг печатных изданий в республиканских журналах

Кулик Н.Г.	Публикация работы в республиканском научно-практическом журнале «Ы. Алтынсарин ізбасарлары» на тему «Организация работы с одарёнными учащимися на уроках художественного труда и обмен передовым опытом на основе педагогических поисков.
Шепиль И.Н.	Республиканский научно-методический журнал "Просвещение" краткосрочный план по познанию мира по теме "Я и мои друзья"
Шепиль И.Н.	Мастер-класс "Духовно -нравственное воспитание на уроках и внеклассной работе"
Шепиль И.Н.	Педагогический журнал Казахстана WWW.MEKTEPHURNAL.KZ . Краткосрочный урок по предмету Обучение грамоте

6.Сведения о повышении квалификации педагогов

Прохождение курсовой переподготовки учителей:

Для организации учебно-воспитательного процесса требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью. Решение этой проблемы - организация работы, направленная на повышение квалификации учителя. В школе налажена определенная система повышения квалификации профессионального мастерства педагогов. Эта работа осуществляется по нескольким направлениям. Чтобы обеспечить высокий уровень квалификационных педагогов по соответствующему профилю, учителя не реже одного раза в три года проходят курсы повышения квалификации согласно пункту 4 ст.37 закона РК «Об Образовании и пункту 1 ст.18 закона РК « О статусе педагога».

В КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно

обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов.
Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий

Список учителей, прошедших курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. учителя	Сведения о последних прошедших курсах повышения квалификации	предмет
1	Шепиль Ирина Николаевна	"Развитие профессиональной компетенций педагогов начальных классов" «Bilimzet» № 060009 от 11.06.2025 г. 80 часов	Начальные классы
2	Шепиль Юрий Павлович	Новые методы и инновационные стратегии в преподавании физической культуры" 80 часов «Bilimzet» № 060226 от 20.06.2025 г.	Физическая культура
		"Развитие предметных компетенций педагогов организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы" 80 часов «Өрлеу» № 0638909 от 27.10.2023 г.	НВПТ
3	Ефименко Нина Сергеевна	"Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе" «Өрлеу» № 0744322 от 24.05.2024 г. 80 часов	Начальные классы
		« Современные методы повышения компетентности социального педагога: от работы с детьми до взаимодействия с семьями и обществом» КЦПиПК ««Bilimzet» № 060040 27.06.2025	инклюзия
		Сертификат « Оркен» « Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в	

				организациях образования» 40 часов № 0054983 , 13.12.2024				
				« Инновационная музыкально-компьютерная технология «Soft Way to Mozart» в профессиональной деятельности учителя музыки» КЦПиПК ««Bilimzet» № 0507774 , 80 часов 23.04.2025	музыка			
		3	Абжанова Айгуль Амантаевна	"10-11 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 80 часов «Өрлеу» № 0741647 от 27.10.2023 г.	Казахский язык и литература			
		4	Самомбаев а Сания Хамитовна	«Инновационные технологии в обучении английскому языку» 80 часов «Өрлеу» 23.05.2025	Английский язык			
		5	Муханбетжанов Ораз Жетписбаевич	"Дене шынықтыруды оқытудағы жаңа әдістер мен инновациялық стратегиялар"80 ч «Bilimzet» № 090355 от 24.09.2025 г.	Физическая культура			
		6	Ахмедиярова Коркем Адилхановна	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"80с «Bilimzet» № 060033 от 11.06.2025 г.	Начальные классы			
				«Физика сабағында жасанды интеллектіні қолдану» 80 с. «Bilimzet» № 100468 от 29 октября 2025	физика			
		7	Копылова Ксения Сергеевна	"Методика и практика языка программирования Python" 80 ч «Өрлеу» № 0744552 от 07.06.2024 г.	информатика			
				" Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей" 80 ч «Өрлеу» № 0864843 от 28.02.2025 г.	библиотека			

		8	Кулик Наталия Григорьевна	"Развитие творческих способностей детей по средствам художественного труда с использованием информационно-коммуникационных технологий" 80 ч КМЦПК, № 223636 от 09.05.2025 г.	Художественный труд		
				"Курсы повышения квалификации для заместителей директоров" КМЦПК, № 220115 от 11.11.2022 г.	Заместитель директора		
			Кулик Наталия Григорьевна	Курсы повышения квалификации на тему «Эффективные коммуникации и искусство переговоров» 80 ч. АОО «НИШ» ЦПМ № 141002 от 23.05.2025 г.	Заместитель директора		
		9	Мухаметжанова Жанар Омурзаковна	«Применение искусственного интеллекта в преподавании русского языка и литературы» 80 ч «Bilimzet» № 080053 от 20.08.2025 г.	Русский язык и литература		
				« Практика инклюзивного образования в основной школе» 80 ч, ЦПМ № 102236 от 27.09.2024г	инклюзия		
		10	Сыздыкова Жанна Баракпаевна	«Преподавание математики современные тенденции и методы» 80ч «Өрлеу» № 0865455 от 18.04.2025 г.	математика		
		11	Бурчиц Александра Юрьевна	Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету "Биология" 80ч «Bilimzet» № 060045 от 11.06.2025 г.	биология		
				«Использование цифровых ресурсов в преподавании предмета» 80 ч «Өрлеу» № 0637928 от 22.09.2023	предметные		

				«Менеджмент в образовании» 80ч «Өрлеу» № 0743420 от 5.04.2024г	И.о директора		
		13	Хасенова Кульзара Конилашар овна	"5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерінің дамыту"80ч «Өрлеу» № 0536076 от 07.10.2022,	математика		
				«Использование цифровых ресурсов в преподавании предмета» 80 ч «Өрлеу» № 0637928 от 22.09.2023	предметные		
				« Современные методы преподавания математики» 80 ч «Bilimzet» №100188 от 22.10.2025	математика		
		14	Оспанова Салима Кабиденовна	«Развитие профессиональной компетентности учителя Биология» 80 ч КМЦПК, № 142193 от 23.08.2024 г.	биология		
				"Методические особенности преподавания предмета «Химия" в условиях обновления содержания образования.80 ч КМЦПК № 162185 от 12.07.2024 г.	химия		
		15	Сейтжанов Булат Бахтыгельд ыевич	"Совершенствование предметной и профессиональной компетентности учителя истории в контексте современных образовательных тенденций"80 ч КМЦПК № 171079 от 04.07.2025 г.	история		
				"Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету "География" 80 ч «Bilimzet» № 060044 от 11.06.2025 г.	география		
		7.Сведения о повышении квалификации руководящих кадров					

		<table><tr><td>2023-2024</td><td>3</td><td>8</td><td>6</td><td>5</td><td>3</td><td>8</td><td>4</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>64</td></tr></table> <table><tr><td>Уч.год</td><td>1</td><td>2</td><td>2а</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>8а</td><td>9</td><td>10</td><td>10а</td><td>11</td><td>Всего</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>0</td><td>7</td><td>3</td><td>6</td><td>6</td><td>2</td><td>8</td><td>3</td><td>8</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>54</td></tr></table> <table><tr><td>Уч.год</td><td>1</td><td>2</td><td>3а</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>9а</td><td>10</td><td>11</td><td>Всего</td></tr><tr><td>2025-2026</td><td>5</td><td>0</td><td>2</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>2</td><td>7</td><td>4</td><td>9</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td><td>53</td></tr></table> Средняя наполняемость класса на 2025-2026 учебный год 5 учащихся. Если рассмотреть по годам , то можно заметить снижение контингента в школе. Выбывших на начало 2025 учебного года нет.	2023-2024	3	8	6	5	3	8	4	2	8	1	3	3	3	4	3	64	Уч.год	1	2	2а	3	4	5	6	7	8	8а	9	10	10а	11	Всего	2024-2025	0	7	3	6	6	2	8	3	8	2	2	1	2	4	54	Уч.год	1	2	3а	3	4	5	6	7	8	9	9а	10	11	Всего	2025-2026	5	0	2	8	7	6	2	7	4	9	1	0	2	53		
2023-2024	3	8	6	5	3	8	4	2	8	1	3	3	3	4	3	64																																																																			
Уч.год	1	2	2а	3	4	5	6	7	8	8а	9	10	10а	11	Всего																																																																				
2024-2025	0	7	3	6	6	2	8	3	8	2	2	1	2	4	54																																																																				
Уч.год	1	2	3а	3	4	5	6	7	8	9	9а	10	11	Всего																																																																					
2025-2026	5	0	2	8	7	6	2	7	4	9	1	0	2	53																																																																					
4	Учебно-методическая работа	Процесс обучения и воспитания в школе основывается на развитии личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности, стремлении к самоутверждению. Принципами работы коллектива являются гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Система образования развивается согласно Национальному проекту «Качественное образование «Образованная нация», утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021года №726. В соответствии Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими нормативно-правовыми документами в школе были поставлены следующие задачи:	Планы ШМО 2025-2026 учебный год , план МО классных руководителей Годовой план школы на 2025-2026 учебный год	https://drive.google.com/drive/folders/1PWeyspPkoMxKhmqoh0u1BpN0FnpuZi0m?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1k0IRIp4kFGkeA																																																																															

		1. Продолжить работу по выполнению закона «Об образовании», Государственных стандартов образования РК; 2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД; 3. Изучать научно-методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников; 4. Повышение качества преподавания в школе через использование эффективных технологий преподавания; 5. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе; 6. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей; 7. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу через исследовательскую деятельность. В школе работают 9 классных руководителей. Все они входят в методическое объединение классных руководителей. Планирование деятельности классных руководителей осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и учебным планом школы. В школе работают 4 школьно-методических объединения, руководителями которых являются: 1. Абжаанова Айгуль Амантаевна – руководитель гуманитарного объединения, педагог- модератор. 2. Хасенова Кульзара Конилашаровна – руководитель методического объединения естественно- математического цикла, имеет категорию педагог-модератор 3. Ефименко Нина Сергеевна – руководитель методического объединения начальной школы, педагог-модератор. Ахмедиярова Коркем Адилхановна-руководитель объединения классных руководителей. 2023-2024 учебный год. При организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году школа руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и нормативными документами:	GNDEzVVM51xCu6w0B40/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/16cGcP153mZpmLq6ASqi-s-DuXjgQPBRQ/view?usp=drive_link
--	--	---	---

	– «Об утверждении ГОСО дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348); – «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500); - «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. №500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г.№264); - «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»(приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467,с изменениями от 5.07.2023 г.№ 199) – «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125); – «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216,в редакции приказа Министра Просвещения РК от 03.07.2023 г № 194) – «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334); – «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года); – Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года; Школа на основании решения педагогического совета выбрала Типовой учебный план утвержденными приказом Министром образования и науки РК от 08.11.2012 г № 500 (изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г.№ 264) Задача школы – создание образовательной среды, благоприятной для	Рун школа2025-2026	https://drive.google.com/drive/folders/1Ku4toixWtZrIOvHb-4NzOgMyA9xVykbD?usp=drive_link
--	---	----------------------------------	--

		гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности. В 2023-2024 учебном году предстоит выполнить задачи: - обеспечение доступности качественного образования обучающимся; - восполнение знаний у обучающихся; - обеспечение безопасной и комфортной среды обучения -оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами; Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4 классах был выбран Типовой учебный план начального образования для классов с русским и казахским языком обучения. Рабочий учебный план для 1-4классов разработан на основе: -Государственных общеобязательных государственных стандартов дошкольного воспитания и обучения начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (с изменениями от 23.09.2022 № 406) -Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г №500 с изменениями от 18.08.2023 г № 264(Приложение2)) В 2023-2024 учебном году продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 учебные недели, во 2-11-х классах – 34 учебные недели. Введение экзамена по казахскому языку при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8-е классы), общего среднего (10-й класс) образования. Повышение качества экологического образования: организация лабораторной, исследовательской, проектной работы по развитию практических навыков обучающихся в решении экологических проблем. Процесс обучения и воспитания основывается на развитии личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности, стремлении к самоутверждению. Принципами работы коллектива являются гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.		
--	--	--	--	--

		Учебный план школы включает инвариантный и вариативный компонент. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Максимальный объем недельной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной не должен превышать в 1 классе 20,5 ч, в 1 «А» 19,5, во 2 классе- 24 ч, в 3 классе-26 ч, в 4 классе -27 ч, в 5 классе 29,5, в 6 классе 29,5, в 7 классе 32,5, в 7 «А» классе 31,5, в 8классе 33,5 , в 9 «А» классе 34, в 9 классе 35, в 10 классе 36, в 11 классе 36, в 11 «А» 35 В первом классе изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»; - предмет «Иностранный язык» исключен; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». Во 2 классе предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», предмет «Иностранный язык» исключен. Предмет Цифровая грамотность изучается со 2 полугодия. Включает в себя инвариантную часть и вариативный компонент. Вариативная учебная нагрузка во 2 классе: 1 час - факультатив «Юный книголюб», в 1 классе «Логикалық математик». Цель: формирование и развитие у учащихся общих логических умений, основных мыслительных операций, необходимых для любой интеллектуальной деятельности. Воспитание самостоятельно мыслящего человека, способного справиться с проблемами, которые ставит перед ним жизнь. Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 5-9 классах был выбран Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения. Учебный план для 5-9 классов составлен на основе Приложения 6,7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями от 12.08.2022 г. №365 Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 10-11классх был выбран Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для классов с казахским и русским языком обучения. Рабочий учебный план для 10-11 класса разработан на основе: -«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018года №604 (сизм.идопол.на28августа2020года№372)		
--	--	---	--	--

		Типового учебного плана основного среднего для классов с казахским и русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 86,88) В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: • 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году • 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели». В 10-11 классах программа курса «Глобальные компетенции» составляют по 1 часу. В 10-11 классе были введены с учетом потребностей выпускников и направления. В 10 классе с русским языком обучения элективный курс «Экологическая культура». В 11 «А» классе с казахским языком обучения предусмотрен элективный курс по географии «Топонимика Қазақстанның жер су атаулары». В 11 «Б» классе с русским языком обучения элективный курс «Трудные задачи математики». 2024-2025 учебный год Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка » составлен исходя из Типовых учебных планов, утвержденных приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 года № 27 для учащихся 1 – 4 классов, изменениями и дополнениями от 26.10.2023 года № 323 для учащихся 5-9 классов, изменениями и дополнениями от 26.10.2023 года № 323 для учащихся для учащихся 10-11 классов), Типовых учебных планов для дошкольных учреждений, утвержденных Министерством образования и науки РК от 20 декабря 2012 года № 557 (с	
--	--	--	--

		изменениями и дополнениями от 9.09.2022 года) и исходя из следующих нормативных документов: 1. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199) 2. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031) Учебный процесс в школе осуществляется на основе следующих приложений к приказам: 1. Приложение 1 «Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения» 2. Приложение 2 «Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения» 3. Приложение 6 «Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения» 4. Приложение 7 «Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения» 5. Приложение 86 «Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения» 6. Приложение 88 «Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения» При составлении рабочего учебного плана использовались рекомендации Инструктивно- методического письма на 2024-2025 учебный год. Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся составляет: Класс предшкольной подготовки – 20 часов, 2 класс –24 ч., 3 класс–26 ч., 4 класс–27 ч., 5 класс– 29,5 ч., 6 класс –29,5 ч., 7 класс– 32,5 ч., 8 класс– 33,5 ч., 9 класс– 35 ч., 11 класс– 36 ч, в классах с государственным языком во 2 классе- 24 ч., в 8 классе- 32,5, в 10 классе- 35 часов.		
--	--	--	--	--

		Для реализации основной цели развивающего обучения в 5-11 классах введены курсы глобальные компетенции, расширяющие и углубляющие познания учащихся за счет школьного, ученического компонентов. С учетом потребностей учащихся в расширении кругозора и развития их интеллектуальных способностей за счет часов вариативной части учебного плана введены: <u>В начальном звене:</u> Во 2 «Б» классе «Занимательная математика» -1 час в неделю, всего 34 часа.. Во 2 «А» классе «Ғажайып математика» - 1 час в неделю,всего – 34 часа. Во 2 «А» классе «Көркем жазу» - 1 час в неделю , всего – 34 часа. <u>В среднем звене:</u> Курс «Глобальные компетенции» 5 - 8 к л а с с ы (0,5 час в неделю) 9 класс – курс «Глобальные компетенции» (1 час в неделю) <u>В старшем звене:</u> В 10 «Б» классе элективный курс «Практикум по решению математических задач» - 1 час, всего 34 часа. В 11 «Б» классе элективный курс «Проценты на все случаи жизни» -1 час в неделю. Всего 34 часа. В 10 «А» классе факультатив «Математикадағы таңдамалы тақырыптар» 2 часа. Всего 68 часов. В 10 «Б» классе курс «Глобальные компетенции» 1 час в неделю, в 11 «Б» классе курс «Глобальные компетенции» 1 час в неделю, в 10 «А» классе курс «Глобальные компетенции» 1 час в неделю. В 2024-2025 учебном году продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 учебные недели, во 2-11-х классах – 34 учебные недели. 2025-2026 Согласно п.1 ст. 15 Закона РК «Об образовании» организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждёнными организацией образования самостоятельно. Учебный план определяет продолжительность учебного года в объёме 33 учебные недели для 1 классов и 34 учебных недель для 2-11 классов, включая летний экзаменационный период для учащихся 9-х и 11-х классов. Рабочий учебный план мини-центра составлен согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Группа является разновозрастной, где обучаются дети 3,4,5 лет. Для каждой группы отдельно составлен рабочий учебный план.		
--	--	---	--	--

	Рабочий учебный план для 1-11 классов составлен на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года №500. Рабочий учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения разработан согласно приложению 1 к данному приказу. Рабочий учебный план начального образования для классов с русским языком обучения разработан согласно приложению 2 к данному приказу. Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения разработан согласно приложению 6 к данному приказу. Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения разработан согласно приложению 7 к данному приказу. Рабочий учебный план общего среднего образования для классов с казахским языком обучения разработан согласно приложению 86 к данному приказу. Рабочий учебный план общего среднего образования для классов с русским языком обучения разработан согласно приложению 88 к данному приказу. Продолжительность урока во 2-11 (12) классах — 45 минут. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных школ по ТУПам обновленного содержания, включая вариативный компонент, не должен превышать в 1 классе 20,5, в 3 классе – 26 ч., в 4 классе – 27 ч., в 5 классе – 29,5 ч., в 6 классе – 29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч., в 11 классе – 36 ч., в классах с государственным языком в 3 классе- 26 ч., в 9 классе- 34, в 11 классе- 35 часов. Наша школа является малокомплектной. В 2025-2026 учебном году совмещены следующие классы: в среднем звене совмещены 6 и 8 классы с русским языком обучения, недельная нагрузка по 8 классу – 33,5 часов. С учётом потребностей учащихся 11 класса обучение выбрано по естественно-математическому направлению. С учетом потребностей учащихся в расширении кругозора и развития их интеллектуальных способностей за счет часов вариативной части учебного плана введены: <u>В начальном звене:</u>	Элективные курсы 2023-2026год https://drive.google.com/drive/folders/1szeQfrSLum5PSXZuwNbDPh9tm8NDbul6?usp=drive_link Глобальные компетенции 2025-2026 https://drive.google.com/file/d/1-JcIect05DBQ7ZRq5scwA2c8LzOf2_n7/view?usp=drive_link Расписание уроков за 2025-2026 учебный год , график факультативов https://drive.google.com/drive/folders/1zb0byjIPIIAkXKWR00xMsOfxpT0bBeFD?usp=drive_link График СОР и СОЧ на 1 четверть 2025-2026 уч.года https://drive.google.com/file/d/1-OIM90hLiMW
--	--	---

	В 3 «А» классе «Логика элемі» -1 час в неделю, всего 34 часа. Факультатив предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников. В среднем звене: за счет часов вариативного компонента курс «Глобальные компетенции»: Курс «Глобальные компетенции» 5-8 классы (0,5 час в неделю) 9 класс – курс «Глобальные компетенции» - 1 час в неделю. В старшем звене: В 11 «А» классе элективный курс «Математикалық сауаттылық» - 2 часа, всего 68 часов. Элективный курс представлен в виде практикума, который позволит систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по математике. В 11 «А» классе курс «Глобальные компетенции» 1 час в неделю, всего 34 часа. Расписание уроков. Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержденного и.о директора школы . 2.Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Базовый курс учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами в 2023-2024, 2024-2025 учебном году освоен. У всех учителей - предметников, проверены календарно - тематические планы и рабочие программы, которые удовлетворяют основным перечисленным требованиям. Все календарно-тематические планы имеют пояснительную записку, сроки проведения СОР и СОЧ.В пояснительных записках имеются приказы на основе которых составлено календарное планирование, отражена актуальность работы предмета, четко сформулированы цели и задачи предстоящей работы. 3.Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями на 2025-2026 учебный год.	Справка пмпк	ifleIwN1o3TrP Psf_mKJe/vie w?usp=drive_1 ink https://drive.go ogle.com/file/d /1Yz6x9Hjd2f 8_J4wO_B3V hgG9z_Atbn3 = /view?usp=dri ve_link
--	--	--------------	--

		Оценка особых образовательных потребностей осуществляется у детей с трудностями обучения в организациях образования соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей». В школе в 2023-2024, 2024-2025 учебном году учащихся с ООП не было. В 2025-2026 учебном году в школе 1 ученик с ООП. Это Жуасов Данил ученик 9 класса диагноз : Задержка психического развития. Нарушение речи (дисграфия). Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. 4.Реализация воспитательной работы направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры, привитие общечеловеческих ценностей. В 2023-2024 учебном году воспитательная работа была организована в соответствии с «Единой программой воспитания». В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы: 1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988; 9) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525	План воспитательной работы на 2025-2026 уч.год	https://drive.google.com/file/d/11XB3hTQYRCC2brF9bY9UUrXVQU6BYtn/view?usp=drive_link
--	--	---	--	--

	10) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248. 11) «Единая программа воспитания» в организациях образования на 2023-2026 годы утвержденная 19.09.2023 года № 294 «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Задачи: 1.Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. 2.Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры. 3.Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность. 4.Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. 5.Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов. Ожидаемые результаты 1.Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием. 2.Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд. 3.Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их. 4.Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.	
--	--	--

		5.Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру. Для решения задач, поставленных Главой государства Министерство просвещения утвердило «Единую Программу Воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений №294от19.0 9.2023г в основе которой 3 направления: Национальный интерес, Совесть, Стремление. Вся воспитательная работа школы работала по новой Программе целостного воспитания. Работа велась по основным трем ценностям: национальный интерес, совесть, стремление. В эти ценности вошли все направления, по которым ранее была построена воспитательная работа. При составлении самооценки воспитательной работы опираемся на сильные стороны и возможности, как школы, так и классных руководителей со своими классами, соц.педагога. В начале учебного года были изучены нормативные документы, что дает возможность в течение всего года опираться на них в своей работе. В начале учебного года был утвержден план работы по этим ценностям, определены направления в работе. Планирование воспитательной работы было составлено областным отделом образования, что дало возможность сразу приступить к его реализации. В плане были предусмотрены все мероприятия проходящие в рамках новой Программы целостного воспитания. Основные направления воспитательной работы в 2023-2024 учебном году: Национальный интерес, Совесть, Стремление. В основе направления «Национальный интерес» приоритетными задачами являются участие учащихся на благо общества, быть готовым обеспечить безопасность Казахстана, прославлять национальную культуру, расширять сферы применения казахского языка, бережно относиться к национальному наследию, активно способствовать формированию казахстанского имиджа. В основе направления «Совесть» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной. В основе направления «Стремление» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь		
--	--	---	--	--

	развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы. Все школьные мероприятия освещаются на сайте школы и соц.сетях. Оценивая проведенную работу можно отметить о не плохой подготовке к этим мероприятиям всех ответственных. Однако следует разнообразить подходы в проведении, например: больше задействовать школьное самоуправление, школьный парламент в создании различных роликов, электронных буклетов, челленджей. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Мероприятия проведенные по направлению НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС -1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені» 1-11 класс -Декада, посвященная Дню языков народа Казахстана «Ұлы даланың – ұлтаралық тілі» 1-11 класс - Выборы лидеров организации самоуправления. Выбора Уланбасы. Выборы Лидера детского представительства по защите прав детей в школе. -Классные часы «Көк тудың желбірегені» (25 октября – День Республики). - Районный прием учащихся в ряды «ЕДЮО «Жас Ұлан», в честь празднования Дня Республики Казахстан 1, 5 классы. - Мероприятия в честь празднования Дня Республики Казахстан. - Книжная выставка «Республику мою по книгам узнаю!». - Челлендж выразительного чтения «Мой Казахстан – тебя воспеть хочу». -Классные часы «15 ноября – День национальной валюты». -Круглый стол «День национальной валюты Казахстана». - Ко дню празднования Независимости страны в школе были проведены следующие мероприятия: 1.Классных часы «Казахстан – единая земля, единый народ, единое будущее» 1-9 класс 2. «16 декабря 32-летие Независимости» и прием в организацию «Жас Ұлан», «Жас Қыран» 1, 5 класс 3.«Посвящаю победу Независимости!» классный час 5-11 класс 4.Соревнования по стрельбе «Снайпер» 9-11 класс 5.Конкурс рисунков «Мой Казахстан» - учителя начальных классов;		
--	---	--	--

	6. Спортивные национальные игры, посвященные Дню рождения Республики Казахстан и Дню Независимости – учителя физкультуры Муханбетжанов О.Ж. и Шепиль Ю.П. 5-11 класс - Мероприятия ко Дню защитника Отечества и Дню Победы в ВОВ, 1-11 класс - Презентация «Мы помним Вас!» О героях казахстанцах 8-11 класс - Конкурсная программа «Батыры вперед!», 9-11 класс - Урок мужества «Шагнувшие в бессмертие» 5-11 класс - Конкур рисунков «Победа глазами детей», 1-7 класс - Учебно-полевые сборы. Мероприятия были проведены по плану с целью проявления у учащихся патриотизма, воспитания активной гражданской позиции. В ходе мероприятий у учащихся было видно желание верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знаний и традиций своего народа и их сохранения. Проведя оценку данных мероприятий (по направлению НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС) можно отметить высокую активность учащихся в подготовке к мероприятиям. Вся ответственность ложится на плечи классных руководителей и зам по ВР, педагога – организатора НВТП. Задачей в дальнейшем проведении мероприятий считаем привлечение учащихся к подготовке мероприятий давая им творческие задания. Привлекать к подготовке школьных мероприятий Самоуправление школы и Уланбасы. Мероприятия по направлению СОВЕСТЬ Силами детских объединений и по детской инициативе лидеров «ЖасУлан» были реализованы следующие коллективные дела: 1. Тимуровская помощь пожилым жителям села. В нашей школе тимуровская работа ведется уже много лет. Ведется систематически, а главное – с желанием. Задействованы в ней учащиеся 5-11 классов. У каждого класса есть свои подшефные ветераны. Ребята ходили к своим подшефным и оказывали им посильную помощь. Так же без внимания юных тимуровцев не обходятся и ветераны педагогического труда. - Ребята постоянно поздравляют их с праздниками, ветераны являются постоянными почетными гостями на школьных мероприятиях: День учителя, 8 марта, 1 сентября, 25 мая. - За небольшой срок деятельности тимуровцы уже успели сделать много добрых дел. 2. День семьи. «Семейные традиции» 1-11 класс 3. Челлендж «Дене сергіту». Самоуправление школы. 4. Праздник «День труда», «Трудолюбие и его влияние на успех» 5-111 класс		
--	--	--	--

	5.«Что должны знать дети, чтобы защитить себя» памятки 6.1 октября - День пожилых. Акция «Подари открытку», «Сделай добро» и др. 7. «Международный день девочек» 1-11 класс 8. Анкетирование среди учащихся «Антитеррористическая безопасность» 5-11 класс 9. Классный час «Честь - отцу, уважение – матери» 1-4 класс 10.Классный час «Проснись, совесть и честность» 5-11 класс 11.«Сознательное поколение» классный час 9-11 класс 12. Анкетирование учеников для выявления случаев насилия, буллинга в школе, фактов нарушения безопасности. 13.Круглый стол «Ақылды қария – ағынды дария» 5-11 класс и мн.другие. Мероприятия по направлению СТРЕМЛЕНИЕ В рамках реализации данного направления проводились мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы. Это мероприятия ко Дню семьи, спортивные мероприятия, воспитание ЗОЗ, профилактика ПДД, Выборы лидеров организации самоуправления. Выбора Уланбасы. Выборы Президента школьного парламента, выборы Лидера детского представительства по защите прав детей в школе, День дублера, Формирование команды «Юные спасатели»,«Здравствуй, Осень золотая!», «Стремление к знаниям...», Дебатный клуб, Акция «Внимание». Тимуровский отряд, Всемирный «День Ребенка», «Беда, которую несут наркотики», «Постоянно читающий человек – успешный человек», Профориентационная работа, «Личная гигиена», «Кризис подросткового возраста», «КВН», "Давайте превратим отходы в доход», «Цифровая грамотность в современном мире», «Дорожные стражи», «Юные спасатели», «День здоровья» , 12 апреля -День науки. Еженедельно по пятницам проводились классные часы согласно воспитательному плану школы и плану классных руководителей с учётом юбилейного календаря учебного года и формирования национальных ценностей. В рамках внеклассной деятельности реализовались проекты «Читающая школа», «Еңбегі адал жас өрен», «Жеткіншектің жеті жарғысы», дебатный клуб «Номад». Проведены мероприятия посвященных видным и известным деятелям Казахстана.		
--	--	--	--

		Организованы встречи с известными лицами края, ветеранами труда, которые успешно трудились и трудятся. Вносят вклад в развитие края, страны. В 2024-2025 учебном году воспитательная работа была организована и создана в соответствии с основными положениями воспитательной работы программы «Біртұтас тәрбие». В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы: 1.«Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18) 2.Конвенция ООН о правах ребенка; 3.Конституция Республики Казахстан; 4.Кодекс Республики Казахстан «Обраке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 5.Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 6.Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 7.Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; 8.«Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117) 9. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6) 10.О браке (супружестве) и семье. (Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV) 10.Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 789) 11.Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы.		
--	--	---	--	--

		(Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748) 12.Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235) 13.Приказ Министерства Просвещения Республики Казахстан «Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования» № 194 от 30 июля 2024 года. Исходя из названных нормативно-правовых документов в настоящее время четко определены место и роль воспитывающей деятельности в области образования. Она рассматривается как приоритетное направление в деятельности школы, является одним из важных критериев успешного развития образования. Цель воспитательной работы: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности. Вся воспитательная работа построена на достижение главной цели – воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Самооценка воспитательной работы школы составлена по каждому из направлений согласно ценностям в воспитательном процессе школы, где рассмотрены и определены положительные и отрицательные стороны в работе. Дан честный отзыв о проделанной работе, возможности и трудности с которыми сталкиваются все участники воспитательного процесса школы. Воспитательная работа школы велась по обновленной программе «Біртұтас тәрбие». Ключевые ценности определяющие образ нации включены в содержание программы это: Независимость и патриотизм; Единство и солидарность; Справедливость и ответственность; Закон и порядок; Трудолюбие и профессионализм; Созидание и новаторство		
--	--	---	--	--

	«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель» является основным посылом Программы.. Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития. В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника: -продвижение национальных интересов; -эффективные коммуникации; -служение обществу; -уважение и следование нормам общества; -стремление к достижению высоких результатов; -способность генерировать оригинальные идеи. Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, были направлены на формирование целостной личности обучающихся: Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма; Октябрь – месяц независимости и патриотизма; Ноябрь – месяц справедливости и ответственности; Декабрь – месяц единства и солидарности; Январь – месяц закона и порядка; Февраль – месяц созидания и новаторства; Март – месяц независимости и патриотизма; Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма; Май – месяц единства и солидарности. Проведение ежедневных, еженедельных и ежемесячных мероприятий: Ежедневно: На больших переменах учителя физической культуры и самоуправление школы организуют национальные игры «Тоғызқұмалақ», «Асық Ату» и «Бес Асық». В конце уроков дети проводят свободное время за игрой в настольные игры (шашки, шахматы, теннис). «Өнегелі 15 минут»-беседы родителей и детей. «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.). Каждодневные напоминания детям классными руководителями и родителями о бережном потреблении. «Күй күмбірі» -использование кюев вместо звонков на переменах. Еженедельно:		
--	---	--	--

		«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан на первом уроке (классном часу). Цитаты недели –размещены на рабочих досках и стенде по ВР. На классных часах, которые проходят каждую неделю в понедельник последние 10 минут проводятся занятия по личной безопасности... Согласно рекомендациям, планирование воспитательного процесса осуществлялось по тематическим направлениям каждого месяца. По ключевой ценности «Трудолюбие и профессионализм» были проведены мероприятия: Классные часы «Труд-основа достатка», «Учитель-образец для подражания!», «Честный гражданин – Честный труд – Честный доход», «Моё завтра...», «Каждый ребенок-звезда, помоги ему сиять» , Встречи с людьми разных профессий «День профессий». Конкурс «Марафон профессий». Проведение тренинга «День профессий». Проведение анкетирования по выбору профессии. По ключевой ценности «Независимость и патриотизм» были проведены мероприятия: День Знаний. Традиционная линейка, посвящённая началу учебного года «Мектебім - мейірім мекені». Единые классные часы «Менің Отаным-Қазақстан». День языков народов Казахстана. Открытие Дня языков Казахстана прошло в форме фестиваля. 15 ноября – День национальной валюты – тенге. Классными руководителями 2-11 классов проведены классные часы на тему «Национальная валюта-тенге». Классный час начался с исполнения Гимна РК. Праздничный концерт ко Дню Республики. 25 октября в День Республики в школе состоялся торжественный прием в ряды ЕДЮО “Жас Улан”. В рамках празднования Дня Республики Казахстан был проведен круглый стол «Моя Родина Казахстан» среди учащихся 9-11 классов. Единый урок во 2-11 классах на тему «Этнокультурное богатство Казахстана». В школе были проведены соревнования по стрельбе из ПВ и ПП, посвященные Дню вывода войск из Афганистан. В соревнованиях приняли участие младшая и старшая группа. По итогам соревнований учащиеся были награждены грамотами и призами. Руководитель НВТП Шепиль Ю. П. В рамках плана по празднованию НАУРЫЗНАМА среди учащихся 7-11 классов была проведена интеллектуальная игра «Великие имена – великой степи». Провёл игру учитель истории Сейтжанов Б.Б. 20 марта – Ұлттық спорт күні – День национальных видов спорта. Руководитель секции «Ұлттық ойындар» Муханбетжанов О.Ж. провел с учащимися соревнования по национальным играм.		
--	--	--	--	--

		По ключевой ценности «Справедливость и ответственность» были проведены мероприятия: Организована волонтерская деятельность «Қоғамға қызмет ету», посвященная Дню пожилых людей. Республиканский челлендж «Даналық ұстаздан», посвященном Дню В преддверии праздника девочки тимуровского отряда поздравили всех бабушек с наступающим 8 марта и подарили открытки, сделанные своими руками. Работа тимуровского отряда - это не просто помощь пенсионерам, Их добрые дела – пример настоящего бескорыстия и дружбы между поколениями. В преддверии 8 марта мальчики так же поздравили пожилых и оказали помощь в уборке территории двора от снега после бурана. Руководитель тимуровского отряда: Жетпісбай Манат. Старшая вожатая: Левицкая Т.А. В рамках месячника по профилактике туберкулеза зам. директора по ВР Кулик Н.Г. была проведена беседа с учащимися 6-11 классов на тему «Защитим себя от туберкулёза». В рамках акции «Қауіпсіз балалық шақ» лидер детского представительства Мороко Виалетта для учащихся 2-4 классов провела ситуационную игру-беседу с элементами викторины, посвященную правам и обязанностям детей в современном обществе. Проведены интеллектуальные игры на тему «Білімімді Отанымға арнаймын» в 3-4 и 5-7 классах. Лидер школьного самоуправления ученица 11 класса Самат Аймерей организовала для младших школьников час «Интересных затей «Знаешь -отвечай, не знаешь -почитай!». Во время игры ребята узнали много полезного и нужного, и с пользой провели время, и поняли, что надо много читать, чтобы много знать. По ключевой ценности «Единство и солидарность» были проведены мероприятия: Ко Дню Независимости РК прошло соревнование по стрельбе среди учащихся 9-11 классов. Лучшими стрелками стали Сазонов Максим, Жетписбай Манат, Кашпур Константин, Самат Аймерей, Дымбай Мадина. Педагог-организатор: Шепиль Ю.П. Классные часы «Мы разные, но мы равные», посвященные Дню единства проведены во 2-11 классах. Классные часы «Семейная ценность – семейное тепло» к Международному Дню семьи. Единый классный час «Мое образование – для моей Родины!» проведен во 2-11 классах. Проведена торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года.		
--	--	---	--	--

		В рамках плана тематического дня «Балалар үні» был проведён круглый стол на тему «Благополучие ребенка – забота государства». В диалоге приняли участие учащиеся 6-8 классов. Зам. директора по ВР Кулик Н.Г. Школьное самоуправление провели блиц-опрос «Что ты знаешь о правах детей?». 2 июня было проведено праздничное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей и открытию пришкольного лагеря «Солнышко». Зам. директора по ВР Кулик Н.Г. По ключевой ценности «Закон и порядок» были проведены мероприятия: В 5-11 классах был проведен классный час «Мы-против коррупции!». Классный час "Я люблю честность!" был проведен классными руководителями во 2-4 классах. Цель: расширить представление детей о честности и искренности. Открытый классный час в 3 «Б» классе на тему «Детство без насилия». Классный руководитель: Шепиль И.Н. Министром фракции ЧС Кашпур Константином с учащимися 5-11 классов была проведена беседа «Безопасность и первая помощь». Ребята обсудили моменты, как находиться в безопасности в разных ситуациях, а преподаватель НВТП Шепиль Ю.П. показал на практике как оказать первую неотложную помощь при травмах. Проводилась работа по профилактике правонарушений. По ключевой ценности «Созидание и новаторство» были проведены мероприятия: Интеллектуальная игра «Мыслители» была проведена в 6 классе для активизации познавательной и мыслительной деятельности обучающихся. Зам. директора по ВР Кулик Н.Г. Прошёл военно-спортивный комплекс среди юношей 7-11 классов. По плану социального педагога в начальной школе прошел тренинг по преодолению конфликтных ситуаций «Что такое общение?». 12 февраля прошел районный этап Республиканского конкурса «Лучший школьный парламент», в котором приняли участие лидеры нашего Парламента «Эверест». Президент школьного Парламента: Самат Аймерей. Старшая вожатая: Левицкая Т.А. Классный час «Мысль и игра» был проведен в форме интеллектуальной игры во 2-4 классах. Цель классного часа: развитие познавательных способностей, логического мышления и сообразительности младших школьников. Лидеры школьного самоуправления «Эверест» приняли участие в республиканском челлендже «Кого благодарят дети». 26 февраля прошел районный этап областного конкурса «Лидер ученического самоуправления» в рамках Республиканского образовательного интенсива для лидеров ученического самоуправления «Развитие		
--	--	---	--	--

		лидерства: стратегии и инструменты», в котором приняла участие лидер школьного Парламента «Эверест» Самат Аймерей. По итогу конкурса Аймерей получила грамоту в номинации «Креативное мышление». Старшая вожатая: Левицкая Т. А. В рамках внеклассной деятельности реализовались проекты: 1.Проект «Қамқор» С целью привития ценностей социального проекта в школе активно действует волонтерское движение под руководством старшей вожатой. На протяжении многих лет ребята активно помогают пожилым жителям села. Особенно в осенний, зимний и весенний период. Поведены мероприятия: Акция «Час Земли», классные часы «Час земли», «Земля наш общий дом». Республиканский классный час «Экономь воду - сохраняй будущее». Организован экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі», выпускники школы и Жас ұрпақовцы в рамках акции «Таза Қазақстан» организовали посадку деревьев во дворе школы. 2.Проект «Еңбегі адал – жас өрен». В рамках проекта реализовалось продвижение ценностей через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и идей трудолюбия. Регулярно проводится акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз». Дети принимают активное участие в благоустройстве школьной территории, памятника Н.Островского, парка. В школе имеется пришкольный участок, теплица на котором дети самостоятельно под руководством зам. директора по ВР Кулик Н.Г. и классных руководителей занимаются выращиванием овощных культур.. Проведена ярмарка «Күзкі асар» 1-4 классы. Конкурс «Марафон профессий» 8-11 классов. Победитель конкурса Масло Е. ученица 11 класса приняла участие в районном конкурсе «Открываем мир профессий» и заняла в районе 2 место. Была организована экскурсия в машинно-тракторную мастерскую ТОО «Тарас». 3.Проект «Smart bala». В рамках данного проекта в целях продвижения ценностей инновационных знаний с целью стимулирования интереса учителем информатики проведены мастер-классы в начальной школе по программированию. Учащиеся познакомились с основами программирования и разработками игр. 4.Проект «Шабыт». С целью продвижения ценностей через развития творческого потенциала в рамках проекта в школе проводились конкурсы театральных спектаклей по прочитанным произведениям среди учащихся 5-11 классов. В школе реализуется проект		
--	--	--	--	--

	«Школьный театр», автор проекта Левицкая Т.А. учитель русского языка и литературы. В рамках фестиваля «Әншуақ», велась работа по развитию вокального мастерства с учащимся 2 класса Хаутбек Е. руководители Абжанова А.А. учитель казахского языка и литературы и Ахмедиярова К.А. учитель начальных классов. Хаутбек Эдиль в течении года принимал активное участие в фестивале детской песни «Әншуақ». Ко Дню учителя члены школьного самоуправления организовали республиканский челлендж «Даналық ұстаздан». Приняли участие в конкурсе «Алтын казына». Проведено мероприятие «Ақындар айтысы». Учитель казахского языка и литературы Бирлестик А. познакомила учащихся с видами айтыса, рассказала об известных акынах. Учащиеся просмотрели видео фрагменты с айтысом известных акынов. Били созданы многочисленные ролики, челленджи «Ананың аялы алақаны», в которых дети выражали благодарность своим мамам, бабушкам и женщинам. 5.Проект «Ұшқыр ой алаңы». С целью продвижения ценностей через изучение тематики и развития речевых навыков в рамках проекта в школе действует дебатный клуб «Номад». По плану работы клуба проводятся школьные дебаты на различные темы. Руководитель дебатного клуба Сейтжанов Б.Б. В рамках предметных декад, на различных уроках и внеклассных мероприятиях проводятся с учащимися 2-11 классов различные интеллектуальные игры. 6.Проект «Балалар кітапханасы». В целях формирования интереса к чтению и образованию в школе уже который год реализуется проект «Читающая школа». В течении учебного года проводились мероприятия согласно плану работы библиотеки: 1. Акция «Кітаптар айналымы»(имеется книжная полка, где учащиеся обмениваются прочитанными книгами) 2. Литературные мероприятия. 3. Историко-литературное мероприятие к 220 -летию со дня рождения Махамбет Өтемісұлы. 4. Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!». 5. Проведение конкурса книжных персонажей. 6. Тематические книжные выставки. 7. Мероприятия ко Дню национальной книги.		
--	--	--	--

		7. Читаем книги на каникулах и др. В воспитательную работу включены профилактические мероприятия: Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам; Буллингтен қорған! Ойынға салауатты көзқарас; Өмірге салауатты қадам; Қоғамдық мүлікті қорға! Қауіпсіз қоғам. Данные мероприятия проводись классными руководителями, зам. директора по ВР, соц.педагогом, учителями физической культуры, а также совместно с представителями органов внутренних дел, прокуратуры, районной больницы, районным отделом образования, сельским акиматом. С 1 сентября 2025-2026 учебного года во всех школах началось внедрение программы «Адал азамат» – масштабного проекта, ориентированного на формирование у школьников честности, принципиальности, гражданской зрелости и устойчивых нравственных ориентиров. Важно отметить, что программа «Адал азамат» – это не отказ от прежнего опыта, а логичное продолжение и качественное усиление программы «Біртұтас тәрбие», которую мы успешно реализовывали в прошлом учебном году. В рамках этой программы реализуется проект «Адал азамат» («Честный гражданин»), направленный на развитие у учащихся таких качеств, как честность, порядочность, патриотизм и правовая культура. План воспитательной работы учитывает возрастные и психологические особенности детей и включает разнообразные формы деятельности: классные часы, творческие конкурсы, беседы, интерактивные занятия и встречи. Цель воспитания: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности. Системная и комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся включает в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно в учебно-воспитательном процессе: Ежедневно: «Национальная игра – национальное достояние» – организация досуга обучающихся в виде игр на переменах – асык, тоғызқумалак, бес тас и т.д.		
--	--	---	--	--

		«Поучительные 15 минут» – ежедневное 15-минутное личное общение родителей с ребенком о поведении и нравственности. «Экономное потребление» – формирование бережного отношения к природным ресурсам посредством ежедневного контроля потребления воды, еды, энергии. «Мелодии степи» – использование кюя вместо звонка, а также прослушивание кюя во время большой перемены Еженедельно: «Мой Казахстан» – в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан «Цитаты недели» – пословицы, народная мудрость, назидательные слова выдающихся личностей, служащие лейтмотивом всей учебной и внеучебной деятельности образовательной организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, классных досках. «Урок безопасности» – в рамках классного часа 10-минутное информирование или беседа о соблюдении личной безопасности, безопасном поведении обучающихся. Согласно приказа Министерства образования Республики Казахстан от 22 августа 2025 года с 1 сентября 2025 года в учебный процесс вводятся короткие физкультурные упражнения. «Физминутка» -проведение 3-минутной физкультурной зарядки перед началом занятий один раз в неделю (каждый вторник). В этом учебном году воспитательная работа будет строиться вокруг 6 базовых ценностей, как и в прошлом году Ценности воспитания 1. Независимость и патриотизм 2. Единство и солидарность 3. Справедливость и ответственность 4. Закон и порядок 5. Трудолюбие и профессионализм 6. Созидание и новаторство Сохранились проекты: «Қамқор», «Еңбегі адал-жас орен, Smart Bala, Шабыт, Ұшқыр ой алаңы, Балалар кітапханасы и профилактические мероприятия -Безопасный шаг в цифровом мире (информационная безопасность по киберкультуре, кибергигиене) -Защитите себя от травли! (профилактика буллинга) -Здоровый подход к игре (профилактика лудомании т.е. игровой зависимости детей)		
--	--	---	--	--

	- Здоровый шаг к жизни (профилактике распространения синтетических наркотиков) -Защитите общественную собственность! (против вандализма, проведение внутришкольных бесед о вреде разрушений памятников культуры) -Безопасное общество (классные часы и встреч с представителями органов внутренних дел, прокуратуры для разъяснения основных норм Уголовного кодекса, связанных с насилием, распространением наркотических средств, просмотр видео о ситуациях нарушения закона) С 1 сентября 2025 года во всех школах Казахстана стартует реализация новой антибуллинговой программы под названием «ДосболLIKE». Это государственная инициатива, которая направлена на создание благополучной, безопасной образовательной среды. Цель Программы – создание системы профилактики и эффективного противодействия травле (буллингу) в организации образования. Проблема травли (буллинга) в школьной среде вызывает серьезную обеспокоенность в обществе. Данная проблема опасна тем, что травля – не просто конфликт между двумя равными сторонами, а преднамеренное систематическое агрессивное поведение группы лиц по отношению к одному человеку. Создан приказ по школе о создании антибуллинговой команды, утверждено положение АК и план работы по профилактике буллинга в школе. Внесены дополнительные разделы в План воспитательной работы и План внутришкольного контроля школы с созданием нового направления «Профилактика травли (буллинга) обучающегося» с определением сроков проведения мероприятий. Профилактика правонарушений. Работа по программе "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" ведется администрацией школы, классными руководителями, представителями родительского комитета, социальным педагогом школы, Советом профилактики. В план совместной работы по профилактике правонарушений вошли следующие пункты: - дежурство, рейды в каникулярное время - классные часы - беседы с родителями и учащимися - посещения учащихся на дому (по необходимости) - общешкольные и классные родительские собрания	План по профилактике буллинга	https://drive.google.com/file/d/1JSeTGX4lhliydge5I71qmM4ASGies76O/view?usp=drive_link
--	--	---	--

	- заседания Совета профилактики и родительского комитета - проведение совместных бесед с участковой полицией - контроль за учащимися требующих внимания и т.д. В 2024-2025 учебном году на учете в инспекции ПДН состояла Хурматова Алина – воспитанница 0 «Б» класса. На данный момент, ребёнок с матерью поменяли место жительства. В 2025-2026 учебном году состоящих на учете в школе нет. В школе проводится огромная работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Инспекторы ПДН и участковые инспекторы выступают перед родителями, проводят круглые столы и читают лекции учащимся. В целях профилактики правонарушений во время каникул совместно с сотрудниками полиции были проведены рейды по ночному селу. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, протоколов родительских собраний показала, что в 7-9, 10-11 классах регулярно проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся здоровья детей, воспитания здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. По направлению профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся в школе были запланированы и проведены все мероприятия в полном объеме. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа: - составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы. - Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных родительских собраниях; консультации; - Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плана воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, дебатные турниры. В школе проводится огромная работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Совместно с заинтересованными органами проводятся лекции, беседы, просмотр видеоматериала по профилактике правонарушений. Инспекторы ПДН и участковые	План работы и заседаний Совета профилактики по правонарушениям	https://drive.google.com/file/d/1PzM_i_RovpIpR4se1a5NcDzN0mZdE3PQ/view?usp=drive_link
--	--	--	--

инспекторы выступают перед родителями, проводят круглые столы и читают лекции учащимся.

В целях профилактики правонарушений во время каникул совместно с сотрудниками полиции были проведены рейды по ночному городу, в увеселительные заведения. В ходе проведенных рейдов нарушений не выявлено.

Результат работы спортивных секций.

Пропаганда здорового образа жизни реализовывалась в результате вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт систематического проведения и в период каникул спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста. Дни Здоровья, проведенные под руководством учителей физической культуры Муханбежанова О.Ж., и Шепиль Ю.П. проходили с большой пользой для всех учащихся и пед.коллектива школы.

В 2023-2024, 2024-2025 и в 2025-2026 году в школе функционировали 3 спортивные секции: Ежегодно охват учащихся секциями более 70%

№	ФИО	Название секции	Кол-во часов	Классы	Кол-во уч-ся
1	Муханбетжано в О.Ж.	«Волейбол»	2	7«Б», 8 «Б»,11 «Б»	16
2	Муханбетжано в О.Ж.	«Национальные игры»	1	8«А»,9 «Б»,10 «Б» 10 «А»	7
3	Шепиль Ю.П.	«Теннис	3	4 «Б» 6 «Б»	15
	Всего	Кол-во секций - 3	6		38

Имеются календарные планы. Посещены секционные занятия по плану ВШК, темы соответствовали содержанию занятий. Проведены собеседования с учащимися и руководителями секций. Выявлено, что наибольшей популярностью у ребят пользуются спортивные секции «Волейбол» и «Национальные игры». В момент посещения занятий присутствует 90-95 % списочного состава учащихся, все в

График секций 2025-2026 уг

https://drive.google.com/file/d/1tFzA3VoDs48l7D1fBX8NbAqTMLQert5/view?usp=drive_link

	спортивной форме. Все секции проводятся согласно графику занятий. Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру. В начале занятий руководителем секции ставится определенная обучающая цель, в конце занятий подводится итог. Имеются результаты по секции «Национальные игры», «Теннис» на районном уровне дети занимают призовые места. Школьное самоуправление обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования. Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия. Ученическое самоуправление – это форма участия учащихся в самоуправление лица, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством. Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в школе. Органом ученического самоуправления школы является Школьный Парламент. В 2025-2026 учебном году Президентом школьного парламента является Мороко Виалетта ученица 9 класса. В состав школьного парламента входят учащиеся 7-11 классов и представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Совместно со старшим вожатым Жамбыл К.Б. и с учетом плана воспитательной работы школы были назначены координаторы фракций и составлен план работы Школьного Парламента. Один раз в четверть проводятся заседания школьного Парламента, где рассматривается план работы на месяц, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Парламент – незаменимый помощник администрации школы в решении проблем учебно-воспитательного процесса. Цель Парламента: развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к		План Жасулан https://drive.google.com/file/d/14_x6JYDKYPL7WTMxz4vr775MhoVsrXyu/view?usp=drive_link
--	--	--	---

		социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства. Структура Парламента состоит из 8 фракций. Руководит школьным самоуправлением старший вожатый, контролирует работу школьного самоуправления зам. по ВР Кулик Н.Г. Членами школьного самоуправления в были подготовлены и проведены мероприятия: 1.Подготовили и провели День дублера в школе. 2.Подготовили и провели праздничный концерта ко Дню Учителя. 3.В преддверии Дня пожилых людей члены тимуровского отряда оказывали помощь подшефным пенсионерам в уборке территории от мусора. 4.Поздравили поздравительными открытками с Днем пожилых бабушек и дедушек с. Тарасовка и с. Казахское. 5.Участвовали в уборке территории пришкольного двора и пришкольного участка. 6.Организовали челлендж «День девочек», посвященный Международному дню девочек и многие другие мероприятия. Все мероприятия, проводимые школьным самоуправлением, выкладываются на страницах школьного инстаграм. Силами детских объединений и по детской инициативе лидеров «ЖасУлан» были реализованы следующие коллективные дела: В этом году проводились выборы Ұланбасы школы, и был выбран Жетписбай Манат ученик 11 класса..Имеется план работы ЕДҰО «ЖАС ҰЛАН». План составлен по направлениям: Зерде, Руханият, Отан, Жеті Жарғы, Салауат, Еңбек, Экоәлемі. Руководит детским объединением «ЖасУлан» старший вожатый Жамбыл К.Б., контролирует работу зам. по ВР Кулик Н.Г. Жасулановцами регулярно проводятся мероприятия: 1.Подготовили и провели День дублера в школе. 2.Подготовили и провели праздничный концерта ко Дню Учителя. 3.В преддверии Дня пожилых людей члены тимуровского отряда оказывали помощь подшефным пенсионерам в уборке территории от мусора. 4.Поздравили поздравительными открытками с Днем пожилых бабушек и дедушек с. Тарасовка и с. Казахское. 5.Участвовали в уборке территории пришкольного двора и пришкольного участка. 6.Организовали челлендж «День девочек», посвященный Международному дню девочек.		
--	--	--	--	--

	7.Лидером детского школьного объединения «Жас Ұлан» Масло Екатериной была проведена информационная беседа для учащихся младшей школы «Основные знаки и правила дорожного движения». 8. Проведена беседа «Осторожно! Зимние дороги» с учащимися 1-4 классов. Все проведенные мероприятия включены в план ВР школы. Все мероприятия, проводимые школьным самоуправлением, выкладываются на страницах школьного инстаграм и школьном сайте. Работа по профориентации Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, социального педагога и учителей предметников. Согласно утвержденному плану работы по профориентации на 2024-2025 учебный год и программы воспитания «Біртұтас тәрбие» проводится работа с учащимися 2-11 классов. В фойе школы размещен стенд «В мире профессий», который регулярно обновляется. На данный момент там размещена информация о самых востребованных профессиях в Казахстане в 2025 году. Поскольку 2025 год объявлен Годом рабочих профессий информация посвящена именно рабочим профессиям. В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен» классные руководители 2-11 классов провели классный час на тему «Еңбек түбі береке», посвященный Дню труда. 3 октября прошел День дублера. Члены школьного Парламента заменили учителей и провели уроки у учащихся 2-8 классов. Показав себя в роли учителей. Классные часы «Учитель-образец для подражания!», «Учитель мудрости», «Профессия- учитель!», «Учитель -профессия на все времена», посвященные Дню учителя были проведены классными руководителями во 2 -11 классах. Цель классных часов: познакомить учащихся с особенностями профессии «педагог»; воспитывать уважительное отношение к учителям; повысить престиж профессии учителя. В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен» в школе были проведены классные часы «Честный гражданин – Честный труд – Честный доход» во 2-11 классах. Проводится анкетирование учащихся 9-11 классов на тему «Выбор профессии».		
--	---	--	--

	В школе был проведен конкурс «Марафон профессий» среди учащихся 8-11 классов. Победитель конкурса Масло Е. ученица 11 класса приняла участие в районном конкурсе «Открываем мир профессий» и заняла в районе 2 место. В рамках года рабочих профессий была организована экскурсия учащихся в машинно-тракторную мастерскую ТОО «Тарас». Так, были проведены беседы с родителями выпускников (9-11 классов), на родительских собраниях предоставлялась обратная связь и информация об уровне подготовленности детей к самоопределению. Работа дебатного клуба «Номад» В рамках реализации проекта «Ұшқыр ой алаңы», работает дебатное движение которое позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, на базе КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка» с 2021 года действует дебатный клуб «NOMAD». Для обучения мастерству аргументированного спора приглашаются учащиеся 6 – 11 классов. Еженедельно с учащимися школы проводились занятия согласно разработанному плану мероприятий. В течение периода обучения на занятиях, параллельно обучению дебатирования, проводились турниры между участниками клуба, но данные турниры показали, что участникам сложно выстраивать как позицию доказательств палаты правительства, так и оппозиционный кейс. Проблемы при проведении турниров возникают в связи с тем, что ребята слабо владеют навыками публичной речи, составления доказательного кейса и анализа представленных аргументов. Поэтому дальнейшая работа строилась на обучении учащихся данным навыкам. В период первой четверти 2025 года были проведены дебатные турниры на темы «Егемендік – елдің бағы жетпес игілігі!», « О вреде сквернословия», « Что важнее — свобода личности или общественный порядок?». Проведённые игры показали, что участники ещё слабо владеют навыками создания кейса и анализа аргументов. Работа с учащимися продолжается. Одним из методов совершенствования навыков дебатирования считаем и присутствие на проводимых турнирах разного уровня, анализ просмотренных игр. Но несмотря на то, что обучение находится ещё на начальном уровне, имеются и прогресс. Рост навыков публичной речи, составления доказательного кейса и анализа представленных аргументов. Руководитель дебатного клуба: Сейтжанов Б.Б. учитель истории и права Система работы классных руководителей.	План дебатного клуба	https://drive.google.com/file/d/1ycFbnj9dK-DxgFA83GzwDTSoC0uxAYur/view?usp=drive_link
--	---	------------------------------------	--

	Методическое объединение классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей. Цель МО классных руководителей - совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. Имеются протоколы заседаний МО. При проверке классной документации замечаний нет. Планы воспитательной работы с классом на год рассматриваются на заседании МО классных руководителей и утверждаются директором школы. В классных журналах кунделик и bilimclasse классные руководители своевременно заполняют страничку тем классных часов, 10 минутных уроков по личной безопасности и ПДД, Утвержден список родительского комитета, ведутся протоколы родительских собраний. Накоплен банк разработок, сценарии мероприятий, классных часов в соответствии с годовым планом воспитательной работы. В школе 8 классных руководителей. Есть совмещенные классы 6-8 «б» класс. Все классные руководители соответствуют квалификации. Внутришкольный контроль за воспитательной работой ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Имеются справки по итогам проверок, утвержден график классных часов, справки по итогам проверок, тетради с анализом посещений различных воспитательных мероприятий. Классные руководители ведут документацию класса: классные журналы, планы воспитательной работы. Классные руководители отражают в своих планах список класса, характеристику класса, социальный паспорт класса, внеурочную занятость учащихся, работу с родителями, имеется накопительный материал разработок классных часов. Имеется анализы работы классных руководителей за 3 года. Работа с родителями Большое внимание в школе в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями. Родители являются законными представителями своих детей, поэтому они несут ответственность за их воспитание. Были использованы следующие формы работы с родителями: индивидуальные беседы по телефону, беседы и консультации по Whatsapp. посещение семей (по необходимости). Классные руководители постоянно информируют родителей по вопросам предупреждения правонарушений, обращают внимание на формирование правового знания и культуры поведения в общественных местах. В родительские	План МО классных руководителей	https://drive.google.com/file/d/16cGcP153mZpmLq6ASqis-DuXjgQPBRQ/view?usp=drive_link
--	--	--	--

	группы отправляется информация и памятки о предупреждении родителей быть внимательными по отношению к поведению детей, контролировать посещение детей Интернет – пространства, поведение детей при встрече с незнакомыми людьми, контролировать детей в вечернее время. В ходе контроля были просмотрены планы воспитательной работы 1-11 классов, проведены собеседования с классными руководителями. Формы взаимодействия классных руководителей и родителей - это многообразие организации их совместной деятельности и общения. Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. Общешкольные и классные родительские собрания проводятся по плану: С 2023-2024 учебного года на основании Протокольного решения отчетного совещания Министерства просвещения РК, Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» во всех школах Казахстана создан Центр Педагогической Поддержки Родителей (далее ЦППР). В этом году ЦППР продолжил свою работу. У всех классных руководителей в планы включены мероприятия по взаимодействию с родителями. В планах классных руководителей есть раздел «Работа с родителями», где имеются темы родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и согласно работы ЦППР. Данная работа проводится классными руководителями. При школе создан семейный клуб «Даналық мектебі». Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей. Для планирования работы в данном направлении ежегодно социальным педагогом школы составляется социальный паспорт школы. В результате чего определяется состав семьи, жилищные условия, образовательный и социальный уровень родителей. Поэтому ежегодно ведется просветительская работа с родителями, целью которой является помощь родителям в вопросах воспитания, оказание психолого-педагогической поддержки и помощи. В данном направлении использовались следующие формы и методы работы: родительские собрания, психолого-педагогические консультации, правовой лектории по проблемам воспитания, индивидуальные беседы, вовлечение родителей в проведении совместных мероприятий и т.д. Работа психолога - педагогической службы	План работы с родителями	https://drive.google.com/file/d/1pA0sP5MFWzk6RgvKATcHfhg5i4xr7DvU/view?usp=drive_link
--	---	--	--

		В школе создана психолого - педагогическая служба Цели работы: -содействие личностному, интеллектуальному, творческому, социальному развитию учащихся; -психолого-педагогическое сопровождение субъектов всего образовательного процесса; -оказание психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам учебно-воспитательного процесса школы. Работа проводилась зам. директора по ВР Кулик Н.Г. и соц.педагогм школы Ефименко Н.С. Правовое воспитание. Правовому, методическому и информационному обеспечению воспитательного процесса в школе отводится усиленное внимание. В целях профилактики правонарушений используются различные формы и методы работы: беседы, лекции, встречи с работниками правоохранительных органов, рейды по микрорайону, ежедневный контроль за посещаемостью детьми школы. В школе функционирует детское представительство по защите прав детей. Лидером детского представительства по защите прав детей по инициативы членом школьного самоуправления была выбрана Сосунова Виолетта ученица 7 класса. Был проверен план работы детского представительства по вопросам обеспечения прав детей КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка» на год. Также работает клуб «Адал Ырпак». Работа ведется согласно плана. Работа по профилактике правонарушений детьми стоит на особом контроле администрации школы. .Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за указанный период можно считать решенными, цель достигнута. Анализ воспитательной работы за 3 года в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. Планы по воспитательной работе за 2023-2024, 2024-2025 учебный год реализованы. Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте, на страницах школьного инстаграм. Активная работа ведется и по участию ребят в спортивных		
--	--	---	--	--

		мероприятиях. Учащиеся 5-11 классов задействованы в спортивных мероприятиях района. Есть победители таких соревнований как Асык ату в 2024-2025 году -3 место, так и в 2025 году ребыта заняли 1 место в районе и будут участвовать в областных соревнованиях. По данному направлению воспитательной работы можно отметить хорошую работу. 5.Реализация курсов по выбору, факультативов (вариативная часть) С учетом потребностей учащихся в расширении кругозора и развития их интеллектуальных способностей за счет часов вариативной части учебного плана в 2025-2026 учебном году введены: <u>В начальном звене:</u> В 3 «А» классе «Логика әлемі» -1 час в неделю, всего 34 часа. Факультатив предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников. <u>В среднем звене:</u> за счет часов вариативного компонента курс «Глобальные компетенции»: Курс «Глобальные компетенции» 5-8 классы (0,5 час в неделю) 9 класс – курс «Глобальные компетенции» - 1 час в неделю. <u>В старшем звене:</u> В 11 «А» классе элективный курс «Математикалық сауаттылық» - 2 часа, всего 68 часов. Элективный курс представлен в виде практикума, который позволит систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по математике. В 11 «А» классе курс «Глобальные компетенции» 1 час в неделю, всего 34 часа. 6.Изучение ОБЖ Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности в 5, 6,7, 8, 9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11- м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.	Факультативы на 2025-2026 уч.год	https://drive.google.com/file/d/1rt8P5Pipp-F-LVVa8-ihp7jxno7ZcE_mv/view?usp=drive_link
--	--	---	--	--

	Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов 7.Реализация ПДД В целях обеспечения безопасного дорожного движения, а также профилактики дорожно-транспортных происшествий в классные часы введены темы по правилам дорожного движения. Классные часы по ПДД проводятся в соответствии с учебным курсом «Правила дорожного движения», рекомендованным инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году». Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" в 1-4 классах, 5- 8 классах реализуется во внеурочное время, за счет классных часов. 8. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки (тарификация) Максимальный объем недельной нагрузки в рабочих учебных планах совпадает с тарификацией. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных школ по ТУПам обновленного содержания, включая вариативный компонент, не должен превышать в 1 классе 20,5, в 3 классе –26 ч., в 4 классе –27 ч., в 5 классе – 29,5 ч., в 6 классе –29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч., в 11 классе – 36 ч, в классах с государственным языком в 3 классе- 26 ч., в 9 классе- 34, в 11 классе- 35 часов. Наша школа является малокомплектной. В 2025-2026 учебном году совмещены следующие классы: в среднем звене совмещены 6 и 8 классы с русским языком обучения, недельная нагрузка по 8 классу – 33,5 часов. (РУП школы и тарификация прилагаются в сканварианте) 9.Соблюдение требований к делению классов на группу Примечание: Деление класса на группы нет	План по ПДД 1-8 класс	https://drive.google.com/file/d/17KTlz2Gqs2tvX1rlH3g2qvR4103So9gC/view?usp=drive_link
--	---	-------------------------------------	--

		10.Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ. Сроки соблюдаются 11.Соблюдение требований к продолжительности учебного года Сроки начала и завершения 2025-2026 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности: 1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах: 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно); 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно); 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно); 4 четверть – 8 учебных недель. 2. Утвердить следующие сроки итоговой аттестации: для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 11 июня 2026 года; для обучающихся 11 (12) классов государственные выпускные экзамены – с 2 по 15 июня 2026 года.	Руп на 2025-2026 уч.год Приказ о начале и завершении учебного года	https://drive.google.com/file/d/1EMdBns2Y03cGDfe9bYpMXDgLFdFs61_M/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1dyFiCB3TX3i5MKUhU5NOj99yCQmKS wLY/view?usp=drive_link
--	--	---	--	---

5	Учебно-материальные активы	1.Сведения о здании Проектная мощность – 320 мест. Школа расположена в двухэтажном корпусе по адресу улица Зелная 8, села Тарасовка Жаксынского района Акмолинской области. Учебно-воспитательный процесс организован в здании общей площадью 1809,8 кв.м. Учебно-полезная площадь составляет -763 кв.м. 2.Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся ,рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. В школе имеется кабинеты начальных классов Кабинет предшкольной подготовки. Кабинет художественного труда Кабинет математики. Кабинет казахского языка и литературы. Кабинет английского языка Кабинет информатики и физики Кабинет русского языка и литературы. Кабинет химии и биологии +лаборатория. Кабинет НВиТП. Все кабинеты оснащены партами,стульями,учительскими столами,мягкими стульями, досками, шкафами для учебно-наглядных пособий,компьютерами,классными уголками,уголками здоровья и ПДД имеются стенды тематические.Также в школе есть интерактивные доски, проекторы. Кроме учебных кабинетов в школе имеется библиотека,спортивный зал,столовая, медицинский кабинет, учительская, кабинет заместителей директоров,музей. Спортивный инвентарь имеется и соответствует требованиям. (Инвентаризационная опись прилагается) Наименование лабораторного оборудования биология, и физики прилагается. Скорость интернета–150Мбит/с(договор прилагается). Общая площадь библиотеки составляет 17,8 кв.м., площадь книгохранилища составляет 12,4 кв.м. Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения – 100%. Имеется мастерская площадью 121 кв.м. В мастерской имеются сверлильный, фрезерный, точильный, токарный станки, слесарный верстак, станок ФПШ. Школа имеет один двухэтажный учебный корпус. В эксплуатацию сдан в 1976 году. Капитального ремонта не было. В 2016 году проведен текущий ремонт здания школы. В 2018 году проведен текущий ремонт кровли спортзала, а 2025 году проведен текущий ремонт мягкой кровли школы. На территории, прилегающей к школе имеются футбольная, баскетбольная площадки. Техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.	Прилагается приложение 9, заверенная директором Школы за 2025-2026 Договора на обслуживание. Прилагается приложение10 Лицензия на медицинскую деятельность	https://drive.google.com/file/d/1V9_pOLctyJ1HkPVHqmp4mldJBKO8MKSO/view?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1Dlc7TTzYG251PU4ytLQRgs1hqg0N0ub-?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1aYoTyK7cR7ouUDZkvkbWZkyQQJVFBEcg/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1_c2gtqetPso6
---	----------------------------	---	---	---

	В школе имеется достаточное количество оборудования и учебных пособий, мебель соответствует возрасту учащихся. В школе имеется 16 камер наружных- 4, 10 внутренних. Видеокамеры подключены к РОВД Жаксынского района. Запись видеокамеры 30 дней и более. В школе работает кнопка вызова, которая выходит на РОВД Жаксынского района В школе установлено АПС(автоматизированная пожарная сигнализация) с громкоговорителем. Договор на обслуживания АПС прилагается. 3. Сведения о наличии собственных помещений Собственных помещений нет. 4.Сведения о медицинском обслуживании. Медицинскую деятельность школа ведет на основании лицензии №15022470 от 28 декабря 2015 года, выданная Управлением здравоохранения Акимата Акмолинской области. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Все педагоги, работники имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется медицинская карта и «Паспорт здоровья ребенка». 5.Сведения о наличии доменного имени третьего уровня Доменное имя http://tarasovka.edu.kz/ (договор прилагается) 6. Сведения о наличии оборудованных шкафов. В кабинетах начальных классов есть индивидуальные шкафы в гардеробе , рассчитанные на одну смену 7.Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями Для лиц с особыми образовательными потребностями имеются: пандус Кнопка вызова 1 этаж мнемосхема сигнальные знаки указатели, тактильные плиты окрашенные ступени первая и последняя санузел (поручни возле унитаза и умывальника, крючки для костылей)	Видео	7cPLYLzSiQFLbHweGEgw/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/12RJQsxsI8tjXSbgx-ROjCxCqivVPkg/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1vGJ4Zx9_6Orah-
		Приложение 11	

		8.Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования Кабинеты оборудованы учебными партами,столами, шкафами, досками в соответствии количества учащихся. Есть интерактивные доски в количестве-3 штуки, интерактивные панели 2шт..экран проектор-3. Компьютеризация: компьютеров-34 из них ноутбуки-22 штуки , планшеты-5. 9.Сведения о наличии объекта питания , соответствующего санитарным правилами нормам На основании санитарно-эпидемиологического заключения в сфере уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами утвержденными приказом № КР ДСМ -76 функционирует столовая. В школе работает столовая с горячим питанием на 40 мест. Столовая оборудована необходимым оборудованием. Работа школьной столовой соответствует санитарным правилам и нормам.	Заключение СЭС	qVUepkqIFvS-f6Ipph/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1VZJaLDp46QRxPupr5-nzH2ljx59yrok/view?usp=drive_link
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	1.Сведения о наличии библиотечного фонда Библиотекарь школы Копылова К.С. работает согласно составленному плану работы библиотеке на 2025-2026 учебный год	Приложение 12 за 2025-2026	https://drive.google.com/drive/folders/10GGXkLtjYp3kytkeqahcGWZd8d6Lr5-j?usp=drive_link

7	Оценка знаний обучающихся	Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. На данный момент она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией. Анализ учебной деятельности за оцениваемый период позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении 1.Уровень подготовки обучающихся. Данные об успеваемости и качества знаний учащихся по классам за оцениваемый период представлены в таблице. <table><tr><th colspan="8">2023-2024 учебный год</th></tr><tr><th>Нач-ая Школа классы</th><th>Кол-во детей</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>% ев</th><th>% кач. знаний</th></tr><tr><td>2б</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>100</td><td>60</td></tr><tr><td>3б</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>100</td><td>66,6</td></tr><tr><td>4б</td><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td><td>66,6</td></tr><tr><th>Среднее звено</th><th>Кол-во детей</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>% успева</th><th>% кач. знаний</th></tr><tr><td>5</td><td>7</td><td>0</td><td>6</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td><td>85,7</td></tr><tr><td>6</td><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td><td>66,6</td></tr><tr><td>7а</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td><td>50</td></tr><tr><td>7б</td><td>8</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>0</td><td>100</td><td>50</td></tr><tr><td>8</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>9а</td><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>9б</td><td>3</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>100</td><td>33</td></tr><tr><th>Старшее</th><th>Кол-во</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>% успева</th><th>% кач. знаний</th></tr><tr><td>10</td><td>4</td><td>0</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td><td>75</td></tr><tr><td>11а</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>11б</td><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>100</td><td>50</td></tr></table> 2024-2025 учебный год	2023-2024 учебный год								Нач-ая Школа классы	Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	% ев	% кач. знаний	2б	5	1	2	2	0	100	60	3б	6	1	3	2	0	100	66,6	4б	3	0	2	1	0	100	66,6	Среднее звено	Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач. знаний	5	7	0	6	1	0	100	85,7	6	3	0	2	1	0	100	66,6	7а	2	0	1	1	0	100	50	7б	8	1	3	4	0	100	50	8	1	0	1	0	0	100	100	9а	3	0	3	0	0	100	100	9б	3	0	1	2	0	100	33	Старшее	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач. знаний	10	4	0	3	1	0	100	75	11а	2	0	2	0	0	100	100	11б	3	0	2	2	0	100	50	Протоколы экзаменов 9, 11 класс	https://drive.google.com/drive/folders/1GJIHlFavAbekzEEUr5I_o1Mc9nNws35?usp=drive_link
2023-2024 учебный год																																																																																																																																												
Нач-ая Школа классы	Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	% ев	% кач. знаний																																																																																																																																					
2б	5	1	2	2	0	100	60																																																																																																																																					
3б	6	1	3	2	0	100	66,6																																																																																																																																					
4б	3	0	2	1	0	100	66,6																																																																																																																																					
Среднее звено	Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач. знаний																																																																																																																																					
5	7	0	6	1	0	100	85,7																																																																																																																																					
6	3	0	2	1	0	100	66,6																																																																																																																																					
7а	2	0	1	1	0	100	50																																																																																																																																					
7б	8	1	3	4	0	100	50																																																																																																																																					
8	1	0	1	0	0	100	100																																																																																																																																					
9а	3	0	3	0	0	100	100																																																																																																																																					
9б	3	0	1	2	0	100	33																																																																																																																																					
Старшее	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач. знаний																																																																																																																																					
10	4	0	3	1	0	100	75																																																																																																																																					
11а	2	0	2	0	0	100	100																																																																																																																																					
11б	3	0	2	2	0	100	50																																																																																																																																					

		Нач-ая Школ а класс ы	Кол -во дет ей	«5»	«4»	«3»	«2»	% ев	% кач. знаний			
		2	3	0	2	2	0	100	66			
		2	8	0	5	3	0	100	62			
		3	7	1	2	4	0	100	43			
		4	6	1	3	2	0	100	66,6			
		Средн ее звено	Кол -во дет ей	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач. знаний			
		5	2	0	1	1	0	100	50			
		6	8	0	5	3	0	100	62			
		7	6	0	1	3	0	100	25			
		8	8	0	4	4	0	100	50			
		8	2	0	1	1	0	100	50			
		9	1	0	1	0	0	100	100			
		Старшее	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач. знаний			
		10	3	0	3	0	0	100	100			
		11	3	0	3	0	0	100	100			
		2025-2026 учебный год 1 четверть										
		Нач-ая Школ а класс ы	Кол -во дет ей	«5»	«4»	«3»	«2»	% ев	% кач. знаний			
		3	10	0	7	3	0	100	70			
		4	7	1	2	4	0	100	42,8			
		Средн ее звено	Кол -во дет ей	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач. знаний			
		5	6	0	4	2	0	100	66			
		6	2	0	2	0	0	100	100			
		7	7	0	5	2	0	100	71			
		8	4	0	1	3	0	100	25			

В 2023-2024 учебном году качество знаний – 68%, из них отличников-3, хорошистов-31. При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями).

В 2024-2025 учебном году качество знаний – 60%, из них отличников-2, хорошистов-31. При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями).

В 2025-2026 учебном году по итогам 1 четверти качество знаний **60%, отличник -1 , хорошистов 28.**

Итоговая аттестация – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом общего среднего образования.

Одним из самых важных показателей успешности любого образовательного учреждения является внешний независимый контроль качества подготовленности выпускников на каждой ступени обучения в общеобразовательной школе.

[illegible]

				Ито го	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
К лас с	Рус.яз (письме нно)%		Алгебра и начала анализа(пи сьменно.) %		Казах.яз и литерат ура (письме нно) %		Истор. Казахстана (устно) %		Предметы по выбору (письменно) %							
	Усп	Кач	Усп	Ка ч	Усп	К ач	Усп	Кач	Ус п	Кач						
	1 1 б	100	50	100	5 0	100	10 0	100	100	10 0	100					
	И т о г о	100	50	100	5 0	100	10 0	100	100	10 0	100					
Класс		Рус.яз (эссе) (.) %		Алгебра (письм.)%		Казах.яз и литература (письменно)%		Предметы по выбору (письменно)%								
		Усп	Ка ч	Ус п	Ка ч	Ус п	Ка ч	Ус п	Кач							
9б		100	3 3	100	3 3	10 0	100	100	100							
Ит ого		100	6 0	100	6 0	10 0	60	100	60							
Класс		Каз.яз (эссе) (.) %		Алгебра (письм.)%		Русский язык и литератур а (письмен но)%		Предметы по выбору (письменно)%								
		Ус п	Кач	Ус п	Ка ч	Ус п	Ка ч	Усп		Кач						
9а		100	100	100	100	100	100	100	100							

Итого	100	100	100	100	100	100	100	100
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Итоговая аттестации обучающихся за 2023- 2024 учебный год.

Анализ данных 11 А класса в % показал, что успеваемость по всем предметам 100% Качество знаний в 11 «А» по всем предметам составило 100%, анализ данных 11 Б класса в % показал , что успеваемость по всем предметам 100%, качество знаний по русскому языку-50%, по алгебре и начала анализа-50%, казахский язык и литература- 50%, история Казахстана-50%, предметы по выбору- 50%.

Анализ данных 9-х классов в % показал, что успеваемость по всем предметам 100% Качество знаний в 9А классе по всем предметам составил 100%, качество знаний в 9 Б классе по предметам: русский язык-33%, алгебра-33%, казахский язык-100%, предмет по выбору -100%.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9класса, 2024-2025учебный год
Итоговую аттестацию в 2024-2025 году сдавал 1 выпускник.

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач.зн
Русский язык	1	0	1	0	0	100	100
Казахский язык	1	0	1	0	0	100	100
Алгебра	1	0	1	0	0	100	100
География	1	0	1	0	0	100	100

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса за 2024-2025 учебный год в классе всего 3 учащихся ,все были допущены к итоговой аттестации.

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач.зн
---------	--------	-----	-----	-----	-----	------------	-------------

		<table><tr><td>Русский язык</td><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>Казахский язык</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>Алгебра</td><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>История Каз-на</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>География</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>Информатика</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>100</td></tr></table> 3. Результат оценок качества знаний,умений и нвыков обучающихся 4,9 классов приложение №13	Русский язык	3	0	3	0	0	100	100	Казахский язык	3	1	2	2	0	100	100	Алгебра	3	0	3	0	0	100	100	История Каз-на	3	1	2	0	0	100	100	География	2	0	2	0	0	100	100	Информатика	1	0	1	0	0	100	100	Приложение 13	https://drive.google.com/file/d/1TF5qVVrKFi2btgy8OFF9OsQADJPsLST/view?usp=drive_link
Русский язык	3	0	3	0	0	100	100																																													
Казахский язык	3	1	2	2	0	100	100																																													
Алгебра	3	0	3	0	0	100	100																																													
История Каз-на	3	1	2	0	0	100	100																																													
География	2	0	2	0	0	100	100																																													
Информатика	1	0	1	0	0	100	100																																													
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	Для определения уровня удовлетворённости , предоставляемыми образовательными услугами, в школе проведён опрос в онлайн формате посредством Телеграмм-канала, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения- педагогов, родителей; а также, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования-педагогов, обучающихся и родителей обучающихся 4,9 классов. Все участники опроса приняли 100% участие и удовлетворены уровнем подготовки воспитанников и обучающихся,уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания, уровнем предоставляемых образовательных услуг.	Результаты опроса	https://drive.google.com/drive/folders/14em58RXfgFAWr8dRYzKqM0oHWgpyiP-I?usp=drive_link																																																
9	Недостатки и замечания	Вместе с тем, в ходе итоговой аттестации школы выявлен ряд проблем: 1. Недостаточная укомплектованность материально-технической базы. 2. Необходимо больше привлекать учащихся и учителей к участию в																																																		

		проектной деятельности. 3.Мотивировать педагогов принимать участие в областных и республиканских конференциях.		
10	Выводы и предложения	В ходе самооценки школы проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности педагогов и администрации согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования. Исследован уровень обученности 4,9 классов, проведен анализ психолого-педагогической деятельности школы. На основании проведенной аттестационной экспертизы комиссия сделала вывод, что школа обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития.	Критерии оценивания	https://drive.google.com/drive/folders/14MdFg2zXiDLuIf7_uQEoYjnOugEbKvnx?usp=drive_link