

Приложение 6 к Методическим рекомендациям
КГУ "Общеобразовательная школа села Тарасовка отдела образования по Жаксынскому району управления образования
Акмолинской области» реализующая общеобразовательные учебные программы начального ,основного среднего и общего среднего
образования

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	источник
1	Общая характеристика организаций образования	Полное наименование образовательной организации: КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» Учредитель: ГУ «Аппарат акима Акмолинской области» (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица) Место нахождение учебного заведения: 021114 Республика Казахстан Акмолинская область Жаксынский район Тарсовский с.о., село Тарасовка ул.Зеленая 8 Контактные данные юридического лица: телефон: 8716-31-706 сотовый 87716042173; электронная почта ost-ch@yandex.kz сайт: tarasovka.edu.kz/ Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя и данные приказа о назначении на должность). Представитель юридического лица Бурчиц Александра Юрьевна возложении исполнения обязанностей директора школы № 02-02-10 от г., приказ о назначении на должность директора школы № 02-02-138 от 01.11.2023 года. Правоустанавливающие и учредительные документы. БИН 021240003929 свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица 15 января 2021 года Министерство юстиции республики Казахстан Есильское межрайонное управление юстиции Департамента юстиции Акмолинской области Свидетельство о перерегистрации юридического лица.	Справка о регистрации и/перерегистрации юридического лица Приказ представите ля юридического лица о назначении на должность руководителя	(ссылка на пдф 1 справка о регистрации) http://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_191127_pdf-1-spravka-o-gosudarstvennoy-pereregistracii-yuridicheskogo-lica-1-.pdf (ссылка на пдф 2 приказ о назначении) http://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_191439_pdf-2-prikaz-o-naznachenii-mndet-zartu-02-02-10-byry-2024-0102-001.pdf (Ссылка на пдф 3 БИН) http://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_191612_pdf-3bin.pdf

		Разрешительные документы: Лицензия на занятие образовательной деятельностью: №KZ53LAA00020684 от 28.01.2021 года выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» срок действия не ограничен. Устав школы утвержден постановлением акимата Акмолинской области № А-1/1 от 05.01.2021 года. Местонахождение(юридический адрес фактического местонахождения): 021089, Республика Казахстан, Акмолинская область, Жаксынський район, село Тарасовка, ул Зеленая 8 КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка» основана в 1976 г. Проектная мощность- 320 ученических мест. Количество учащихся на 01.09.24 года -55 учащихся Школа работает в одну смену. Язык обучения – смешанный. Всего класс комплектов-11 классов. В 1-4 классах - 4 класс-комплекта, 24 ученика, в 5-9 классах – 3 класс-комплекта, в 10-11 классах – 3 класс-комплекта. Количество зданий -1, этажность-2. Система отопления-автономное, водоснабжение -центральное.	БИН организации образования Лицензия на образовательную деятельность Устав организации образования приказ о создании комиссии по самооценке КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка »	(ссылка на пдф 4 лицензия) http://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_191748_pdf-4-licenziya-na-obrazovatelynuyu-deyat-ty.pdf http://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_191933_pdf-4-licenziya-na-obrazovatelynuyu-deyat-ty280121.pdf (Ссылка пдф 5 устав) http://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_192847_pdf-5-ustavshkoly.pdf Ссылка на приказ по самоаттестации http://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_192611_prikaz-po-samoocenke.pdf
--	--	---	--	---

2	Анализ кадрового потенциала	Качество образования в школе в значительной мере определяется качеством педагогического состава. Согласно приказа № 130 МОН РК от 16.09.21 № 472 установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, с каждым педагогом заключаются трудовые договоры, имеются личные дела педагогов. Согласно приказа Министра образования и науки РК № 338 от 13.07.07.2009 г с изменениями и дополнениями к приказу №121 от 31.03.2022 г «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогов». Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога и учителей-предметников. Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе (<i>согласно методическим рекомендациям приказа № 12 от 27.12.2022г .приложение 7, копии дипломов , удостоверения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории, сертификаты курсов о повышении квалификации педагогов и руководителя прилагаются в электронном формате</i>). Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля. <i>Штатное расписание и тарификационный список педагогов на 2024 год прилагаются в интернет-ресурсах.</i> Деятельность школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям образования. В 2024-2025 учебном году в школе работало-15 педагогов. В школе по одной ставке - заместителя директора по воспитательной работе, заместителя по учебной работе. Школьный психолог 1 ставки, библиотекарь -0,5 ставки, вожатая -0,5 ставки. Все заместители директора имеют высшее образование. Количественный и качественный состав учителей по категориям, педагогическому стажу и образованию представлен в таблице. Таблица 1.1	Приложение 7 к методическим рекомендациям по педагогам за 2024-2025 г Дипломы учителей Сертификаты курсов Копии удостоверении о квалификационной категории (исследователь, эксперт,модератор)	Ссылка на приложение 7 Ссылка на дипломы учителей ПДФ №7 http://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_193404_pdf-7-diplomy-uchitelya-2024-2025.pdf Ссылка на сертификаты курсов ПДФ №8 http://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_200055_pdf-8-kursy-uchiteleycompressed-1.pdf Ссылка на удостоверении о квалификационной категории (исследователь, эксперт,модератор) ПДФ №9 http://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_194416_pdf-9-kategorii-uchiteley.pdf
---	-----------------------------	--	--	--

<table><tr><td>Квалификационная категория</td><td>2024-2025 учебный год</td><td>%</td></tr><tr><td>Высшая</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>Первая</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>Вторая</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>Педагог-мастер</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>Педагог- исследователь</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>Педагог-эксперт</td><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>Педагог-модератор</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Без категории</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>Всего</td><td>15</td><td>1</td></tr></table>	Квалификационная категория	2024-2025 учебный год	%	Высшая	0		Первая	0		Вторая	0		Педагог-мастер	0		Педагог- исследователь	3	2	Педагог-эксперт	4	2	Педагог-модератор	5	3	Без категории	3	2	Всего	15	1	Справки об отсутствии судимости предоставили 15 педагогов. Делопроизводителем ведется учет по обновлению справок .При приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. Согласно приказа утверждённого Министром Здравоохранения РК от 16 ноября 2020 года № ҚР ДСМ –196/2020 «Об утверждении Правил выдачи, учёта и ведения личных медицинских книжек». педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр в Центральной районной больнице с. Жаксы. На начало 2024-2025 учебного года 15 педагогов имеют допуск к работе. 1. Сведения о педагогах, имеющих высшее образование <table><tr><td>Учебный год</td><td>Количество педагогов</td><td>высшее</td><td>Средне-специальн</td><td>Магистр</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>15</td><td>15</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> 2. Сведения о педагогах-совместителей <table><tr><td>№</td><td>Ф.И.О.</td><td>Образование</td><td>Нагрузка</td><td>Категория</td></tr></table>	Учебный год	Количество педагогов	высшее	Средне-специальн	Магистр	2024-2025	15	15	0	0	№	Ф.И.О.	Образование	Нагрузка	Категория	Штатное расписание за 2024-25 Ссылка на штатное расписание и тарификационный список http://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_195544_pdf10-shtatnoe-raspisanie-i-tarifikacionnyy-spisok.pdf
	Квалификационная категория	2024-2025 учебный год	%																																												
	Высшая	0																																													
	Первая	0																																													
	Вторая	0																																													
	Педагог-мастер	0																																													
	Педагог- исследователь	3	2																																												
	Педагог-эксперт	4	2																																												
	Педагог-модератор	5	3																																												
	Без категории	3	2																																												
Всего	15	1																																													
Учебный год	Количество педагогов	высшее	Средне-специальн	Магистр																																											
2024-2025	15	15	0	0																																											
№	Ф.И.О.	Образование	Нагрузка	Категория																																											

		1	Хасенова Кульзара Конилашаров на	Высшее. Аркалыкский педагогический институт, РВ № 120924 от 27.06.1990г учитель математики	Учитель математики 8 ч, Учитель физики 10 ч Сертификат переподготовки. Научно-образовательный центр "AGZHAN" КБ № 23501004 от 31.08.23 учитель физики	Присвоена категория «педагог-модератор» по математике 08.06.2021 приказ 14		
		2	Ефименко Нина Сергеевна	Кокшетауский государственный университет им. А. Мырзахметова, ЖБ-Б № 1543463 от 12.06.2020г Сертификат о прохождении курсов учителя музыки	Учитель начальных классов, Музыка 6 класс-1 час	Педагог-модератор 29.08.24 приказ от 24/1		
		3. Сведения о прохождении аттестации руководителей						
		№	Ф.И.О.	должность	Категория	Дата присвоения		
		1	Кулик Наталия Григорьевна	Зам директора по ВР	3 категория	30.12.2020 приказ 02-01-349 Продление от 12.10.2023 приказ 02-01-331		

Удостоверение категории, курсы

Удостоверение категории, курсы

Удостоверение категории, курсы
ПДФ №11 категория зам по ВР
http://sc0008.zhaksy.aqmoe.kz/public/files/2025/7/2/020725_194711_pdf-11-kulik-nataliya-grigoryevna-zam-rukovoditelya-001.pdf

4. Сведения о прохождении аттестации педагогов

Учебный год	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Другие
2022-2023	0	1	1	0
2023-2024	0	1	3	0

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 2 педагога. Учителю биологии Бурчиц А.Ю. присвоена категория педагог-эксперт., учителю физики Хасеновой А.Д. категория педагог-модератор. В 2023-2024 году Ефименко Н.С. присвоена категория педагог-модератор учителя начальных классов, Абжановой А.А. категория педагог-модератор учителя казахского языка, Левицкая Т.А. категория педагог-модератор вожатая, Бирлестик А. подавала на педагога исследователя учителя казахского языка, получила на категорию ниже педагог-эксперт.

5. Доля квалифицированных педагогов

Учебный год	Общее количество педагогов	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Учитель с высшей категории	% состав квалифицированных педагогов
2024-2025	15	0	3	4	0	46%

Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям

ПДФ №13 Курсы
http://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_194914_pdf-12-kursy-io-direktora-i-zam-po-vr.pdf

		Доля квалифицированных педагогов начального уровня образования							
	Учебны й год	Общее количество педагогов	Педаго г- Мастер	Педагог исследо ватели	Педагоги - эксперты	% состав Ква лиф иц и ров анн ых педа гого в			
	2024- 2025	3	0	1	0	33%			
Доля квалифицированных педагогов среднего уровня образования									
	Учеб- ный год	Общее количе ст- во педаго гов	Педа гог- масте р	Педагоги сследо- ватели	Педагог и высш ей катег ории	Педагоги эксперты	% состав квалиф ициров а нных педагого в		
	2024- 2025	12	0	2	0	4	50 %		
Список педагогов исследователей									
	№	Ф.И.О.	Предмет	Дата присвоения					
	1	Кулик Наталия Григорьевна	Художественный труд	Приказ № 164 от 31.12.2019					

2	Шепиль Ирина Николаевна	Начальные классы	Приказ № 249 31.12.2021		
3	Айтенова Райза Владимировна	Английский язык	Приказ № 251 31.12.2019		
Список педагогов-экспертов					
№	Ф.И.О.	Предмет	Дата присвоения, приказ		
1	Левицкая Т.А.	Русский язык	№02-01-144 от 29.06.2021		
2	Бурчиц А.Ю.	биология	№144 от 31.08.2023		
3	Шепиль Ю.П.	Физическая культура и НВТП	№02-01-144 от 29.06.2021		
4	Бирлестик А.	Казахский язык	№02-01-309 от 15.10.2024		
6.Сведения о педагогах, подготовивших призеров конкурсов и олимпиад разного уровня на 2024-2025 учебный год					
№	ФИО	предмет	Районный уровень	Областной уровень	Республиканский/международный

		1	Алкенова М.А	Английский язык	1 место	Фитисова Ангелина ученица 6 класса награждена дипломом 2 степени на областном этапе исследовательских проектов Зерде.				
		2	Ефименко Н.С	Начальные классы	Бурчиц Виктория, ученица 4 класса награждена дипломом 3 степени на районном этапе исследовательских проектов Зерде.					
		3	Левицкая Т.А.	Русский язык	Мороко Виолетта , ученица 8 класса награждена дипломом 3 степени					

			за участие в республика нской олимпиаде по русскому языку		
4	Левицкая Т.А., Бирлестик А	Русский язык	Самат Аймерей, ученица 11 класса награждена грамотой за 3 место в районном этапе олимпиады «Лингвисти ка»		

6. Сведения о повышении квалификации педагогов
Прохождение курсовой переподготовки учителей:
Для организации учебно-воспитательного процесса требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью. Решение этой проблемы - организация работы, направленная на повышение квалификации учителя. В школе налажена определенная система повышения квалификации профессионального мастерства педагогов. Эта работа осуществляется по нескольким направлениям. Чтобы обеспечить высокий уровень квалификационных педагогов по соответствующему профилю, учителя не реже одного раза в три года проходят курсы повышения квалификации согласно пункту 4 ст.37 закона РК «Об Образовании и пункту 1 ст.18 закона РК « О статусе педагога».

		В КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов. Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий По факту на данный период прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов, что составляет 100 %.		
--	--	---	--	--

3	Контингент учащихся.	III. Контингент учащихся. Количественный состав контингента учащихся.В школе обучаются всего 62 ученика вместе с предшколой, с 1 по 11 класс 55 учащихся. Начальная школа с 1по 4 классы-24 с 5 9 классы-25,с 10- по 11 класс- 6 уч. <table><tr><td>Структура контингента</td><td>Классы</td><td>Количество класс-комплектов</td><td>Количество обучающихся</td></tr><tr><td>Начальная школа</td><td>1-4</td><td>4</td><td>24</td></tr><tr><td>Основная школа</td><td>5-9</td><td>3</td><td>25</td></tr><tr><td>Средняя школа</td><td>10-11</td><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>Всего в целом по школе</td><td>1-11</td><td>10</td><td>55</td></tr></table> Сведения о наполняемости классов <table><tr><td>Уч.год</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>Всего</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>0</td><td>11</td><td>7</td><td>6</td><td>2</td><td>8</td><td>4</td><td>10</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>55</td></tr></table> Движение учащихся происходит из-за смены жительства. За 2024-2025 учебный год 3 учащихся прибыло, 3 учащихся выбыло.	Структура контингента	Классы	Количество класс-комплектов	Количество обучающихся	Начальная школа	1-4	4	24	Основная школа	5-9	3	25	Средняя школа	10-11	3	6	Всего в целом по школе	1-11	10	55	Уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	2024-2025	0	11	7	6	2	8	4	10	1	3	3	55	ПДФ №13 Приложение 8 За 2024-2025	http://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_195753_pdf-13-priloghenie-8-2024-2025.pdf
Структура контингента	Классы	Количество класс-комплектов	Количество обучающихся																																															
Начальная школа	1-4	4	24																																															
Основная школа	5-9	3	25																																															
Средняя школа	10-11	3	6																																															
Всего в целом по школе	1-11	10	55																																															
Уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего																																						
2024-2025	0	11	7	6	2	8	4	10	1	3	3	55																																						
4	Учебно-методическая работа	Процесс обучения и воспитания в школе основывается на развитии личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности, стремлении к самоутверждению. Принципами работы коллектива являются гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Система образования развивается согласно Национальному проекту «Качественное образование «Образованная нация», утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021года №726. В соответствии Законами Республики Казахстан «Об образовании»,«О статусе педагога», «О правах ребенка в	ПДФ №14 Планы ШМО 2024-2025 учебный год Годовой план школы на 2024- 2025 учебный год	http://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_200341_plan-raboty-shmo.pdf																																														

		Республике Казахстан» и другими нормативно-правовыми документами в школе были поставлены следующие задачи: 1. Продолжить работу по выполнению закона «Об образовании», Государственных стандартов образования РК; 2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД; 3. Изучать научно-методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников; 4. Повышение качества преподавания в школе через использование эффективных технологий преподавания; 5. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе; 6. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей; 7. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу через исследовательскую деятельность. В школе работают 8 классных руководителей. Все они входят в методическое объединение классных руководителей. Планирование деятельности классных руководителей осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и учебным планом школы. В школе работают 4 школьно-методических объединения, руководителями которых являются: 1. Бирлестик Алемгуль – руководитель гуманитарного объединения, педагог-эксперт. 2. Хасенова Кульзара Конилашаровна – руководитель методического объединения естественно-математического цикла, имеет категорию педагог-модератор 3. Шепиль Ирина Николаевна – руководитель методического объединения начальной школы, педагог-исследователь. Сыздыкова Жанна Баракпаевна -руководитель объединения классных руководителей, педагог-модератор. Анализ работы ШМО начальных классов Цели работы МО:		
--	--	--	--	--

		Практическое применение и мониторинг оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника. Задачи методической работы: 1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования; 2. Продолжать работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований. 3. Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования: изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах. 4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, создавая условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности. Ожидаемые результаты работы: • рост качества знаний обучающихся; • овладение учителями МО современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся; • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей. Направления работы: 1. Аналитическая деятельность: - Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.		
--	--	--	--	--

	- Анализ посещения открытых уроков. - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. 2. Информационная деятельность: - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. - Пополнение методической копилки «Методическое объединение учителей начальных классов». 3. Консультативная деятельность: - Консультирование педагогов по вопросам календарно-тематического планирования. - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках и достижения планируемых результатов. Организационные формы работы: 1. Заседания методического объединения. 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности. 3. Взаимопосещение уроков педагогами. 4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.		
--	---	--	--

		5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров. В течение года учителями начальных классов проведена большая работа. Постоянно осуществлялось совершенствование педагогического мастерства по овладению навыками образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование. Учителям удалось решить полностью первую часть задачи - совершенствовать методы, средства обучения и воспитания. Учителя в свою работу включали современные технологии обучения: проблемно-диалоговая технология, исследовательская, оценочная, технология сотрудничества, технология проектного обучения, технология игровых методик (ролевые, деловые и другие обучающие игры), технология проблемного обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии и ИКТ, технология личностно-ориентированного обучения. Использовали в работе различные методы: познавательная игра, деловая игра, разъяснение, исследование, ролевая игра иллюстрирование, опыт, рассказ, соревнование, упражнение и другие средства: интерактивная доска, рабочие тетради, Интернет, технические средства обучения , справочники, , энциклопедии , учебник, компьютер. Это можно было наблюдать на уроках и уроках взаимопосещения. Вторая часть задачи - повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке, выполнена. Одной из основных являлась следующая задача - совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и ИКТ. Все учителя владеют методикой современного урока, но ещё нужно вести работу с молодыми учителями, для повышения знаний и применений современных методов обучения и ИКТ. В соответствии с планом работы ШМО начальных классов провели все заседания учителей начальных классов. На первом заседании прошло обсуждение плана работы МО учителей начальной школы на 2024 – 2025 учебный год, определены основные направления работы. Цель: обсудить план работы МО учителей начальных классов и мини-центра, основные направления работы. Руководитель Шепиль И.Н. отчиталась о работе за 2023-2024 учебный год. Также она познакомила с		
--	--	---	--	--

		новыми требованиями Единого орфографического режима. Провела инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей. Тема второго заседания «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» На данном заседании намечено три выступления «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.» Ефименко Н.С. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.» Шепиль И.Н. и Абжанова А.А. Мастер -класс «Эффективные способы развития речи учащихся начальной школы». Шепиль И.Н. познакомила с рекомендациями к современному уроку, что каждый ребенок должен для себя сделать какое-то открытие, увидеть что-то новое, самое главное, это способность самого учителя учиться осваивать новое, желание изучать и внедрять в свою практику инновации, умение зажечь жаждой познания своих учеников. Выступление на МО Оспановой С.К на тему «Развитие основ функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста» Если в течение года учитель, который берёт первый класс должен принимать участие в жизни дошкольников, устанавливать тесное сотрудничество с детьми. Таким образом, повысится качество подготовки детей к школе. О «Развитие речи у детей младшего возраста» рассказала воспитатель мини-центра Ибраева С.С. Она поделилась своей работой и методами по этому направлению. Учитель Шепиль И.Н познакомила из опыта работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения. Где вместе с коллегами рассмотрели разные виды работ, методы и приёмы функциональной грамотности на литературном чтении. Ефименко Н.С. познакомила всех со своей работой по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка. Здесь была продемонстрирована презентация работы, карточки, разнообразные задания для развития функциональной грамотности на русском языке. Регулярно по плану проводилась взаимопроверка тетрадей между учителями. В работе по ведению тетрадей по русскому и казахскому языку, математике, о требованиях к ведению тетрадей, соблюдение орфографического режима. В течение года проводилась проверка тетрадей по русскому языку, казахскому языку и математике во 2-4 классах, которая		
--	--	---	--	--

		показала, что не все учащиеся начальной школы выполняют требования по соблюдению единого орфографического режима. Среди учителей нет общего подхода при оформлении некоторых видов работ, как по русскому языку, казахскому языку так и по математике. Необходимо обратить внимание на качество проверки работ учителями, соблюдать требования к выполнению единого орфографического режима. Учителям даны рекомендации по исправлению данных замечаний. По итогам техники чтения учащихся начальной школы позволяет учителям контролировать уровень читательской компетентности, помогающей младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. По результатам проверки техники чтения показало, что не все учащиеся читают на должном уровне. Поэтому каждому учителю необходимо работать по этому направлению. По плану прошла декада учителей начальных классов с 19 ноября по 29 ноября. Предметная декада в начальных классах- это праздник длиной в целых десять дней. Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин была проведена Предметная декада в начальных классах с 18 ноября по 29 ноября. Активное участие приняли все учителя начальных классов, воспитатели и учитель физкультуры. Цель декады: 1. Активизировать познавательную деятельность учащихся и учителей; 2. Формирование личности с развитыми интеллектуальными и творческими способностями; с высоким уровнем информационной культуры; со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы. Задачи декады: - Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. - Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к		
--	--	---	--	--

		изучаемым предметам. - Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей. - Создание праздничной творческой атмосферы. Программа проведения предметной декады отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, викторины. Была организована выставка творческих работ. Предметная декада позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной декады проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. Всю декаду в начальной школе праздничное, приподнятое настроение, все дети заняты делом: играют, соревнуются, обсуждают, переживают. Открытие декады состоялось на общешкольной линейке. В фойе школы была оформлена стена газетами по предметам. В этот же день состоялся открытый урок по изобразительному искусству во 2 «Б» классе на тему «Украшаем блюдо»-аппликация. Учитель Кулик Н.Г. познакомила учащихся с понятием «декоративно-прикладное искусство», понятие о блюде табак. Урок прошёл интересно, здесь была и шкатулка с предметами, которые используются на уроках рисования. Использование ИКТ, загадок и многое другое. Работа на уроке была поставлена так, что учащиеся самостоятельно под руководством учителя сделали эту аппликацию красиво. Внеклассное мероприятие «Звёздный час» по литературному чтению прошёл в игровой форме. Шепиль И.Н. использовала и загадки, конкурсы, а также соревнование «Горит кошкин дом», подвижная игра «Конёк –горбунок», игра «Путаница», где ребята составляли название сказки. Мероприятие очень заинтересовала		
--	--	---	--	--

		детей, учащиеся применили и повторили знания, полученные на уроках литературного чтения. Естествознание «Какими бывают вещества» в 4 «Б» классе открытый урок провела Ефименко Н.С. Цель урока определять формы применения веществ согласно их свойствам. Учащиеся были активны на уроке и работали с интересом. Для достижения поставленных целей использовались разные формы и методы работы. Материал изложен научно, соответствует возрастным и психологическими особенностями детей. материал усвоен. Вся работа на уроке была подчинена главным целям. Цели достигнуты. По плану во второй день было проведено внеклассное мероприятие по окружающему миру в 0«Б» классе «Путешествие по стране знаний». Цель мероприятия: Систематизировать знания о природе, создание условий для формирования коммуникативных речевых функций. Ребята путешествовали на воздушном шаре по лесу, городу, селу. Использовались разнообразные игры «Так – не так», «Кто что делает?», «Угадай профессию», «Разложи товар по назначению» и другие. Ребята активно принимали участие в этом путешествии. В третий день декады прошел открытый урок во 2 «А» классе Қазақ тілі «Хабарлы сойлем». Урок методически составлен верно. Учебный материал урока соответствовал принципу доступности и был посилен для учеников второго класса. Учебная информация была привлекательна для детей. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей учащихся. Уровень самостоятельного мышления школьников, их познавательную активность, уровень усвоения и использования материала хороший. На мой взгляд, этот урок послужит толчком, опорой для дальнейшей познавательной деятельности учеников. Единственное замечание по уроку-это много вопросов для повторения. Внеклассное мероприятие по математике «Большое путешествие» было проведено Ефименко Н.С в 4 «Б» классе. Здесь были проведены		
--	--	--	--	--

		игра «Реши задачу», «Разминка», игра «Кто быстрее», отгадывание кроссворда. Учитывая психологические и возрастные особенности детей младшего школьного возраста, были включены здоровые сберегающие технологии: физкультурная пауза. С воспитательной точки зрения урок способствовал формированию у детей интереса к изучению математики, чувства коллективизма, взаимопомощи, адекватной самооценки. Психологическая обстановка на уроке была доброжелательная. Все поставленные задачи урока удалось реализовать. Интенсивность хода игры в целом была активной, позитивной и достигалось за счет скорости задания вопроса, временного регламента, внимание учащихся сосредотачивалось на каждом вопросе и задании. Были реализованы условия для достижения развивающих целей, а именно во время игры учащиеся были активны, смекалисты, сообразительны на время и стремились быть лидерами и выиграть приз. Содержание самой игры в свою очередь полностью отвечало требованиям темы мероприятия. Все цели были достигнуты по итогам реализации мероприятия за счет стремления каждой из групп к победе, активности самих учащихся и умелом направлении деятельности учащихся. Исходя из общих результатов, оцениваю проведенное мероприятие положительно. 21 ноября был объявлен конкурсом рисунков «Моя семья» Активное участие приняли учащиеся всех классов. Хочется отметить ребят, которые получили призовые места. 1 место- Бурчиц Д, Глазков Р, 2 место- Купцова Я., Ефименко Г, 3 место- Зарубин З, Санат Е. Учащиеся были награждены грамотами и призами. Мастер-класс «Творческая лаборатория» для 2-4 классов провели учителя Ефименко Н.С и Абжанова А.А. Ребята на этом уроке получили положительные эмоции, сделали красивую вещь своими руками, творили и фантазировали вместе со взрослыми и получили прекрасные подарки. И девизом этого мероприятия были прекрасные слова: «Творчество-это один из источников радости. Творите Радость и Добро!»		
--	--	---	--	--

		По плану декады в 0 «Б» классе Оспанова С.К. провела занятие по математике на тему «Круг и овал». Цель которого, закрепить математические знания, умения и навыки о геометрических фигурах. Урок-путешествие проходило с игрой «Я начну, а ты продолжи»,» «Подбери домик» и другие. Ашық сабақ «Түрлі түсті дөңгелектер» прошел в мини-центре. Малыши активно работали на протяжении всего мероприятия. Очень хорошо выполняли задания воспитателя. Но хочется отметить, что работы по развитию речи не было. Учителем физкультуры Шепиль Ю.П. была проведена эстафета «Весёлые старты». При решении воспитательной задачи уделено внимание дисциплине и организованности, взаимодействие в командах. На мероприятии была создана доверительная обстановка и развитие такого качества, как уверенность в себе. Сам по себе игровой урок предполагает проявление положительных эмоций, которых хватало на протяжении всего времени. Индивидуальная работа прослеживалась через планирования нагрузки, которая соответствовала данному этапу подготовки и индивидуальным особенностям здоровья учащихся. Проведённый урок соответствует поставленным задачам. Задачи этого мероприятия работают на перспективу, так как полученные эмоциональные, физические навыки, развитие общей выносливости будут использованы в дальнейшей трудовой деятельности. Благодаря разнообразию форм и методов построения уроков у обучающихся повышается интерес к дальнейшим занятиям физическими упражнениями. Появляется интерес к ведению здорового образа жизни. В целом мероприятие прошло на хорошем уровне. Поставленные задачи были выполнены. С целью повышения интереса учащихся к изучению математики, развития мыслительной деятельности, логического мышления и вычислительных навыков 26 ноября была проведена олимпиада по математике среди учащихся 3-4 классов (ответственная Шепиль И.Н.). Лучшим оказался учащийся 3 «Б» класса Бурчиц Арсений, который занял 1 место, 2 место-Кайса Али ученик 4 «Б» класса, 3 место-Бурчиц Виктория. В день литературного чтения был проведён конкурс чтецов о Родине (ответственная Шепиль И.Н.) Дети любят поэзию. Поэзия учит их		
--	--	--	--	--

		сопереживать, поднимает ребёнка на высоту гениальности произведения. Воспитывает то, что мы называем хорошим вкусом, который позволяет человеку проникать в глубокую суть прекрасного. Поэзия позволяет ребёнку с малых лет воспринимать добро, справедливость, дружбу, человечность. Она призвана охранять нравственную чистоту детей, откликаться на их интерес к современности, раскрывать перед ними мир. 12 участников пробовали свои силы в конкурсе чтецов о Родине. Звучали стихи казахских, русских поэтов. Жюри подвело итоги этого мероприятия и выявила победителей: 1 место – Фаингер Родион, 2 место Саковец А, Мороко А, 3 место – Конопацкий Роман, Хаутбек Едиль. 28 ноября во 2 «Б» классе прошел урок математики «Римская нумерация чисел» Цели урока: читать и записывать числа в римской нумерации до 12 <i>Цель и поставленные учебные задачи соответствовали теме урока. Были направлены на сотворчество с учащимися. Урок соответствовал содержанию программы, цели и задачам урока, способствовал формированию умения выполнять задания учителя. Основным в уроке является этап открытия «новых» знаний. Изложение новых знаний не давалось в готовом виде, детям было предложено самим сформулировать тему урока и определить цель, к которой они будут стремиться. Организованная данным образом работа позволила учащимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя практические знания, полученные на уроке. Материал урока способствовал развитию познавательных способностей учащихся. На этапе закрепления «новых» знаний проводилась работа в группах и в паре. Это способствовало развитию умения работать в сотрудничестве, слышать другого и самому говорить так, чтобы быть услышанным, обосновывать свой ответ, считаться с мнением товарища, уметь спорить и приходить к общему решению, уметь доброжелательно высказать свое мнение, выслушать мнение товарища, а также развитию умственных способностей, образного мышления, быстроте умственных реакций. В результате этой работы учащиеся усвоили информацию по теме урока. Для повышения эффективности урока использовала мультимедийную презентацию, игровые технологии. Через организацию мотивации в начале</i>		
--	--	---	--	--

		урока, создание сюжета действий для актуализации знаний, соблюдение принципа перехода от простого к сложному. Использовала разные виды контроля.: ученик-ученик (при групповой работе, работе в парах), самоконтроль, ученик-учитель (сравнение своей работы с образцом на слайде). Использованные активные и интерактивные методы обучения: проблемный, практический, метод наглядности (использование мультимедийной презентации), метод контроля и самооценки способствовали активации учебной деятельности учащихся, усвоению учебного материала, повышению познавательной мотивации. Красивым праздником прошло внеклассное мероприятие в мини-центре на тему «Ұлттық құндылықтар» Воспитатель познакомила детишек с национальными блюдами казахского народа, играми, обычаями. Красочными весёлыми танцами и чаепитием закончился этот праздник. Красивые костюмы, украшение класса всё соответствовало плану. Завершилась декада начальных классов торжественной линейкой, на которой проходило награждение учащихся. Можно с уверенностью сказать, что Предметная декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. По окончании декады проведено заседание МО, где учителями начальной школы рассмотрены и обсуждены все уроки и внеклассные мероприятия. Сделаны выводы о том, что учителям необходимо активнее внедрять в свою деятельность разнообразные формы проведения уроков, спроектированных в соответствии с обновленным содержанием образования РК. Предметные декады дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей. Можно с уверенностью сказать, что предметная декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка»		
--	--	--	--	--

		В течение года учителя нашей школы участвовали в республиканских олимпиадах «Акбота», где заняли призовые места: учащиеся 2 «Б» класса Дерр Александр, Конопацкий Роман получили диплом 2 степени, а учащиеся 4 «Б» класса 2 место в этой же олимпиаде получили Бурчиц Виктория, Бурчиц Данил. В «Кенгуру» 2,3 место заняли Глазков Роман и Кайса Али. Кайс Али получил грамоту «Акмола в кадре» в номинации за участие в «Смайл». Бурчиц Данил занял 3 место по району за сочинение «Туристические места родного края». Также ученица 4 «Б» класса Бурчиц Виктория заняла 3 место в проекте «Зерде» на тему «Как оживить яйцо?» Учитель Ефименко Н.С. участвовала в районной олимпиаде «Алтын тұғыр» по математике и получила грамоту за участие. Также Ефименко Н.С. опубликовала свои работы в республиканском журнале «Қазақстан ұстазы» на тему «Современные подходы к преподаванию математики в начальных классах» Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Учитывая выше изложенное, будет уместно определить на 2025-2026 учебный год следующие задачи: Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения Задачи на 2025-2026 год: - продолжить целенаправленную и систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс с целью формирования УУД младших школьников;		
--	--	---	--	--

		- продолжить работу по совершенствованию системы планирования и организации работы по применению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся (работа с одаренными детьми, детьми, имеющими трудности в усвоении программного материала, с детьми с ограниченными возможностями здоровья), системно-деятельностного подхода; - продолжить работу по выявлению, повышению профессионального статуса педагога, готовности к инновациям для перспективного развития, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению на разных уровнях; активизировать работу ШМО по повышению уровня психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участия в семинарах, профессиональных конкурсах, работу по взаимопосещению открытых уроков. - организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом. - совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов показывает, что поставленные задачи в целом решены. Работу методического объединения в 2024-2025 учебном году можно считать хорошей. Анализ работы методического объединения учителей ЕНЦ В 2024-2025 учебном году учителя МО ЕНЦ проводили работу в соответствии с методической темой «Повышение эффективности преподавания предметов естественно-математического направления в условиях обновленного содержания образования». Целью работы являлось повышение качества знаний учащихся в условиях обновленного содержания образования. Свою работу в текущем учебном году учителя осуществляли в соответствии с выбранными задачами МО: 1. Внедрение новых педагогических технологий для повышения качества 2. Дифференциация процесса обучения для повышения качества знаний, умений, навыков учащихся обучения предметов ЕМН 3. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предмета 4. Развитие навыков самостоятельного приобретения знаний		
--	--	---	--	--

		Организация работы с одаренными 5. Внедрение новых педагогических технологий для повышения качества обучения предметов ЕНЦ Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на заседаниях, обмен педагогическим опытом, открытые уроки, участие в семинарах и конференциях, работа с одаренными детьми, самообразование. В данном учебном году в работе школьного методического объединения учителей составили план работы по устранению недочетов. На каждом заседании МО шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, направленных на развитие навыков умственного труда. Педагоги постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают свое мастерство через курсы повышения квалификации. Все учителя имеют квалификационную теоретическую и методическую подготовку. Члены МО обеспечивают учащимся доступность в образовании: в своей работе применяют наиболее эффективные современные педагогические технологии, осуществляют дифференцированный подход, используют групповую и индивидуальную работу на уроках, проводят контроль знаний. На уроках применяют нестандартные задания с целью активизации мыслительной деятельности учащихся. Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные декады, конкурсы, олимпиады по предметам. С 3 февраля по 13 февраля 2025 года в школе проходила декада учителей ЕНЦ. Декада началась с торжественного открытия. Ответственная Хасенова Кульзара Конилашаровна. Где представили парад предметов. Урок физической культуры в 8б классе по теме «Волейбол» Мухамеджанов О.Ж. Урок прошел интересно, динамично. Урок физической культуры во 2б классе провел Шепиль Юрий Павлович по теме «Парные и групповые игры». Учитель показал как у детей развивает координацию движений, играют в игры, направленные на формирование чувства дружбы, взаимопомощи, взаимовыручки, коллективизма, урок прошел интересно.		
--	--	---	--	--

		Урок биологии в 7б классе по теме «Сравнение типов нервной системы» Бурчиц Александра Юрьевна. На уроке ученики посредством опорных слов и наводящих вопросов выявили основное содержание текста, научились различать типы нервной системы, сравнивать их, классифицировать их по видам . Психологический режим поддерживался доброжелательным отношением к учащимся. Высокая плотность , темп урока, сочетание разных видов работы позволило реализовать весь объем предлагаемого материала, решить поставленные задачи. Урок алгебры в 11б классе по теме «Логарифм числа и его свойства» Сыздыкова Жанна Баракпаевна. Урок прошел в достаточно активном режиме. В начале урока была поставлена проблемная ситуация, которую ученики решали на протяжении урока. На уроке использовались индивидуальная, парная работа. Учащиеся на уроке проявляли интерес, старались выполнять упражнения как можно лучше. В течение урока дети проводили самооценивание, взаимооценивание. Ученики прошли онлайн-тест, который состоял из заданий двух типов: введение текстового ответа и выбора правильного ответа из 4-х предложенных. Урок цели достиг. Урок физики в 7б классе по теме «Атмосферное давление» Хасенова Кульзара Конилашаровна. с помощью стратегий « Мозговой штурм», метода Джигсо ученики самостоятельно изучили тему , а затем знания применяли при работе с тестом, провели опыт с барометром. Урок цели достиг. Урок информатики в 5б классе по теме «Создание векторных изображений» Копылова Ксения Сергеевна. На уроке были применены активные методы обучения: «Кувшин счастья», «Разрезанная открытка», «Анаграмма», «Кейс», «Палец вверх»который позволил повторить, изучить новую тему, ученики научились создавать и редактировать векторные изображения. Урок цели достиг. В рамках декады ЕНЦ каждый день на большой перемене проводились занимательные игры. Математика- игры Танграм, информатика- отгадывание ребусов, собери слово, игра «Ножки, ладошки», география- конкурс «Пизанская башня», «Корида», физика- игра «Кто быстрее». Ученики принимали активное участие в данных играх. Все внеклассные мероприятия были проведены в интересной, увлекательной форме, мероприятия были направлены на приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях,		
--	--	--	--	--

		развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, терпимости. В целом, декада предметов естественно-математических наук прошла удовлетворительно. Учащиеся с интересом участвовали во всех мероприятиях декады. Работа над материалами данной декады, позволила каждому учителю, принимавшему участие в ней, пополнить свою методическую копилку новыми и увлекательными работами и методами. Все намеченные мероприятия проводилась в хорошем темпе, укладывались в отведенное время, поддерживалась хорошая дисциплина за счет интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-предметников. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка. Все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне, с привлечением большого количества учащихся и с применением различных инновационных технологий. Цели проведения декады были достигнуты, задачи выполнены. Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе МО имеются и определенные недостатки: слабая подготовка одаренных детей к олимпиадам, слабо поставлена работа с научными проектами, работа со слабоуспевающими, преемственность. Достижения учителей и учащихся 1) Муханбеджанов Ораз Жетписбаевич :3 место в районной спартакиаде учителей по «Асық ату», ученики 7-8 классов- 3 место в районных соревнованиях по «Асық ату», ученики 9-11 классов- 3 место в районных соревнованиях по «Асық ату» 2) Сыздыкова Жанна Баракпаевна- 1 место в районной олимпиаде среди учителей «Математическая регата», участие в областной олимпиаде среди учителей «Математическая регата» 3) Хасенова Кульзара Конилашаровна - 3 место в районной олимпиаде среди учителей «Математическая регата» 4) Копылова Ксения Сергеевна -ученица 11 класса Масло Екатерина 3 место в районном конкурсе «Қауіпсіз интернет» 5) Сейтжанов Болат Бахтыгельдиевич – республиканская дистанционная олимпиада по географии «Ақбота» : Дымбай Б-7 класс-1 место, Мороко В- 8 класс -2 место, Кашпур К-10 класс – 3 место, Сазонов М-9 класс-3 место.		
--	--	---	--	--

		6) Кулик Наталия Григорьевна- статья «Организация работы с одаренными учащимися на уроках художественного труда» БІ. Алтынсарин ізбасарлары журналы №47 (68) ақпан 2025 жыл, участие в республиканском конкурсе рисунков «Я и мой Тазы» -грамота за участие ученица 6 класса Бағым, участие в областной выставке-конкурсе «Алтын қазына» ученик 9 класса Сазонов М., диплом 1 степени в республиканской олимпиаде учителей художественного труда. 7) Бурчиц Александра Юрьевна– республиканская дистанционная олимпиада по биологии «Ақбота» : Дымбай Б-7 класс-1 место, Мороко В- 8 класс -2 место, Кашпур К-10 класс – 3 место, Сазонов М-9 класс- 3 место. Задачи на следующий учебный год: 1.Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов 2.Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися Рекомендации: 1. Повысить качество знаний учащихся по предметам ЕНЦ 2. Продолжить работу с одаренными детьми, имеющими более высокую мотивацию к изучению предметов ЕНЦ через индивидуальную работу с целью увеличения количества учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах 3. Наладить работу по написанию научных проектов Анализ работы ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла Методическое объединение учителей общественно-гуманитарного цикла включает преподавателей истории, общества и права, казахского языка, русского языка, литературы, английского языка. Во втором полугодии работа МО была направлена на реализацию годового плана, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование методов обучения и воспитания, а также развитие метапредметных и коммуникативных навыков у обучающихся. II. Основные направления и формы работы		
--	--	--	--	--

		1. Методическая деятельность: - Проведены заседания МО (февраль, март, май), на которых обсуждались итоги внутришкольного контроля, анализ успеваемости, подготовка к ИА и ЕНТ, вопросы реализации предметной декады. - Изучен опыт коллег по формированию функциональной грамотности. - Обсуждались методики оценки читательской грамотности, критического мышления. 2. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации: - Проведены консультации - Организованы дополнительные индивидуальные занятия. - Использованы тренинговые занятия, онлайн-ресурсы, анализ ошибок. 3. Участие в конкурсах и олимпиадах: - Ученики участвовали в республиканской олимпиаде школьников «Акбота», конкурсах чтецов, эссе, проектах и т.п. - Есть победы и призовые места на районном уровне. Мороко Виалетта 3 место в районном этапе республиканской предметной олимпиады по русскому языку, руководитель Левицкая Т.А; Барт Назар, Жетписбай Манат - грамоты за участие в районном этапе республиканской предметной олимпиады по истории Казахстана, руководитель Сейтжанов Б.Б.; Самат Аймерей – 1 место в районном конкурсе «Лучший экскурсовод», руководитель Сейтжанов Б.Б.; Кашпур Константин занял 1 место в номинации конкурса «Үздік тарихи аңыз», руководитель Сейтжанов Б.Б. 4. Внеклассная и воспитательная работа: - Проведены мероприятия к памятным датам - Организованы литературные гостиные, театры, диспуты. - Реализован цикл классных часов по гражданскому и патриотическому воспитанию.		
--	--	--	--	--

		5. Профессиональное развитие педагогов: - Пройдены курсы повышения квалификации учителем русского языка и литературы Левицкой Т.А. с 7 по 18 апреля в ЦПК «Өрлеу». - Участие в вебинарах, педсоветах, мастер-классах. Была проведена неделя предметов общественно-гуманитарного цикла Период проведения: 24-28 февраля Ответственные: Учителя русского языка и литературы, истории, английского языка, казахского языка и литературы Цель декады: Активизация познавательной деятельности учащихся, развитие интереса к гуманитарным предметам, формирование патриотических и нравственных ценностей, расширение кругозора и развитие коммуникативной культуры. Формы и содержание проведённых мероприятий: В рамках декады были организованы разнообразные учебные и внеурочные мероприятия, отражающие специфику каждого предмета. Они были направлены как на углубление предметных знаний, так и на развитие творческих, исследовательских и коммуникативных способностей учащихся. 1. Игры на переменах Проводились короткие интеллектуальные и языковые мини-игры, квесты, загадки, викторины. Это позволило детям расслабиться, одновременно вовлекая их в образовательную среду. Участие приняли ученики 5–11 классы. Особенно активны были 6 и 8 классы. Ответственные: все учителя ОГН. 2. Урок английского языка «Food and Drink»		
--	--	---	--	--

		Интерактивный урок в игровой форме, где учащиеся 3 класса активно участвовали в диалогах, конкурсах и мини-сценках. Формировались навыки устной речи и расширялся словарный запас по теме. Учитель: Айтенова Р.В. 3. Внеклассное мероприятие по истории «Мир истории: путешествие в прошлое и настоящее» Учащиеся приняли участие в историческом квесте, в ходе которого они «путешествовали» по эпохам, выполняя задания на знание истории и логическое мышление. Игра формировала уважение к историческим событиям и личностям. Учитель: Сейтжанов Б.Б. 4. Челлендж «Тіл мәртебесі – ел мәртебесі» Прошел в формате видеовызова: учащиеся записывали короткие видео с чтением стихов и высказываний о казахском языке. В акции участвовали ученики начальных классов. Активно использовались социальные сети класса и школы. Учитель: Абжанова А.А. 5. Урок казахского языка «Ақылды аң» Интерактивный урок с элементами театрализации: ученики разыгрывали диалоги между животными, учили слова и выражения. Урок развивал как языковую, так и эмоционально-социальную сферу. Учитель: Абжанова А.А. 6. Урок литературы «Поэзия А. Твардовского о войне» В 11 классе прошел урок-размышление, где звучали стихи и шло обсуждение моральных и духовных тем. Учащиеся выразили свои мысли в устной и письменной форме. Учитель: Левицкая Т.А. 7. Экскурсия в музей «Мирас» Учащиеся 5–8 классов посетили музей, познакомились с историческими экспонатами. Экскурсия была включена в программу декады как способ расширения кругозора и формирования краеведческих знаний. Учитель: Сейтжанов Б.Б.		
--	--	--	--	--

		8. Внеклассное мероприятие по казахскому языку «Тапқыр достар» Проведено в формате интеллектуальной игры-соревнования между командами. Задания включали грамматические упражнения, лексические загадки, песни и пословицы. Учитель: Абжанова А.А. 9. Внеклассное мероприятие «Веселый английский» Праздник английского языка прошел в форме викторины, песен и инсценировок. Участие приняли учащиеся 6–8 классов. Мероприятие способствовало снятию языкового барьера и развитию мотивации к изучению английского языка. Учитель: Айтенова Р.В. 10. Внеклассное мероприятие по русскому языку «Самый умный» Интеллектуальная игра для учеников 9–11 классов, где они соревновались в знании орфографии, фразеологизмов, грамматических норм. Победители были награждены дипломами. Учитель: Левицкая Т.А. 11. Конкурс эссе «Моя малая Родина» Учащиеся 8–11 классов написали сочинения о своём родном крае. Работы отличались искренностью, знанием местной истории и культурного наследия. Лучшие эссе были представлены на стенде школы. Учитель: Левицкая Т.А. 12. Урок по истории «Образование Казахского ханства» Урок в 7 классе прошел в форме мини-исследования, где учащиеся выступали с презентациями, вели обсуждение на тему государственности и значимых исторических фигур. Учитель: Сейтжанов Б.Б. 13. Конкурс литературных постановок Учащиеся 5–8 классов представили инсценировки по произведениям школьной программы. Оценивались артистизм, дикция, выразительность, командная работа. Мероприятие вызвало большой отклик среди зрителей. Учитель: Левицкая Т.А.		
--	--	---	--	--

		Итоги и эффективность: • В мероприятиях приняли участие более 80% учащихся среднего звена. • Повысился интерес к предметам гуманитарного цикла, особенно среди младших школьников. • Формировались навыки коллективной работы, публичных выступлений, исследовательской деятельности. • Учителя продемонстрировали высокий уровень профессионализма, креативный подход к организации мероприятий. Рекомендации: • В дальнейшем расширить вовлечение старших классов в литературные и языковые проекты; • Организовать больше межпредметных мероприятий и сотрудничества между учителями; • Включить в декаду мастер-классы, дебаты, читательские конференции. III. Результаты и эффективность работы методического объединения - Повышен уровень подготовки учащихся к ИА. - Положительная динамика качества знаний по гуманитарным предметам. - Активизация внеурочной и проектной работы. - Рост мотивации педагогов к профессиональному развитию. IV. Проблемы и пути их решения Выявленные затруднения:		
--	--	--	--	--

		- Недостаточная мотивация части учащихся; - Неравномерная подготовка к ИА; - Ограниченность времени для проектов. Рекомендации: - Усиление индивидуального подхода; - Внедрение активных методов обучения; - Развитие сетевого взаимодействия. V. Заключение Работа методического объединения во II полугодии была продуктивной и соответствовала задачам года. Планируется продолжить обновление содержания гуманитарного образования и цифровизацию учебной деятельности. Наличие и соответствие рабочего учебного плана (РУП), расписаний занятий. Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка » составлен исходя из Типовых учебных планов, утвержденных приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 года № 27 для учащихся 1 – 4 классов, изменениями и дополнениями от 26.10.2023 года № 323 для учащихся 5-9 классов, изменениями и дополнениями от 26.10.2023 года № 323 для учащихся для учащихся 10-11 классов), Типовых учебных планов для дошкольных учреждений, утвержденных Министерством образования и науки РК от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями и дополнениями от 9.09.2022 года) и исходя из следующих нормативных документов: 1. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199) 2. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего		
--	--	---	--	--

		образования». (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031) Учебный процесс в школе осуществляется на основе следующих приложений к приказам: 1. Приложение 2 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста» (Мини-центр) 2. Приложение 3 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса, предшкольной группы (дети 5 лет) 3. Приложение 1 «Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения» 4. Приложение 2 «Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения» 5. Приложение 6 «Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения» 6. Приложение 7 «Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения» 7. Приложение 86 «Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения» 8. Приложение 88 «Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения» При составлении рабочего учебного плана использовались рекомендации Инструктивно- методического письма на 2024-2025 учебный год. Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся составляет: Класс предшкольной подготовки – 20 часов, 2 класс – 24 ч., 3 класс – 26 ч., 4 класс – 27 ч., 5 класс – 29,5 ч., 6 класс – 29,5 ч., 7 класс – 32,5 ч., 8 класс – 33,5 ч., 9 класс – 35 ч., 11 класс – 36 ч, в классах с государственным языком во 2 классе- 24 ч., в 8 классе- 32,5, в 10 классе- 35 часов. Для реализации основной цели развивающего обучения в 5-11 классах введены курсы глобальные компетенции, расширяющие и	ПДФ №16 элективные курсы РУП на 2024-2025 учебный год	http://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_202031_elektivnye-kursy2024-2025-godcompressed.pdf
--	--	--	---	--

	углубляющие познания учащихся за счет школьного, ученического компонентов. С учетом потребностей учащихся в расширении кругозора и развития их интеллектуальных способностей за счет часов вариативной части учебного плана введены: <u>В начальном звене:</u> Во 2 «Б» классе «Занимательная математика» -1 час в неделю, всего 34 часа. Преподает учитель начальных классов Шепиль И.Н., категория «Педагог –исследователь». Выбран предмет с целью углубления знаний учащихся по математике. Во 2 «А» классе «Ғажайып математика» - 1 час в неделю, всего – 34 часа. Преподает учитель начальных классов Абжанова А.А. Выбран факультатив с целью углубления знаний учащихся по математике. Во 2 «А» классе «Көркем жазу» - 1 час в неделю , всего – 34 часа. Преподает учитель начальных классов Абжанова А.А. На факультативе учащиеся овладевают соблюдением необходимого расстояния между буквами и словами, алгоритм написания элементов букв, переписывать тексты без ошибок и простое написание слов наизусть <u>В среднем звене:</u> Курс «Глобальные компетенции» 5 - 8 к л а с с ы (0,5 час в неделю) – Копылова К.С. 9 класс – курс «Глобальные компетенции» - Копылова К.С. <u>В старшем звене:</u> В 10 «Б» классе элективный курс «Практикум по решению математических задач» - 1 час, всего 34 часа. Преподает учитель математики, категория «Педагог-модератор» Сыздыкова Ж.Б. В процессе изучения данного курса имеется возможность рассмотреть много различных вопросов из истории развития математики, что вызывает интерес учащихся. В 11 «Б» классе элективный курс «Проценты на все случаи жизни» -1 час в неделю. Всего 34 часа. Преподает учитель математики Сыздыкова Ж.Б., категория «Педагог –модератор». Выбран предмет с целью углубления знаний учащихся по математике.		
--	---	--	--

	В 10 «А» классе факультатив «Математикадағы таңдамалы тақырыптар» 2 часа. Всего 68 часов. Преподает учитель математики Хасенова К.К., категория «Педагог-модератор». Предмет выбран с целью углубления знаний учащихся по математике и для подготовки учащихся к сдаче ЕНТ, поступлению в учебные заведения. В 10 «Б» классе курс «Глобальные компетенции» 1 час в неделю, в 11 «Б» классе курс «Глобальные компетенции» 1 час в неделю, в 10 «А» классе курс «Глобальные компетенции» 1 час в неделю. Расписание уроков. Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержденного и.о директора школы . 2.Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Базовый курс учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами в 2024-2025 учебном году освоен. В рамках внутришкольного контроля над составлением календарно-тематического планирования в августе – сентябре проводится проверка и утверждение календарно - тематических планов всех учителей. Предварительно были даны рекомендации учителям-предметникам по поводу требований, предъявляемых к календарно- тематическому планированию.Календарно-тематическое планирование обсуждалось на заседаниях МО, согласовывалось с руководителями ШМО. В календарно - тематическом плане должны быть указаны: предмет, класс, количество часов (по четвертям, №уроков, количество уроков по контролю знаний учащихся, и их виды: контрольный словарный диктант, изложения, сочинения, практические и лабораторные работы, СОР, СОЧ). Календарно – тематическое планирование составлено у всех учителей школы с пояснительными записками .На момент проверки предоставлены все календарно –тематическое планирование учителей. Проверка показала, что при составлении планирования учителя использовали:		
		Расписание занятий	http://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_201320_pdf-17-raspisanie-urokov.pdf

	-учебные программы,рекомендованные МОН РК; -тематическое планирование составлено соответственно рекомендациям ИМП на каждый учебныйгод. -учтены рекомендации, полученные на заседаниях ШМО. Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ГОСО. У всех учителей - предметников, проверены календарно - тематические планы и рабочие программы, которые удовлетворяют основным перечисленным требованиям. Все календарно-тематические планы имеют пояснительную записку, сроки проведения СОР и СОЧ.В пояснительных записках имеются приказы на основе которых составлено календарное планирование, отражена актуальность работы предмета, четко сформулированы цели и задачи предстоящей работы. 3.Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями на 2024-2025 учебный год. Детей с ООП нет. 4.Реализация воспитательной работы направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры, привитие общечеловеческих ценностей. В 2024-2025 учебном году воспитательная работа была организованна и создана в соответствии с основными положениями воспитательной работы программы «Біртұтас тәрбие». В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы: 1. «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18) 2. Конвенция ООН оправах ребенка; 3. Конституция Республики Казахстан; 4. Кодекс Республики Казахстан «Обраке (супружестве) и семье» от 26 декабря2011года; 5. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 6. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4декабря 2009 года № 214-IV;	4. Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за 2024-2025	
--	---	---	--

		7. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; 8. «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514) 9. «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292) 10. «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117) 11. «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4) 12. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6) 13. О браке (супружестве) и семье. (Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV) 14. Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 789) 15. Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748) 16. Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235) 17. Приказ Министерства Просвещения Республики Казахстан «Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования» № 194 от 30 июля 2024 года.		
--	--	---	--	--

		Исходя из названных нормативно-правовых документов в настоящее время четко определены место и роль воспитывающей деятельности в области образования. Она рассматривается как приоритетное направление в деятельности школы, является одним из важных критериев успешного развития образования. Цель воспитательной работы: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности. Вся воспитательная работа построена на достижение главной цели – воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Самооценка воспитательной работы школы составлена по каждому из направлений согласно ценностям в воспитательном процессе школы, где рассмотрены и определены положительные и отрицательные стороны в работе. Дан честный отзыв о проделанной работе, возможности и трудности с которыми сталкиваются все участники воспитательного процесса школы. В этом учебном году вся воспитательная работа школы велась по обновленной программе «Біртұтас тәрбие». КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОБРАЗ НАЦИИ ВКЛЮЧЕНЫ В СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, ЭТО: независимость и патриотизм; единство и солидарность; справедливость и ответственность; закон и порядок; трудолюбие и профессионализм; созидание и новаторство «Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель» является основным посылом Программы.. Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития. В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника: -продвижение национальных интересов; -эффективные коммуникации; -служение обществу; -уважение и следование нормам общества; -стремление к достижению высоких результатов; -способность генерировать оригинальные идеи.		
--	--	---	--	--

		Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, были направлены на формирование целостной личности обучающихся: Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма; Октябрь – месяц независимости и патриотизма; Ноябрь – месяц справедливости и ответственности; Декабрь – месяц единства и солидарности; Январь – месяц закона и порядка; Февраль – месяц созидания и новаторства; Март – месяц независимости и патриотизма; Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма; Май – месяц единства и солидарности. Проведение ежедневных, еженедельных и ежемесячных мероприятий: Ежедневно: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» организация свободного времени обучающихся. На больших переменх учителя физической культуры и самоуправления школы организуют национальные игры «Тоғызқұмалақ», «Асық Ату» и «Бес Асық». В конце уроков дети проводят свободное время за игрой в настольные игры (шашки, шахматы, теннис). «Өнегелі 15 минут». Регулярно на родительских собраниях сообщали, напоминали родителям о 15 минутных ежедневных индивидуальных беседах со своими детьми. Чаще беседы с детьми проводят родители среднего и старшего звена. «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) В целях бережного потребления воды, электроэнергии, пищи размещены памятки, раздаются листовки. Каждодневные напоминания детям классными руководителями и родителями о бережном потреблении. Проводятся классные часы, беседы, акции. «Күй күмбірі» -использование кюев вместо звонков на переменах. -В школе нет возможности использовать кюй вместо звонков, слушание кюя на большой перемене мы включаем в определенные дни, праздники. Еженедельно: «Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан на первом уроке (классном часу) Цитаты недели –размещены на рабочих досках и стенде по ВР. На классных часах, которые проходят каждую неделю в понедельник последние 10 минут проводятся занятия по личной безопасности. Еженедельно по понедельникам проводятся классные часы согласно воспитательному плану школы и плану классных руководителей с учётом юбилейного календаря учебного года и формирования национальных ценностей. В рамках внеклассной деятельности реализовались проекты: 1.Проект «Қамқор»		
--	--	---	--	--

		С целью привития ценностей социального проекта в школе активно действует волонтерское движение под руководством старшей вожатой. На протяжении многих лет ребята активно помогают пожилым жителям села. Особенно в осенний, зимний и весенний период. Проведены мероприятия: Акция «Час Земли», классные часы «Час земли», «Земля наш общий дом». Республиканский классный час «Экономь воду - сохраняй будущее». Организован экокеллендж «Түлектердің ағаш егуі», выпускники школы и Жас ұрпақовцы в рамках акции «Таза Қазақстан» организовали посадку деревьев во дворе школы. 2.Проект «Еңбегі адал – жас өрен». В рамках проекта реализовалось продвижение ценностей через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и идей трудолюбия. Регулярно проводится акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз». Дети принимают активное участие в благоустройстве школьной территории, памятника Н.Островского, парка. В школе имеется пришкольный участок, теплица на котором дети самостоятельно под руководством зам. директора по ВР Кулик Н.Г. и классных руководителей занимаются выращиванием овощных культур (посадка, полив, прополка и уборка урожая). Проведена ярмарка «Күзкі асар» 1-4 классы. Конкурс «Марафон профессий» 8-11 классов. Победитель конкурса Масло Е. ученица 11 класса приняла участие в районном конкурсе «Открываем мир профессий» и заняла в районе 2 место. Была организована экскурсия в машинно-тракторную мастерскую ТОО «Тарас». Цель: знакомство с профессией механизатора. 3.Проект «Smart bala». В рамках данного проекта в целях продвижения ценностей инновационных знаний с целью стимулирования интереса учителем информатики проведены мастер-классы в начальной школе по программированию. Учащиеся знакомились с основами программирования и разработками игр. 4.Проект «Шабыт». С целью продвижения ценностей через развития творческого потенциала в рамках проекта в школе проводились конкурсы театральных спектаклей по прочитанным произведениям среди учащихся 5-11 классов. В школе реализуется проект «Школьный театр», автор проекта Левицкая Т.А. учитель русского языка и литературы. В рамках фестиваля «Әншуақ», велась работа по развитию вокального мастерства с учащимся 2 класса Хаутбек Е. руководители Абжанова А.А. учитель казахского языка и литературы и Ахмедиярова К.А. учитель начальных классов. Хаутбек Эдиль в течении года принимал активное участие в фестивале детской песни «Әншуақ». Ко Дню учителя члены школьного самоуправления организовали республиканский челлендж «Даналық ұстаздар». Приняли участие в конкурсе «Алтын казына». Проведено мероприятие «Ақындар айтысы». Учитель казахского языка и литературы Бирлестик А. познакомила учащихся с видами айтыса, рассказала об известных		
--	--	--	--	--

		акынах. Учащиеся просмотрели видео фрагменты с айтысом известных акынов. Били созданы многочисленные ролики, челленджи «Ананың аялы алақаны», в которых дети выражали благодарность своим мамам, бабушкам и женщинам. 5.Проект «Ұшқыр ой алаңы». С целью продвижения ценностей через изучение тематики и развития речевых навыков в рамках проекта в школе действует дебатный клуб «Номад». По плану работы клуба проводятся школьные дебаты на различные темы. Руководитель дебатного клуба Сейтжанов Б.Б. учитель истории и права. В рамках предметных декад, на различных уроках и внеклассных мероприятиях проводятся с учащимися 2-11 классов различные интеллектуальные игры. 6.Проект «Балалар кітапханасы». В целях формирования интереса к чтению и образованию в школе уже который год реализуется проект «Читающая школа». В течении учебного года проводились мероприятия согласно плану работы библиотеки: 1. Акция «Кітаптар айналымы»(имеется книжная полка, где учащиеся обмениваются прочитанными книгами) 2. Литературные мероприятия. 3. Историко-литературное мероприятие к 220 -летию со дня рождения Махамбет Өтемісұлы. 4. Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!». 5. Проведение конкурса книжных персонажей. 6. Тематические книжные выставки. 7. Мероприятия ко Дню национальной книги. 7. Читаем книги на каникулах и др. Согласно рекомендациям, планирование воспитательного процесса осуществлялось по тематическим направлениям каждого месяца. Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма. Были проведены мероприятия: 1 сентября – День Знаний. Традиционная линейка, посвящённая началу учебного года «Мектебім - мейірім мекені». 2 сентября –Единые классные часы «Менің Отаңым-Қазақстан». 5 сентября - День языков народов Казахстана. Открытие Дня языков Казахстана прошло в форме фестиваля. Внутришкольный семинар на тему «Единая воспитательная программа: ценности и ее реализация». 9 сентября, праздник – «День тоғызқұмалақ». Одновременно сыграли в тоғызқұмалақ учащиеся 8-11 классов в поддержку V Всемирных игр кочевников. День семьи. Челлендж «Отбасы –тәрбиенің алтын бесігі». Приняли участие 4 семьи. 19 сентября - Флешмоб «Наша школа против буллинга!».		
--	--	--	--	--

	Октябрь – месяц независимости и патриотизма. Были проведены мероприятия: В рамках проекта «Камкор» организована волонтерская деятельность «Қоғамға қызмет ету», посвященная Дню пожилых людей. 1 октября - Международный день пожилых людей. 3 октября - учащиеся приняли участие в республиканском челлендже «Даналық ұстаздан», посвященном Дню Учителя. 3 октября прошел День дублера. Члены школьного Парламента заменили учителей и провели уроки у младших товарищей. Временной администрацией школы была проведена праздничная линейка, на которой дети поздравили учителей и огласили распорядок текущего дня Праздничный на День дублёра завершился концертом с номерами от каждого класса и школьного самоуправления. Праздничный концерт, посвященный главному национальному празднику — Дню Республики. 25 октября в День Республики в школе состоялся торжественный прием в ряды ЕДЮО “Жас Улан”. В рамках празднования Дня Республики Казахстан был проведен круглый стол «Моя Родина Казахстан» среди учащихся 9-11 классов. Учитель истории Сейтжанов Б.Б. Ноябрь – месяц справедливости и ответственности Были проведены мероприятия: 15 ноября – День национальной валюты – тенге. Классными руководителями 2-11 классов проведены классные часы на тему «Национальная валюта-тенге». Классный час начался с исполнения Гимна РК. В День национальной валюты для учащихся 5-7 классов была проведена информационная беседа из истории тенге и викторина «Тенге - символ нации», в которой победила Фетисова Ангелина. Старшая вожатая Левицкая Т.А В рамках акции «Қауіпсіз балалық шақ» лидер детского представительства Мороко Виалетта для учащихся 2-4 классов провела ситуационную игру-беседу с элементами викторины, посвященную правам и обязанностям детей в современном обществе. В мини-центре «Балапан» состоялось внеклассное мероприятие на тему «Национальные ценности». Дети играли в национальные игры и танцевали национальные танцы. Воспитатель: Ибраева С. С. Проведены интеллектуальные игры на тему «Білімімді Отаным арнаймын» в 3-4 и 5-7 классах. Лидер школьного самоуправления ученица 11 класса Самат Аймерей организовала для младших школьников час «Интересных затей «Знаешь -отвечай, не знаешь -почитай!». Во время игры ребята узнали много полезного и нужного, и с пользой провели время, и поняли, что надо много читать, чтобы много знать. Декабрь – месяц единства и солидарности Были проведены мероприятия: Ко Дню независимости Республики Казахстан был проведен круглый стол		
--	---	--	--

	«История независимости» для учащихся 8-11 классов. Ко Дню Независимости Республики Казахстан был проведен дебатный турнир на тему «Егемендік – елдің бағы жетпес игілігі!» с участием участников дебатного клуба «Номад». Руководитель клуба Сейтжанов Б.Б. В честь Дня Независимости Республики Казахстан приняли участие в челлендже «Жетістігімді еліме арнаймын». Открытый классный час на тему «Мы заботимся о природе». Классный руководитель: Шепиль И.Н. Ко Дню Независимости РК прошло соревнование по стрельбе среди учащихся 9-11 классов. Лучшими стрелками стали Сазонов Максим, Жетписбай Манат, Кашпур Константин, Самат Аймерей, Дымбай Мадина. Педагог-организатор: Шепиль Ю.П. 26-27 декабря прошли новогодние праздники. Прошла ярмарка-дармарка. Это событие объединило учеников, которые обменивались вещами, игрушками, книгами и многим другим. Каждому участнику предоставилась возможность бесплатно обмениваться вещами, что сделало мероприятие доступным для всех учащихся со 2 по 11 класс. Старшая вожатая Левицкая Т.А. Январь-месяц закона и порядка Были проведены мероприятия: В 5-11 классах был проведен классный час «Мы-против коррупции!». Классный час "Я люблю честность!" был проведен классными руководителями во 2-4 классах. Цель: расширить представление детей о честности и искренности. Открытый классный час в 3 «Б» классе на тему «Детство без насилия». Классный руководитель: Шепиль И.Н. Министром фракции ЧС Кашпур Константином с учащимися 5-11 классов была проведена беседа «Безопасность и первая помощь». Ребята обсудили моменты, как находиться в безопасности в разных ситуациях, а преподаватель НВТП Шепиль Ю.П. показал на практике как оказать первую неотложную помощь при травмах. Февраль-месяц созидания и новаторства Были проведены мероприятия: В феврале в Республике Казахстан отмечается Всемирный день выборов, который учреждён как профессиональный праздник избирательных органов. «Твое избирательное право» под таким названием был проведен классный час для учащихся 9-11 классов, посвященный Всемирному Дню выборов. Зам. директора по ВР Кулик Н.Г. По плану социального педагога среди учащихся начальной школы был проведен конкурс рисунков на тему «Мы за ЗОЖ». Победители конкурса были награждены грамотами и сладкими призами. Социальный педагог школы Ефименко Н. С.		http://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/2/020725_201856_grafik-fakulytativov-2024-2025.pdf
--	--	--	--

		Интеллектуальная игра «Мыслители» была проведена в 6 классе для активизации познавательной и мыслительной деятельности обучающихся. Зам. директора по ВР Кулик Н.Г. Прошёл военно-спортивный комплекс среди юношей 7-11 классов. Цель: повышение спортивного мастерства и пропаганда здорового образа жизни. По результатам конкурса стали лучшими: Кашпур Константин, Фитисов Артём, Жетписбай Манат. Педагог-организатор: Шепиль Ю. П. По плану социального педагога в начальной школе прошёл тренинг по преодолению конфликтных ситуации «Что такое общение?». Социальный педагог Ефименко Н. С. Волейбольный турнир между учащимися 8-11 классов и педагогическим коллективом. Ох 12 февраля прошёл районный этап Республиканского конкурса «Лучший школьный парламент», в котором приняли участие лидеры нашего Парламента «Эверест». Президент школьного Парламента: Самат Аймерей. Старшая вожатая: Левицкая Т.А. Учащиеся нашей школы приняли участие в республиканском челлендже «Шын жүректен кітап сыйла», который направлен на популяризацию чтения среди детей и подростков, развитие культуры книгообмена, формирование любви к книгам, расширение кругозора, воспитание доброты и щедрости. Библиотекарь Копылова К.С. Классный час «Мысль и игра» был проведен в форме интеллектуальной игры во 2-4 классах. Цель классного часа: развитие познавательных способностей, логического мышления и сообразительности младших школьников. Лидеры школьного самоуправления «Эверест» приняли участие в республиканском челлендже «Кого благодарят дети». Ко Дню благодарности учащиеся 8 класса выразили свою благодарность учителям и работникам школы. Челлендж «Кого благодарят дети». В школе прошли ежегодные соревнования «Лыжня зовёт!», в которых приняли участие учащиеся с 5 по 11 класс. Среди мальчиков 1 место занял Сазонов Максим, 2 место - Жетписбай Манат, 3 место - Конопацкий Захар. Среди девочек 1 место заняла Бектасова Медина, 2 место - Копылова Кристина, 3 место - Каримова Елизавета. Среди пед.коллектива: 1 место занял Муханбетжанов О. Ж., 2 место - Левицкая Т.А., 3 место - Бурчиц А.Ю. Депутат фракции экологии и труда Слободанюк Юлиана провела эчеллендж «Покормите птиц зимой». 26 февраля прошёл районный этап областного конкурса «Лидер ученического самоуправления» в рамках Республиканского образовательного интенсива для лидеров ученического самоуправления «Развитие лидерства: стратегии и инструменты», в котором приняла участие лидер школьного Парламента «Эверест» Самат Аймерей. По итогу конкурса Аймерей получила грамоту в номинации «Креативное мышление». Старшая вожатая: Левицкая Т. А. Март –месяц независимости и патриотизма		
--	--	---	--	--

	Были проведены мероприятия: В рамках реализации плана мероприятий празднования Дня Благодарности под эгидой 30-летия Ассамблеи народа Казахстана был проведен Единый Урок во 2-11 классах на тему «Этнокультурное богатство Казахстана». Ежегодно во многих странах мира по призыву Международной организации Гражданской обороны 1 марта празднуется Всемирный день Гражданской обороны. Зам. директора по ВР Кулик Н.Г. провела для учащихся 5-11 классов линейку, на которой ознакомила учащихся с лекцией «Всемирный день Гражданской обороны». В школе были проведены соревнования по стрельбе из ПВ и ПП, посвященные Дню вывода войск из Афганистан. В соревнованиях приняли участие младшая и старшая группа. По итогам соревнований учащиеся были награждены грамотами и призами. Руководитель НВТП Шепиль Ю. П. В рамках Всемирного дня Гражданской обороны с учащимися 6-11 классов преподаватель НВТП Шепиль Ю.П. провел мероприятие по ознакомлению со средствами индивидуальной защиты: противогаза, респиратора разных видов. Было продемонстрировано применение индивидуальной защиты. По плану ВР был проведен классный час «Правопорядок и социальная ответственность» в 5-11 классах. Учащиеся 4 класса приняли участие в челлендже «Ананың аялы алақаны». Классный руководитель Ефименко Н.С. В соответствии с планом ВР школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, 6 марта в нашей школе проведён праздничный концерт, посвященный празднику весны, 8 Марта. В преддверии праздника девочки тимуровского отряда поздравили всех бабушек с наступающим 8 марта и подарили открытки, сделанные своими руками. Работа тимуровского отряда - это не просто помощь пенсионерам, Их добрые дела – пример настоящего бескорыстия и дружбы между поколениями. В преддверии 8 марта мальчики так же поздравили пожилых и оказали помощь в уборке территории двора от снега после бурана. Руководитель тимуровского отряда: Жетпісбай Манат. Старшая вожатая: Левицкая Т.А. Школьным самоуправлением была проведена уже традиционная зимняя игра на свежем воздухе «Зарница». Старшая вожатая: Левицкая Т. А. В рамках месячника по профилактике туберкулеза, приуроченного к Всемирному дню борьбы с туберкулёзом 24 марта с учащимися был проведен диктант «Что нужно знать о туберкулёзе». Учитель русского языка и литературы Левицкая Т.А. В рамках месячника по профилактике туберкулеза зам. директора по ВР Кулик Н.Г. была проведена беседа с учащимися 6-11 классов на тему «Защитим себя от туберкулёза». На классном часу в 8-11 классах было организовано знакомство учащихся с деятельностью ОО «Атамнұн Аманаты», которая занимается системным архивно-		
--	---	--	--

	розыскным и полевым поиском погибших и пропавших без вести во время Второй Мировой войны казахстанских солдат. В рамках плана по празднованию НАУРЫЗНАМА среди учащихся 7-11 классов была проведена интеллектуальная игра «Великие имена – великой степи». Провёл игру учитель истории Сейтжанов Б.Б. Тарасовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі” КММ Наурыз мерекесінің жоспары бойынша “Жеті ата” челенджі түсірілді. Челленджге қатысқандар: 2 сынып оқушысы - Хаутбек Еділ, 4 сынып оқушысы - Қайса Әли, 10 сынып оқушысы - Жетпісбай Манат. 20 марта – Ұлттық спорт күні – День национальных видов спорта. Руководитель секции «Ұлттық ойындар» Муханбетжанов О.Ж. провел с учащимися соревнования по национальным играм. Наши учащиеся 7-8 класса приняли участие в в районных соревнованиях асық ату, бес асық и тоғызқумалақ в рамках программы национальной школьной лиги. В соревнованиях по «Асық ату» мальчики: Фитисов Артём, Кудрявцев Никита и Табылдинов Дияр заняли почётное 3 место. Руководитель секции «Ұлттық ойындар» Муханбетжанов О.Ж. 20 марта в школе был проведен праздник «Наурыз той». Всенародный праздник Наурыз гармонично вписался в современность, сохраняя древние обычаи. Народная сокровищница подарила традиции, обряды, которые почитает новое поколение. Среди учащихся и педагогического коллектива были проведены соревнования по волейболу. Приняли участие 3 команды. Организовал и провёл соревнования руководитель секции по волейболу Муханбетжанов О.Ж. Апрель- месяц трудолюбия и профессионализма Были проведены мероприятия: Лидеры школьного самоуправления провели викторину «День космонавтики» для учащихся 5-10 классов. Конкурс рисунков «Космос глазами детей» В конкурсе приняли участие учащиеся 2-6 классов. Победители были награждены грамотами и памятными призами. 22 апреля в нашей школе оформлена книжная выставка, приуроченная к Национальному Дню книги. Цель: привлечение внимания к чтению, формирование интереса к литературе и расширение кругозора учащихся. «Книга-верный спутник на пути к знаниям!». Библиотекарь Копылова К.С. Мероприятие «Книги, которые мы выбираем» приуроченное к Национальному дню книги было проведено для учащихся 2-4 класса. Цель: привлечение детей к чтению книг. Библиотекарь Копылова К.С. Была организована книжная выставка ко Дню единства «Казахстан. Страна. Люди. Достижения» Библиотекарь Копылова К.С. Май –месяц единства и созидания Были проведены мероприятия:		
--	---	--	--

		Классные часы «Мы разные, но мы равные», посвященные Дню единства проведены во 2-11 классах. Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Этих дней, не смолкнет слава...» был проведен среди учащихся 2-11 классов. В преддверии 80-й годовщины Великой Победы, в школе проведена торжественная линейка. Классные часы, посвященные Дню защитника и Дню Победы во 2-11 классах. Классные часы «Семейная ценность – семейное тепло» к Международному Дню семьи. Единый классный час «Мое образование – для моей Родины!» проведен во 2-11 классах. Проведена торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. В рамках плана тематического дня «Балалар үні» был проведен круглый стол на тему «Благополучие ребенка – забота государства». В диалоге приняли участие учащиеся 6-8 классов. Зам. директора по ВР Кулик Н.Г. Школьное самоуправление провели блиц-опрос «Что ты знаешь о правах детей?». 2 июня было проведено праздничное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей и открытию пришкольного лагеря «Солнышко». Зам. директора по ВР Кулик Н.Г. В воспитательную работу включены профилактические мероприятия: Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам; Буллингтен қорған! Ойынға салауатты көзқарас; Өмірге салауатты қадам; Қоғамдық мүлікті қорға! Қауіпсіз қоғам. Данные мероприятия проводись совместно с представителями органов внутренних дел, прокуратуры, районной больницей, районным отделом образования, сельским акиматом. На основании письма от прокураторы Жаксынського района и графику составленного Жаксынским районным отделом образования 18 сентября зам. директора по ВР Кулик Н.Г. была проведена профилактическая беседа с учащимися 8-10 классов на тему «Подросток и наркотики». Заместителем директора по ВР Кулик Н.Г. была проведена беседа с учащимися 5-7 классов на тему «Игромания - болезнь 21 века» по профилактике лудомании. Классный час «Пути профилактики правонарушений. Нет- насилию!» классный руководитель Левицкая Т.А. провела в 11 классе. В рамках профилактики половой неприкосновенности зам. директора по ВР Кулик Н.Г. была проведена беседа «Зачем девочкам права человека?» с учащимися 8-11 классов.		
--	--	--	--	--

		В школе прошли классные часы «Безопасный шаг в цифровом мире». Мероприятие «В стране ПДД». Цель мероприятия: приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах. Соц.педагог Ефименко Н.С. С учащимися 5-11 классов зам. директора по ВР Кулик Н.Г. была проведена беседа на тему «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период». Учитель начальных классов Шепиль И.Н. провела беседу с учащимися на тему «Осторожно, тонкий лёд!». В рамках республиканской информационной кампании «Қауіпсіз балалық шақ» и ежемесячно проводятся классные часы «Защити себя от буллинга!». Цель: Повысить осведомленность детей о буллинге, развить навыки самозащиты и уверенности, научить методам защиты от буллинга. Республиканский Флешмоб «НАША ШКОЛА ПРОТИВ БУЛЛИНГА!». В целях предотвращения от преступных посягательств молодого поколения, в школе был организован просмотр видеоролика «Закладка» учащимися 8-11 классов. Зам. директора по ВР Кулик Н.Г. С учащимися 8-11 классов провели профилактическую беседу на тему «Мошенничество. Осторожно, дропперы!». По плану психолого-педагогической службы и в рамках республиканской информационной кампании «Қауіпсіз балалық шақ» среди учащихся 6-11 классов была проведена лекция по профилактике преступлений против половой неприкосновенности личности. Социальный педагог Ефименко Н. С. В рамках профилактики половой неприкосновенности и ранней беременности с девочками 8-11 классов зам. директора по ВР Кулик Н.Г. была проведена беседа «Ранняя беременность, последствия». С учащимися 5-11 классов зам. директора по ВР Кулик Н.Г. была проведена беседа на тему «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период». Классные часы во 2-4 классах на тему «Ответственность за свои поступки». Цели: познакомить учащихся с понятием ответственный поступок; способствовать развитию чувства ответственности; воспитывать толерантное отношение к себе и окружающим. В рамках профилактики экстремизма и терроризма с учащимися начальной школы было проведено занятие «Правила поведения детей при угрозе терроризма». Цель: познакомить детей с понятиями «экстремизм», научить правилам поведения при угрозе и во время террористического акта. Преподаватель НВТП Шепиль Ю.П. Проведение плановой эвакуации учащихся и коллектива школы. Плановая эвакуация учащихся и коллектива школы проводится с целью проверки готовности к быстрой и безопасной эвакуации на случай чрезвычайной ситуации.		
--	--	--	--	--

		По плану ВР учащиеся 5-9 классов прослушали лекцию «Если вы попали в заложники» и приняли участие в тест-опросе «Твои действия, ЕСЛИ.....» о действиях в чрезвычайных ситуациях, вызванных террористическими угрозами. Во время тест-опроса учащиеся проверили: готовы ли правильно себя вести во время террористической опасности, и как обезопасить себя от террористической угрозы. Зам. директора по ВР Кулик Н.Г. Среди учащихся 8-11 классов был показан ролик по профилактике и недопущению фактов наркомании. В рамках проекта «Цифрлык әлемде қауіпсіз қадам» в 8-11 классе были проведены открытые уроки по финансовой безопасности на тему «Дропперы». Охват- 17 учащихся. В 5-7 классе были проведен открытый урок по финансовой безопасности на тему «Цифровая гигиена». В 8-9 классах был проведен открытый урок по финансовой безопасности на тему «Мошенничество в онлайн шопинге». Согласно положению о проведении челленджа "НЕТ НАРКОТИКАМ!" членами школьного самоуправления была организована интерактивная игра "Скажи наркотикам "НЕТ!" с привлечением учащихся 8-11 классов. 4 февраля – «Всемирный день безопасного интернета». Классные руководители провели классный час «Безопасный шаг в цифровом мире». Классный час был посвящен проблеме безопасности в сети Интернет, проблеме этике в социальных сетях. В рамках декады «STOP- Буллинг» и по плану воспитательной работы во 2-11 классах прошли классные часы «Защити себя от буллинга!». Среди учащихся 5-7 классов проведено анкетирование. Цель анкетирования: профилактика буллинга, насилия и травли. Анкетирование провела заместитель директора по ВР Кулик Н.Г. Фактов насилия не выявлено. Игра-викторина «НЕ ШУТИ С ОГНЁМ!» проведена среди учащихся 5-7 классов в рамках «Единого Дня пожарной безопасности». Зам. директора по ВР Кулик Н.Г. В рамках проведения «Дня пожарной безопасности» в 4 классе классный руководитель Ефименко Н.С. провела внеклассное мероприятие по правилам пожарной безопасности «Путешествие в страну Огня». В рамках декады «STOP- Буллинг» для учащихся 8-11 классов был организован просмотр художественного фильма «Класс», «Розыгрыш». Зам. директора по ВР Кулик Н.Г. Классный руководитель Левицкая Т.А. провела с учащимися 11 класса воспитательную беседу «Экстремизм и терроризм» с просмотром видеоролика с памяткой «Как противостоять угрозе терроризма». Классные часы «Вред от курения, вейпов, алкоголя и наркотиков» провели классные руководители в 5-11 классах.		
--	--	--	--	--

		Для профилактики экстремизма и терроризма для учащихся 5-11 классов были показаны контрпропагандистские видеоролики подготовленные департаментом КНБ. Зам. по ВР Кулик Н.Г. провела воспитательную беседу с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах. Для профилактики экстремизма и терроризма для учащихся 5-11 классов были показаны контрпропагандистские видеоролики подготовленные департаментом КНБ. Зам. по ВР Кулик Н.Г. провела воспитательную беседу с учащимися о радикальных течениях, группах продвигающих идеологию и действия, наносящих вред обществу. 7 апреля в Казахстане отмечается Всемирный день здоровья — дата, приуроченная к годовщине создания Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в 1948 году. В рамках Всемирного дня здоровья и по плану “Біртұтас тәрбие” в школе были проведены классные часы «Здоровый шаг к жизни». 7 апреля в Казахстане отмечался Всемирный день здоровья. Согласно плану «Біртұтас тәрбие» в школе была проведена «Эстафета здоровья», в которой приняли участие учащиеся 2-11 классов. Подготовил и провел эстафету учитель физической культуры Шепиль Ю.П. В рамках Всемирного дня здоровья и по плану «Біртұтас тәрбие» во 2-4 классах были проведены классные часы «Здоровый шаг к жизни». По профилактике половой неприкосновенности и ранней беременности зам. директора по ВР Кулик Н.Г. была проведена беседа с девочками 8-11 классов на тему «Подростковая беременность». Цель беседы: профилактика ранней беременности. Были рассмотрены учебные вопросы: «Что такое аборт», «Жизнь после аборта». Классные час «Защити себя от буллинга!» прошёл во 2- 11 классах. Цель: профилактика буллинга в школьной среде. Мероприятие по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков «Берегите общественную собственность!» было проведено зам. директора по ВР Кулик Н.Г. Приняли участие учащиеся 6-11 классов. В рамках профилактики половой неприкосновенности и ранней беременности для учащихся среднего звена было проведено профилактическое занятие с элементами тренинга «Половая неприкосновенность детей. Что надо знать?». Мероприятие провела зам. директора по ВР Кулик Н.Г. 21 апреля была проведена беседа за круглым столом с учащимися 9-11 класса на тему «Как не стать жертвой торговли людьми». Беседу провела зам. директора по ВР Кулик Н.Г. В профилактических целях был организован просмотр видеоматериала по профилактике терроризма и экстремизма учащимися 5-11 классов. Зам. директора по ВР Кулик Н.Г. 19 мая участковым инспектором ГУ «Отдел полиции Жаксынского района» Бекжановым С.Б. была проведена профилактическая беседа с учащимися КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка» по вопросам безопасности в период летних каникул. Беседа была проведена с учащимися 4-11 классов, в присутствии		
--	--	---	--	--

	классных руководителей, и.о.директора школы Бурчиц А.Ю., зам.директора по воспитательной работе Кулик Н.Г. на темы: 1. Пожарная безопасность: правила обращения с огнём и действиях при возникновении пожара. 2. Безопасность на воде. 3. Несовершеннолетние в ночное время. 4. Интернет-безопасность и мошенничество. 5. Управление мототранспортом и профилактика травматизма. 6. Профилактика правонарушений в период летних каникул. Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в прошлом учебном году прошли успешно. Также активно была проведена работа и классными руководителями в классах. Велась огромная работа согласно плана ВР школы и класса. Силами детских объединений и по детской инициативе лидеров «ЖасУлан» были реализованы следующие коллективные дела: В этом году не проводились выборы Ұланбасы школы. На второй год осталась Ұланбасы школы Масло Екатерина ученица 11 класса. Имеется план работы ЕДЮО «ЖАС ҰЛАН». План составлен по направлениям: Зерде, Руханият, Отан, Жеті Жарғы, Салауат, Еңбек, Экоәлемі. Руководит детским объединением «ЖасУлан» старшая вожатая Левицкая Т.А., контролирует работу зам. по ВР Кулик Н.Г. Жасулановцами были подготовлены и проведены мероприятия: 1. Подготовили и провели День дублера в школе. 2. Подготовили и провели праздничный концерта ко Дню Учителя. 3. В преддверии Дня пожилых людей члены тимуровского отряда оказывали помощь подшефным пенсионерам в уборке территории от мусора. 4. Поздравили поздравительными открытками с Днем пожилых бабушек и дедушек с. Тарасовка и с. Казахское. 5. Участвовали в уборке территории пришкольного двора и пришкольного участка. 6. Организовали челлендж «День девочек», посвященный Международному дню девочек. 7. Лидером детского школьного объединения «Жас Ұлан» Масло Екатериной была проведена информационная беседа для учащихся младшей школы «Основные знаки и правила дорожного движения». 8. Проведена беседа «Осторожно! Зимние дороги» с учащимися 1-4 классов. Все проведенные мероприятия включены в план ВР школы.	Планы внеурочной работы прилагаются в разделе «Учебно-методическая работа» за 2024-2025 г. План работы «ЖасҰлан»	
--	--	--	--

	Все мероприятия, проводимые школьным самоуправлением, выкладываются на страницах школьного инстаграм и школьном сайте. Работа по профориентации Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, социального педагога и учителей предметников. Согласно утвержденному плану работы по профориентации на 2024-2025 учебный год и программы воспитания «Біртұтас тәрбие» проводится работа с учащимися 2-11 классов. В фойе школы размещен стенд «В мире профессий», который регулярно обновляется. На данный момент там размещена информация о самых востребованных профессиях в Казахстане в 2025 году. Поскольку 2025 год объявлен Годом рабочих профессий информация посвящена именно рабочим профессиям. В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен» классные руководители 2-11 классов провели классный час на тему «Еңбек түбі береке», посвященный Дню труда. 3 октября прошел День дублера. Члены школьного Парламента заменили учителей и провели уроки у учащихся 2-8 классов. Показав себя в роли учителей. Классные часы «Учитель-образец для подражания!», «Учитель мудрости», «Профессия- учитель!», «Учитель -профессия на все времена», посвященные Дню учителя были проведены классными руководителями во 2 -11 классах. Цель классных часов: познакомить учащихся с особенностями профессии «педагог»; воспитывать уважительное отношение к учителям; повысить престиж профессии учителя. В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен» в школе были проведены классные часы «Честный гражданин – Честный труд – Честный доход» во 2-11 классах. Проводится анкетирование учащихся 9-11 классов на тему «Выбор профессии». В школе был проведен конкурс «Марафон профессий» среди учащихся 8-11 классов. Победитель конкурса Масло Е. ученица 11 класса приняла участие в районном конкурсе «Открываем мир профессий» и заняла в районе 2 место. В рамках года рабочих профессий была организована экскурсия учащихся в машинно-тракторную мастерскую ТОО «Тарас». Так, были проведены беседы с родителями выпускников (9-11 классов), на родительских собраниях предоставлялась обратная связь и информация об уровне подготовленности детей к самоопределению. Работа дебатного клуба «Номад»	План работы по профориентации	
		План работы	

	- классные часы - беседы с родителями и учащимися - посещения учащихся на дому - общешкольные и классные родительские собрания - заседания Совета школы и родительского комитета - проведение совместных заседаний, беседы, встречи с участием участкового села Бекжанова С.Б. - контроль за опекаемыми учащимися и т.д. Дети, стоящие на учете в инспекции ПДН- Хурматова Алина – воспитанница 0 «Б» класса. На данный момент, ребёнок с матерью поменяли место жительства. В школе проводится огромная работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Инспекторы ПДН и участковые инспекторы выступают перед родителями, проводят круглые столы и читают лекции учащимся. В целях профилактики правонарушений во время каникул совместно с сотрудниками полиции были проведены рейды по ночному селу. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, протоколов родительских собраний показала, что в 7-9, 10-11 классах регулярно проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся здоровья детей, воспитания здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. По направлению профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся в школе были запланированы и проведены все мероприятия в полном объеме. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа: - составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы. - Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных родительских собраниях; консультации; - Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков. В школе проводится огромная работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Инспекторы ПДН и участковые инспекторы выступают перед родителями, проводят круглые столы и читают лекции учащимся. В целях профилактики правонарушений во время каникул совместно с сотрудниками полиции были проведены рейды по ночному городу, в увеселительные заведения. В ходе проведенных рейдов нарушений не выявлено.		
--	---	--	--

	Результат работы спортивных секций. Пропаганда здорового образа жизни реализовывалась в результате вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт систематического проведения и в период каникул спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста. Дни Здоровья, проведенные под руководством учителей физической культуры Муханбежанова О.Ж., и Шепиль Ю.П. проходили с большой пользой для всех учащихся и педколлектива школы. В 2024-2025 году в школе функционировали 3 спортивных секции: <table><tr><th>№</th><th>ФИО</th><th>Название секции</th><th>Кол-во часов</th><th>Классы</th></tr><tr><td>1</td><td>Муханбетжанов О.Ж.</td><td>«Волейбол»</td><td>2</td><td>7«Б», 8 «Б»,11 «Б»</td></tr><tr><td>2</td><td>Муханбетжанов О.Ж.</td><td>«Национальные игры»</td><td>1</td><td>8«А»,9 «Б»,10 «Б»,10 «А»</td></tr><tr><td>3</td><td>Шепиль Ю.П.</td><td>«Теннис</td><td>3</td><td>4 «Б» 6 «Б»</td></tr><tr><td></td><td>Всего</td><td>Кол-во секций - 3</td><td>6</td><td></td></tr></table> В ходе проверки были проверены календарные планы. Посещены секционные занятия по плану ВШК, темы соответствовали содержанию занятий. Проведены собеседования с учащимися и руководителями секций. Выявлено, что наибольшей популярностью у ребят пользуются спортивные секции «Волейбол» и «Национальные игры». В момент посещения занятий присутствовало 80-95 % списочного состава учащихся, все в спортивной форме. Все секции проводятся согласно графику занятий. Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру. В начале занятий руководителем секции ставится определенная обучающая цель, в конце занятий подводится итог. Школьное самоуправление обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования.	№	ФИО	Название секции	Кол-во часов	Классы	1	Муханбетжанов О.Ж.	«Волейбол»	2	7«Б», 8 «Б»,11 «Б»	2	Муханбетжанов О.Ж.	«Национальные игры»	1	8«А»,9 «Б»,10 «Б»,10 «А»	3	Шепиль Ю.П.	«Теннис	3	4 «Б» 6 «Б»		Всего	Кол-во секций - 3	6		График спортивных секций	
№	ФИО	Название секции	Кол-во часов	Классы																								
1	Муханбетжанов О.Ж.	«Волейбол»	2	7«Б», 8 «Б»,11 «Б»																								
2	Муханбетжанов О.Ж.	«Национальные игры»	1	8«А»,9 «Б»,10 «Б»,10 «А»																								
3	Шепиль Ю.П.	«Теннис	3	4 «Б» 6 «Б»																								
	Всего	Кол-во секций - 3	6																									
		План работы школьного парламента																										

		Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия. Ученическое самоуправление – это форма участия учащихся в самоуправлении лицея, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством. Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в школе. Органом ученического самоуправления школы второй год является Школьный Парламент. Президент парламента Ляховая Виктория ученица 11 класса осталась на второй год. В состав школьного парламента входят учащиеся 8-11 классов и представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Совместно со старшей вожатой Левицкой Т.А. и с учетом плана воспитательной работы школы были назначены координаторы фракций и составлен план работы Школьного Парламента. Один раз в четверть проводятся заседания школьного Парламента, где рассматривается план работы на месяц, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Парламент – незаменимый помощник администрации школы в решении проблем учебно-воспитательного процесса. Цель Парламента: развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства. Структура Парламента состоит из 10 фракций. Руководит школьным самоуправлением старшая вожатая Левицкая Т.А., контролирует работу школьного самоуправления зам. по ВР Кулик Н.Г. Членами школьного самоуправления были подготовлены и проведены мероприятия: 1.Подготовили и провели День дублера в школе. 2.Подготовили и провели праздничный концерта ко Дню Учителя. 3.В преддверии Дня пожилых людей члены тимуровского отряда оказывали помощь подшефным пенсионерам в уборке территории от мусора. 4.Поздравили поздравительными открытками с Днем пожилых бабушек и дедушек с. Тарасовка и с. Казахское. 5.Участвовали в уборке территории пришкольного двора и пришкольного участка. 6.Организовали челлендж «День девочек», посвященный Международному дню девочек и многие другие мероприятия.		
--	--	---	--	--

	Все мероприятия, проводимые школьным самоуправлением, выкладываются на страницах школьного инстаграм. Система работы классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей. Цель МО классных руководителей - совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. Имеются протоколы заседаний МО. При проверке классной документации замечаний нет. Планы воспитательной работы с классом на год рассматриваются на заседании МО классных руководителей и утверждаются директором школы. В классных журналах в кунделик и bilimclasse классные руководители своевременно заполняют страничку тем классных часов, уроков по личной безопасности и ПДД, Утвержден список родительского комитета, ведутся протоколы родительских собраний. Накоплен банк разработок, сценарии мероприятий, классных часов в соответствии с годовым планом воспитательной работы. В школе 8 классных руководителей. Есть совмещенные классы 5-7 «б», 8-10 «б» и 8-10 «а» класс. Все классные руководители соответствуют квалификации. Внутришкольный контроль за воспитательной работой ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Имеются справки по итогам проверок, утвержден график классных часов, справки по итогам проверок, тетради с анализом посещений различных воспитательных мероприятий. Классные руководители ведут документацию класса: классные журналы, планы воспитательной работы. Классные руководители отражают в своих планах список класса, характеристику класса, социальный паспорт класса, внеурочную занятость учащихся, работу с родителями, имеется накопительный материал разработок классных часов. Имеется анализ работы классных руководителей за год. Работа с родителями Большое внимание в школе в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями. Родители являются законными представителями своих детей, поэтому они несут ответственность за их воспитание. Были использованы следующие формы работы с родителями: индивидуальные беседы по телефону, беседы и консультации по Whatsapp. посещение семей (по необходимости). Классные руководители постоянно информируют родителей по вопросам предупреждения правонарушений, обращают внимание на формирование правового знания и культуры поведения в общественных местах. В родительские группы	План работы МО классных руководителей	План работы с родителями
--	--	---	--

		отправляется информация и памятки о предупреждении родителей быть внимательными по отношению к поведению детей, контролировать посещение детей Интернет – пространства, поведение детей при встрече с незнакомыми людьми, контролировать детей в вечернее время. В ходе контроля были просмотрены планы воспитательной работы 2-11 классов, проведены собеседования с классными руководителями. Формы взаимодействия классных руководителей и родителей - это многообразие организации их совместной деятельности и общения. Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. Общешкольные родительские собрания проводились по плану: 1) 6 сентября 2024 г. было проведено с Обновленная программа «Біртұтас тәрбие». Знакомство с работой ЦППР. 2) 26 сентября 2024 г. было проведено родительское собрание на тему «БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА – ПРИОРИТЕТ ОБЩЕСТВА». 3) 20 декабря 2024 г. -Особенности организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году -Итоги успеваемости и посещаемости за 1 полугодие. -Итоги реализации программы «Біртұтас тәрбие» за 1 полугодие. -Беседа «РАННЯЯ БЕРЕМЕННОСТЬ: кто виноват и что делать? -Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. 4) 15 мая 2025 г. -Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей детей. Награждение родителей за успехи в воспитании детей. -Итоги учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год. -Знакомство родителей с графиком выпускных экзаменов. -Компьютер и здоровье ребёнка.Безопасный Интернет. -Организация отдыха и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольного лагеря. -Безопасность школьников в летний период. Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период. «Лето без вредных привычек» (профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании в летний период). С 2023-2024 учебного года на основании Протокольного решения отчетного совещания Министерства просвещения РК, Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» во всех школах Казахстана создан Центр Педагогической Поддержки Родителей (далее ЦППР). В этом году ЦППР продолжил свою работу. У всех классных руководителей в планы включены		
--	--	--	--	--

	мероприятия по взаимодействию с родителями. В планах классных руководителей есть раздел «Работа с родителями», где имеются темы родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и согласно работы ЦППР. Данная работа проводится классными руководителями. Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей. Для планирования работы в данном направлении ежегодно социальным педагогом школы составляется социальный паспорт школы. В результате чего определяется состав семьи, жилищные условия, образовательный и социальный уровень родителей. Поэтому ежегодно ведется просветительская работа с родителями, целью которой является помощь родителям в вопросах воспитания, оказание психолого-педагогической поддержки и помощи. В данном направлении использовались следующие формы и методы работы: родительские собрания, психолого-педагогические консультации, правовой лектории по проблемам воспитания, индивидуальные беседы, вовлечение родителей в проведении совместных мероприятий и т.д. При школе создан семейный клуб «Даналық мектебі». Работа клуба ведется согласно плана. Работа психолога - педагогической службы В школе создана психолога - педагогическая служба Цели работы: -содействие личностному, интеллектуальному, творческому, социальному развитию учащихся; -психолого-педагогическое сопровождение субъектов всего образовательного процесса; -оказание психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам учебно-воспитательного процесса школы. Работа проводилась зам. директора по ВР Кулик Н.Г. и соц.педагогом школы Ефименко Н.С. Правовое воспитание. Правовому, методическому и информационному обеспечению воспитательного процесса в школе отводится усиленное внимание. В целях профилактики правонарушений используются различные формы и методы работы: беседы, лекции, встречи с работниками правоохранительных органов, рейды по микрорайону, ежедневный контроль за посещаемостью детьми школы. В школе функционирует детское представительство по защите прав детей. Лидером детского представительства по защите прав детей по инициативы членом школьного самоуправления была выбрана Мороко Виалетта ученица 8 класса. Был	План клуба «Даналық мектебі» План психолого-педагогической службы План клуба «Адал Ұрпақ» План работы детского представительсва	
--	--	---	--

	проверен план работы детского представительства по вопросам обеспечения прав детей КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка» на год. Также работает клуб «Адал Ұрпак». Работа ведется согласно плана. Работа по профилактике правонарушений детьми стоит на особом контроле администрации школы. Проект «Читающая школа» Анализ работы социального педагога за 2024-2025 учебный год Цель: содействие в саморазвитие личности, самореализации восприятия мира и адаптации в нем. Основной задачей социального педагога школы является: создание условий для социального развития личности, воспитания и образования и улучшение условий жизненного пространства ребенка; формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни; координация деятельности всех служб по повышению успеваемости и формированию познавательных интересов к продолжению образования; профилактика правонарушений среди подростков; социально-информационная помощь по вопросам социальной защиты детей. В течение всего времени была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, профилактической, консультативной и методической помощи. Вместе с классными руководителями была проведена аналитическая педагогическая работа по определению социального состава класса. На основе этого был составлен социальный паспорт класса по классам. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся: малообеспеченные, многодетные семьи. Так был составлен список детей по социальному статусу. Вышло на начало 2 сентября 2024 года 6 семей. Из них 1 семьи многодетные , 2 малообеспеченные. С ноября месяца 2024 года 1 ребенок выбыл семья малообеспеченная, в связи с переводом в вечернюю школу обучения. Дети, стоящие на учете в инспекции ПДН- Хурматова Алина – воспитанница 0 «Б» класса. На данный момент, ребёнок с матерью поменяли место жительства. Данная семья находилась под наблюдением. Провели психологический мониторинг здоровья среди учащихся 2 и 5 классов. Учащиеся хорошо адаптировались к новой обстановке и учителям.	План «Читающая школа» План работы социального педагога	
--	---	--	--

		Со 2 сентября ведется контроль за подвозом учащихся с.Казахское. Согласно приказу был составлен график дежурства учителей. Каждый день учащихся сопровождает дежурный учитель. Во втором полугодие 2025 года года прошла Республиканская акция «Безопасный школьный автобус» Работа проводилась согласно составленному плану. В начальной школе в октябре прошел конкурс рисунков «Питайся правильно», целью которого было формирование потребности у детей в здоровом образе жизни. В декабре среди учащихся 5-9 классов прошло анкетирование «Что такое общение?». Администрацией школы был проведен инструктаж с водителем школьного автобуса на тему «Обеспечение безопасности дорожного движения и недопустимости нарушений ПДД», а также обязательного применения аварийной сигнализации при посадке и высадке детей. Создана школьная комиссия для тщательного изучения состояния транспортных средств (автобусов), обеспечивающих подвоз детей в школу, качественного состава водителей, в которую входит 5 человек. В рабочей группой в составе пяти человек были проверены наличие световых и звуковых сигналов на автобусе. Нарушений никаких не обнаружено. Во 2-11 классах прошли классные часы на тему: «Поведение в общественном транспорте». Учащиеся 5-8 классов просмотрели видеоролики на тему «Мы пешеходы». Цель мероприятия: прививать культуру поведения на дорогах; закрепить ПДД. Ребята сделали вывод, о том, что при соблюдении правил пешехода на дороге мы сохраняем себе жизнь. Среди учащихся 5-11 классов прошло анкетирование «вредные привычки». Коллегиальной комиссией была проведена проверка транспортного средства. Было выявлено то, что автобус соответствует всем техническим требованиям, автобус прошел плановый техосмотр, водитель имеет соответствующую категорию, за рулём дисциплинирован, никаких нарушений не имеет. Каждый день в вечернее время проводятся совместные рейды «Дети в ночном городе». Особых замечаний по этим рейдам нет. С родителями была проведена дистанционная беседа «Подросток и вредные привычки». Где родители должны задуматься над проблемой воспитания детей, посмотреть по-новому на использование наказаний и переосмыслить их. Родители познакомились со статистикой по данному вопросу и видами		
--	--	---	--	--

		вредных привычек, их последствиями. Даны рекомендации. Ведь ребёнок учится тому, что происходит у него в доме. С 1 по 8 классы прошла игра «Правовое колесо», целью игры было формирование компетенции, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности, высокого уровня воспитанности, ответственности . Так же в марте учащиеся находящиеся на подвозе просмотрели видеоролики о правилах поведения в автобусе. С родителями была проведена дистанционная беседа «Права и обязанности родителей по воспитанию детей». Где родители должны задуматься над проблемой воспитания детей, посмотреть по-новому на использование наказаний и переосмыслить их. Так же была проведена беседа «Вредные привычки». Целью было формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизм, табакокурение. Для учащихся 8-11 классов был проведен классный час на тему: «Правонарушение и подросток». В течение года осуществлялся четкий контроль за посещением школы учащихся. С учащимися было проведено собеседование с целью выяснения отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками, интересов, склонностей. В мае среди учащихся 1-11 классов прошла беседа «Правило дорожного движения». Целью беседы было формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Так же в течение года среди учащихся 5-11 классов проводились беседы на темы «Защити себя от буллинга», «Что такое кибербуллинг», «Половая неприкосновенность», «Ранняя беременность», «Правило пяти нельзя», «Раннее созревание подростков», «Вред и польза компьютера». В течение года проводились совместные посещения с классным руководителем семей учащихся из категории социально-незащищенных. По вопросу организации питания школьников проводится постоянная работа, согласно требованиям. Цель проверок: обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования. Форма контроля: комплексно-обобщающий/проверка документов, анкетирование учеников и родителей		
--	--	---	--	--

		Комиссия: и.о директора школы Бурчиц А.Ю.,Зам.ВР Кулик Н.Г., соц.педагог Ефименко Н.С., мед.работник Кордабаева Ж.А.,повар Кудрявцева Т.А. В школе на первом этаже располагается столовая, проектная мощность которой составляет 40 посадочных мест. Охват детей бесплатным питанием на конец 2024 года: Мини-центр – 2 детей (всеобуч); 2-4 класс-24 детей (из них 3 всеобуч) 5-11 класс- 2 ребенка (всеобуч) В обеденном зале для поддержания порядка и дисциплины организовано дежурство из числа педагогического коллектива. Коллектив столовой соблюдает требования всех нормативных документов при организации питания детей и подростков и обеспечивает качественное питание, соблюдение санитарных норм и правил. В столовой регулярно осуществляются: входной контроль качества и безопасности поступающего на пищеблок продовольственного сырья и пищевых продуктов; контроль качества и безопасности выпускаемой готовой продукции ежедневно отмечается в бракеражном журнале; ведется регулярный контроль за рационом питания учащихся, соблюдением санитарных правил технологического процесса, на что имеется соответствующая документация; ежедневно осуществляется контроль за соблюдением условий и сроков хранения продуктов (сырья, полуфабрикатов и готовой кулинарной продукции). Производственная среда пищеблока (помещения, инвентарь и оборудование) всегда поддерживается в хорошем состоянии. Выполняются санитарные мероприятия. Территория пищеблока и столовой содержатся в чистоте и уюте, влажная уборка проводится несколько раз в течение дня, проводится уборка с добавлением дезинфицирующих средств. Осуществляется проветривание столовой согласно графику. Санитарное состояние школьной столовой соответствует всем нормам. Имеются моющие средства, технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Рацион питания соответствует рекомендуемому меню, процесс приготовления блюд организуется в соответствии с технологической документацией. Режим питания детей осуществляется по графику, с учетом соблюдения санитарных норм и посадочных мест. В наличии имеется следующая документация по работе школьной столовой: - Журнал здоровья персонала столовой по форме: дата, ФИО повара, должность, отметка об отсутствии ОКЗ у работника и его семьи; отметка об		
--	--	--	--	--

	отсутствии у работника ангины, ОРЗ, гнойничковых заболеваний; контроль за больничными листами; допуск к работе; санитарные книжки; - Журнал учёта температуры холодильного оборудования по форме: дата, температура, подпись. - Бракеражный журнал по форме: номер, дата, наименование блюда, соблюдение технологии приготовления пищи, витаминизация пищи в граммах, санитарное состояние пищи, разрешение медсестры. - Акты о проверки норм питания в столовой. Составляются ежемесячно комиссией в составе 5-ти человек. Ведётся анализ меню. Составляется ежедневное меню, которое вывешивается на стенде в столовой. Имеются суточные пробы. Соблюдаются все правила доставки пищевых продуктов, соблюдается питьевой режим. В школе имеется документация по организации питания: - годовой план работы школы, приказы по школе об организации питания школьников с указанием ответственного лица и о создании школьной комиссии; договор с территориальным комитетом; разрешение СЭС на открытие столовой; методические рекомендации по организации питания школьников; график работы школьной комиссии, акты, протоколы, график дежурства администрации школы в столовой. - Документы по организации бесплатного горячего питания у администрации: списки учащихся школы на бесплатное питание. - Паспорт школьного пищеблока. - Книга жалоб и предложений родителей. В школе ведётся работа по пропаганде здорового питания: работа комиссии по контролю за качеством приготовления пищи; проведение классных часов и внеклассных мероприятий. Деятельность школы по организации питания учащихся соответствует всем нормам. 5.Реализация курсов по выбору, факультативов (вариативная часть) В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов будут проводиться следующие курсы по выбору в 5-11-х классах «Глобальные компетенции»: в 5-м классе -0,5, в 6-м классе - 0,5), в 7-м классе -0,5, в 8-м классе - 0,5, в 9-м классе -1 час в 10-м классе по теме «Глобальные		
--	--	--	--

		компетенции» (1 час) в 11-м классе по теме «Глобальные компетенции» (1 час) <u>В начальном звене:</u> Во 2 «Б» классе «Занимательная математика» -1 час в неделю, всего 34 часа. Преподает учитель начальных классов Шепиль И.Н., категория «Педагог –исследователь». Выбран предмет с целью углубления знаний учащихся по математике. Во 2 «А» классе «Ғажайып математика» - 1 час в неделю, всего – 34 часа. Преподает учитель начальных классов Абжанова А.А. Выбран факультатив с целью углубления знаний учащихся по математике. Во 2 «А» классе «Көркем жазу» - 1 час в неделю , всего – 34 часа. Преподает учитель начальных классов Абжанова А.А. На факультативе учащиеся овладевают соблюдением необходимого расстояния между буквами и словами, алгоритм написания элементов букв, переписывать тексты без ошибок и простое написание слов наизусть В 10 «Б» классе элективный курс «Практикум по решению математических задач» - 1 час, всего 34 часа. Преподает учитель математики, категория «Педагог-модератор» Сыздыкова Ж.Б. В процессе изучения данного курса <u>имеется возможность рассмотреть много различных вопросов из истории развития математики, что вызывает интерес учащихся.</u> В 11 «Б» классе элективный курс «Проценты на все случаи жизни» -1 час в неделю. Всего 34 часа. Преподает учитель математики Сыздыкова Ж.Б., категория «Педагог –модератор». Выбран предмет с целью углубления знаний учащихся по математике. В 10 «А» классе факультатив «Математикадағы таңдамалы тақырыптар» 2 часа. Всего 68 часов. Преподает учитель математики Хасенова К.К., категория «Педагог-модератор». Предмет выбран с целью углубления знаний учащихся по математике и для подготовки учащихся к сдаче ЕНТ, поступлению в учебные заведения. 6.Изучение ОБЖ Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности в 5,		
--	--	---	--	--

	6,7, 8, 9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. 7. Реализация ПДД В целях обеспечения безопасного дорожного движения, а также профилактики дорожно-транспортных происшествий в классные часы введены темы по правилам дорожного движения. Классные часы по ПДД проводятся в соответствии с учебным курсом «Правила дорожного движения», рекомендованным инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году». Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" в 1-4 классах, 5- 8 классах реализуется во внеурочное время, за счет классных часов. 8. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки (тарификация) Максимальный объем недельной нагрузки в рабочих учебных планах совпадает с тарификацией. Максимальный объем недельной нагрузки учащихся, включает все виды классной, внеклассной не должен превышать в 1 классе 20,5 ч, во 2 классе- 24ч, в 3 классе-26 ч, в 4 классе -27 ч, в 5 классе- 29,5 ч, в 6 классе-29,5 ч, в 7 классе-32,5 ч, 8 классе- 33,5 ч, в 9 «А»-34 ч, в 9 «Б»-35 ч, в 10 классе- 36 ч, в 11 «А»-35 ч, в 11«Б»-36 ч. (РУП школы и тарификация прилагаются в сканварианте) 9. Соблюдение требований к делению классов на группу Примечание: Деление класса на группы не было	График факультативов	
--	---	------------------------------------	--

5	Учебно-материальные активы	1. Проектная мощность – 320 мест. Школа расположена в двухэтажном корпусе по адресу улица Зеленая 8, села Тарасовка Жаксынского района Акмолинской области. Учебно-воспитательный процесс организован в здании общей площадью 1809,8 кв.м. Учебно-полезная площадь составляет - 1864,8 кв.м. Для учащихся начальных классов оборудовано 3 кабинета, для учащихся средней школы оборудовано 8 кабинетов. Имеется необходимая мебель, учебное оборудование, наглядные пособия, компьютеры, интерактивные доски и проекторы. Соответствие наполняемости классов и учебной площади санитарным нормам и правилам - 19 кв.м. на 1 ученика при средней наполняемости классов 5 учеников соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года). В школе имеется 1 спортивный зал; библиотека, в которой имеется в наличии 1 компьютер, подключенный к Интернет. Общая площадь библиотеки составляет 17,8 кв.м., площадь книгохранилища составляет 12,4 кв.м. Наличие	Прилагается приложение 9, заверенная директором Школы за 2024-2025 Договора на обслуживание.	

	фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения – 100%. Имеется мастерская площадью 121 кв.м. В мастерской имеются сверлильный, фрезерный, точильный, токарный станки, слесарный верстак, станок ФППШ. Школа имеет один двухэтажный учебный корпус. В эксплуатацию сдан в 1976 году. Капитального ремонта не было. В 2016 году проведен текущий ремонт здания школы. В 2018 году проведен текущий ремонт кровли спортзала, а 2020 году проведен текущий ремонт мягкой кровли школы. На территории, прилегающей к школе имеются футбольная, баскетбольная площадки. Техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению. В школе имеется достаточное количество оборудования и учебных пособий, мебель соответствует возрасту учащихся. В школе имеется 16 камер наружных- 4, 10 внутренних. Видеокамеры подключены к РОВД Жаксынского района. Запись видеокамеры 30 дней и более. В школе работает кнопка вызова, которая выходит на РОВД Жаксынского района В школе установлено АПС(автоматизированная пожарная сигнализация) с громкоговорителем. Договор на обслуживания АПС прилагается. 2. . Сведения о наличии собственных помещений Собственных помещений нет. 3. Сведения о медицинском обслуживании. Медицинскую деятельность школа ведет на основании лицензии №15022470 от 28 декабря 2015 года, выданная Управлением здравоохранения Акимата Ақмолинской области. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Все педагоги, работники имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется медицинская карта и «Паспорт здоровья ребенка». 4. Сведения о наличии оборудованных шкафов. В кабинетах начальных классов есть индивидуальные шкафы в гардеробе , рассчитанные на одну смену 5.Сведения о наличии объекта питания , соответствующего	Прилагается приложение10 Лицензия на медицинскую деятельность Приложение 11 Заключение СЭС	
--	---	---	--

		санитарным правилами нормам Организовано бесплатное горячее питание для учащихся из социально- незащищенных семей в количестве 3 учащихся, финансируемые из средств фонда Всеобуч. Учащиеся 1-4 класса в количестве 23 учеников получают одноразовое горячее питание из средств областного бюджета из расчета 645 тенге в день на одного ребенка. Питание организовано в оборудованной школьной столовой. Работает внештатный повар со специальным образованием, стаж работы – 3года. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня Доменное имя имеется 4. Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями Для лиц с особыми образовательными потребностями имеются: - пандус - Кнопка вызова 1 этаж - мнемосхема - сигнальные знаки - указатели, тактильные плиты - окрашенные ступени первая и последняя - санузел (поручни возле унитаза и умывальника, крючки для костылей)		
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	1.Сведения о наличии библиотечного фонда Библиотекарь школы Копылова К.С. работает согласно составленному плану работы библиотеке на 2024-2025 учебный год	Приложение 12 за 2024-2025	
7	Оценка знаний обучающихся	Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. На данный момент она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий,оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией. Анализ учебной деятельности за оцениваемый период позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении	Протоколы экзаменов 9, 11 класс	

1.Уровень подготовки обучающихся. Данные об успеваемости и качества знаний учащихся по классам за оцениваемый период представлены в таблице.

2024-2025 учебный год							
Нач-ая Школа классы	Кол- во дете й	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач. знаний
2	3	0	2	2	0	100	66
2	8	0	5	3	0	100	62
3	7	1	2	4	0	100	43
4	6	1	3	2	0	100	66,6
Среднее звено	Кол- во дете й	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач. знаний
5	2	0	1	1	0	100	50
6	8	0	5	3	0	100	62
7	6	0	1	3	0	100	25
8	8	0	4	4	0	100	50
8	2	0	1	1	0	100	50
9	1	0	1	0	0	100	100
Старшее	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач. знаний
10	3	0	3	0	0	100	100
11	3	0	3	0	0	100	100

Требования формативного и суммативного оценивания соблюдаются, проводятся в срок по утвержденному графику.

В 2024-2025 учебном году качество знаний – 60%, из них отличников-2, хорошистов- 31. При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями). Оценивание учащихся 1-го класса не проводится. Учащихся 2-11 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале по 10-ти бальной шкале, а так же комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного

	оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки. СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», НВП, «Цифровая грамотность». Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования. 2.Итоговая аттестация учащихся Итоговая аттестация– процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин , предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом общего среднего образования. Одним из самых важнейших показателей успешности любого образовательного учреждения является внешний независимый контроль качества подготовленности выпускников на каждой ступени обучения в общеобразовательной школе. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса, 2024-2025 учебный год Итоговую аттестацию в 2024-2025 году сдавал 1 выпускник. <table><tr><th>Предмет</th><th>Кол-во</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>% успев</th><th>% кач.зн</th></tr><tr><td>Русский язык</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>Казахский язык</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>Алгебра</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>География</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>100</td></tr></table> Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса за 2024-2025 учебный год в классе всего 3 учащихся ,все были допущены к итоговой аттестации. <table><tr><th>Предмет</th><th>Кол-во</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>% успев</th><th>% кач.зн</th></tr><tr><td>Русский язык</td><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>100</td></tr></table>	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач.зн	Русский язык	1	0	1	0	0	100	100	Казахский язык	1	0	1	0	0	100	100	Алгебра	1	0	1	0	0	100	100	География	1	0	1	0	0	100	100	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач.зн	Русский язык	3	0	3	0	0	100	100		
Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач.зн																																																				
Русский язык	1	0	1	0	0	100	100																																																				
Казахский язык	1	0	1	0	0	100	100																																																				
Алгебра	1	0	1	0	0	100	100																																																				
География	1	0	1	0	0	100	100																																																				
Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач.зн																																																				
Русский язык	3	0	3	0	0	100	100																																																				

		<table><tr><td>Казах кий язык</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>Алгебр а</td><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>История Каз-на</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>Геогра фия</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>Инфор матика</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>100</td><td>100</td></tr></table>	Казах кий язык	3	1	2	2	0	100	100	Алгебр а	3	0	3	0	0	100	100	История Каз-на	3	1	2	0	0	100	100	Геогра фия	2	0	2	0	0	100	100	Инфор матика	1	0	1	0	0	100	100		
Казах кий язык	3	1	2	2	0	100	100																																					
Алгебр а	3	0	3	0	0	100	100																																					
История Каз-на	3	1	2	0	0	100	100																																					
Геогра фия	2	0	2	0	0	100	100																																					
Инфор матика	1	0	1	0	0	100	100																																					
	Недостатки и замечания	Вместе с тем, в ходе итоговой аттестации школы выявлен ряд проблем: 1. Недостаточная укомплектованность материально-технической базы. 2. Необходимо больше привлекать учащихся и учителей к участию в проектной деятельности. 3.Мотивировать педагогов принимать участие в областных и республиканских конференциях.																																										