

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Хурматова Алина

Дата рождения ребенка : 11.01.2018 г

Организация образования : КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
		5 Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6 Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7 Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8 Правильно произносит специфические звуки	+		

3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия			
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+	
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+	
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+	
		14	Лепит с натуры и по представлению	+	
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+	

	21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+			
	22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+			
	23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+			
	24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+			

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту: Оспанова СК

Дата заполнения: 23.05.25г

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кудрявцева Эллина

Дата рождения ребенка: 29.04.2018г

Организация образования : КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков	
			Сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+	
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+	
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+	
		5 Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+	
		6 Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+	
		7 Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+	
		8 Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+	

3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного	+		

	края				
22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+			
23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+			
24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+			

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту: Оспанова СК

Дата заполнения: 23.05.25г

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста
 Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Фатихов Шамиль
 Дата рождения ребенка: 21.01.2019г

Организация образования : КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
		5 Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6 Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7 Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8 Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего	+		

3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	окружения и простые действия				
	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+			
	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+			
	11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+			
	12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+			
	13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+			
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14 Лепит с натуры и по представлению	+			
		15 Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+			
		16 Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+			
		17 Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+			
		18 Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+			
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19 Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+			
		20 Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+			
		21 Знает времена года, природные явления, животных	+			

		и растения, проявляет заботу о природе родного края				
	22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+			
	23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+			
	24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+			

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту : Оспанова СК

Дата заполнения : 23 .05 25г

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Саковец Кирил

Дата рождения ребенка: 26.01.2019г

Организация образования : КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
		5 Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6 Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7 Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8 Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие познавательных и	9 Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
		19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		

	22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+			
	23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+			
	24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+			

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту: Оспанова СК

Дата заполнения: 23.05.25г

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Оспанова Амели

Дата рождения ребенка: 12.10.2018г

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков	
			Сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+	
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+	
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+	
		5 Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+	
		6 Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+	
		7 Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+	

3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
		9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
		14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
		19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о	+		

	младших				
21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+			
22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+			
23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+			
24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+			

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту: Оспанова СК

Дата заполнения: 23.05.25г

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Мороко Никита

Дата рождения ребенка: 18.05.2019г

Организация образования : КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
		5 Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6 Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7 Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8 Правильно произносит специфические звуки	+		

			казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия			
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		

	21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+			
	22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+			
	23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+			
	24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+			

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту: Оспанова СК

Дата заполнения: 23.05.25г

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Конопацкий Тимофей

Дата рождения ребенка: 25.06.2019

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
		5 Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6 Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	7 Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8 Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
		9 Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10 Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		

4		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+			
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+			
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+			
		14	Лепит с натуры и по представлению	+			
5	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+			
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+			
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+			
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+			
		19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+			
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+			
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+			
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+			
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты	+			

		работы				
	24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+			

ФИО и ИИН педагога, заполнившего карту :Оспанова СК

Дата заполнения : 23.05.25г

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Ф.И.О. ребенка :Хурматова Алина Болатоана
Дата рождения ребенка 11.01.2018
Предшкольный « 0 б » класс

10.09

11.12

12.05

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	учить ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; применять необходимые слова и словосочетания; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки;	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

	характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;		основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы)	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками формировать представление о школе; первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
 Ф.И.О. ребенка: Конопацкий Тимофей Александрович
 Дата рождения ребенка: 25.06.2019
 Предшкольный «0 б» класс

12.05

11.12

10.09

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	учить ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

		вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: **Оспанова Амели Кайратовна**

Дата рождения ребенка 12.10.2018

Предшкольный « 06 » класс

10.09

11.09

12.05

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	учить ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки;	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

		Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Ф.И.О. ребенка :Кудрявцева Эллина Александровна
Дата рождения ребенка :29.04.2018
Предшкольный «_0 б_» класс

10.09

11.12

12.05

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	учить ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; применять необходимые слова и словосочетания; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связанная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

	животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;		культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливает пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы)	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками формировать представление о школе; первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Ф.И.О. ребенка : Мороко Никита Дмитриевич
Дата рождения ребенка:18.05.2019
Предшкольный «0 б » класс

10.09

11.12

12.05

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	учить ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; применять необходимые слова и словосочетания; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно)	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

	животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;			культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы)		Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками формировать представление о школе; первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства		Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Ф.И.О. ребенка :Фатихов Шамиль Рустемович
Дата рождения ребенка : 21.01.2019г
Предшкольный « 0 б » класс

10.09

11.12

12.05

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового контроля</u> (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного контроля</u> (декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового контроля</u> (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	учить ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; применять необходимые слова и словосочетания; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Какой?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

	животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;		культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливает пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы)	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического воспитания окружающего мира.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками формировать представление о школе; первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год
Ф.И.О. ребенка :Саковец Кирил Дмитриевич
Дата рождения ребенка :26.01.2019 г
Предшкольный «0 б» класс

10.09

11.12

12.05

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	учить ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; применять необходимые слова и словосочетания; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Какой?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

	животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;			культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы)	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками формировать представление о школе; первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;	