

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Хасенова К.К. Хас

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталы

Тобы: «Балапан» аралас

Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 9-13 қыркүйек 2024-2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Қыркүйек айы 2 апта Челлендж «Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі» «Жеке қауіпсіздік» «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Енбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тындау – шығармашылық әрекеті) Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Табиғат әлемі» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту. Сурет бойынша сөйлем құрастыруға байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақтарға жауап беруді, өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулу. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы енбек. (Қоршаған ортамен танысу – енбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай енбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.				

Таңғы гимнастика	Сөздік қоры: Қыркүйек, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! Кешен №4 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)								
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!								
Ұлттық құндылық Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<table><tr><td>1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай</td><td>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Дауысты дыбыстар» Міндеттері: «дауысты дыбысты» түсінуді жалғастыру. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.</td><td>1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: сөзлегі дыбыстар туралы білімді бекіту. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.</td><td>1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Балға» Міндеттері: дауыссыз дыбыс тарлы ажыратуға және тілді түсін ұйрету Сөздік қоры: «Балабақша, үй, есік, терезе.</td></tr></table>				1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Дауысты дыбыстар» Міндеттері: «дауысты дыбысты» түсінуді жалғастыру. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: сөзлегі дыбыстар туралы білімді бекіту. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.	1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Балға» Міндеттері: дауыссыз дыбыс тарлы ажыратуға және тілді түсін ұйрету Сөздік қоры: «Балабақша, үй, есік, терезе.	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің ойыншықтарым» Міндеттері: тындау және тілді түсін дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.
1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Дауысты дыбыстар» Міндеттері: «дауысты дыбысты» түсінуді жалғастыру. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: сөзлегі дыбыстар туралы білімді бекіту. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.	1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Балға» Міндеттері: дауыссыз дыбыс тарлы ажыратуға және тілді түсін ұйрету Сөздік қоры: «Балабақша, үй, есік, терезе.						
2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)									

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеттері: заттардың дыбыстарын бірі-бірінен ажырата білуге үйренеді. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе. 2. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) Саусақ жаптығуы: «Құстар қанат қағады» Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик,-деп ән салады. Сөздік қоры: күз, ағаш	3. (Математика негіздері, құрастыру) – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Менің аулам. Қай жерде?» Міндеттері: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту Сөздік қоры: автокөлік, трактор	3. (Математика негіздері, құрастыру) – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «5, 6 саны мен цифр» Міндеттері: 5 және 6 сандарының қалыптасуымен танысу.	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ы. Алтынсариннің «Шие» әңгімесін оқу Міндеттері: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Алдаркөсе» ертегісі Міндеттері: ертегіні дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру.	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Себетке қандай саңырауқұлақтар салынады?» Міндеттері: кейбір жеуге болатын саңырауқұлақтар мен улы саңырауқұлақтар	Ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Міндеттері: баланың дененің қимылын дамыту. Сөздік қоры: күз, ағаш	дамыту, ұлттық ойындар түрлерін біліп жүру.
--	---	--	---	--	--	---	---	--

4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Менің балабақшам» Міндеттері: балабақшадағы қызметшілерінің лауазым атауларын қазақ тіліне айтуды үйрету. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе Ұлттық құндылық талап 5. (Музыка - шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) «Музыкалық моншактар» Міндеттері: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың	Сөздік қоры: Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. 4. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Аяз би» ертегісін оқу Міндеттері: ертегіге деген қызығушылықты қалыптастыру. Сөздік қоры: Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. 5. (Дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Ойын: «Кішкентай спортшыларды жаттықтыру» Міндеттері: станциялар бойынша қозғалыстарды орындау дағдысын қалыптастыру. Сөздік қоры: Доп, текше.	Сөздік қоры: Балабақша, итерме, таласпа. 4. (Математика негіздері, құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Менің аулам. Қай жерде?» Міндеттері: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту. Сөздік қор: автокөлік, трактор. 5. (Дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Ойын: «Кішкентай спортшыларды жаттықтыру» Міндеттері: станциялар бойынша қозғалыстарды орындау дағдысын қалыптастыру. Сөздік қоры: Доп, текше.	Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе. 4. (Математика негіздері, құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «7,8,9 сандары мен цифр» Міндеттері: 7,8, 9 сандарымен танысу. Сөздік қоры: Доп, текше. 5. (Дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) «Халық ойындары» Міндеттері: көлденең нысанаға ұсақ заттарды лақтыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Доп, текше.	туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қоры: өсімдіктер өседі. 4. (Математика негіздері, құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Ойыншықты құрастыр» Міндеттері: 5-6 бөліктен құрастыруға үйрету. № Сөздік қоры: Доп, текше. 5. (Музыка - шығармашылық әрекеті) - (5 жас) Ойын: «Көлеңке» Міндеттері: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қала қатар тұрайық,
---	--	---	--	--

	көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен зальна кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. 2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айта аралдында сипатын ажыратып әуеніне мән беріп, таза орындау қажет. Ән айтар алдында дауысты калыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау.			Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көленкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көленкем, Көлбеңдеген көленкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) Сөздік қоры: Жүр, отыр
--	--	--	--	---

	4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ кайың»биі. Ақ кайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Сөздік қоры: Жүр, отыр				
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №4. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күзгі орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. Бақылау барысы: Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда, балаларды орман жақсы көрінетін жерде	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</i> 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар»	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i> 5.Еркін ойындар Сөздік қоры: шөп, ағаш.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i> 3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды	

тоқтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тәң екендігін анықтау. Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту. Мақсаты: Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру. Қимыл ойыны: «Құстар ұяларында» Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қозғалыстар арқылы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан,	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Сөздік қоры: шөп, ағаш.	Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 4. Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері Сөздік қоры: шөп, ағаш.	ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш.
--	---	--	---

	дінгектерден секіруге машықтану; күш қасиеттерін дамыту. Сөздік қоры: шөп, ағаш.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қағарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)				
Ойындар, дербес әрекеттер	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Кім, қайда өмір сүреді?». Міндеттері: суретті таза бояу, туған жеріндегі жан-жануарлармен мекендерімен танысу. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық.	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Қуыршақты тамақтандыр» Міндеттері: есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамыту, балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Көшедегі үйлер» Міндеттері: үйлер туралы түсінік беру, көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	5. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Біздің үй» Міндеттері: кіші бөліктерді үлкен бөліктердің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Ағаш бұтақтары» Міндеттері: ағаштарды ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету және терек бұталарының суретін салуды үйрету. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) Үстел-үсті ойыны	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)	(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)	(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті)

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар	«Өсімдіктер, жануарлар» логосы Міндеттері: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. 4 жас Альбина 4 жас Артем 4 жас Даниил 4 жас	«Эмоциялар» Міндеттері: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. 4 жас Марк 4 жас Алина 4 жас Арина 4 жас	Балаларға жаңылтпаш үйрету. Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Төрт шар бар Алма алма, бал ал, Жая алма, жал ал. Міндеттері: артикуляциялық аппаратты дамыту. 3 жас Аиша 3 жас Клавдия 3 жас Ева 3 жас Руслан 3 жас	«Кітап» туралы әңгіме. Міндеттері: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. 4 жас Марк 4 жас Альбина 4 жас	Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Міндеттері: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру 5 жас Амина 5 жас Тамерлан 5 жас
Балалардың үйлеріне қайтуы	1.(Құрастыру-танымдық әрекеті) Ойын: «Ұқсас затты топта» Міндеттер: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. Фатихов Альфир	2.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) Ойын: «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Міндеттер: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Фатихов Альфир	3.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) Сюжетті ойын: «Аурухана» Міндеттер: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Фатихов Альфир	4.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) Ойын: «Текшемен ойнау» Міндеттер: Текшені бір-бірлеп қою үйшік құрастыру. Фатихов Альфир	5.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) Ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Міндеттер: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фатихов Альфир
	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Хасенова К.К. Хас

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталы
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қыркүйек 2024-2025 жыл

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2023	Сейсенбі 17.09.2023	Сәрсенбі 18.09.2023	Бейсенбі 19.09.2023	Жұма 20.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды профкарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Қыркүйек айы 3 апта «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шенбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Табиғат әлемі» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту. Сурет бойынша сөйлем құрастыруға байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақтарға жауап беруді, өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулу. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Сөздік қоры: Қыркүйек, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз!				

Таңғы гимнастика	Кешен №4 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптын қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет! «Сақина салу»				
Таңғы ас					
Ұлттық құндылық					
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Бес саусак» Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусак. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Дауысты дыбыстар» Міндеттері: «дауысты дыбысты» түсінуді жалғастыру. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: сөздегі дыбыстар туралы білімді бекіту. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.	1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Балға» Міндеттері: дауыссыз дыбыс тәрді ажыратуға үйрету Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.	1.Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің ойыншықтарым» Міндеттері: тындау және тілді түсін дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе. 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеттері: зағтарды н дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйренеді. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе. 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті Сәусак жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик,-деп ән салады. Сөздік қоры: күз, ағаш				Міндеттері: баланың дененің қимылын дамыту. Сөздік қоры: күз, ағаш
	3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Менің аулам. Қай жерде?» Міндеттері: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту Сөздік қоры: автокөлік, трактор	3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «5, 6 саны мен цифр» Міндеттері: 5 және 6 сандарының қалыптасуымен танысу.	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ы.Алтынсариннің «Шие» әңгімесін оқу Міндеттері: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Алдаркөсе» ертегісі Міндеттері: ертегіні дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру.	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Себетке қандай саңырауқұлақтар салынады?» Міндеттері: кейбір жеуге болатын саңырауқұлақтар мен улы саңырауқұлақтар

4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Менің балабақшам» Міндеттері: балабақшадағы қызметшілерінің лауазым атауларын қазақ тіліне айтуды үйрету. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе Ұлттық құндылық талап 5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) «Музыкалық моншактар» Міндеттері: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмтикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың	Сөздік қоры: Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. 4.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Аяз би» ертегісін оқу Міндеттері: ертегіге деген қызығушылықты қалыптастыру. Сөздік қоры: Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. 5.(Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Ойын: «Спорттық ойындармен танысу (бадминтон, футбол)» Міндеттері: бадминтон ойынымен таныстыру. Сөздік қоры: Доп, текше.	Сөздік қоры: Балабақша, итерме, таласпа. 4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Менің аулам. Қай жерде?» Міндеттері: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту. Сөздік қор: автокөлік, трактор. 5. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Ойын: «Кішкентай спортшыларды жаттықтыру» Міндеттері: станциялар бойынша қозғалыстарды орындау дағдысын қалыптастыру. Сөздік қоры: Доп, текше.	Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе. 4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «7,8,9 сандары мен цифрды» Міндеттері: 7,8, 9 сандарымен танысу. Сөздік қоры: Доп, текше. 5. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) «Халық ойындары» Міндеттері: көлденең нысанаға ұсақ заттарды лақтыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Доп, текше.	туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қоры: өсімдіктер өседі. 4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Ойыншықты құрастыр» Міндеттері: 5-6 бөліктен құрастыруға үйрету № Сөздік қоры: Доп, текше. 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) Ойын: «Көлеңке» Міндеттері: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдетен көлеңкем! Қане қатар тұрайық,
--	---	---	--	--

	кемегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. 2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айта аралдында сипатын ажыратып әуеніне мән беріп, таза орындау қажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау.			Үлкен шенбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3. Музыкалық-ыргакты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) Сөздік қоры: Жүр, отыр
--	---	--	--	---

	4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Сөздік қоры: Жүр, отыр				
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №4. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күзгі орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. Бақылау барысы: Көркем сөз: Алтын,сары,қызыл,көк өк, Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда,балаларды орман жақсы көрінетін жерде тоқтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</i> 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шакырады біздерді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап әңгімелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i> 3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды

	Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тәң екендігін анықтау. Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту. Мақсаты: Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру. Қимыл ойыны: «Құстар ұяларында» Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жағтықпырт әрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қозғалыстар арқылы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан, дінгектерден секіруге машыктану; күш қасиеттерін дамыту. Сөздік қоры: шөп, ағаш.	«Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Сөздік қоры: шөп, ағаш.	4. Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері Сөздік қоры: шөп, ағаш.	Сөздік қоры: шөп, ағаш.	ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш.
Серуеннен оралу					Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.

Ойындар, дербес әрекеттер	Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеттері: суретті таза бояу, туған жеріндегі жан-жануарлармен мекендерімен танысу. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық.	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Қуыршақты тамақтандыр» Міндеттері: есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамыту, балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Көшедегі үйлер» Міндеттері: үйлер туралы түсінік беру, көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	5. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Біздің үй» Міндеттері: кіші бөліктерді үлкен бөліктердің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Ағаш бұтақтары» Міндеттері: ағаштарды ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету және терек бұталарының суретін салуды үйрету. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Міндеттері: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Балаларға жаңылтпаш үйрету. Ақ шар бар, Көк шар бар, Көп шар бар, Төрт шар бар Алма алма, бал ал, Жая алма, жал ал. Міндеттері:	(Қазақ тілі – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Кітап» туралы әңгіме. Міндеттері: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. 4 жас Арина 4 жас	(Сауат ашу негіздері – коммуникативті, танымдық әрекеті) Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Міндеттері: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін
---------------------------	---	---	--	---	--	---	---	--	--	---	--

	ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. 4 жас Руслан 4 жас Арина 4 жас	дағдыларын қалыптастыру. 4 жас Марк 4 жас	артикуляциялық аппаратты дамыту. 3 жас Аиша 3 жас Ева 3 жас	түсінуге мүмкіндік беру 5 жас Каролина 5 жас Искандер 5 жас
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар	1.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Бакшамызға барамыз» Міндеттері: Балаға суреттер көрсетіп, сурет арқылы ой қабілетін дамыту. Фатихов Альфир	2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Жыл мезгілі» Міндеттері: Зейінің дамыту, ойлау және тілін дамыту. Фатихов Альфир	3.(Құрастыру-танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта» Міндеттері: әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету. Фатихов Альфир	4.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Менің ағам» Міндеттері: туыстық қарым-қатынасты білдіретін суреттерді көрсете отырып үйрету.Мейірімділікке тәрбиелеу. Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!			

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Хасенова К.К. 2024

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталы

Тобы: «Балапан» аралас

Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қыркүйек 2024-2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Қыркүйек айы 4 апта «Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Енбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тындау – шығармашылық әрекеті) Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Табиғат әлемі» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту. Сурет бойынша сөйлем құрастыруға байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақтарға жауап беруді, өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулу. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы енбек. (Қоршаған ортамен танысу – енбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай енбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Сөздік қоры: Қыркүйек, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз!				

Таңғы гимнастика	Кешен №4 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Таппак: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!
Ұлттық құндылық	«Сақина салу» 1.(Сөйлесуді дамыту- коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Бес саусак» Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусак. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: «Дауысты дыбыстар» Міндеттері: «дауысты дыбысты» түсінуді жалғастыру. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.
	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: «Дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: сөздігі дыбыстар туралы білімді бекіту. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.
	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: «Балға» Міндеттері: дауыссыз дыбыс тарды ажыратуға және тілді түсіндіретін дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.
	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: «Менің ойыншықтарым» Міндеттері: тындау және тілді түсіндіретін дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.
	2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді»

Мектепке лейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеттері:заттарды ң дыбыстарын бір- бірінен ажырата білуге үйренеді. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе. 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті Саусақ жағтығуы: «Құстар қанат қағады» Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ,-деп ән салады. Сөздік қоры: күз, ағаш				Міндеттері: баланың дененің қимылын дамыту. Сөздік қоры: күз, ағаш
	3. (Математика негіздері,құрастыру – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Менің аулам. Қай жерде?» Міндеттері: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту Сөздік қоры: автокөлік,трактор	3. (Математика негіздері,құрастыру – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Ойын: «5, 6 саны мен пифры» Міндеттері: 5 және 6 сандарының қалыптасуымен танысу.	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ы.Алтынсариннің «Шие» әңгімесін оқу Міндеттері: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Алдаркөсе» ертегісі Міндеттері: ертегіні дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру.	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Сөбетке қандай саңырауқұлақтар салынады?» Міндеттері: кейбір жеуге болатын саңырауқұлақтар мен ұлы саңырауқұлақтар

4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Менің балабақшам» Міндеттері: балабақшадағы қызметшілерінің лауазым атауларын қазақ тіліне айтуды үйрету. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе Ұлттық құндылық талап 5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) «Музыкалық моншактар» Міндеттері: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың	Сөздік қоры: Алпа күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. 4.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Аяз би» ертегісін оқу Міндеттері: ертегіге деген қызығушылықты қалыптастыру. Сөздік қоры: Алпа күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. 5.(Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Ойын: «Спорттық ойындармен танысу (бадминтон, футбол)» Міндеттері: бадминтон ойынымен таныстыру. Сөздік қоры: Доп, текше.	Сөздік қоры: Балабақша, итерме, таласпа. 4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Менің аулам. Қай жерде?» Міндеттері: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту. Сөздік қор: автокөлік, трактор. 5. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Ойын: «Кішкентай спортшыларды жаттықтыру» Міндеттері: станциялар бойынша қозғалыстарды орындау дағдысын қалыптастыру. Сөздік қоры: Доп, текше.	Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе. 4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «7,8,9 сандары мен цифры» Міндеттері: 7,8, 9 сандарымен танысу. Сөздік қоры: Доп, текше. 5. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) «Халық ойындары» Міндеттері: көлденен нысанаға ұсақ заттарды лақтыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Доп, текше.	туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қоры: өсімдіктер өседі. 4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Ойыншықты құрастыр» Міндеттері: 5-6 бөліктен құрастыруға үйрету№ Сөздік қоры: Доп, текше. 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) Ойын: «Көлеңке» Міндеттері: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбен көлеңкем, Көлбендеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық,
---	---	---	--	---

	көметімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар көңілді музыкамен алымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. 2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Өнді айта аралдында сипатын ажыратып әуеніне мән беріл, таза орындау қажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау.			Үлкен шенбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) Сөздік қоры: Жүр, отыр
--	---	--	--	---

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ кайың»биі. Ақ кайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Сөздік қоры: Жүр, отыр					
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №4. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күзгі орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. Бақылау барысы: Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда, балаларды орман жақсы көрінетін жерде тоқтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру) 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. (еңбекке баулу) 3.Көркем әдебиет Бойынша жеке жұмыс Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. (еңбек қызметі) 3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын кайталап айту	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. (еңбекке баулу) 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі) 5.Еркін ойындар	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) 2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). 3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды

	Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тән екендігін анықтау. Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту. Мақсаты: Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру. Қимыл ойыны: «Құстар ұяларында» Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қозғалыстар арқылы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан, дінгектерден секіруге машықтану; күш қасиеттерін дамыту. Сөздік қоры: шөп, ағаш.	«Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Сөздік қоры: шөп, ағаш.	4. Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері Сөздік қоры: шөп, ағаш.	Сөздік қоры: шөп, ағаш.	ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш.
Серуеннен оралу					Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.

	Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (енбек әрекеті)				
Ойындар, дербес әрекеттер	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеттері: суретті таза бояу, туған жеріндегі жан-жануарлармен мекендерімен танысу. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық.	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Қуыршақты тамақтандыр» Міндеттері: есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамыту, балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Көшедегі үйлер» Міндеттері: үйлер туралы түсінік беру, көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	5. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Біздің үй» Міндеттері: кіші бөліктерді үлкен бөліктердің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Ағаш бұтақтары» Міндеттері: ағаштарды ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету және терек бұталарының суретін салуды үйрету. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Өсімдіктер, жануарлар» логосы Міндеттері: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) Үстел-үсті ойыны «Эмоциялар» Міндеттері: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Балаларға жаңылтпаш үйрету. Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Төрт шар бар Алма алма, бал ал, Жая алма, жал ал. Міндеттері:	(Қазақ тілі – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Кітап» туралы әңгіме. Міндеттері: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. 4 жас Альбина 4 жас	(Сауат ашу негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Магниттік тарих. Жыл мезгілдері Міндеттері: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар	ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. 4 жас Артем 4 жас Даниил 4 жас	дағдыларын қалыптастыру. 4 жас Алина 4 жас Марк 4 жас	артикуляциялық аппаратты дамыту. 3 жас Аиша 3 жас Клавдия 3 жас	Арина 4 жас	түсінуге мүмкіндік беру 5 жас Амина 5 жас Тамерлан 5 жас
	1.(Құрастыру-танымдық әрекеті) «Өз үйінді тап» Міндеттері: Түстерді ажырата білуге үйрету. Өр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа. ептілікке тәрбиелеу. Фатихов Альфир	2.(Сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекеті) «Құрылысшы» Міндеттері: құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Фатихов Альфир	3.(Сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекеті) «Көңіл-күйін ата» Міндеттері: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Өр-көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Фатихов Альфир	4.(Құрастыру-танымдық әрекеті) «Өз үйінді тап» Міндеттері: Түстерді ажырата білуге үйрету. Өр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа. ептілікке тәрбиелеу. Фатихов Альфир	5.(Математика негіздері-коммуникативті, ойын әрекеті) «Ненің баласы?» Міндеттері: «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Хасенова К.К. жау

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталы
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30-04 қыркүйек, қазан 2024-2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Менін Қазақстаным әнұраның орындау» Қыркүйек айы 5 апта «Есік қағылған жағдайда қалай дұрыс жауап беру керек?» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйлегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Табиғат әлемі» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту. Сурет бойынша сөйлем құрастыруға байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақтарға жауап беруді, өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулу. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Сөздік қоры: Қыркүйек, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз! Кешен №5				
Таңғы гимнастика					

	«Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!
Ұлттық құндылық	«
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Ұлдар мен қыздар» Міндеттері: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Сөздік қоры: ол, сен. 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті «Ағаштың бұтадан айырмашылығы неде?»)
	1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Менің кітапханам. Қатан және ұяң дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: сөздердегі дыбыстарды бөлектеу және олардың белгілерін ажырату қабілетін дамыту. Сөздік қоры: аз, көп, бірінші, екінші.
	1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Қатан және ұяң дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: «қатан» дауыссыз дыбыс және «ұяң» дауыссыз дыбыс ұғымдарымен таныстыру Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.
	1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білу қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.
	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің ойыншықтарым» Міндеттері: тындау және тілді түсін дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе. 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеттері: ағаштардың бірнеше түрін ағауға және ажыраға білуге үйрету Сөздік қоры: күз, ағаш				Міндеттері: баланың дененің қимылын дамыту. Сөздік қоры: күз, ағаш
3. (Математика негіздері, құрастыру) – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «10 саны» Міндеттері: 10 санымен танысу. Сөздік қоры: аз, көп, бірінші, екінші	3. (Математика негіздері, құрастыру) – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Менің мерекем. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Міндеттері: заттарды ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша салыстыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: аз, көп, бірінші, екінші	2. (Математика негіздері, құрастыру) – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Менің мерекем. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Міндеттері: заттарды ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша салыстыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: аз, көп, бірінші, екінші	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Менің хоббиім» Міндеттері: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Балабақша, үй. 3. (Математика негіздері, құрастыру) – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Ұзындығы. Шартты өлшем арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Міндеттері: ұзындық туралы түсінік қалыптастыру - заттардың ұзындыққа ие болу қасиеті. Сөздік қор: көп, аз, қуыршақ	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Менің хоббиім» Міндеттері: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Балабақша, үй. 3. (Математика негіздері, құрастыру) – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Ұзындығы. Шартты өлшем арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Міндеттері: ұзындық туралы түсінік қалыптастыру - заттардың ұзындыққа ие болу қасиеті. Сөздік қор: көп, аз, қуыршақ	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Жиім» Міндеттері: сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Сөздік қоры: шалбар, көйлек, етік
4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: ойыншықты меншіктеп айту, диалогқа қатысқа үйрету. Сөздік қоры: көп, аз, қуыршақ, қонжық. 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) «Қос дабыл»	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: М. Хакімжанованың «Кезекші» өлеңін оқу Міндеттері: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Апта күндері: дүйсенбі,	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Ұзындығы. Шартты өлшем арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Міндеттері: ұзындық туралы түсінік қалыптастыру - заттардың ұзындыққа ие болу қасиеті. Сөздік қор: көп, аз, қуыршақ	3. (Математика негіздері, құрастыру) – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Мен айналадағы барлық нәрсені санаймын. 10-ға дейінгі реттік сан» Міндеттері: 10-ға дейін санауға білетін дамыту. Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.	3. (Математика негіздері, құрастыру) – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Мен айналадағы барлық нәрсені санаймын. 10-ға дейінгі реттік сан» Міндеттері: 10-ға дейін санауға білетін дамыту. Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.	3. (Математика негіздері, құрастыру) – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Мен айналадағы барлық нәрсені санаймын. 10-ға дейінгі реттік сан» Міндеттері: 10-ға дейін санауға білетін дамыту. Сөздік қоры: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.

	(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Міндеттері: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – та – ра – там. Там – та – та – ра – там. Там – та – та – ра – там. Там – та – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша	сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. 4. (Дене шынықтыру) физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Ойын: «Қимылдардың экспрессивтілігі мен поастикасын дамыту» Міндеттері: жануарлардың әдеттері мен қимылдарын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Доп, текше.	4. (Дене шынықтыру) физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Ойын: «Мен болашақ спортшымын» Міндеттері: орнында және қозғалыста қайта құруды орындау қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Доп, текше.	Сөздік қоры: көп, аз, қуыршақ 4. (Дене шынықтыру) физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) «Жылдамдық-күш қасиеттерін дамыту» Міндеттері: жүтіру дағдыларын жетілдіру. Сөздік қоры: Доп, текше.	4. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) Ойын: «Ән салған кім?» Міндеттері: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сыртағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді.
--	--	--	---	---	---

	үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. Сөздік қоры: Жүр, отыр			Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. Сөздік қоры: Жүр, отыр
№1 серуенге дайындық	Серуен №5. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)			
№1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (сөйлеуді)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</i> 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем әдебиет бойынша жек	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Көкөніс бакшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау Мақсаты: көкөністерге күз талдау түсінік беру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, олардың қалыптастыру. алейментартік қызмет)</i> Бакылау барысы Көркем сөз Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де Ақ түсім бар кант алар, Қызыл түсім — канға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. Зерттеу қызметі Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, мөлшері). Топта тұқымға	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Көліктерді бакылау» Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға мұқият болуға тәрбиелеу. Бакылау барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын,

дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту	жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Сөздік қоры: шөп, ағаш.	отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып ал. Еңбек қызметі Көкөніс бақшасында егін жинау. Мақсаты: көкөністерді қазуды үйрену;ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: көкөністердің аттарын бекіту және допты ұстау. (дене шынықтыру - денсаулық қозғалысы)	(Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі) 5.Еркін ойындар Сөздік қоры: шөп, ағаш.	сендер мені мұқият тыңлап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, су ішеді. Ол не? Балалар: - Машина. - Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі серуенімізде біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әр түрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда көлік бар. Біздің ата – аналарымыз бізді көлікпен бақшаға әкеледі, өздері көлікпен жұмысқа барады. Еңбек: Балалармен алаңдағы коқыстарды жинау. Мақсаты:еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Назгүл, Алияхан және Аружанды жәй және жылдам жүтіруге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Бағдарлам»
---	---	---	--	--

					Мақсаты: балалардың ой – өрісін, зейінін дамыту, жол ережесін сақтауға үйрету. Ойынның шарты: 2 – 3 баланы жүргізуші етіп белгілейміз, олардың қолдарына руль береміз. Қалған балалар жаяу жүргіншілер, тәрбиеші бағдаршамның үш түсін кезектестіріп көрсетеді. Балалар бағдаршам түстеріне қарай әрекет етеді. Қызыл түсті көрсеткенде машиналар жүреді, жаяу жүргіншілер тұрады, сары түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүруге дайындалады. Жасыл түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүреді, машиналар тоқтайды. (денешынықтыру-денсаулық қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)				
Ойындар, дербес әрекеттер	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	

Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дил.ойын: «Жеміс жинау» Міндеттері: Заттарды санауға және олардың екі тобы салыстыруға,өлшемі не,пішініне және түстеріне қарай ажаратуға үрету. Сөздік қоры: күз, жылы,суық.	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Ағаштардың түрлері» Міндеттері: ағаштарды ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. Суретін салуды үйрету. Сөздік қоры: күз, жылы,суық	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Көшедегі гүлдер » Міндеттері: гүлдер туралы түсінік беру, көшедегі гүлдер әр түрлі түсті қағаздан қиып жапсыруға дағдыландыру. Сөздік қоры: күз, жылы,суық	– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Біздің балабақша» Міндеттері: кіші бөліктерді үлкен бөліктердің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. Сөздік қоры: күз, жылы,суық	– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Ғажайып күз» Міндеттері: Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үрету. Табиғатты аялауға,әсемдікті сезініп, көре білуге тарбиелеу. Сөздік қоры: күз, жылы,суық
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету» Міндеттері:	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) « Біз жұмыс істей аламыз ба?» Міндеттері: еңбек нәтижесі бағалау қабілетін дамыту.	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Ғажайып қаншық» Міндеттері:	(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Топтағы заттарды атап бер»	(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) « Біз не білеміз және не істей аламыз» Міндеттері: Әр түрлі дыбыстарды сөзбен

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар	Кажетгі сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ жауап алу; 3 жас Аиша 3 жас Руслан 3 жас	4 жас Арина 4 жас	сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін 3 жас Ева 3 жас Клавдия 3 жас	Міндеттері: зағтарды қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. 4 жас Арина 4 жас Даниил 4 жас	есту қаблетін дамыту. 5 жас Искандер 5 жас Тамерлан 5 жас
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!	1.(Құрастыру-танымдық әрекеті) «Өз үйінді тап» Міндеттері: Түстерді ажырата білуге үйрету. Өр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа. ептілікке тәрбиелеу. Фатихов Альфир 2.(Сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекеті) «Құрылысшы» Міндеттері: құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Фатихов Альфир 3.(Сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекеті) «Көңіл-күйін ата» Міндеттері: Көңіл-күйін ағай, ажырата білуге үйрету. Қағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Өр-көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Фатихов Альфир 4.Құрастыру-танымдық әрекеті) «Өз үйінді тап» Міндеттері: Түстерді ажыраға білуге үйрету. Өр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа. ептілікке тәрбиелеу. Фатихов Альфир 5.(Математика негіздері-коммуникативті, ойын әрекеті) «Ненің баласы?» Міндеттері: «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Фатихов Альфир			



Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі
Бурчиц А.Ю.

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталық
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 7-11 қазан 2024-2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным әнұранын орындау» Қазан айы 2 апта «Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность «Жеке қауіпсіздік» «Абайлаңыз, терезе!» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Білім күні» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту. Сурет бойынша сөйлем құрастырып байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақтарға жауап беруде, өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулиды. Жыл мезгілдердің ерекшелектерімен таныстыру. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Сөздік қор (қазақ тілі-коммуникативті әрекет): Балабақша, үй, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!				
Таңғы гимнастика	Кешен №1 (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)				

Таңғы ас	«Көңілді жаттығу» Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы Сөздік қор: Рахмет!
Ұлттық құндылық Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	«Арқан тарту»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Тілім тірегім, соғыш тұрған жүрегім» атты тіл туралы өлең оқу челленджі
(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кел оқиық!» Міндеттері: қазақ ертегілер кітаптармен таныстыру. Сөздік қорын молайту. Сөздік қор: күз, жаңбыр.	
2. (Музыка - шығармашылық әрекеті) Дид.ойын: «Өң айтаық» Міндеттері: ересектермен бірге таза ән айтуды үйрету; мәнерлі, сызбалы, сұйық, үйлесімді ән айтуға үйрету. Сөздік қор: күз, жаңбыр.	

№ 1 серуенге дайындық						2. (Математика негіздері, құрастыру — коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Ал, кане санайык!» Міндеттері: 1-10 дейін санауды үйрету. Сөздік қор: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он 3. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, танымдық әрекет) Дид.ойын: «Білім күні!» Міндеттері: «Білім күні!» мерекесімен таныстыру. шығармаларды тыңдағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісуді үйрену; әңгімеге қатысу; әңгімені тыңдауға қызығушылық таныту. Сөздік қор: күз, жаңбыр, жел, суық.
						Серуен №1. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (енбек әрекеті)

№ 1 серуен					Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйренеді. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтырады. Еңбек әрекеті: Аланды жинайды. Мақсаты: Балалардың күзгі еңбек дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Еркін ойын Сөздік қор: күз, жаңбыр.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)		
Ойындар, дербес әрекеттер					(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Сандарды боя!»

					Міндеттері: Сандарды бояуды, жапсыруды, мүсіндеуді үйрету. Сандарды қайталап үйрету. Сұрақтарға жауап беруді үйрету. Сөздік қор: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Сандарды қайталайды» Міндеттері: сандарды ретімен жаттау; сандарды тауып, санның атын айту. Аиша 3 жас Алина 3 жас
Баланын жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс					1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Бақшамызға барамыз» Міндеттері: Балаларға суреттер арқылы сұрақ қойып сөздік қорын дамыту Фатихов Альфир 1.(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта» Міндеттері: әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету. Фатихов Альфир 1.(Математика негіздері– коммуникативті, ойын әрекеті) «Қандай пішін?» Міндеттері: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету. Фатихов Альфир 1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Жыл мезгілдері». Міндеттері: зейінін дамыту, ойлау және сөйлеу. Фатихов Альфир 1.«Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды» Міндеттері: заттардың аттарын атайды, салыстыра алады. Фатихов Альфир
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар					

Балалардың үйлеріне қайтуы					Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру.
----------------------------	--	--	--	--	--



Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бурчиц А.Ю.

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталы

Тобы: «Балапан» аралас

Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қазан 2024-2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Қазан айы 2 апта «Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность «Жеке қауіпсіздік» «Есік қағылған жағдайда қалай дұрыс жауап беру керек?» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Енбек қызметі.	Таңғы шенбер (музыка тындау – шығармашылық әрекеті) Алақанды ашайық Күннің көзін жасайық Таза ауаға қол сермеп Жүрек жылуын жасайық Мейірімділік шоғын біз Қонақтарға шашайық Сәлеметсіздер ме! Здравствуйте! Good morning! Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Жыл құстары» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: құстардың пайдасын біледі, құстардың аттарын атайды Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы енбек. (Қоршаған ортамен танысу – енбек әрекеті)				

	Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тапқак: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Мен жерімді сүйемін, Жеріме дән себемін. Ауа таза болсын деп, Жылда ағаш егемін. Сөздік қоры: Алуға бола ма? Рахмет! Кешіріңіз! Қазан,			
Таңғы гимнастика	Кешен №8 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)			
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тапқак: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!			
Ұлттық құндылық	«Сақина салу»			
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	1. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін,	1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: «Дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: «дауысты дыбысты» түсінуді жалғастыру. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.	1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: «Балға» Міндеттері: дауыссыз дыбыс тарды ажыратуға үйрету Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.	1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Менің ойыншықтарым» Міндеттері: тыңдау және тілді түсін дағдыларын қалыптастыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Болып шықты он саусак. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Міндеттері:заттардың дыбыстарын бірібірінен ажырата білуге үйренеді. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.		«Қазақшаң қалай, балабақша және шағын орталық тәрбиешілері арасында ойын-сайысы: Балалардың тілдерін дамыту, ұлттық ойындар түрлерін біліп жүру.		Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе. 2. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) Ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Міндеттері: баланың дененің қимылын дамыту. Сөздік қоры: күз, ағаш
	3. (Математика негіздері,құрастыру — коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері)	3. (Математика негіздері,құрастыру — коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері)	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)

ұйымдастырылған іс-әрекет	Дид.ойын: «Менің аулам. Қай жерде?» Міндеттері: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту Сөздік қоры: автокөлік, трактор	Ойын: «3, 6 саны мен цифры» Міндеттері: 5 және 6 сандарының қалыптасуымен танысу. Сөздік қоры: Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.	Ы.Алтынсариннің «Шие» әңгімесін оқу Міндеттері: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Балабақша, итерме, таласпа.	Ойын: «Алдаркөсе» ертегісі Міндеттері: ерлегіні дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.	Ойын: «Себетке қандай саңырауқұлақтар салынады?» Міндеттері: кейбір жеуге болатын саңырауқұлақтар мен улы саңырауқұлақтар туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қоры: өсімдіктер өседі.
	4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Менің балабақшам» Міндеттері: балабақшадағы қызметшілерінің лауазым атауларын қазақ тіліне айтуды үйрету. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе	4.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Аяз би» ертегісін оқу Міндеттері: ертегіге деген қызығушылықты қалыптастыру. Сөздік қоры: Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.	4. (Математика негіздері, құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Менің аулам. Қай жерде?» Міндеттері: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту. Сөздік қор: автокөлік, трактор.	4. (Математика негіздері, құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «7,8,9 сандары мен цифры» Міндеттері: 7,8, 9 сандарымен танысу. Сөздік қоры: Доп, текше.	4. (Математика негіздері, құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Ойыншықты құрастыр» Міндеттері: 5-6 бөліктен құрастыруға үйрету № Сөздік қоры: Доп, текше.
	Ұлттық құндылық талап 5.(Музыка - шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) «Музыкалық моншақтар» Міндеттері: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс	5.(Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Ойын: «Спорттық ойындармен танысу (бадминтон, футбол)» Міндеттері: бадминтон ойынымен таныстыру.	5. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Ойын: «Кішкентай спортшыларды жаттықтыру» Міндеттері: станциялар бойынша қозғалыстарды орындау дағдысын қалыптастыру. Сөздік қоры: Доп, текше.	5. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) «Халық ойындары» Міндеттері: көлденен нысанаға ұсақ заттарды лақтыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Доп, текше.	5. (Музыка - шығармашылық әрекеті) - (5 жас) Ойын: «Көлеңке» Міндеттері: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.

	және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. 2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айта аралдында сипатын ажыратып	Сөздік қоры: Дөп, текше.		1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шенбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көленкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) Сөздік қоры: Жүр, отыр
--	--	---------------------------------	--	--

	әуеніне мән беріп, таза орындау қажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың» биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Сөздік қоры: Жүр, отыр				
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №4. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысынын дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күзгі орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. Бақылау барысы: Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</i> 2. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <i>(еңбек қызметі)</i>	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күз мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <i>(еңбекке баулу)</i> 3. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2. Еңбек: Учаскедегі тұлдарға су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i> 3. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша

Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда, балаларды орман жақсы көрінетін жерде тоқтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тәң екендігін анықтау.	(еңбекке баулу) 3. Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4. Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Сөздік қоры: шөп, ағаш.	3. Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 4. Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері Сөздік қоры: шөп, ағаш.	4. Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, ойын қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі) 5. Еркін ойындар Сөздік қоры: шөп, ағаш.	Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) 4. Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш.
Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда, балаларды орман жақсы көрінетін жерде тоқтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тәң екендігін анықтау. Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту. Мақсаты: Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру. Қимыл ойыны: «Құстар ұяларында» Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жағтықтыру Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту.				

	Мақсаты: қозғалыстар арқылы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан, дінгектерден секіруге машықтану; күш қасиеттерін дамыту. Сөздік қоры: шөп, ағаш.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (енбек әрекеті)				
Ойындар, дербес әрекеттер	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Кім, қайда өмір сүреді?». Міндеттері: суретті таза бояу, туған жеріндегі жан-жануарлармен мекендерімен танысу. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық.	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Қуыршақты тамақтандыр» Міндеттері: есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамыту, балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Көшедегі үйлер» Міндеттері: үйлер туралы түсінік беру, көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	5. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Біздің үй» Міндеттері: кіші бөліктерді үлкен бөліктердің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Ағаш бұтақтары» Міндеттері: ағаштарды ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету және терек бұталарының суретін салуды үйрету. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық

Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Міндеттері: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. 4 жас Альбина 4 жас Артем 4 жас Даниил 4 жас	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Балааларға жаңылтпаш үйрету. Ақ шар бар, Көк шар бар, Көп шар бар, Төрт шар бар, Алма алма, бал ал, Жая алма, жал ал. Міндеттері: артикуляциялық аппаратты дамыту. 3 жас Аиша 3 жас Клавдия 3 жас Ева 3 жас Руслан 3 жас	(Көпшілік тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Кітап» туралы әңгіме. Міндеттері: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. 4 жас Марк 4 жас Альбина 4 жас	(Сауат ашу негіздері - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Магниттік тарих. Жыл мезгілдері Міндеттері: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру 5 жас Амина 5 жас Тамерлан 5 жас
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар	1.(Құрастыру- танымдық әрекеті) Ойын: «Ұқсас затты топта» Міндеттер: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. Фатихов Альфир	2.(Математика негіздері коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Міндеттер: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Фатихов Альфир	3.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Сюжетті ойын: «Аурухана» Міндеттер: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Фатихов Альфир	4.(Математика негіздері коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Текшемен ойнау» Міндеттер: Текшені бір-бірлеп қою үйшік құрастыру. Фатихов Альфир	5.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Міндеттер: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фатихов Альфир

Балалардың үйлеріне
қайтуы

Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру.
Сөздік қоры: Сау болыңыз!



Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бурчиц А.Ю.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталы

Тобы: «Балапан» аралас

Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қазан 2024-2025 жыл

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профкарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Қазан айы Ертеңгілік «Алтын күз» «Мен Отаныммен мақтанамын!» «Жеке қауіпсіздік» «Ойын алаңдарындағы мінез-құлық қағидалары» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Енбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Табиғат әлемі» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту. Сурет бойынша сөйлем құрастыруға байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақтарға жауап беруді, өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулу.				

	Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Сөздік қоры: Қыркүйек, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз!			
Таңғы гимнастика	Кешен №4 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)			
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!			
Ұлттық құндылық Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	«Сақина салу» 1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Бес саусак» Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусак. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай.	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Дауысты дыбыстар» Міндеттері: «дауысты дыбысты» түсінуді жалғастыру. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Балға» Міндеттері: дауыссыз дыбыс тарды ажыратуға үйрету Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің ойыншықтарым» Міндеттері: тындау және тілді түсін дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.

	Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Міндеттері:заттарды н дыбыстарын бір- бірінен ажырата білуге үйренеді. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.				2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Міндеттері: баланың дененің қимылын дамыту. Сөздік қоры: күз, ағаш
	2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Сәусак жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик,-деп ән салады. Сөздік қоры: күз, ағаш				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3. (Математика негіздері,құрастыру – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Менің аулам. Қай жерде?»	3. (Математика негіздері,құрастыру – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Ойын: «5, 6 саны мен цифры» Міндеттері: 5 және 6 сандарының	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ы.Алтынсариннің «Шие» әңгімесін оқу Міндеттері: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Алдаркөсе» ертегісі Міндеттері: ертегіні дәйекті және дәл	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Себетке қандай саңырауқұлақтар салынады?»

Міндеттері: кеңістікті шарлау кабілетін дамыту Сөздік қоры: автокөлік, трактор	калыптасуымен танысу. Сөздік қоры: Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. 4. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Аяз би» Міндеттері: балабақшадағы қызметшілерінің лауазым атауларын қазақ тіліне айтуды үйрету. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе Ұлттық құндылық талап 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) «Музыкалық моншактар» Міндеттері: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмдік суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа	жауап беру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Балабақша, итерме, таласпа. 4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Менің аулам. Қай жерде?» Міндеттері: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту. Сөздік қор: автокөлік, трактор. 5. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Ойын: «Кішкентай спортшыларды жаттықтыру» Міндеттері: станциялар бойынша қозғалыстарды орындау дағдысын калыптастыру. Сөздік қоры: Доп, текше.	қайталау дағдысын калыптастыру. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе. 4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «7, 8, 9 сандары мен цифр» Міндеттері: 7, 8, 9 сандарымен танысу. Сөздік қоры: Доп, текше. 5. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) «Халық ойындары» Міндеттері: көлденен нысанаға ұсақ заттарды лақтыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Доп, текше.	Міндеттері: кейбір жеуге болатын саңырауқұлақтар мен ұлы саңырауқұлақтар туралы түсінік калыптастыру. Сөздік қоры: өсімдіктер өседі. 4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Ойыншықты құрастыру» Міндеттері: 5-6 бөліктен құрастыруға үйрету № Сөздік қоры: Доп, текше. 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) Ойын: «Көленке» Міндеттері: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тындап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.
--	--	--	--	---

	дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар көңілді музыкамен алымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. 2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Өнді айта аралдында сипатын ажыратып әуеніне мән беріп, таза орындау қажет.				Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шенбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап кимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) Сөздік қоры: Жүр, отыр
--	---	--	--	--	---

	Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың» биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Сөздік қоры: Жүр, отыр				
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №4. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (енбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күзгі орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. Бақылау барысы: Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда, балаларды	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейту. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</i> 2. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <i>(енбекке баулу)</i> 3. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шакырады біздерді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2. Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i> 3. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бакша Құлпыра қаллы тау жақта

орман жақсы көрінетін жерде тоқтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тән екендігін анықтау. Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту. Мақсаты: Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру. Қимыл ойыны: «Құстар ұяларында» Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қозғалыстар арқылы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан, дінгектерден секіруге машықтану;	(еңбекке баулу) 3. Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4. Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Сөздік қоры: шөп, ағаш.	Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 4. Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері Сөздік қоры: шөп, ағаш.	4. Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі) 5. Еркін ойындар Сөздік қоры: шөп, ағаш.	Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) 4. Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш.
---	---	---	---	--

	күш қасиеттерін дамыту. Сөздік қоры: шөп, ағаш.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)				
Ойындар, дербес әрекеттер	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Кім, қайда өмір сүреді?». Міндеттері: суретті таза бояу, туған жеріндегі жан-жануарлармен мекендерімен танысу. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық.	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Қуыршақты тамақтандыр» Міндеттері: есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамыту, балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Көшедегі үйлер» Міндеттері: үйлер туралы түсінік беру, көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Біздің үй» Міндеттері: кіші бөліктерді үлкен бөліктердің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Ағаш бұтақтары» Міндеттері: ағаштарды ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету және терек бұталарының суретін салуды үйрету. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Балаларға жаңылтпаш үйрету. Ақ шар бар, Көк шар бар.	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Балалардың қызығушылығын дамыту. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Балалардың қызығушылығын дамыту. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	(Сауат ашу негіздері - шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекеті) Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Міндеттері: жыл мезгілдерімен

	Міндеттері: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. 4 жас Руслан 4 жас Арина 4 жас	мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. 4 жас Марк 4 жас	Көп шар бар, Төрт шар бар Алма алма, бал ал, Жая алма, жал ал. Міндеттері: артикуляциялық аппаратты дамыту. 3 жас Аиша 3 жас Ева 3 жас	туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. 4 жас Арина 4 жас	танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру 5 жас Каролина 5 жас Искандер 5 жас
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Бакшамызға Міндеттері: Балаға суреттер көрсетіп, сурет арқылы ой кабілетін дамыту. Фатихов Альфир	2.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Жыл мезгілі» Міндеттері: Зейінін дамыту, ойлау және тілін дамыту. Фатихов Альфир	3.(Құрастыру- танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта» Міндеттері: әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету. Фатихов Альфир	4.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Менің ағам» Міндеттері: туыстық қарым- қатынасты білдіретін суреттерді көрсете отырып үйрету. Мейірімділі кке тәрбиелеу. Фатихов Альфир	5.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Кітаптан ұлттық киімдердің суретін карап үйрету. Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				



Тексерілді
Оқу ісін меңгерушісі
Бурчиц А.Ю.

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталы

Тобы: «Балапан» аралас

Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28-01 қазан, қараша 2024-2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, колдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным әнұранын орындау» Қазан айы Қарым-қатынас сүйіспеншілік. Менің елім-Мәңгілік ел! «Жеке қауіпсіздік» «Қоғамдық орындағы және көліктегі мінез-құлық қағидалары» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық, Еңбек қызметі.	Таңғы шенбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Табиғат әлемі» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту. Сурет бойынша сөйлем құрастыруға байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақтарға жауап беруді, өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулу. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті)				

	Максаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Сөздік қоры: Қыркүйек, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз!
Таңғы гимнастика	Кешен №4 «Көңілді жаттығу» Максаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!
Ұлттық құндылық	«Сақина салу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін
	1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Дауысты дыбыстар» Міндеттері: «дауысты дыбысты» түсінуді жалғастыру. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.
	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: сөздегі дыбыстар туралы білімді бекіту. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.
	1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Балға» Міндеттері: дауыссыз дыбыс тарды ажыратуға үйрету Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.
	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің ойыншықтарым» Міндеттері: тындау және тілді түсін дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Болып шықты он бақай Міндеттері: заттардың дыбыстарын бірібірінен ажырата білуге үйренеді. Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе. 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Саусак жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик,-деп ән салады. Сөздік қоры: күз, ағаш	3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «5, 6 саны мен цифр» Міндеттері: 5 және 6 сандарының қалыптасуымен танысу.	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ы.Алтынсариннің «Шие» әңгімесін оқу Міндеттері: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Алдаркөсе» ертегісі Міндеттері: ертегіні дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру.	2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Міндеттері: баланың дененің қимылын дамыту. Сөздік қоры: күз, ағаш	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Себетке қандай санырауқұлақтар салынады?» Міндеттері: кейбір жеуге болатын санырауқұлақтар мен	3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «5, 6 саны мен цифр» Міндеттері: 5 және 6 сандарының қалыптасуымен танысу.	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ы.Алтынсариннің «Шие» әңгімесін оқу Міндеттері: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Алдаркөсе» ертегісі Міндеттері: ертегіні дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру.	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Себетке қандай санырауқұлақтар салынады?» Міндеттері: кейбір жеуге болатын санырауқұлақтар мен
--	---	--	---	--	---	---	--	---	--	---

Сөздік қоры: автокөлік, трактор	Сөздік қоры: Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.	Сөздік қоры: Балабақша, итерме, таласпа.	Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе.	ұлы саңырауқұлақтар туралы түсінік калыптастыру. Сөздік қоры: өсімдіктер өседі.
4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Менің балабақшам» Міндеттері: балабақшадағы қызметшілерінің лауазым атауларын қазақ тіліне айтуды үйрету.	4. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Аяз би» ертегісін оқу Міндеттері: ертегіге деген қызығушылықты калыптастыру.	4. (Математика негіздері, құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Менің аулам. Қай жерде?» Міндеттері: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту. Сөздік қор: автокөлік, трактор.	4. (Математика негіздері, құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «7, 8, 9 сандары мен цифры» Міндеттері: 7, 8, 9 сандарымен танысу. Сөздік қоры: Доп, текше.	
Сөздік қоры: Балабақша, үй, есік, терезе	Сөздік қоры: Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.	Сөздік қор: физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Ойын: «Кішкентай спортшыларды жаттықтыру» Міндеттері: станциялар бойынша козғалыстарды орындау дағдысын калыптастыру. Сөздік қоры: Доп, текше.	5. (Дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) «Халық ойындары» Міндеттері: көлденең нысанаға ұсақ заттарды лақтыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Доп, текше.	Сөздік қоры: Доп, текше.
Ұлттық құндылық талап	5. (Дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Ойын: «Спорттық ойындармен танысу (бадминтон, футбол)» Міндеттері: бадминтон ойынымен таныстыру.	5. (Музыка - шығармашылық әрекеті) - (5 жас) Ойын: «Көлкен» Міндеттері: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	5. (Музыка - шығармашылық әрекеті) - (5 жас) Ойын: «Көлкен» Міндеттері: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	5. (Музыка - шығармашылық әрекеті) - (5 жас) Ойын: «Көлкен» Міндеттері: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.
5. (Музыка - шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) «Музыкалық моншактар» Міндеттері: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен	5. (Дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Ойын: «Спорттық ойындармен танысу (бадминтон, футбол)» Міндеттері: бадминтон ойынымен таныстыру. Сөздік қоры: Доп, текше.	5. (Дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) «Халық ойындары» Міндеттері: көлденең нысанаға ұсақ заттарды лақтыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Доп, текше.	5. (Музыка - шығармашылық әрекеті) - (5 жас) Ойын: «Көлкен» Міндеттері: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көленкем, Көлбеңдеген көленкем!

	және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. 2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айта аралдында сипатын ажыратып әуеніне мән беріп, таза орындау қажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту				Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) Сөздік қоры: Жүр, отыр
--	---	--	--	--	--

	ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Сөздік қоры: Жүр, отыр				
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №4. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (енбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күзгі орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. Бақылау барысы: Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк өк, Алуан алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда, балаларды орман жақсы көрінетін жерде тоқтату. Әр түрлі	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</i> 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Ертегі оқып беру <i>(Күз)</i>	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шакырады біздерді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет»	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i> 3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа

	түске боялған орманды тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тән екендігін анықтау. Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту. Мақсаты: Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру. Қимыл ойыны: «Құстар ұяларында» Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қозғалыстар арқылы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан, дінгектерден секіруге машықтану; күш қасиеттерін дамыту. Сөздік қоры:	«Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лактар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Сөздік қоры: шөп, ағаш.	Жеке жұмыс: «Күз» таппағын қайталап айту 4.Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс- әрекеттері Сөздік қоры: шөп, ағаш.	(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі) 5.Еркін ойындар Сөздік қоры: шөп, ағаш.	(Сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойындар. «Гүсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар. Сөздік қоры: шөп, ағаш.
--	---	--	---	--	---

	шөл, ағаш.					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)					
Ойындар, дербес әрекеттер	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Кім, қайда өмір сүреді?». Міндеттері: суретті таза бояу, туған жеріндегі жан-жануарлармен мекендерімен танысу. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық.	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Қуыршақты тамақтандыр» Міндеттері: есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамыту, балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Көшедегі үйлер» Міндеттері: үйлер туралы түсінік беру, көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Біздің үй» Міндеттері: кіші бөліктерді үлкен бөліктердің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Ағаш бұтақтары» Міндеттері: ағаштарды ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету және терек бұталарының суретін салуды үйрету. Сөздік қоры: жаңбыр, жылы, суық	
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Міндеттері: жануарлар мен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) Үстел-үсті ойыны «Эмоциялар» Міндеттері: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Балаларға жаңылтпаш үйрету. Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар,	(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Кітап» туралы әңгіме. Міндеттері: сүйікті ойыншық туралы қысқаша	(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) Магниттік тарих. Жыл мезгілдері Міндеттері: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс,	

	өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. 4 жас Артем 4 жас Даниил 4 жас	дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. 4 жас Алина 4 жас Марк 4 жас	Төрт шар бар Алма алма, бал ал, Жая алма, жал ал. Міндеттері: артикуляциялық аппаратты дамыту. 3 жас Аиша 3 жас Клавдия 3 жас	әңгіме құруды үйрету. 4 жас Альбина 4 жас Арина 4 жас	көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру 5 жас Амина 5 жас Тамерлан 5 жас
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар	1.(Құрастыру-танымдық әрекеті) «Өз үйінді тап» Міндеттері: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа. ептілікке тәрбиелеу. Фатихов Альфир	2.(Сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекеті) «Құрылысшы» Міндеттері: құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Фатихов Альфир	3.(Сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекеті) «Көңіл-күйін ата» Міндеттері: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр-көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Фатихов Альфир	4.(Құрастыру-танымдық әрекеті) «Өз үйінді тап» Міндеттері: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа. ептілікке тәрбиелеу. Фатихов Альфир	5.(Математика негіздері-коммуникативті, ойын әрекеті) «Ненің баласы?» Міндеттері: «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				



Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бурчиц А.Ю.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталық
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04 қараша– 08 қараша 2024 жыл

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 5.11.2024	Сәрсенбі 6.11.2024	Бейсенбі 7.11.2024	Жұма 8.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным әнұранын орындау» Қараша айы «Жаркыл мен ғажайып көлік түрлері» «Жеке қауіпсіздік» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Көлік» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Максаты: Көлік түрлерімен танысады. Автобус, трамвай, жедел жәрдем, өрт сөндіруші, ұшақ, зымыран, кеме, т.б. көліктердің қызметі жөнінде біледі. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Максаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Балабақаша үйіміз				

	Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз! Сөздік қоры: Қараша, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз! Кешен № 11 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Таппак: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!
Таңғы гимнастика	1. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Жылы киімдерім!» Міндеттері: суреттер арқылы сөйлемді құруды үйрету. Сөздік қоры: жел, жаңбыр. 2. (Қоршаған ортамен таныстыру - танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Спорт кешені!»
Таңғы ас	1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) - 5 жас Дид. ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата» Міндеттері: сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Сөздік қоры: қарлығаш, торғай, қарға. 2. (Қоршаған ортамен таныстыру - танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Спорт кешені!»
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) - 5 жас Дид. ойын: «Сөз. Тіл не қажет»; «Е» Міндеттері: сызықтарды және берілген суретті дұрыс жазу үйрету. Сөздік қоры: қарлығаш, торғай, қарға. 1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Көрпелер!» Міндеттері: сәнді көрпелер неден жасалатынын таныстыру Сөздік қоры: ұнайды. 2. (Қоршаған ортамен таныстыру - танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Спорт кешені!»

	танымдық іс-әрекеті Дид. ойын: «Суық ауа-райы!» Міндеттері: суреттер арқылы сөйлемді құруды үйрету. Сөздік қоры: жел, жаңбыр.		ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры: дыбыс.		«Міндеттері: туған жерде спорт кешенімен таныстыру. Сөздік қоры: спорт.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Күзгі жемістер!» Міндеттері: неше геометриялық пішін бар екенін түсіндіру Сөздік қоры: шаршы, он.	2. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Атын атап бер» Міндеттері: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру Сөздік қоры: үлкен, кішкентай.	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Мәтін: «Атасын қайсысы жақсы көреді» Міндеттері: Мәтін мазмұнын түсінеді, әңгімелеп айту шеберлігі, сөйлеу тілі, сөздік қорлары байырды. Сөздік қоры: орамал.	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Мақал- мәтелдер!» Міндеттері: баланың тілін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: жақсы	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Менің отбасым керемет!» Міндеттері: балаларды шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: кешіріші, мен олай қайталамаймын!
	4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Мен ағама тартқанмын!» Міндеттері: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: аға.	3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Дөңгелек және сопақша» Міндеттері: сопақша, дөңгелек туралы түсінік беру. Сөздік қор: Оң, сол, жоғары, төмен.	3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Жұлдыз» Міндеттері: Жұлдыз пішін туралы менгеру, геометриялы қ пішіндерді ажырата алу Сөздік қоры: тап.	4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Ұй» Міндеттері: суретте қандай зат жетіспейтіні табуды үйрету, ой қабілетін дамыту Сөздік қоры: Оң, сол, жоғары, төмен.	4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Ұй» Міндеттері: суретте қандай зат жетіспейтіні табуды үйрету, ой қабілетін дамыту Сөздік қоры: Оң, сол, жоғары, төмен.
	5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің	4. (Дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту - физикалық	4. (Дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту - физикалық	5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас)	5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас)

	жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)	білімін біледі. Сөздік қоры: туған жер. 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру жетекшінің жұмыс жоспар бойынша)	белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру жетекшінің жұмыс жоспар бойынша)	ойын әрекеті) (дене шынықтыру жетекшінің жұмыс жоспар бойынша)	(музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №11. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (енбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Солған гүлдерді бақылау Максаты: Балаларға гүлдің солу себебін түсіндіру. Оған аянышпен қарап, оны күтіп, баптауға үйрету. Еңбек: Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту. Максаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Сұрақ-жауап Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлттарды бақылау Максаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. Сұрақтар-жауап Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Көзі жасты жылауық, Келе жатыр бір алып. Ол не? (бұлт) Еңбек: Ауладағы коқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қарағай ағашын бақылау Максаты: Балаларға қарағай ағашы жайында толық түсінік беру. Өсуі мен пайдасын айтып, түсіндіру, тілдерін дамыту. Ерекшелігін көру. Сұрақ-жауап Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Өрмелеген баладай, Өсер тауда қарағай. Қияда тұрар қасқайып, Қиындығына қарамай. Еңбек: Ойыншықтарды жуу, орнына қою. Мақал-мәтел:	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күздік бидайды бақылау Максаты: Бидай жөнінде түсінік беру. Күзгі табиғаттың адамзатқа тигізер, берер өнімі жайлы ұғындыру. Еңбектенуге баулу. Нанды қадірлеуге үйрету. Сұрақ-жауап. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жемістерді бақылау Максаты: Күзгі табиғатқа бақылау жасай алуға баулу. Табиғат берген байлықтарды күтіп-баптауға үйрету. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу Сұрақ-жауап. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Өрікпін мен, өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Пісіп тұрған шағымда Алар екен теріп кім? Еңбек: Алаңды қажетсіз заттардан тазарту. Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы». Максаты: Балалардың еңбекке деген

	Қызыл, жасыл гүл егіп, Баптап күттік, түрлеттік, Қалмасын деп қуарып Көптеп-көптеп су бердік. Қимылдық ойыны «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	шығарады». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылдық ойыны: «Білектесу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	«Еңбексіз өмір – сөнген көмір». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылдық ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Еңбек: Ауладағы коқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарады». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылдық ойыны: «Тоғанда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы баланы өз бетінше бейнелей алуға үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	құлшынысын ояту. Қимылдық ойыны: «Қырықаяқ» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)				
Ойындар, дербес әрекеттер	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша)!	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Күзгі етік» Міндеттері: етікті жасау үйрету.

Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	«Балық аулау» Міндеттері: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, балықтардың атауын анық айтуға үйрету. Сөздік қоры: балық.	«Қай аңның ізі» Міндеттері: ермексазды пайдалана отырып іздерді жасау. Сөздік қоры: жанбыр	«Досыма сыйлаған саңырауқұлақта» Міндеттері: Балаларды затқа карап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету Сөздік қоры: жанбыр	«Көлік» Міндеттері: суретті салуды үйрету, шығармашылықты қалыптастыру Сөздік қоры: күз, жанбыр	Баланың ой, зейін қалыптастыру. Сөздік қоры: аяқ киім.
	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Бізге күз не әкелді?» Міндеттері: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді 4 жас Альбина 4 жас Артем 4 жас Даниил 4 жас	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) «Жануарларға қамқор боламыз» Міндеттері: жануарларға қамқор болуды біледі. 4 жас Марк 4 жас Алина 4 жас Арина 4 жас	(Көркем әдебиет - коммуникативтік әрекет) «Нан дастарханға қалай келеді?» Міндеттері: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді 3 жас Аиша 3 жас Клавдия 3 жас Ева 3 жас Руслан 3 жас	(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Әдемі көрпе!» Міндеттері: көрпенің сәндігің және оны адамға қандай керек екендігін үйрету 4 жас Марк 4 жас Альбина 4 жас	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеттері: табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қолсыту дағдыларын үйренеді 5 жас Амина 5 жас Тамерлан 5 жас Искандер 5 жас Каролина 5 жас
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті	1.(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта»	1.(Математика негіздері–	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті)	1.«Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды»

	әрекеті) «Бакшамызға барамыз» Міндеттері: Балаларға суреттер арқылы сұрақ қойып сөздік қорын дамыту Фатихов Альфир	Міндеттері: әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету. Фатихов Альфир	коммуникативті, ойын әрекеті) «Қандай пішін?» Міндеттері: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, ағауға үйрету. Фатихов Альфир	«Жыл мезгілдері». Міндеттері: зейінін дамыту, ойлау және сөйлеу. Фатихов Альфир	Міндеттері: заттардың аттарын атайды, салыстыра алады. Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				



Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі
Бурчиц А.Ю.

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталы
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қараша 2024-2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Қоғамдық мүлікті қорға» Қараша айы «Жаркыл мен ғажайып көлік түрлері» «Жеке қауіпсіздік» «Жедел қызмметтерге қалай қоңырау шалуға болады?» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Амансын ба, алтын күн! Амансын ба, көк аспан! Амансын ба, достарым! Көргеніме баршаны Қуанышты мен бүгін. Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Күз» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Балалардың күз туралы түсінігін кеңейту. Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті)				

	Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Сөздік қоры: Қараша, алуға бола ма? Рұқсат па? Рахмет!			
Таңғы гимнастика	Кешен № 12 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативті әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп ытарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рахмет!			
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	1(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын "Техника-адамның көмекшісі" Міндеттері: берілген тақырып бойынша диалогқа	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Тон" сөзінің дыбыстық талдауы Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабылетін дамыту.	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Ұяң дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: ұяң дауыссыз дыбыстармен болатын дыбыстармен таныстыру. Сөздік қоры: дыбыс.	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: Зерде» зияткерлер ойыны" Міндеттері: ойын арқылы ойынның, білімдерін бекіту Сөздік қоры: ұнайды.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	қатысу қабілетін дамыту. Сөздік қоры: жел, жаңбыр, суық. 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Ойын: «Туған жер байлығы» Міндеттері: өз аймағының табиғаты туралы қабілетін дамыту. Сөздік қоры: жел, жаңбыр, суық.	Сөздік қоры: киім, шалбар, тон.		Сөздік қоры: қасқыр, аю, жануарлар.	2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Ұлы даланың қажымас беттері» Міндеттері: қазақтардың көшпелі өмір салты туралы білімдерін кеңейту Сөздік қоры: спорт.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Атасы мен әжесіне ауылға бару. Мен бөліктерден фигуралар жасаймын» Мақсаты: үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру қабілетін дамыту.	2. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: "Қала бойынша саяхат. Мен бөліктерден фигуралар жасаймын" Міндеттері: үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: үлкен, кішкентай.	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) К. Чуковскийдің «Ғажайып ағаш» өлеңін оқу Міндеттері: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: үлкен, кішкентай. 3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік,	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: Қ. Баянбаевтың «Киіз үй» өлеңін оқу Міндеттері: "шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: жел, жаңбыр, суық. 3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік,	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Жүреміз ұшамыз, жүземіз» Міндеттері: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. Сөздік қоры: жел, жаңбыр, суық. 4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)

	Сөздік қоры: жел, жаңбыр, суық. 4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: "Менің бөлmem" Міндеттері: шағын мәтін құруға жаттықтыру. Сөздік қоры: төсек, көрпе, жастық 5. (Музыка - шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) - (шығармашылықтың дамыту)	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: Сөйлеуді дамыту "Менің қалам" Міндеттері: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Сөздік қоры: туған жер. 4. (Дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: "Көп, аз, тең" Міндеттері: "көп", "аз" "тең" ұғымдарымен танысу. Сөздік қор: Оң, сол, жоғары, төмен. 4. (Дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Менің көршілерім. Көп, аз, тең» Міндеттері: Сандарды салыстыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Оң, сол, жоғары, төмен. 4. (Дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	Ойын: «Біз достарымызбен бірге оқимыз. Көп, аз, тең» Міндеттері: топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін белгілеу қабілетін дамыту. Сөздік қоры: Оң, сол, жоғары, төмен. 5. (Музыка - шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) - (шығармашылықтың дамыту)
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №12. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Теректі бақылау Мақсаты: күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақ-жауап.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымды қалыптастыру (Аяз, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы). Бақылау барысы Ыстық емес, жаз емес,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Суды бақылау Мақсаты: күзгі кезеңде судың агрегаттық жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақ-жауап.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жаяу жүргіншіні бақылау Мақсаты: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қылқан жапырақты және жапырақта ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімді қалыптастыру (олардың ортақ және қандай айырмашылықтары бар). Бақылау барысы Сұрақ-жауап.

-Теректер қай жерде жиі өседі? (Қалада.) - Бұл қандай ағаш? (Қалалық.) - Қалада тағы қандай ағаштар өседі? - Олар қалада не үшін қажет? (Ағаш жапырақтары көмірқышқыл газын сіңіріп, оттегін шығарады.) - Соңғы жапырақтар теректен қашан түседі? (Күздің аяғында.) - Терек жапырақтары қандай түсті? (Сары-алтын.) - Неліктен күзде ағаштардың жапырақтары түсіп кетеді? (Ағаш қыста көп ылғалды жоғалтпауы үшін.) Зерттеу қызметі Үлкейткіш әйнек арқылы бұтақтан енді түскен жапырақты қарастыру.	Өзеннен тұр. Күзгі соңғы, Жылы күндер. А. Исаковская Кеш күз «күміс» деп аталады. Шалшықтарда алғашқы жұқа мұз қатады, мұздатылған жерге күміс ақұлла жұлдыздары ұшады, желде мұзды ағаш бұтақтары сықырлайды, күн сәулесінде құлаған, аязды жапырақтар күмістенеді. Күздің соңында күн сирек көрінеді, күндер бұлтты болады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Қысқы маусым қалай аталады? (Күміс күз.) - Неліктен? Жұмбақ шешу. Терезені өрнектеп, Әдемі сурет салыпты. Кім екенін табайық. Көрінбей кетіп қалыпты. Жауабы: Аяз Тәрбиеші балаларға күздің соңы туралы жұмбақтар ойлап табуды ұсынады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас)	- Сендерге судың қандай қасиеттері таныс? - Судың пішіні бар ма? - Өзенде, көлде, теңізде, шалшықта су мөлдір ме? - Егер сен оны аязға шығарсаң, суға не болады? Су мөлдір. Ол арқылы заттар көрінеді. Су сұйық – оның пішіні жоқ, ол құйылған заттың пішінін алады. Тегіс жерде су шалшықтарды жайып жібереді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір, бұлтты және лас-мөлдір емес. Тек лас судың иісі жаман. Ауа температурасы 0 °С-тан төмен болған кезде су қатып қалады. Зерттеу қызметі Тәрбиеші балаларға тәжірибе өткізуді ұсынады. Шыны ылдысқа су құйындар, қақпағын мықтап жауып және суықта қалдырайық. Көп ұзамай банка жарылып, оның орнына мұз пайда болады. Мұздатылған	Жаяу жүргінші есте сақтауы керек: бағдаршамның белгілері бар — оларға дау-дамайсыз бағыныңыз! Сары жарық-ескерту: қозғалыс үшін белгі күтіңіз. Жасыл жарық жол ашты: балалар өте алады! Қызыл жарық бізге: — Токта! Қауіпті! Жол жабық! Көшеде абай болындар, балалар, осы ережелерді берік есте сақтандар! Тәрбиеші балаларды жолдың жаяу жүргіншілер бөлігіне апарады, әңгіме жүргізеді. - Жаяу жүргіншілер қайда жүруі керек? (Тротуарларда.) Сүрінбеу, соқтығыспау, қарама-қарсы жактан айналып өтпеу үшін оң жағын ұстану керек. Көшеде тыныш жүру керек. Жолды тек жасыл бағдаршаммен және жаяу жүргіншілер өткелімен өту маңызды.	- Біздің балаақша ауласында қандай ағаштар өседі? (Қайың, көктерек қарағайы, шырша, балқарағай және т. б.) - Олар қандай ағаштар? (Қылқан жапырақты және жапырақты.) - Жапырақты ағаштардың қылқан жапырақты ағаштардан айырмашылығы неде? - Олардың ортақ тұстары қандай? (діңі, бұтақтар, тамыр.) - Ағаштардың өсуі үшін қандай жағдайлар қажет? - Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштар Ұлттық экономика мен медицинада қандай пайда әкеледі? Еңбек қызметі Дене шынықтыру учаскесін тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, өзара міндеттерді бөлуге үйрету. Қимылды ойын: «Жүгіру», «Жұпты қуып жет» Мақсаты: кедергілер арқылы жүгіру жағтығуларын орындау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
--	--	---	---	--

- Біз не көрдік? (Әрең байқалатын бүйрек.) - Бұл нені білдіреді? (Ағаштар өлген жок, олар тек өлі, қажетсіз жапырақтарды тастады.) Еңбек қызметі Жапырақтарды үйінділерге тырмалау және оларды жинау. Мақсаты: ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойындар: «Бағбандар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша жүтіру жаттығулары. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)	қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау. Мақсаты: орындалған жұмыстан ләззат алу сезімін тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүтіру жаттығулары; ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру – дене қозғалысы) Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	су — мұз-сұйық суға қарағанда көбірек орын алады, сондықтан банкадағы мұз толып, оны сындырып тастады. Мұз шалшықтарда, өзендерде, тоғандарда бірінші аяз соққан бойда пайда болады. Күн сайын аязды болған сайын мұз қабығы қалыңдай түседі. Мұзды жылы бөлмеге әкелгенде не болады? (Ол ериді.) Еңбек қызметі Балабақша учаскесін тазалау. Мақсаты: күректермен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; өз еңбегін ұтымды ұйымдастыруға, ұжымда бірге жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суық — ыстық» Мақсаты: допты аяқты көтеріп ішкі бөлігімен ұрып жаттығу; бұрын игерілген жаяу жүру түрлерінде дұрыс техниканы орындауға қол жеткізу.	Тәрбиеші балаларды ауысуға жетелейді. - Жаяу жүргіншілер өткелінің дәл осы жерде екенін қайдан білдің? Дұрыс, мұнда «жаяу жүргіншілер өткелі» белгісі бар және жолда кең ақ жолақтар бар. Еңбек қызметі Гербарий үшін әдемі жапырақтарды жинау; құлаған жапырақтарды ағаш тамырларынан тырмалау. Мақсаты: табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: ептілікті дамыту; бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту. (Дене шынықтыру – дене қозғалысы) Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
---	---	--	---

Серуеннен оралу			(дене шынықтыру – дене қозғалысы)		
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (енбек әрекеті) 6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Күзгі орман» Міндеттері: Балалардың күз туралы және табиғаттың күз мезгіліндегі ерекшеліктері туралы үйрету. Сөздік қоры: жапырақтар, алтын, түрлі-түсті, ерте, кеш.	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Тиін мен қасқыр» Міндеттері: Психикалық үрдістерді дамыту, есте сақтау, зейін, көрнекті - әрекеттілік ойнау. Бейнелер мен таныс символ белгілерін құра білуге үйрету. Сөздік қоры: залым, қатігез	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Себеттегі саңырауқұлақтар» Міндеттері: Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету Сөздік қоры: жаңбыр, саңырауқұлақтар, себет, жинау.	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Автобус» Міндеттері: суретті салуды үйрету, шығармашылықты қалыптастыру Сөздік қоры: Тасымалдау, көлік, жаңбыр	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Күзгі киім» Міндеттері: етікті жасау үйрету. Баданын ой, зейін қалыптастыру. Сөздік қоры: аяқ киім, суық.

Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жүреміз ұшамыз, жүземіз» Міндеттері: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. 4 жас Руслан 4 жас Арина 4 жас	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) Ойын: «Табиғат бұрышында кім тұрады?» Міндеттері: табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімді жетілдіру 4 жас Марк 4 жас	(Көркем әдебиет - коммуникативтік әрекет) Ы.Алтынсариннің «Қарлығаш» ертегісін оқу Міндеттері: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін объективті бағалау қабілетін дамыту. 3 жас Аиша 3 жас Ева 3 жас	(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеттері: Мемлекеттік Рәміздердің катауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдеу 4 жас Арина 4 жас	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Не өзгерді?» Міндеттері: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. 5 жас Каролина 5 жас Искандер 5 жас
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар	1.(Құрастыру- танымдық әрекеті) Ойын: «Ұқсас затты топта» Міндеттер: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. Фатихов Альфир	2.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) Ойын: «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Міндеттер: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Фатихов Альфир	3.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Сюжетті ойын: «Аурухана» Міндеттер: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Фатихов Альфир	4.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) Ойын: «Текшемен ойнау» Міндеттер: Текшені бір-бірлеп қою үйшік құрастыру. Фатихов Альфир	5.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Міндеттер: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				



Тексерді
Оқу ісінің меңгерушісі
Бұрчиш А.Ю.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталық
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18 – 22 қараша 2024 жыл

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Қараша айы «Адалдық алаңы» «Жеке қауіпсіздік» «Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық, Еңбек қызметі.	Танғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) -Сәлем, саған алтын күн! -Сәлем, саған көк аспан! -Сәлем, саған жер ана! -Сәлем, саған достарым! Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Ертегілер әлемінде» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Ертегілерді айту, ертегі рөлдерін ойнау. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Анталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті)				

Таңғы гимнастика	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Сөздік қоры: Қараша, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз! Кешен № 13 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Сөздік қоры: Қараша, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз! Кешен № 13 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	1. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Бакшамызға барамыз» Міндеттері: суреттер арқылы сөйлемді құруды үйрету. Сөздік қоры: жел, жанбыр. 2. (Қоршаған	1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) - 5 жас Дид. ойын: «Е» дыбысы және «Әдемі сурет» Міндеттері: сызықтарды және берілген суретті дұрыс жазу үйрету. Сөздік қоры: қарлығаш, торғай, қарға. 1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) - 5 жас Дид. ойын: «Айналадағы дыбыс» Міндеттері: сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Сөздік қоры: қарлығаш, торғай, қарға. 1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Айға саяхат» Міндеттері: қазақша қойылған сұрақтарға түсініп, дұрыс жауап беруге дағдыландыру; адамгершілікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: ұнайды. 2. (Қоршаған ортамен

	ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті Дид. ойын: «Таза ауа» Міндеттері: суреттер арқылы сөйлемді құруды үйрету; ауа туралы білімін жетілдіру Сөздік қоры: жел, ауа.			таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Балабақша- біздің екінші үйіміз!» Міндеттері: балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Сөздік қоры: үй.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Қызықты математика!» Міндеттері: сан және санау, геометриялық пішіндер, кеңістікті бағдарлау; логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. Сөздік қоры: сандар. 4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Қуыршақты ұйықтағамыз» Міндеттері: есте	2. (Математика негіздері,құрастыру – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Ойын: «Сықырлы сандар» Міндеттері: логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. Зейінін, ақыл-ой белсенділігін арттыру, тез ойлауға, шапшаң есептеуге қызығушылығын ояту, сөздік қорын дамыту. Сөздік қоры: үлкен, кішкентай. 3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Ғажайып	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын «Самат нені үрлей алады?» Міндеттері: сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Сөздік қоры: шар. 3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Қызықты логика әлемі» Міндеттері: ойлау қабілеті дамыту. Сөздік қор: Оң, сол, жоғары, төмен. 4. (Дене шынықтыру- физикалық	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Ұшады- ұшпайды» Міндеттері: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Сөздік қоры: жақсы 3. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері.) Ойын: «Геометриялық пішіндер» Міндеттері: тіктөртбұрыш оны шаршымен салыстыру, сопақшамен	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – Түрлі түсті дөңгелектер коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Киім дүкені» Міндеттері:киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Сөздік қоры: кешіріші, мен олай қайталамаймын! 4. (Математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Ойын: «Ауыр-жеңіл» Міндеттері: заттың салмағы және өлшеу туралы түсінік қалыптастыру

	сактау кабилеттерін дамыту. Сөздік қоры: аға. 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)	калта» Міндеттері: сөздік қорын молайту, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қоры: туған жер. 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру жетекшінің жұмыс жоспар бойынша)	белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру жетекшінің жұмыс жоспар бойынша)	таныстыру Сөздік қоры: тап. 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру жетекшінің жұмыс жоспар бойынша)	Сөздік қоры: Оң, сол, жоғары, төмен. 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №13. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сактау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (енбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сактау, көру кабилеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Сұрақтар-жауап Таппак, жұмбақтар, макал-мәтелдер: 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастырады. Еңбек: Бұлдіршіндердің алаң ындағы сырғанак құрылысының орнын тазалауға көмектеседі. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Суық торғайды бақылау Мақсаты: қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тонбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсінеді. Еңбек: Қар күреу Мақсаты: қардың жерге қалың түскенін	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жаңбырды бақылау Мақсаты: жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды. Еңбек: Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құяды Мақсаты: гүлдерді күте білуге үйренеді, машыктанады. Сұрақ-жауап Таппак, жұмбақтар, макал-мәтелдер: Басы үлкен табақтай, Мойнын созған күнге алыс, Собық діні таяқтай.

Ойындар, дербес әрекеттер	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (енбек әрекеті)	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Мерекелік отпашу» Міндеттері: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, мерекелік отпашуды салуды үйрету. Сөздік қоры: отпашу.	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Күн мен аспан» Міндеттері: суретті дұрыс әдемі бояуға үйрету. Сөздік қоры: жанбыр	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Аюдың іздері» Міндеттері: аюдың іздерін бояуға үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын дамыту Сөздік қоры: жанбыр	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша!) «Үйрек» Міндеттері: суретті салуды үйрету, шығармашылықты қалыптастыру Сөздік қоры: күз, жанбыр	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Бағдаршамның көздері» Міндеттері: бағдаршамның жол ережесіне маңыздылығын түсіндіру, баланың ой, зейін қалыптастыру. Сөздік қоры: аяқ киім.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Не көрдің, не білдің?» Міндеттері: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) «Кімнің құралы?» Міндеттері: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру 4 жас Даниил Артем	(Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет) «Шақырған кім?» Міндеттері: жақсы таныс тапқакты оқып, сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтады. 3 жас Аиша Руслан Ева Клавдия	(Қазақ тілі – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бізге күз не әкелді?» Міндеттері: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді 4 жас Марк Артем	(Қоршаған ортамен танысу – коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Міндеттері: жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі. 5 жас Каролина Амина Искандер	

	салыстыруға үйрету. 4 жас Марк Альбина Алина Арина			Альбина	Тамерлан
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар	1.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Бақшамызға барамыз» Міндеттері: Балаларға суреттер арқылы сұрақ қойып сөздік қорын дамыту Фатихов Альфир	1.(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта» Міндеттері: әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету. Фатихов Альфир	1.(Математика негіздері– коммуникативті, ойын әрекеті) «Қандай пішін?» Міндеттері: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету. Фатихов Альфир	1.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Жыл мезгілдері». Міндеттері: зейінін дамыту, ойлау және сөйлеу. Фатихов Альфир	1.«Заттар кандай геометриялық пішіндерге ұқсайды» Міндеттері: заттардың аттарын атайды, салыстыра алады. Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				



Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталық
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25 – 29 қараша 2024 жыл

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Қараша айы «Ұлттық құндылықтар» «Жеке қауіпсіздік» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық, Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін! Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Ертегілер әлемінде» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Ертегілерді айту, ертегі рөлдерін ойнау. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тапқак: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Досым, саған сенемін. Сеніп өтем! Жолы бөтен демеямін, жөні бөтен				

Танғы гимнастика	Достық деген -адамның көрігі екен, Достық деген адалдың серігі екен. Сөздік қоры: Желтоқсан,Рұқсат па? Ракмет! Кешен № 14 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	«Қай ойынның тыңулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншықтардың суреттері. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды,	Саусақ жаттығуы: «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	«Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: пішіндерді кайталау, логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер, үлгі суреттер. Ойын барысы: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.	Саусақ жаттығуы: «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	«Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер Ойын барысы: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастыру

	уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) "Қысқы орман" Міндеттері: суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу де интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздік қоры: жел, қар. 2. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: "Боран не"	1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: «Шөп», «көпір» сөздерін дыбыстық талдау Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. Сөздегі қазақ тіліне тән ө, і, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сөздік қоры: жел, қар.	1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: "Қасқыр", "үкі" сөздеріне дыбыстық талдау Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. Сөздегі қазақ тіліне тән қ, ү, і дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сөздік қоры: : жел, қар.	1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Мын бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Міндеттері: алға білімдерін тиянақтау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сөздік қоры: Қазақстан, Отан, мақал, жаңылтпаш	2. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: "Боран не туралы ән айтады?" Міндеттері: қыста табиғаттағы

	заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: сандар. 4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: "Менің ағам" Міндеттері: Туысты қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Мейірімділікке тәрбиелеу Сөздік қоры: бауыр, ағайын, аға, іні 5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)	жұрнақтар және жалғаулармен байыту; Сөздік қоры: жер, әлем. 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	(дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	Ойын: «Мен әлемді білемін. Кеше және бүгін» Міндеттері: уақыт бойынша оқиғалардың ретін сипаттайтын сөздермен танысу. Сөздік қоры: кеше, бүгін. 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №14. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (енбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Итті бақылау Мақсаты: сыртқы түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-құлқы және	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қарлы бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. Бақылау барысы А.Асылбеков	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қар мен мұзды бақылау. Мақсаты: судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Жұмбақ	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Тікұшақты бақылау Мақсаты: <i>әуе көлігі туралы білімді бекіту.</i> Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды,

қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру. Бақылау барысы Күшігім менің үріп тұр, Бір нәрсені сезіп тұр. Есікті ашып қарасам, Атам, Әжем келіп тұр. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Сұрақ-жауап. -Иттің үйі қалай аталады? - Иттің сүйікті тамағы қандай? -Иттің бақытты өмірі көбінесе оның иесіне байланысты. Ол ешқашан қожайынының қиыншылығынан бас тартпайды, оған ешқашан опасыздық жасамайды! Жануарларды сыртқа лақтыратын адамдар бар. Жануарлардың	Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Жақсы болар жауғанын. Жердің жүзін жанартшы, Демейінші жаурадым. Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Құмшекер боп саулағын. Ақ көрпеңмен қымташы. Туған жердің тауларын. Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Сәні кірсін аулаңың. Ақ шәліңмен орашы Туған жердің бау-бағын. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады. Биіктікте ол қатып, кішкентай кристалдарға айнала бастайды. Бұл кристалдар қар түрінде баяу жерге түсетін кішкентай алтыбұрышты ақ ұлпа жұлдыздарына қосылады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. -Ақ ұлпалар қай жерде пайда болады? -Олар қандай?	Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Мұз неден тұрады? - Сендерге мұздың (қардың) қандай қасиеттері таныс? -Қар ұлпаларына қарайықшы олар қандай? -Қар ұлпалары неге ұқсайды? (Жұлдыз, гүл, т.б.) -Қар ұлпасы неше бөліктен тұрады? (6) -Балалар қалай ойлайсындар қарлар бірдей бола ма? Мұз - мұздатылған қатты су, мұзды алақанға жылыту керек, ол бірден саусақтардан жұқа ағынмен ағып кетеді. Мұздың белгілері: жылтырлығы, тегістігі, қаттылығы, сынғыштығы. Тегістікті анықтау үшін бетін үтіктеңіз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі - Үлкен және кіші қалыптардағы таза	Ақ моншақтар сабалар, Қалмайды олар жанды аяп. Жатып - жатып жоғалар, Ешкім жинап алмай - ақ. Бұршақ (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Бұршақ-ірілі-ұсақ түйіршік мұз түрінде жауатын атмосфералық жауын-шашын. Жылдың жылы мезгілінде <u>найзағай</u> мен нөсер жаңбыр кезінде бірге түседі. Бұршақ мұз түйіршіктері ауаның тік бағыттағы өте күшті қозғалысы кезінде қалыптасады. Қатты жауған бұршақ шаруашылыққа үлкен зиян келтіреді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын	сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Пырылдап көкте инелік, Инелік емес үй делік. Жауабы: Тікұшақ (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) -Тікұшақ қалай көрінеді? (Үлкен, жоғарғы жағында үлкен бұрандасы бар.) -Тікұшақ инелікке қалай ұқсайды? (Сыртқы түрі.) -Тікұшақтар қандай? (Санитарлық-күтқару, әскери, жүк.) -Тікұшақты басқаратын адамның жәсібі қандай? (Ұшқыш.) -Сен тағы қандай көлік түрлерін білесің? (Жер, су, су асты.) - Тікұшақ пен ұшақтың айырмашылығы неде? (Ұшақтың жылдамдығы тікұшаққа қарағанда жылдамдық; тікұшақ ауада ілінуі мүмкін, ал ұшақ жок; ұшу үшін ұшаққа ұшу жолағы қажет, ал тікұшақ орнынан тұра алады.) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек қызметі
--	--	--	---	---

өмірі азапты болады. Оларда жаман тамақ, жылу, сүйіспеншілік бар, олар жертеледі тұруы керек, ал сыртта олар (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек қызметі Мұз фигураларын салу үшін қарды белгілі бір жерге тырмалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен максатқа жетуге үйрету. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: ойында мәтінді нақты айтуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Сен қандай қардан мүсін жасай аласың? Қар кесегін жасауға тырыс. Еңбек қызметі Балабақша салу үшін үйіндіге қар жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Қарға — Торғай» Мақсаты: тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру. (дене шынықтыру – дене қозғалысы) Жеке жұмыс: «Жалаушаны құлатпа» Мақсаты: заттар арасында оларды құлатпай "жыланмен" жүруді жалғастыру; зейін мен байқауды дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	және боялған судың қату уақытын салыстыр. - Қардың еру жылдамдығын салыстыр, стақанға тығыз немесе бос. - Қардың сыртта күн салқындығынан ерімейтінің, ал ішке кіргенде ауа температурасы жылы болғандықтан еритінін көрсету. - Қар еріген кезде суға айналатынын көрсету. - Салқын жерге қойған кезде мұзға айналатынын көрсету. Еңбек қызметі Топ ішінде өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсаты: табиғатта еңбекке деген қызығушылықты, экологиялық сананы қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Арықтағы Қасқыр», «Тышқан қақпаны» Мақсаты: белгі бойынша арықтан секіруге және кері секіруге үйрету; жылдамдықты, ептілікті, төзімділікті	түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. (Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу)	Учаскені тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қимылды ойын: "Ұшақтар" Мақсаты: сөзбен жүгіру жаттығулары, көзді жұмып кеңістікті шарлауға үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс		бағалай білуге тәрбиелеу. Сөздік қоры: жемістер		Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу. Сөздік қоры: көлік, жол.	Сөздік қоры: мамандық, аспазшы
	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) "Ұлттық киімдер" Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. 4 жас Руслан 4 жас Арина 4 жас	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) "Қар дегеніміз не?" Міндеттері: судың үш күйі туралы түсінік қалыптастыру: қатты, сұйық, газ тәрізді. Айналадағы заттар туралы түсіну және оларға ұқыпты қарау 4 жас Марк 4 жас	(Көркем әдебиет - коммуникативтік әрекет) А. Дүйсенбиевтің «Қысқы қамқорлық» өлеңін жаттау Міндеттері: өлеңді мәнерлеп оқу қабілетін қалыптастыру. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 3 жас Аиша 3 жас Ева 3 жас	(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) "Менің ата-әжем" Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Мейірімділікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу 4 жас Арина 4 жас	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, танымдық әрекеті) «Киімдер неден жасалады?» Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. 5 жас Каролина 5 жас Искандер 5 жас
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Сиқырлы текше»	1.(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта» Міндеттері: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып	1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) «Қандай пішін?»	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Шақырған кім?» Міндеттері: жақсы таныс тапқакты	1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті)

	Міндеттері: Текшедегі аңдардың дауысын келтіреді, аңдарды біледі. Фатихов Альфир	Бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. Фатихов Альфир	Міндеттері: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету. Фатихов Альфир	оқып, сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтуды үйрету Фатихов Альфир	«Мен әлемді білемін. Кеше және бүгін» Міндеттері: уақыт бойынша оқиғалардың ретін сипаттайтын сөздермен танысу. Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				



Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бұрчиш А.Ю.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталық
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2 желтоқсан – 6 желтоқсан 2024 жыл

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным әнұран» «Республика-мақтаным!» Желтоқсан айы «Өзін туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» «Жеке қауіпсіздік» «Жедел қызметтерге қалай қонырау шалуға болады?» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық, Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгелентген шеңберді. Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Қыс келді!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: қыс мезгілінің құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тапнақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Біз балдырған кең басқан,				

	Дос қушағын кеңге ашқан, Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан! Сөздік қоры: желтоқсан, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз!			
Таңғы гимнастика	Кешен № 15 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін әрекеті)			
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Таппак: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!			
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын кәсірлеп, қорғауға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.	Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.
				Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.

ектепке ейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Қыс мезгілі» Міндеттері: қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту Сөздік қоры: желтоқсан 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Көліктерді ата» Міндеттері: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: қыс 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Ойын: «Сенің	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – танымдық әрекеті) 5 жас Дид.ойын: «Кім зейінді?» Міндеттері: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Сөздік қоры: көп, аз 2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Міндеттері: логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. «жұп» ұғымымен таныстыру. Сөздік қоры: үлкен, кішкентай. 3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті)	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – танымдық әрекеті) 5 жас Дид.ойын: «Өріптер әлемі» Міндеттері: үйренген әріптерді кайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету. Сөздік қоры: дыбыс. 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын : «Кімге не керек?» Міндеттері: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қоры: дәрігер, тәрбиеші. 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Санлар шатасты»	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – танымдық әрекеті) 5 жас Дид.ойын: «Затты сипатта» Міндеттері: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Сөздік қоры: қарлығаш, торғай, қарға. 2. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Мамандықтарды ата» Міндеттері: Мамандық әлемін турлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: желтоқсан	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асық ойыны» Міндеттері: қазақша қойылған сұрақтарға түсініп, дұрыс жауап беруге дағдыландыру; асық ойын түрлерімен ойнау үйрету Сөздік қоры: ұнайды. 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеттері: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады Сөздік қоры: үй. 3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)
---	---	---	--	--	---

	әрекеттері) Дид.ойын: «Сықырлы қалта» Міндеттері: сан және санау, заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. Сөздік қоры: сандар. 4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Асықтар» Міндеттері: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Асықтармен таныстыру, ойындармен таныстыру Сөздік қоры: асық. 5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)	ойыншығын қандай?» Міндеттері:Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Сөздік қоры: туған жер. 4. (Дене шынықтыру- физикалық) белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)	Міндеттері: ойлау қабілеті дамыту. Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Сөздік қор: Оң, сол, жоғары, төмен. 4. (Дене шынықтыру- физикалық) белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)	3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Не өзгерді» Міндеттері: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Сөздік қоры: тап. 4. (Дене шынықтыру- физикалық) белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)	Дид.ойын: «Көжекпі дыбыстарды естуге үйретеміз» Міндеттері: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. Сөздік қоры: кешірші, мен олай қайталамаймын! 4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Дауыстап санау» Міндеттері: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. Сөздік қоры: Оң, сол, жоғары, төмен. 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)
№ 1 серуенге дайындық № 1 серуен	Серуен №15. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті) (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

	ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздағатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Максаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс : шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жок, сурет салады Тісі жок, тістеп алады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Максаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс : «Аласқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жағады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін			
Түскі ас				

	бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамактануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Таппак: (Сөйлеуді дамыту – шығармашылық коммуникативтік әрекеті) Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Дастарханым мол болсын. Уайым қайғы жоқ болсын Денге саулық болсын Әумин!Ракмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i> Сөздік қоры: Ракмет!										
Ойындар, дербес әрекеттер	<table><tr><td>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Құс»</td><td>Міндеттері: Ойлау,</td></tr><tr><td>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Әдемі қуыршақ</td><td>Міндеттері: қуыршақ</td></tr><tr><td>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Мандариндер мен апельсиндер»</td><td></td></tr><tr><td>5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Ұлу»</td><td>Міндеттері: ұлу</td></tr><tr><td>6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Аққала»</td><td>Міндеттері: қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды</td></tr></table>	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Құс»	Міндеттері: Ойлау,	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Әдемі қуыршақ	Міндеттері: қуыршақ	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Мандариндер мен апельсиндер»		5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Ұлу»	Міндеттері: ұлу	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Аққала»	Міндеттері: қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды
6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Құс»	Міндеттері: Ойлау,										
5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Әдемі қуыршақ	Міндеттері: қуыршақ										
5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Мандариндер мен апельсиндер»											
5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Ұлу»	Міндеттері: ұлу										
6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Аққала»	Міндеттері: қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды										

	есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын молайту. Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. Сөздік қоры: құс.	туралы білім беру; Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын молайту. Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. Ермексаздан мүсіндеуді. Сөздік қоры: қыс	Міндеттері: апельсиндер мен мандариннің айырмашылығын ажырата білуге үйрету; үлкен және кішкентай домалаларға заттарды жасауды дамыту, эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: қар	жайлы жалпы түсінік беру, ермексазды ширатып созу, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, ұқыптылыққа, дербес іс әрекет жасауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: қар	біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Сөздік қоры: қыс
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Жұл суреттер» Міндеттері: бақылап-аңғарушылық дамыту, зат пен суреттегі бейнелердің ұқсастығы мен айырмашылығын, «ұқсас», «бірдей», «әртүрлі» сөздерінің мағынасын терең түсіндіру. 4 жас 1 Альбина 4 жас Артем 4 жас Даниил 4 жас	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік қызмет) «Кім, қандай әрекетте?» Міндеттері: ауылшаруашылық білімін анықтау және нақтылау. Баланың ойлау және зейін қояу қабілетін дамыту. Құрдастарымен ойнауға құлшынысын арттыру. 4 жас Марк 4 жас Алина 4 жас Арина 4 жас	(Көркем әдебиет - коммуникативтік әрекет) «Артығын тап!» Міндеттері: баланың байқамапаздығын, дұрыс ойлауын, сәйкестендіру қабілетін дамыту. 3 жас 1 Аиша 3 жас Клавдия 3 жас Ева 3 жас Руслан 3 жас	(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Суретші» Міндеттері: баланың ойлау, есту қабілетін дамыту, қиял ұшқырлығын жетілдіру Марк 4 жас Альбина 4 жас	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, таңымдық әрекеті) Ойын: «Кім, қайда?» Міндеттері: баланы кеңістікті бағдарлауға үйрету. 5 жас Амина 5 жас Тамерлан 5 жас Искандер 5 жас Каролина 5 жас
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар	1. (Сөйлеуді дамыту -	1. (Құрастыру - танымдық әрекеті)	1. (Математика негіздері -	1. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік	1. (Математика негіздері -

Балалармен жұмысы	коммуникативті әрекеті) «Дәрігер» Міндеттері: білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Фатихов Альфир	«Жолаушылар» Міндеттері: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Фатихов Альфир	коммуникативті, ойын әрекеті) «Ненің баласы?» Міндеттері: «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Фатихов Альфир	әрекеті) «Жыл мезгілдері». Міндеттері: зейінін дамыту, ойлау және сөйлеу. Фатихов Альфир	коммуникативті, ойын әрекеті) «Сандар шатасты» Міндеттері: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				



Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бұриш А.Ю.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталық
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09 желтоқсан – 13 желтоқсан 2024 жыл

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным әнұран» Тәуелсіздік күні Желтоқсан айы «Жеке қауіпсіздік» «Гоптағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел-үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз, қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды. Қырат көрпе оранды Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Ертегілер әлемінде» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Ертегілерді айту, ертегі рөлдерін ойнау. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті)				

		овладения языком) Казахский язык***	овладения языком) Казахский язык***	Повторение круга приветствия	Создать условия для «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Правила поведения в школе. Беседа детей с родителями.
Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации	«Біртұтас тәрбие» Месяц – Март Ценность – Независимость и патриотизм 1 неделя «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...» Б.Момышұлы «Патриотизм умение уважать своих родителей» Б.Момышұлы	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация. Тема: «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка»	Привлечение родителей к совместной деятельности. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Подготовка к предстоящим праздникам. (8 Марта) Праздник мам Утренник (по общешкольному плану)	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность №18 «Слова» Цель: расширять словарный запас. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность №19 «Смысл слова» Цель: учить ясно выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, описывая его признаки. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность №20 «Закончи предложение» Цель: развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование красками); повторить цвета на казахском языке; белый - ак, черный - кара ,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность №21 «Назови как можно больше предметов» Цель: упражнять детей в четком произношении слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность №22 «Разноцветный сундук» Цель: учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дид ойын: «Алғашқы қар» (қазақ тілі – мектеп алды даярлық тобы коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: алғашқы қырды бейнелеуді біледі.	Дид ойын: «Кәмпиттер» (сауат ашу - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттерін дамытады.	Дид.ойын: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер Ойын барысы: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастыру	Дид.ойын: «Мен не жасадым?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтырады.	Саусақ жаттығуы: «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Таппак тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, танымдық әрекеті) "Қысқы орман" Міндеттері: суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Сөйле уде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздік қоры: жел, қар.	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Өрнек», «зергер»сөздерін дыбыстық талдау Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. Сөздегі қазақ тіліне тән і, ү, р, дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қоры: ірімшік, түлкі.	1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: "Түлкі"сөздерінің дыбыстық талдауы Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. Сөздегі қазақ тіліне тән і, ү, р, дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қоры: ірімшік, түлкі.	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Сөзге дыбыстық талдау» Міндеттері: сөздің дыбыстық талдауы ұғымымен танысу Сөздік қоры: терезе, дүкен, емхана, сабын	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: Аншы мен қарлығаш» ертегісі Міндеттері. Қазақ халқының аңшылық кәсібі туралы түсінік беру. Сөздік қоры: аң, аңшы, орманшы, қорықшы
2. (Қоршаған ортамен таныстыру-	2. (Қоршаған ортамен таныстыру-	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қысқы	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Киім» Міндеттері: сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.	2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Ормандағы жасыл шырша» Міндеттері: Табиғаттағы	2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Ормандағы жасыл шырша» Міндеттері: Табиғаттағы

	ою-өрнектері» Міндеттері: балаларды ою-өрнек түрлерімен танысады; Сөздік қоры: ою-өрнек, ұлттық. 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)	белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шыңықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)		колдың ұсақ моторикасын дамыту; Сөздік қор: Ақ, көк, қара, жасыл, сары. 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №16. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)			
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қар үстіндегі іздерді бақылау Максаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қар ұлпаларын бақылау Максаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қар жауып тұрған көріністі бақылау Максаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс»	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мүз сүңгісін бақылау Максаты: балаларға мүздің қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мүз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мүз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мүз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жакта ма, әлде терістік жакта ма? Олар қайдан пайда болады?

	сауабы тиер онын жазда. (Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу		Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (енбек әрекеті)			
Ойындар, дербес әрекеттер	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Сары шаршы» Міндеттері: Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырақты сезіне білуге баулу. Сөздік қоры: шырша, қыс.	5 (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Үшбұрыш» Міндеттері: түрлі түсті қағаздан геометриялық фигуралар үшбұрыш жасау. Балалардың қайшымен жұмыс істеуі (сызық бойымен тілікше кино) бақылау, әдемілікке, әсемділікке тәрбиелеу. Сөздік қоры: үшбұрыш.	5 (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Атамның тымағы» (заттық) Міндеттері: балаларды ер адамға арналған бас киімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен таныстыру. Үлгіге қарап тымақтың суретін салуды үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сөздік қоры: ата, әже.	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері «Әжеме арналған білезік» Міндеттері: Балаларды мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерте отырып, мүсіндеуде, ермек саз бетіне өрнек салуға үйрету. Тиянақтылыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: білезік, әже.
Баланың жеке даму картасы бойынша	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту -	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	(Көркем әдебиет – коммуникативтік	(Қоршаған ортамен танысу -

армен жеке жұмыс	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Досынды тап» Міндеттері: Балалардың арасында достық қарым – қатынасын қалыптастыру 4 жас Альбина 4 жас Артем 4 жас Даниил 4 жас	дамыту- әлеуметтік қызмет) «Киімдер неден жасалады?» Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. 4 жас Марк 4 жас Алина 4 жас Арина 4 жас	әрекет) Ойын: «Не өзгерді?» Міндеттері: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру 3 жас Аиша 3 жас Клавдия 3 жас Ева 3 жас Руслан 3 жас	коммуникативтік, ойын әрекеті) «Аншы мен қарлығаш» ертегісі Міндеттері: Қазақ халқының аңшылық кәсібі туралы түсінік беру. Сөздік қорларын қосымша сөздермен толықтыру. 4 жас Марк 4 жас Альбина 4 жас	коммуникативті, танымдық әрекеті) «Шырша ойыншықтары» Міндеттері: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат күтім жасауға баулу 5 жас Амина 5 жас Тамерлан 5 жас Искандер 5 жас Каролина 5 жас
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Сықырлы текше» Міндеттері: Текшедегі аңдардың дауысын келтіреді, аңдарды біледі. Фатихов Альфир	1.(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта» Міндеттері: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. Фатихов Альфир	1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) «Қандай пішін?» Міндеттері: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету. Фатихов Альфир	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Шақырған кім?» Міндеттері: жақсы таныс тапқакты оқып, сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтуды үйрету Фатихов Альфир	1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) «Мен әлемді білемін. Кеше және бүгін» Міндеттері: уақыт бойынша оқиғалардың ретін сипаттайтын сөздермен танысу. Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				



Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бурчиш А.Ю.

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталық
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16 желтоқсан – 20 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Менін Қазақстаным әнұраның орындау» Желтоқсан айы «Жапырақ тамырдан нәр алады» «Жеке қауіпсіздік» «Абайлаңыз терезе!» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Бакшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» тілеймін. Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Қыстың қызықтары!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: қыс мезгілінің құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті)				

	Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тапқак: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне Сөздік қоры: желтоқсан, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз!			
Таңғы гимнастика	Кешен № 17 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптын қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)			
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тапқак: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!			
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	«Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.	«Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?» Міндеттері: Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладыру. Міндеттері: заттардың атауларын, олардың бөлшектері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. Сөздік қоры: көп, аз 2. (Математика негіздері – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері) «Жиын» Міндеттері: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дыбыстық талдау: «Ауа», Ғ дыбысы. Міндеттері: дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Сөздік қоры: дыбыс. 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті әрекет, ойын әрекеті) Бауырсақ ертегісін оқып беру Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдінніетін дамыту Сөздік қоры: кітап 3. (Математика негіздері – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Жұбын	ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). 1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дыбыстық талдау «Ора», Р дыбысы Міндеттері: дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Сөздік қоры: қар 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Гүлкі мен тырна» Міндеттері: сөздік қорын молайту Сөздік қоры: желтоқсан 3. (Математика негіздері – коммуникативті, танымдық, ойын	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Мен дәрігер боламын» Міндеттері: қазақша қойылған сұрақтарға түсініп, дұрыс жауап беруге дағдыландыру; асық ойын түрлерімен ойнау үйрету Сөздік қоры: ұнайды. 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Телефон» Міндеттері: балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды меңгерту Сөздік қоры: үй. 3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Екі дос»
---	--	--	--	--	--

№ 1 серуенге дайындық		заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. Сөздік қоры: үлкен, кішкентай. 3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) «Қасқыр және жеті лак» ертегісі Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар Сөздік қоры: қасқыр, лак 4. (Дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)	тап» Міндеттері: затты жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. Сөздік қор: Оң, сол, жоғары, төмен. 4. (Дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)	әрекеттері.) Ойын: : «Қолымда не бар?» Міндеттері: мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші. Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Сөздік қоры: тап. 4. (Дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)	өлең, Қадыр Мырза Әлі Міндеттері: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. Сөздік қоры: қар 4. (Математика негіздері - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері) «Жоғарыда, төмен, биік, аласа» Міндеттері: жоғарыда, төмен, биік, аласа ұғымдарын пысықтау Сөздік қоры: жоғары, төмен. 5. (Музыка - шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №17. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				

№ 1 серуенге дайындық		заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. Сөздік қоры: үлкен, кішкентай. 3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) «Қасқыр және жеті лак» ертегісі Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар Сөздік қоры: қасқыр, лак 4. (Дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)	тап» Міндеттері: затты жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. Сөздік қор: Оң, сол, жоғары, төмен. 4. (Дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)	әрекеттері.) Ойын: : «Қолымда не бар?» Міндеттері: мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші. Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Сөздік қоры: тап. 4. (Дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)	өлең, Қадыр Мырза Әлі Міндеттері: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. Сөздік қоры: қар 4. (Математика негіздері - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері) «Жоғарыда, төмен, биік, аласа» Міндеттері: жоғарыда, төмен, биік, аласа ұғымдарын пысықтау Сөздік қоры: жоғары, төмен. 5. (Музыка - шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) - (шығармашылықтың дамыту)
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №17. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				

	орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	жатыр? (карлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күрткік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан карлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткік қар пайда болады) Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жел». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары	Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау «Екі аяз» және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен көмектесу із үстіне дәл түсуге тырысу. Елтілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына	тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
--	--	---	--	--

			Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	көмектесу	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (снбк әрекеті)				
Ойындар, дербес әрекеттер	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Жануарларды орналастыр» Міндеттері: тактада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Сөздік қоры: қыс	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Өрнектерді құрастыр» Міндеттері: геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету Сөздік қоры: қар	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Өрнекті кім тез анықтайды» Міндеттері: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту Сөздік қоры: қар	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Ақкала» Міндеттері: Бірлесе жұмыс істеу барысында балаларды еркін қарым-қатынаста болуға үйрету. Сөздік қоры: қыс	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Ақкала» Міндеттері: Бірлесе жұмыс істеу барысында балаларды еркін қарым-қатынаста болуға үйрету. Сөздік қоры: қыс
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) «Ағаштарды ата» Міндеттері: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) «Ағаштарды ата» Міндеттері: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) «Ағаштарды ата» Міндеттері: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) «Ағаштарды ата» Міндеттері: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) «Ағаштарды ата» Міндеттері: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету,

	олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын кастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. 4 жас Арина 4 жас Артем 4 жас Даниил 4 жас	бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. 3 жас Аиша 3 жас Клавдия 3 жас Ева 3 жас Руслан 3 жас	калыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Марк 4 жас Альбина 4 жас	қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. 5 жас Амина 5 жас Тамерлан 5 жас Искандер 5 жас Каролина 5 жас
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	1. (Математика негіздері – коммуникативті, ойын әрекеті) «Ненің баласы?» Міндеттері: «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарларын туралы білімдерін кеңейту. Фатихов Альфир	1. (Математика негіздері – коммуникативті, ойын әрекеті) «Сандар шатасты» Міндеттері: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Фатихов Альфир	1. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекеті) «Көңіл-күйін ата» Міндеттері: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Фатихов Альфир	1. (Құрастыру – танымдық әрекеті) «Өз үйінді тап» Міндеттері: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!			



Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі
Бурчиц А.Ю.

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталық
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23 желтоқсан – 27 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным әнұранын орындау» Желтоқсан айы «Қош келдің Жаңа жыл» «Жеке қауіпсіздік» «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа, Сәлем деймін ұстазға. Бүгін-бүгін билейміз, Айналамыз тағы біз. Алақанды соғамыз Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Ертегілер әлемінде» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Ертегілерді айту, ертегі рөлдерін ойнау. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады.				

	Апталық тапқак: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Аппак қар да жауады, Ақ мамыкка толады, Аяз ата келеді, Сыйлықтарын береді. Сөздік қоры: Желтоқсан, алуға бола ма? Рахмет!				
Таңғы гимнастика	Кешен № 18 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тапқак: (қазақ тілі - коммуникативті әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп ытарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рахмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алаканды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен саусақтарды кезекпен	«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен	«Кіріп» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет,	Саусақ жаттығуы: «Гүл». Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алакандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасалды, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады,	«Кіріп» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет,

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жакка ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	бір-біріне тиізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Тұл сыйлағым келіп тұр. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті, танымдық әрекеті) «Аяз Ата туралы ертегі ойлап	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Сөздің	1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Шырша әні»	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын:«Түлкі»,	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жана жыл мерекесі»

Міндеттері: заттардың кеңістіктегі орны туралы идеяны бекіту. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. Сөздік қоры: пішіндер, шеңбер, шаршы, үшбұрыш. 4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: "Менің бөлmem" Міндеттері: шағын мәтін құруға жаттықтыру. Сөздік қоры: төсек, көрпе, жастық 5. (Музыка - шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) - (шығармашылықтың	сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Сөздік қоры: жаңа жыл, аяз, ата, қыс. 4. (Дене шынықтыру- физикалық) белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	жасырын әрекетін түсіну. Сөздік қоры: жаңа жыл, аққала, шырша, қар. 3. (Математика негіздері, - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: "Көп, аз, тең" Міндеттері: "көп", "аз", "тең" ұғымдарымен танысу. Сөздік қор: көп, аз. 4. (Дене шынықтыру- физикалық) белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Менің көршілерім. Көп, аз, тең» Міндеттері: Сандарды салыстыру қабілетін дамыту. Сөздік қоры: көп, аз. 4. (Дене шынықтыру- физикалық) белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	Міндеттері: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар» дәстүрінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Сөздік қоры: дәстүр, асар, үй, құрылысшы. 4. (Математика негіздері, - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) "Не қайда тұрады?" Мақсаты: заттардың кеңістіктегі орны туралы түсінікті кеңейту. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды дамыту Сөздік қоры: заттар, орын. 5. (Музыка - шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің
---	--	---	---	---

	дамыту)				жұмыс жоспары бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №18. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қар мен мұзды бақылау Мақсаты: судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Мұз неден тұрады? - Сендерге мұздың (қардың) қасиеттері таныс? - Қар ұлпаларына қарайықшы олар қандай? - Қар ұлпалары неге ұқсайды? (Жұлдыз, гүл, т.б.) - Қар ұлпасы неше бөліктен тұрады? (6) - Балалар қалай ойлайсындар қарлар бірдей бола ма? Мұз - мұздатылған қатты су, мұзды алақанға жылыту керек, ол бірден саусақтардан жұқа ағынмен ағып кетеді. Мұздың белгілері: жылтырлығы, тегістігі, қаттылығы, сынғыштығы. Тегістікті анықтау үшін бетін үтікпеніз. Күш пен сынғыштықты анықтау үшін соққы беріңіз. Теңіздер мен мұхиттардан су	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: қыстың басында табиғаттағы өзгерістер туралы идеяны қалыптастыру (түн ұзарып, күн қысқарады). Атам алып күрегің, Ауланың қарын Әжеме мен құлыктан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын, Шан-тозанды қуамын. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Желтоқсан келді-бірінші қыс айы. Төмен сұр бұлттар арқылы күн сирек көрінеді, сондықтан олар желтоқсанды "кабак" деп атайды-кабак, күнсіз ай, күндер қысқа, түндер ұзақ, ерте қараңғыланады.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Торғай мен сары шымшықты салыстырмалы бақылау Мақсаты: Торғайды шымшықтармен салыстыру мысалында олардың құрылымының, өмір салтының ерекшеліктерімен таныстыру. Бақылау барысы Торғай Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем пашамын, жегейсін Үйшік жасап берейін. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі бұлтиып, Шлік-шик десіп отыр-ақ. Жанылтпап: Шымшық шымшықты сияқты пайда болады.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қарды бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. Бақылау барысы А.Асылбеков Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Жақсы болар жауғаның. Жердің жүзін жанартшы, Демейінші жаурадым. Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Құмшекер боп саулағың. Ақ көрпеңмен қымташы Туған жердің тауларын. Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Сәні кірсін ауланың. Ақ шәліңмен орашы Туған жердің бау-бағың. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қар мен мұзды бақылау Мақсаты: судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Мұз неден тұрады? - Сендерге мұздың (қардың) қандай қасиеттері таныс? - Қар ұлпаларына қарайықшы олар қандай? - Қар ұлпалары неге ұқсайды? (Жұлдыз, гүл, т.б.) - Қар ұлпасы неше бөліктен тұрады? (6) - Балалар қалай ойлайсындар қарлар бірдей бола ма? Мұз - мұздатылған қатты су, мұзды алақанға жылыту керек, ол бірден саусақтардан жұқа ағынмен ағып кетеді. Мұздың белгілері: жылтырлығы, тегістігі, қаттылығы, сынғыштығы. Тегістікті анықтау үшін бетін үтікпеніз. Күш пен сынғыштықты анықтау үшін соққы беріңіз. Теңіздер мен мұхиттардан су

райында кандай қар жауады? (Құрғақ, үлгілдек, жеңіл, ұсақталған.) Қалың, тапталған қар борпылдақ қарға қарағанда баяу ериді; қара, лас қар таза және жарықтан ериді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдық іс- әрекет) Зерттеу қызметі - Үлкен және кіші қалыптардағы таза және боялған судың қату уақытын салыстыр. - Қардың еру жылдамдығын салыстыр, стаканға Еңбек қызметі Топ ішінде өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсаты: табиғатта еңбекке деген қызығушылықты, экологиялық сананы қалыптастыру. Қимылды	«Жалаушаны құлатпа» Мақсаты: заттар арасында оларды құлатпай "жыланмен" жүруді жалғастыру; зейін мен байқауды дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	шымшықты қарастырып, салыстыруды ұсынады. - Олардың ортақ тұстары қандай? (Олар қыстап қалады, жалғыз қалады.) - Торғайдың сарыбауыр шымшықтан айырмашылығы неде? (Сарыбауыр шымшық тұмсығы жұқа — бұл жәндіктермен қоректенетін құс; Торғайдың тұмсығы қалың-астық жейтін құс;) - Бұл құстар жемсауытта қалай әрекет етеді? (Торғайлар жемді байқап, топпен ұшып, ұрысып, оны бір-бірінен алып, ашкөздікпен шағып алады. Сарыбауыр шымшықтар кезектілікті сақтайды, тамақты ұшып алып кетеді, бұтаққа отырып, табанымен басып, оны жұлып алады.) - Торғай мен шымшықтың әдеттері	бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдік сезімін тәрбиелеу. (Дене шынықтыру — дене қозғалысы) Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау қозғалыстарын орындау кезінде өзін-өзі сақтандыруды үйрету Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	«Арықтағы Қасқыр», «Тышқан қақпаны» Мақсаты: белгі бойынша арықтан секіруге және кері секіруге үйрету; жылдамдықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
---	---	--	--	--

	ойындар: «Арықтағы Қасқыр», «Тышқан қақпаны» Мақсаты: белгі бойынша арықтан секіруге және кері секіруге үйрету; жылдамдықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу		туралы айтып берші? (Торғай-кішкентай, көңілсіз, жанды құс. Бұл құстар қорықпай, адамның аяғының жанына секіреді, ит ыдысынан тістейді, үгінділерді толық жалқау мысықтың мұрнының астына алады, олар батыл және сенімді. Еңбек қызметі Жас ағаштардың тамырларын қармен нығайту. Мақсаты: табиғатты қорғау қызметін ынталандыру. Қимылды ойын: «Құстар мен көкек» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)			
Ойындар, дербес әрекеттер	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік,	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік,	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік,

	«Қыс келді» «Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақтүске енді, Аралап қайтамақ, Ақ құмыс бактарды» Сөздік қоры: Желтоқсан, Қыс, Ракмет!
Таңғы гимнастика	Кешен № 16 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпак: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!

	Даниил 4 жас		Руслан 3 жас		
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Шақырған кім?» Міндеттері: жақсы таныс тапқакты оқып, сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтуды үйрету Фатихов Альфир	2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Сикырлы текше» Міндеттері: Текшедегі аңдардың дауысын келтіреді, аңдарды біледі. Фатихов Альфир	2.(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта» Міндеттері: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. Фатихов Альфир	2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Қайсысы тазалық заты емес?» Міндеттері: суреттен артық затты табады. Фатихов Альфир	2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Қайсысы тазалық заты емес?» Міндеттері: суреттен артық затты табады. Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				



Тексерілді
Оқу ісін меңгерушісі
Бурчиц А.Ю.
Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталы
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30-03 қаңтар 2024-2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Қаңтар айы «Жеке қауіпсіздік» «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шенбер (музыка тындау – шығармашылық әрекеті) Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашадy, Күліп өмір сүрейік! Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Қыстың қызықтары!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: қыс мезгілінің құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тапқак: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті)				

	«Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!	
Таңғы гимнастика	Сөздік қоры: кантар, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз! Кешен № 19 «Көңілді жаттығу» Максаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)	
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	«Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.
		Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас «Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?» Міндеттері: заттардың көлемін салыстыру. Сөздік қоры: дыбыс.	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Міндеттері: Балала рды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры: қар	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Асықтармен ойындары» Міндеттері: асық ойын түрлерімен ойнау үйрету Сөздік қоры: ұнайды.	ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).
	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) «Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беру Міндеттері: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Сөздік қоры: кітап	2. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Алматыға саяхат» Міндеттері: Балаларды еліміздің басқа да қалаларымен таныстыру. Әр қаланың ерекшеліктері жайлы мәлімет	2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Бағдаршам көшедегі көмекшім» Міндеттері: Дұрыс және дұрыс емес іс – әрекеттерді ажырата білуге үйрету.Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету Сөздік қоры: үй.	
	3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Адақан цифрлар» Міндеттері: баланың ойлау жылдамдығын		3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік	

арттыру Сөздік қор: Оң, сол, жоғары, төмен. 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)	беру Сөздік қоры: кантар 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Заңдылығын тап» Міндеттері: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: тап. 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)		әрекет, ойын әрекеті) Дид, ойын: «Мен үлгілі баламын» Міндеттері: 1. Балаларға дұрыс және бұрыс іс – әрекеттер туралы білімдерін толықтыру. 2. Үлгі тұтар іс – әрекет орындауға баулы. 3. Өздеріне деген мақтанш сезімдерін ояту Сөздік қоры: қар 4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) «Дауыстап санау» Міндеттері: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. Сөздік қоры: жоғары, төмен. 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №19. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту)		

	жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.	Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)				
Ойындар, дербес әрекеттер	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Аю » Міндеттері: домалақ пішіндерді жасап аюды жасату Сөздік қоры: аю	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша!) «Терездегі іздер» Міндеттері: терезенің іздерді салу үйрету Сөздік қоры: қар			6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Қолқап» Міндеттері: Бірлесе жұмыс істеу барысында балаларды еркін қарым-қатынаста болуға үйрету. Сөздік қоры: қыс (Математика)
Баланың жеке даму	(Қоршаған ортамен	(Қоршаған ортамен			

қаргасы бойынша балалармен жеке жұмыс	танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) «Ағаштарды ата» Міндеттері: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын кастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. 3 жас Аиша 3 жас Клавдия 3 жас Ева 3 жас Руслан 3 жас	танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) «Дала құстарын ата» Міндеттері: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. 4 жас Альбина 4 жас Артем 4 жас Даниил 4 жас		негіздері- коммуникативті, ойын әрекеті) «Тәулік бөліктерін ата» Міндеттері: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. 5 жас Амина 5 жас Тамерлан 5 жас
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	1. (Математика негіздері- коммуникативті, ойын әрекеті) «Ненің баласы?» Міндеттері: «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Фатихов Альфир	1. (Математика негіздері- коммуникативті, ойын әрекеті) «Сандар шатасты» Міндеттері: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Фатихов Альфир		1. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Көңіл-күйін ата» Міндеттері: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру.			



Тексерілім
Оқу ісінң менгерушісі
Бурчиц А.Ю.
Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталы
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Қаңтар айы 3 апта «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шебер (музыка тындау – шығармашылық әрекеті) «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Ертегілер әлемінде» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Ертегілерді айту, ертегі рөлдерін ойнау. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым.				

	Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Сөздік қоры: Қаңтар,күшік,алуға бола ма? Рахмет!				
Таңғы гимнастика	Кешен № 20 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп ытарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рахмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар,ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық,	«Кіріп» жаттығуы Момаканмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ,-деп ән салады. (қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішке нтай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да	

	карым-қатынас іс- әрекеті)			бар. (қолдарын екі жакка ашады) Оң қолымда бес саусак. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусак. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Берін коссак – он саусак. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті, танымдық әрекеті) «Балабақша» Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Сөздік қоры: балабақша, ауа, қар, жел, қыс.	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Кім тапқыр?» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Сөздік қоры: ауа, қар, жел, қыс. 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) «Ойын: "Тату отбасы" Міндеттері:	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Орман» және «ағаштар» Міндеттері: Сөйлемдегі сөздердің ретін анықтау. Сөздік қоры: көше, жол, жолда абайла. 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Түйе» әңгімесі Міндеттері:	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ғажап алан» Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуы және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қоры: қыс, ауа райы, қар, жел, суық. 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: "Не қозғалады?" Міндеттері: Заттардың

	ортамен таныстыру- танымдық іс- әрекеті) «Неге көңөлер керек?» Міндеттері: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс- әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс- әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге, үлкенде рді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Сөздік қоры: ауа, қар, жел, қыс. 3. (Математика		әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Сөздік қоры: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке. 3. (Математика негіздері, – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: "Кеше, бүгін, ертең, таң, күн, кеш, түн" Міндеттері: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Сөздік қор: бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Сөздік қоры: қар, жел, қыс. 3. (Математика негіздері, – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: "Аптаның күндері" Міндеттері: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Сөздік қоры: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма. 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту, арқылы тануды қалыптастыру. Сөздік қоры: көлік, камаз, жүк көлік. 3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын «Ақсак үйрек» ертегісін оқу Міндеттері: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Сөздік қоры: ауа, қар, жел. 4. (Математика негіздері, – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Мен жол салып жатырмын». Мен фигуралар мен заттардың пішінін атаймын» Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын
--	--	--	--	---	--

	негіздері, – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын "Шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш" Міндеттері: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Сөздік қоры: шеңбер, жер, аққала. 4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Ойнайық та ойлайық» Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қоры: ауа,				анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Сөздік қоры: ауа, қар, жел, қыс. 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)
--	---	--	--	--	---

	қар, жел, қыс.				
	5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспары бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)				
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №20. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қысқы орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту. Мақсаты: Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру. Қимыл ойыны: «Құстар ұяларында» Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Торғай мен сары шымшықты салыстырмалы бақылау Мақсаты: Торғайды шымшықтармен салыстыру мысалында олардың құрылымының, өмір салтының ерекшеліктерімен таныстыру. Бақылау барысы Торғай Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қысқы құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың қысқы тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Қысқы құстардың дауысын тындау. Құстардың атын атап, еске сақтау Қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. . (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу.	

			жәндіктермен коректенетін құс; Торғайдың тұмсығы қалың-астық жейтін құс;) - Бұл құстар жемсауытта қалай әрекет етеді? (Еңбек қызметі Жас ағаштардың тамырларын қармен нығайту. Мақсаты: табиғатты қорғау қызметін ынталандыру. Қимылды ойын: «Құстар мен көкек» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)				
Ойындар, дербес әрекеттер	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Қай аңның ізі» Міндеттері: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Аю»	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) «Аққала»	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) «Ұлу» Міндеттері: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:	

құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Сөздік қоры: қар, аңдар.	құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Сөздік қоры: ұлу, сұр, қоныр, ш өп.	Міндеттері: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп кию, шаршыларды үшбұрышты етіп кию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін киюды үйрету. Сөздік қоры: аққала, қыс, қар.	Міндеттері: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп кию, шаршыларды үшбұрышты етіп кию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін киюды үйрету. Сөздік қоры: аққала, қыс, қар.	құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Сөздік қоры: ұлу, сұр, қоныр, ш өп.
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: "Неге Әтеш таң атқанда ән айтады" Міндеттері: Монғол халық ертегісімен таныстыру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту 4 жас Руслан 4 жас	(Көркем әдебиет, - коммуникативтік әрекет) Л. Скребцованың "алма ағаштарының Ханшайымы" ертегісін оқу Міндеттері: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 3 жас Аиша 3 жас Ева 3 жас	(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: "Үй жануарлары" Міндеттері: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. 4 жас Арина 4 жас	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид.ойын "Көшпенділер үйі" Міндеттері: қазақтың ұлттық тұрғынжайы туралы білімдерін кеңейту. 5 жас Каролина 5 жас Искандер 5 жас

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Арина 4 жас 2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) "Мен күшті және епті болу үшін жаттығуларға барамын" Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Фатихов Альфир		2.(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Жиназ» Міндеттері: Балаларға құрылыс материалдарынан жиназ құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. Фатихов Альфир	2. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Аулала» Міндеттері: сөздік қорларын үй құстарының ағауларымен толықтыру. Фатихов Альфир	2.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) "Екі лақ" ертегісі. Міндеттері: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салу, олардың сөзін дауыспен келтіріп ету, диалогқа қатыса білуге үйрету. Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы		Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!			



Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі
Бұрчиц А.Ю.

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталы
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профкарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептиппен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Қыркүйек айы 4 апта «Өнертақыштыққа алғашқы кадам» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тындау – шығармашылық әрекеті) Ашық болсын айымыз, Биік болсын туымыз. Тату болсын халықтар, Тату болсын балалар! Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Көңілді қыс!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: қыс мезгілінің құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тапқақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Балалар шықты далаға Ойнап, күліп жүр енді!				

	Шаналармен азады, Аққаланы соғады! Сөздік қоры: қаңтар, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!
Таңғы гимнастика	Кешен № 21 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ойын: «Көңіл күй» Міндеттері: демалыс күндерді қалай өткізді туралы сөйлем толық айту үйрету Дид.ойын: «Қыс ерекшеліктерді ата» Міндеттері: сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Дид.ойын: «Жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту Дид.ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Міндеттері: жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды үйрету Дид.ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеттері: табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Үтіктің пайдасы» Міндеттері: коммуникативтік 1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) - 5 жас Ойын: «Менің әжем жақсы адам!» Міндеттері: жай сөйлемдерді сөздерге 1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) - 5 жас Ойын: «Менің әжем жақсы адам!» Міндеттері: жай сөйлемдерді сөздерге 1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) - 5 жас Ойын: «Менің сүйікті ойыным!» Міндеттері: Сөйлемді 1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қазақ халқының ұлттық ойындары» Міндеттері: заттар мен

дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Сөздік қоры: киімдерін ұқыпты жинау	Міндеттері: . Сөйлемді ауызша талдау Сөздік қоры: аяз	бөлу Сөздік қоры: мұз	ауызша талдау Сөздік қоры: қар	жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу; Сөздік қоры: аяз
2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Жұмыс» Міндеттері: әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Сөздік қоры: көше	2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Макарон» Міндеттері: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Сөздік қоры: таласпа	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Менің қамқоршым!» Міндеттері: бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Сөздік қоры: жылы	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Қыста не істейміз?» Міндеттері: балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға баулу Сөздік қоры: қантар	2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Этика» Міндеттері: қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу Сөздік қоры: суық
3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Ұзын-биік заттар» Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ретімен орналастыру Сөздік қоры: итерме	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Жаңалық» Міндеттері: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, Сөздік қоры: топ	3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Пішіндер» Міндеттері: ені мен жуандығын анықтай білу Сөздік қоры: орындық	3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Сандарды тап» Міндеттері: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Сөздік қоры: қоныр	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Жануар» Міндеттері: Артикуляциялық жаттығулар жасау; дұрыс әріптерді айтуды үйрету Сөздік қоры: қар
4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Менің жақсы көретін	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)	4. (Дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)	4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)

	мультфильм» Міндеттері: әңгімелесушіні тындауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Сөздік қоры: жақсы 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша)	(дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)		(дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	Дид.ойын: «Шаңсорғыш» Міндеттері: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. Сөздік қоры: оң, сол 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас
№ 1 серуенге дайындық	Серуен№21. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Боранды күнді бақылау» Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын кинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Аяз кенет аптыға.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Суықторғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қардағы құс іздерін бақылау» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Бақылау барысы Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Жеңіл көліктерді бақылау» Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнін, Жақын болма шатаққа.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сұрақ-жауап Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көленке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көленке ұзын болады, ал, түсте көленке қысқа болады (түсте күн

ындар, дербес әрекеттер	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, <u>құрастыру</u> – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Аю орманда» Міндеттері: балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. Сөздік қоры: аю	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, <u>құрастыру</u> – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құс» Міндеттері: ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Сөздік қоры: құс.	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, <u>құрастыру</u> – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Бояу» Міндеттері: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк) бояуды араластыру арқылы шығару Сөздік қоры: көпмектесу	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, <u>құрастыру</u> – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Ойын: «Алақан» Міндеттері: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (кызғылт) бояуды араластыру арқылы шығару Сөздік қоры: қар	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, <u>құрастыру</u> – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Шарф» Міндеттері: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару Сөздік қоры: киім
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) Сюжеттік ойын: «Кім, қандай әрекетте?» Міндеттері: ауылшаруашылық білімін анықтау және нақтылау. Баланың ойлау және зейін қою қабілетін дамыту. Құрдастарымен ойнауға құлшынысын арттыру. 4 жас Артем 4 жас Даниил 4 жас	Көркем әдебиет, <u>сөйлеуді дамыту</u> - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жұл суреттер» Міндеттері: бақылампаздықты дамыту, зат пен суреттегі бейнелердің ұқсастығы мен айырмашылығын, «ұқсас», «бірдей», «әртүрлі» сөздерінің мағын асын терең түсіндіру 4 жас Алина 4 жас	(Математика негіздері– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Міндеттері: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. 3 жас Аиша 3 жас Клавдия 3 жас	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Міндеттері: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туган жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. 4 жас Альбина 4 жас	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Дала құстарын ата» Міндеттері: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру 5 жас Амина 5 жас Тамерлан 5 жас

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	1.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) Дид. ойын: «Жылы киімдерім!» Міндеттері: суреттер арқылы сөйлемді құруды үйрету. Фатихов Альфир	Марк 4 жас 1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Көрпелер!» Міндеттері: сәнді көрпелер неден жасалатынын таныстыру Фатихов Альфир	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Мен ағама тартқанмын!» Міндеттері: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фатихов Альфир	Арина 4 жас 1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Мақал-мәтелдер!» Міндеттері: баланың тілін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фатихов Альфир	1. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) Дид. ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				



Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі
Бурчиц А.Ю.

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталы
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Қаңтар айы 5 апта «Есік қағылған жағдайда қалай дұрыс жауап беру керек?» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Тазалық пен ұқыптылық» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: тазалық және ұқыптылық түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Дос бол сабын, сүмен сен,				

	Жіі-жіі жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! Сөздік қоры: ақпан, ренжімеңіз!										
Таңғы гимнастика	Кешен № 23 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)										
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!										
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<table><tr><td>Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</td><td>Дид.ойын: «Кім зейінді?»</td><td>Дид.ойын: «Карама-қарсы сөздер»</td><td>Дид.ойын: «Жануарларға қамкор боламыз»</td><td>Дид.ойын: «Гүлдерді күтеміз»</td></tr><tr><td>Міндеттері: демалыс күндерді қалай өткізді туралы сөйлем толық айту үйрету</td><td>Міндеттері: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету</td><td>Міндеттері: екі заттың суретін атап, салыстырып үйрету</td><td>Міндеттері: жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамкор болуды үйрету</td><td>Міндеттері: табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау үйрету</td></tr></table>	Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	Дид.ойын: «Кім зейінді?»	Дид.ойын: «Карама-қарсы сөздер»	Дид.ойын: «Жануарларға қамкор боламыз»	Дид.ойын: «Гүлдерді күтеміз»	Міндеттері: демалыс күндерді қалай өткізді туралы сөйлем толық айту үйрету	Міндеттері: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету	Міндеттері: екі заттың суретін атап, салыстырып үйрету	Міндеттері: жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамкор болуды үйрету	Міндеттері: табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау үйрету
Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	Дид.ойын: «Кім зейінді?»	Дид.ойын: «Карама-қарсы сөздер»	Дид.ойын: «Жануарларға қамкор боламыз»	Дид.ойын: «Гүлдерді күтеміз»							
Міндеттері: демалыс күндерді қалай өткізді туралы сөйлем толық айту үйрету	Міндеттері: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету	Міндеттері: екі заттың суретін атап, салыстырып үйрету	Міндеттері: жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамкор болуды үйрету	Міндеттері: табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау үйрету							

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Қазақтың салт-дәстүрлері» Міндеттері: салт-дәстүрлерімен таныстыру Сөздік қоры: жемпір 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Қысы табиғат» Міндеттері: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты таныту Сөздік қоры: қарағай 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Ауылдағы үйлер» Міндеттері: Шартты өлшемнің көмегімен зағтардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше зағтарды салыстыру.	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Менің атам жақсы адам!» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Сөздік қоры: ата 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету Сөздік қоры: түлкі, қасқыр 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Жануардың басын тап» Міндеттері: белгілі бір зағтын өзіне немесе басқа зағқа қағасты	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Мен далада не істеймін» Міндеттері: сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру Сөздік қоры: қар 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Ақпарат» Міндеттері: ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Сөздік қоры: қаңтар 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Достар жиналады»	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Тақпақ: «Қазақ» Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қоры: аяз 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Табиғаттың тірі объектілері» Міндеттері: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыруды жалғастыру Сөздік қоры: суық 3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Құстар» Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту Сөздік қоры: бүркіт, қыран, тотықұс
--	---	---	---	---

	Сөздік қоры: құрылысшы	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)	орнын көрсете білуге үйрету. Сөздік қоры: қоян, жылан, жолбарыс 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)	Міндеттері: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Сөздік қоры: бейсенбі 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)	4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Үйдегі заттар» Міндеттері: тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру Сөздік қоры: жұма 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас
№ 1 серуенге дайындық	Серуен№23. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Бақшаны бақылау» Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар болмайды, Ақ мамыққа орайды.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ, Жұмағалиев Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй. қорамыз.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Желді бақылау» Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақшөбеқұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Зерттеу жұмысы Алпаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды

					(шешіну), жолдасына көмектесу	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)					
Ойындар, дербес әрекеттер	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Орындық» Міндеттері: бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын тандау және бояуларды үйлестіру Сөздік қоры: орындық	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Үстел» Міндеттері: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, Сөздік қоры: үстел	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Кілем» Міндеттері: құрылымды қ әдісін қолдап затты мүсіндеу Сөздік қоры: кілем	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Ойын: «Сөре» Міндеттері: негізгі бөліктерден тұтас кесектен жасау Сөздік қоры: сөре	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, ойын әрекеттері) Ойын: «Теледидар» Міндеттері: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу Сөздік қоры: теледидар	
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Мен 10 заттарды білемін» Міндеттері: Баланың ойлау және зейін қою қабілетін дамыту. 4 жас Арина 4 жас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жоғалған зат» Міндеттері: бақылампаздықты дамыту. 4 жас Арина 4 жас Даниил 4 жас	(Математика негіздері– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қайтала» Міндеттері: баланың ойлау және зейін қою қабілетін дамыту. 3 жас Аиша 3 жас Руслан 3 жас	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Есте сақта және тап» Міндеттері: Есте сақтау білімін дамыту 4 жас Арина 4 жас	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» Міндеттері: Жабайы аңдар кайда мекендейтінін түсіндіру 5 жас Искандер 5 жас	

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	2.(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті Дид. ойын: «Түйме» Міндеттері: суреттер арқылы сөйлемді құру Фатихов Альфир	2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Оқиғалар» «Міндеттері: Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Фатихов Альфир	2.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Үстел үсті ойыны: «Спорт-лото» Міндеттері: спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; Фатихов Альфир	2. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Ойын: «Заттарды салыстыру» Міндеттері: аттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету Фатихов Альфир	2. (Құрастыру – танымдық әрекеті) Үстел үсті ойыны: «Мозаика» Міндеттері: ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Фатихов Альфир	Тамерлан 5 жас
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!					



Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталы
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Біз-экологтыз» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Қыркүйек айы «Жеке қауіпсіздік» «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары » (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Қыс мезгілі» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тапқак: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды				

Танғы гимнастика	Мүз болады,катады Жыл жылтыр боп жатады. Сөздік қоры: Ақпан, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! Кешен № 24 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)					
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<table><tr><td>Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</td><td>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағалы» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, көрсетеді. Шик-шиқ,-деп ән салады.</td><td>Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді</td><td>Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ал. Басбармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды</td><td>Үстел-үсті ойыны «Жануарларға үйін табуға көмектес» Мақсаты: ойлау процестерін, визуалды есте сақтауды дамыту. Балалардың жабайы жануарлардың өмірі, (аю, түлкі, тиін, қоян, бұғы) және олардың тұратын жері туралы білімдерін кеңейту және нақтылау; күздің белгілерін бекіту; заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</td></tr></table>	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағалы» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, көрсетеді. Шик-шиқ,-деп ән салады.	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ал. Басбармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды	Үстел-үсті ойыны «Жануарларға үйін табуға көмектес» Мақсаты: ойлау процестерін, визуалды есте сақтауды дамыту. Балалардың жабайы жануарлардың өмірі, (аю, түлкі, тиін, қоян, бұғы) және олардың тұратын жері туралы білімдерін кеңейту және нақтылау; күздің белгілерін бекіту; заттарды ұзындығы бойынша салыстыру
Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағалы» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, көрсетеді. Шик-шиқ,-деп ән салады.	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ал. Басбармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды	Үстел-үсті ойыны «Жануарларға үйін табуға көмектес» Мақсаты: ойлау процестерін, визуалды есте сақтауды дамыту. Балалардың жабайы жануарлардың өмірі, (аю, түлкі, тиін, қоян, бұғы) және олардың тұратын жері туралы білімдерін кеңейту және нақтылау; күздің белгілерін бекіту; заттарды ұзындығы бойынша салыстыру		

	айырмашылығы неде? (Сарыбағыр шымшық тұмсығы жұқа — бұл жәндіктермен қоректенетін құс; Торғайдың тұмсығы қалың-астық жейтін құс;) - Бұл құстар жемсауытта қалай әрекет етеді? (Еңбек қызметі) Жас ағаштардың тамырларын қармен нығайту. Мақсаты: табиғатты қорғау қызметін ынталандыру. Қимылды ойын: «Құстар мен көкек» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байкампаздылыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	мінез-құлқын бақылау туралы айт. (Олар тұмсықты қанаттың астына жасырады, осылайша олар аяздан қорғайды.) -Негізден торғайлар адамның қасында орналасады? (Тамақтану және оның жанында жылыну үшін.) Иә, торғайлар қысты біздің қасымызда өткізеді. Еңбек қызметі Қардан жемсауыттарды тазарту, құстарды тамақтандыру. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мақсатқа жету» Мақсаты: ұшатын заттың бағытын қадағалауға, қозғалыстарды дұрыс есептеуге және орындауға үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі,		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: Сұр қасқыр не сатып алды? Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөздік қоры: қасқыр. 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын:	1. (Сауат ашу негіздері – коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид. ойын: "Ауыл", "инне" сөздерін дыбыстық талдау. Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөздік қоры: ауыл, көше, жол. 2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)	1. (Сауат ашу негіздері – коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын : «2, 3, 4 сөзден сөйлемдер құрастыру» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздік қоры: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: Несіпбек Айтұлы	1. (Сауат ашу негіздері – коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын «Лейлек», "үйрек" сөздерін дыбыстық талдау Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау. Сөздік қоры: үйрек 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын "Үй жануарлары" Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс	1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Жабайы жануарлар» Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қоры: түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, аю. 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Заттар өзі туралы не айтады?» Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар,	атомдарымен таныстыру; көздегі заттардың мөлшерін анықтау қабілетін қалыптастыру. 5-ке дейінгі заттарды өсіп келе жатқан тәртіпте орналастыру қабілетін қалыптастыру. "5" шегінде сандар туралы білімді бекіту; балалардың өздеріне қатысты білімдерін бекіту (оң, сол).	қайталайды.	атомдарымен таныстыру; көздегі заттардың мөлшерін анықтау қабілетін қалыптастыру. 5-ке дейінгі заттарды өсіп келе жатқан тәртіпте орналастыру қабілетін қалыптастыру. "5" шегінде сандар туралы білімді бекіту; балалардың өздеріне қатысты білімдерін бекіту (оң, сол).
--	---	---	---	---	---	---	--------------------	---

«Сикыршы су» Міндеттері: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. Сөздік қоры: Су. 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Шатасқан суретші» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға). Сөздік қоры: Сурет. 4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Мақтаншақ Бақа» ертегісі. Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қоры: Су, жаңбыр. 5. (Музыка –	Ойын: «Бұтақтағы құстар. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі» Міндеттері заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Сөздік қоры: бұтақ, торғай. 3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Қыстайтын құстар» Міндеттері Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Сөздік қоры: торғай, көгершін, қырық. 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)	«Жолың болсын» Міндеттері Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Сөздік қоры: Жол 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Түлкі балаларға барады. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі». Міндеттері Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Сөздік қоры: Түлкі 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сөздік қоры: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы. 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Сөздік қоры: Қыс, көктем, жаз, күз, қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан. 4. (Дене шынықтыру- физикалық	бұршақ, кемпіркөсақ, боран) кеңейтуді бекіту. Сөздік қоры: қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы. 3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің балабақшам» Міндеттері: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қоры: Балабақша. 4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Санлар елі. Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу» Міндеттері Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы
--	---	---	---	---

	шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша)	(дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)		белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, аз, көп. 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас
№ 1 серуенге дайындық	Серуен№24. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу).(физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Торғай мен сары шымшықты салыстырмалы бақылау Мақсаты: Торғайды шымшықтармен салыстыру мысалында олардың құрылымының, өмір салтының ерекшеліктерімен таныстыру. Бақылау барысы Торғай Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шапамын, жегейсін Үйшік жасап берейін.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бакшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бакшада болатын өзгерістермен таныстыру; Зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады катады, Жып-жылтыр болып жатады. Арайайды бакшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бакшалар, Жауса-жаусын ақша	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қардағы құс іздерін бақылау» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Бақылау барысы Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білудерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: теле-тендікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Торғайды бақылау Мақсаты: қыста құстың мінез-құлқының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Көркем әдебиет Ертай Ашықбаев «Таныс торғайдың өтініші» Аула толы ақша қар, Аяз мүлдем қысып тұр. Дірілдейді бакшалар, Кетпес пе екем үсіп бір? Қар... Әпшак қар қайда да, Көрінбейді жер шегі. ...Бері келші, әй, бала, Танып тұрмын мен сені. Сонша тоңып қалғаным, дәл төбеден түседі,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сұрақ-жауап Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көленке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көленке ұзын болады, ал, түсте көленке қысқа болады (түсте күн

Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі бүлтініп, Шик-шик десіп отыра-ак. Жанылтан: Шымшық шымшықты шымшылады, шымшықтар Тыныштықта тынышылады. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Бұл-шымшық. Оның кеудесі сары болғандықтан, оны сарыбауыр — шымшық дейміз. Қауырсыны кішкентай отырықшы құс. Үйдің жанында, ауылда жүріп жемін табады. Зерттеу қызметі Тәрбиеші балаларға Торғай мен сарыбауыр шымшықты қарастырып, салыстыруды ұсынады. - Олардың ортақ тұстары қандай? (Олар қыстап қалады, жалғыз қалады.) - Торғайдың сарыбауыр шымшықтан	қар. Қыстың келуімен бакшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») бакшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) Қар бакшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.) Зерттеу жұмысы Бакшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс	Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: кимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Катты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	Жанылдан-ау әнімнен. ...Аузын ашып қамбаның, Бере тұршы дәнiннен. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді. - Біздің аулада қанша құс ұшып жүргенін қара. Қыста бізде қалатын құстар қалай аталады? (Қыстайтын құстар.) - Қоныс аударатын құстардың қыстайтын құстардан айырмашылығы неде? (Қыстайтын құстардың жүні және өте қатты тұмсығы бар.) - Қыста бізден қандай құстар ұшпайды? (Торғайлар, қарғалар, тоқылдақтар) - Қыста торғайлар не жейді? (Үгінділер, дәндер.) - Неліктен қыстайтын құстарды тамақтандыру керек? (Оларға жем жетіспейді, ал қанықтыру құстарға жылу береді.) Зерттеу қызметі: -Қыста торғайлардың	сондықтан көленке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
---	--	---	--	--

Баланың жеке даму қарғасы бойынша балалармен жеке жұмыс	қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ұлттық ою орнегі бар кілем» Міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «күстүмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту. Сөздік қоры: сары, қызыл.	қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Кііз үй» Міндеттері: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен таныстыру. Сөздік қоры: ақ,кереге,уық,шан ырақ.	қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ою-өрнегі бар казактың ыдысы» Міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін кайталап салуға баулуды кайталау. Сөздік қоры: Кесе,қасық.	қызығушылығы бойынша) Ойын: «Ою-өрнектер сыршертелі» Міндеттері: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) Сөздік қоры: кошкар мүйіз, аркар мүйіз, бұғы мүйіз, қырық мүйіз, қос мүйі.	кітапшасы» Міндеттері: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Сөздік қоры: Кітап
Баланың жеке даму қарғасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік қызмет) Ойын "Қағаз жинаушы" Мақсаты: қағаздың әртүрлі түрлері туралы түсінікті кеңейту.Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. 4 жас Альбина 4 жас Артем 4 жас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын:"Қолғап" Мақсаты: ертегісіндегі кейіпкерлерді мнемокесте тәсілі арқылы ретімен қоюға үйрету. 4 жас Марк 4 жас Алина 4 жас Арина4 жас	(Математика негіздері- коммуникативті,ойын әрекеті) Дид.ойын: "Балалар мен жолбарыс. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі" Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру.	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид.ойын: "Түйе тікенегі қай жерде өседі?" Мақсаты: әртүрлі өсімдіктердің өсу орны туралы идеяны, тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. 4 жас Марк 4 жас Альбина 4 жас	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид.ойын: "Әженің сандығы нені сақтайды?" Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру,



Даниил 4 жас		ажырату. 3 жас Аиша 3 жас Клавдия 3 жас Ева 3 жас Руслан 3 жас		ажырату. 5 жас Амина 5 жас Тамерлан 5 жас	
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	1.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) Дид. ойын: «Менің көйлегім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім, заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Фатихов Альфир	1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері» Мақсаты: балаларды ою-өрнек түрлерімен танысады; Фатихов Альфир	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: "Қысқы орман" Мақсаты: Суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Фатихов Альфир	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) «Етік» өлені.А.Асылбек Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Дүкеншіден ініге, Әкепті аға етікті. Кең деп көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті. Фатихов Альфир	1. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) «Қолғап» Ә.Дүйсенбиев Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бурчиц А.Ю. 

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталы
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тындаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Ақпан айы «Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық, Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тындау – шығармашылық әрекеті) Қайырлы таң, досым! Қайырлы таң, кең далам! Күніміз жақсы, көңіл-күйіміз күшті болсын! <i>Қазақстан Республикасының Ән Ұраны</i> Әңгімелесу: «Мақал-сөздің азығы, жұмбақ-ойдың қазығы» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: мақал – мәтел, жұмбақ туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Біліммен өсіп гүлдейміз, Намысты қолдан бермейміз, Ақылды дара баламыз,				

	Білімге жол саламыз! Сөздік қоры: Ақпан, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз! Кешен № 25 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)				
Таңғы гимнастика	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: берілген суреттерді толықтырып орналастыра алады	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптасу	Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: жануарлардың жүрісін салады.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың қыстық киімдері» Мақсаты: қыс киімдерді атайды.	Дид.ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениетін туралы түсініктерін кеңейту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Жиназдардың түрлері» Міндеттері: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Менің туған жерім» Міндеттер: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау Сөздік қоры: ауыл	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Ботақан» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздік қоры: көмектесу	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Сөздік қоры: қыс	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жаным-отбасым» Міндеттері: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-

жалпы жиһаз түсініктерін кеңейту және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Сөздік қоры: сөре	2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Қай мезгілде мен не істеймін?» Міндеттері: Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру Сөздік қоры: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Мезгілді аяқ киімдер» Міндеттері: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы аяқ киімдердің түсініктерін кеңейту және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Сөздік қоры: етік, пима	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Ойыншықтар қандай болады?» Міндеттері: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Сөздік қоры: Доп, текше, қонжық, қуыршақ	дәстүрлер туралы айтуға баулу Сөздік қоры: Рұқсат па? Ренжімеңіз!
2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Төрт түлік» Міндеттері: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейтуді бекіту Сөздік қоры: көмектесу	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Ыдыстардың түрлері» Міндеттері сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы ыдыстардың түсініктерін кеңейту және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы	3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің қызықты оқиғам». Міндеттері: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің реті туралы білімді бекіту Сөздік қоры: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің мезгілгі киімдерім» Міндеттері: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы киім туралы түсініктерін кеңейту және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Сөздік қоры: Шалбар,	2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Мен қалаймын. ...» Міндеттері: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді бекіту. Сөздік қоры: кар
3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Теңдік және теңсіздік» Міндеттері: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру Сөздік қоры: Он, сол		4. (Дене шынықтыру- негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Сағат» Міндеттері: циферблат бойынша уақытты анықтау. Сөздік қоры: ақпан		

	4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Жақын жандарым» Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты («сінлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету Сөздік қоры: сінлі 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша)	сөздермен байыту Сөздік қоры: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы пышақ, шәйнек. 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	көйлек, жейде, кеудеше 4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Санамақ» Міндеттері: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сөздік қоры: Бір, екі, үш, төрт, бес 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №25. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Боратты-ау бораным,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күнді бақылау Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сұрақ-жауап Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қардағы құс іздерін бақылау Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Бақылау барысы Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен

Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көңілді пішіндер» Міндеттері: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сөздік қоры: дөңгелек	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Доппен ойнау» Міндеттері: Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сөздік қоры: доп	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Дастарханның басында» Міндеттері: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, Сөздік қоры: Кесе,касық.	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Ойын: «Қошқар» Міндеттері: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сөздік қоры: қошқар	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Ойын: «Мұра» Міндеттері: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау Сөздік қоры: бірге ойнайық
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. 4 жас Альбина 4 жас Артем 4 жас Даниил 4 жас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. 4 жас Марк 4 жас Алина 4 жас	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Кайсысы тазалық заты емес?» Мақсаты: суреттен артық затты табады. 3 жас Аиша 3 жас Клавдия 3 жас Ева 3 жас Руслан 3 жас	(Математика негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Заттар кандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Мақсаты: заттардың аттарын атайды, салыстыра алады. 4 жас Марк 4 жас Альбина 4 жас	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Сурет құрастыр». Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кеңістік «көз-қол» үйлесімдігін дамыту 5 жас

		Арина 4 жас			Амина 5 жас Тамерлан 5 жас Искандер 5 жас Каролина 5 жас
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	1.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) Дид. ойын: «Топтастыр» Мақсаты:заттарды түр түсіне, пішіне қарай салыстырады. Фатихов Альфир	1. (Математика негіздері-коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Сикырлы сандықша» Мақсаты: пішіндерді ажырата білуге тәрбиеленеді. Фатихов Альфир	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Әр жыл мезгіліне киімдерді ажырат » Мақсаты: киімдердің түр түсін, көлемдерін, жыл мезгілерін ажырата алады. Фатихов Альфир	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Сабын көбіктері» Мақсаты: Дұрыс тыныс алуды үйрету Фатихов Альфир	1. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) Ойын: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бурчиц А.Ю. 

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталық
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24 – 28 ақпан 2025 жыл

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Өнерліміз, өркенбіз» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Ақпан айы «Жеке қауіпсіздік» «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Енбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Қош бол, қыс мезгілі» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: қыс мезгілі туралы қайталау. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы енбек. (Қоршаған ортамен танысу – енбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай енбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тапмақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Құстар тойын құттықтар,				

	Қуанамыз қолдаймыз. Ұя жасап құттықтап, Біз оларды қорғаймыз. Сөздік қоры: наурыз, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! Кешен № 27 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптын қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)
Таңғы гимнастика	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсаты: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. «Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Үстел үсті ойыны "Лото". Жалғасын тап. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампаздықты дамытады. Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсаты: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат". Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Кітапты ұқыптап ұста» Міндеттері: 1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Сау бол, қыс мезгілі!» Міндеттер: Сөйлемді 1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Әдемі сөздер» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді 1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Керемет ауа райы!» Міндеттері: Сөйлем 1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Суреттегі сөйлемді құрастыр» Міндеттері: Байланыстыра сөйлеу

Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сөздік қоры: тәрбиеші	ауызша талдау Сөздік қоры: ауыл	қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Сөздік қоры: көмектесу	туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Сөздік қоры: қыс	тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Сөздік қоры: Рұқсат па? Ренжіменіз!
2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Мен кімнің?» Міндеттері: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеуді бекіту. Сөздік қоры: көмектесу	2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Қай жақта орналасып тұр» Міндеттері: заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) Сөздік қоры: қар, жел, суық, жылы	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Жаңылтпаштар» Міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқатар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қоры: етік, пима	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Әдемі сөйле» Міндеттері: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қоры: рұқсат па? Ренжіменіз!	2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Енбек» Міндеттері: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (каламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Сөздік қоры: көктем
3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Кеністік бағыттар» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) анықтау	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Антоним сөздері» Міндеттері: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу Сөздік қоры: дәмді, ащы	3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Мен не істедім?» Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен») Сөздік қоры: мен, сен, ол, біз, сіз, олар.	3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Дыбыстар» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Сөздік қоры: дәрігер	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Дыбыстар» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Сөздік қоры: дәрігер
4. (Дене шынықтыру- шынықтыру-)	4. (Дене шынықтыру-)	4. (Дене шынықтыру-)	4. (Дене шынықтыру-)	4. (Математика негіздері –)

Сөздік қоры: Оң, сол 4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Құстардың дауыстары» Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қоры: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс. 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша)	физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	шынықтыру-физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Жиын» Міндеттері: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Сөздік қоры: Бір, екі, үш, төрт, бес 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас
№ 1 серуенге дайындық № 1 серуен	Серуен №27. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (физикалық белсенділігін дамыту) (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қар тазалайтын машинаны бақылау. Мақсаты: балалардың қар тазалайтын машина туралы білімдерін бекіту	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлт пен тұманды бақылау. Мақсаты: ауа райының ерекшеліктерін түсініктерін бекіту Көркем сөз.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қара қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғалардың қысқы тіршілігін, басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қортынды жасай

	көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)				
Ойындар, дербес әрекеттер	6. <u>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</u> (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Түйетабан» Міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің түрі «түйетабан» туралы түсінігін кеңейту Сөздік қоры: дөңгелек	5. <u>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</u> (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құсқанаты» Міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің түрі «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту Сөздік қоры: доп	5. <u>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</u> (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құстұмсық» Міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің түрі «құстұмсық», туралы түсінігін кеңейту Сөздік қоры: Кесе	5. <u>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</u> (Балалардың қызығушылығы бойынша) Ойын: «Жапырақ» Міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің түрі «жапырақ», туралы түсінігін кеңейту Сөздік қоры: жапырақ	6. <u>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</u> Ойын: «Қамзол» Міндеттері: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салу Сөздік қоры: бірге ойнайық
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Құрастыру – танымдық әрекеті) "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: тапсырманы жылдам, мұқият орындау. 4 жас	(Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері	(Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Үстел үсті ойыны «Лото» Жалғасын тап. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін,	(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид.ойын: Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсаты: үлгі бойынша	(Сурет салу – шығармашылық, танымдық әрекеті) Дид.ойын: Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.

	Альбина 4 жас Артем 4 жас Даниил 4 жас	туралы балалардың білімдерін кеңейту 4 жас Марк 4 жас Алина 4 жас Арина 4 жас	байқамшылықты дамытады. 3 жас Аиша 3 жас Клавдия 3 жас Ева 3 жас Руслан 3 жас	геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. 4 жас Марк 4 жас Альбина 4 жас	5 жас Амина 5 жас Тамерлан 5 жас Искандер 5 жас Каролина 5 жас
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	1. (Математика негіздері- коммуникативті әрекеті) Дид. ойын: «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсаты: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Фатихов Альфир	1. (Математика негіздері- коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Қимылды қайтала» саусак жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусактың қимылдарының үйлесімділігін дамыту Фатихов Альфир	1. (Құрастыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат". Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Фатихов Альфир	1. (Сурет салу- шығармашылық әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: қуанышты эмоцияларын ояту. Фатихов Альфир	1. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бурчиц А.Ю. 

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3 наурыз – 7 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жума 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Ізгіліктің бір ізі-алғыс» «8 наурыз» «Халқыралық әйелдер күні» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Наурыз айы «Жеке қауіпсіздік» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақпейілмен; «Қайырлы таң !» деймін мен. Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Қош келдің көктем мезгілі!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті)				

Таңғы гимнастика	Сөздік қоры: наурыз, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз! Кешен № 28 «Көңілді жағтығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жағтығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дид.ойын: «Қандай пішін?»	Дид.ойын: «Бақшамызға барамыз» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы сұрақ қойып сөздік қорын дамытады	Үстел үсті ойыны "Лото". Жалғасын тап. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампаздықты дамытады.	Дид.ойын: «Ұқсас затты топта» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді.	Дид.ойын: «Суық ауа-райы!» Мақсаты: суреттер арқылы сөйлемді құруды үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Қамқоршы» Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) - 5 жас Дид.ойын: «Көктем мезгілі» Міндеттер: «Сөз» термин туралы бастапқы түсініктерін	1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) - 5 жас Ойын: «Түрлі дыбыстар» Міндеттері: «Дыбыс» термин туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) - 5 жас Ойын: «Керемет мейрам» Міндеттері: балаларды сөздегі дыбыстардың	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қызықты қазақ тілі» Міндеттері: Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету Сөздік қоры: Рұқсат па?

дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Сөздік қоры: көмектесу	қалыптастыру. Сөздік қоры: ауыл	Сөздік қоры: көмектесу	бірзділігін белгілеуге үйрету. Сөздік қоры: билендер	Ренжіменіңіз!
2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Нан – ас атасы» Міндеттері: Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: көмектесу	2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Заттың сапасы» Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Сөздік қоры: бірінші, екінші	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жаңылтпаштар» Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н – н, х – h дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету Сөздік қоры: түймені дұрыс тағу	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Керемет мереке» Міндеттері: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту Сөздік қоры: суық	2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Қамқоршы болу» Міндеттері: ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Сөздік қоры: көктем
3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Жұптың айырмашылығы» Міндеттері: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сөздік қоры: Оң, сол	3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Жақсы қыздар» Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – з, с – з, ж – ш дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;	3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Санау» Міндеттері: жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Сөздік қоры: наурыз	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жақсы ертегі» Міндеттері: әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауы мен салыстыруға үйрету Сөздік қоры: күн, аспан	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жақсы ертегі» Міндеттері: әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауы мен салыстыруға үйрету Сөздік қоры: күн, аспан
4.(Қазақ тілі -				4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Не артық» Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша

№ 1 серуенге дайындық	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Мен көмектесемін» Міндеттері: Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту Сөздік қоры: бұлт	Сөздік қоры: жолдасына көмектесу	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	заттардан) құру Сөздік қоры: Бір, екі, үш, төрт, бес 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша)
№ 1 серуен	5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша)	Сөздік қоры: дыбыс	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	заттардан) құру Сөздік қоры: Бір, екі, үш, төрт, бес 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша)

						Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)					
Ойындар, дербес әрекеттер	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Құрылыс» Міндеттері: Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; Сөздік қоры: дөңгелек	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Өрнектер» Міндеттері: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: доп	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Асық» Міндеттері: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қоры: Кесе	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Ойын: «Ою-өрнек» Міндеттері: Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру Сөздік қоры: жақсы	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Ойын: «Гүлдер» Міндеттері: Ұжыммен бірге жұмыс істеу Сөздік қоры: көмектесу	

Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Математика негіздері – танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. 4 жас Зарубин Марк Кудрявцева Альбина Слободанюк Арина Хурматов Артем	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жаңақтармен ойын» Мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңақтар таратылады. Жаңақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды 4 жас Штейнгаузэр Алина Орел Данилл	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау 3 жас Сағымбай Аиша Копылов Руслан	(Кұрастыру - коммуникативті, танымдық әрекеті) Үстел ойыны «Пазл» «Балабақшаны құрастыру» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу 4 жас Зарубин Марк Кудрявцева Альбина Слободанюк Арина Хурматов Артем	(Сурет салу - шығармашылық, танымдық әрекеті) Дид.ойын: Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. 5 жас Дымбай Амина Копылова Каролина Ашимов Искандер Өмірұзақ Тамерлан
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	1.(Математика негіздері- коммуникативті әрекеті) Үстел ойын: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты:бөлшектерді құрастыруға үйренді. Жеке баламен жұмыс. Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге, түстерді ажыратып, есте сақтауды үйрету Фатихов Альфир	1. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекеті) Қауіпсіздік туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді Жеке баламен жұмыс. «р» дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргізу. Фатихов Альфир	1.(Математика - коммуникативтік, ойын әрекеті) «Ғажайып капшық» Мақсаты: Қарапайым математика ұғымын қалыптастыру оқуқызыметі бойынша «үстінде,астында, артында, жанында» ұғымын үйрету Фатихов Альфир	1. (Кұрастыру - коммуникативтік ойын әрекеті) Дид.ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршам жасау үйрету Фатихов Альфир	Математика негіздері- коммуникативті,ойын әрекеті) «Заттар кандай геометриялық пішіндерге ұқсайды» Міндеттері: заттардың аттарын атайды, салыстыра алады. Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі
Бурчиц А.Ю. *Бурчиц*

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталығы

Тобы: «Балапан» аралас

Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 наурыз – 14 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Наурыз айы «Жеке қауіпсіздік» «Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Қайырлы таң балабақша Қайырлы таң достарым Сәлеметсіз бе апайларым Күніміз жақсы, көңіл-күйіміз күшті болсын Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Көктем мезгілі керемет» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат, Таза ауа дем берші,				

Ганғы гимнастика	Мөлдір су бізді салқындат. Сөздік қоры: наурыз, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! Кешен № 29 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)
Ганғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!
Ұйымдастырылған -әрекетіне айындық	«Көрпелер!» Мақсаты: сәнді көрпелер неден жасалатынын таныстыру Дид.ойын: «Суық ауа-райы!» Мақсаты: суреттер арқылы сөйлемді құруды үйрету. Дид.ойын: «Көктем ерекшеліктерді ата» Міндеттері: сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту
Іектепке ейінгі ұйым естесі өйынша ұйымдастырылған -әрекет	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Менің пальто» Міндеттер: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау 1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Талдау жасау» Міндеттері: дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету 1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Әдемі жазу» Міндеттері: қолды жазуға дайындау 1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қызықты қазақ тілі» Міндеттері: Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету 2. (Сөйлеуді дамыту,көркем

	2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Бірінші болу» Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасын түсіндіру Сөздік қоры: бірінші 3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Сын есім, сан есім» Міндеттері: балалардың сөздік қорын сын есімдермен, сан есімдермен, Сөздік қоры: жолдасына көмектесу 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Достарым көп менің» Міндеттері: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Сөздік қоры: жақсы 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Тәрбиелі бала» Міндеттері: жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сөздік қоры: дыбыс 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Жабайы жануарлар» Міндеттері: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету Сөздік қоры: суық 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Пішіндер» Міндеттері: Геометриялық пішіндерді тану және атау Сөздік қоры: наурыз 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид. ойын: «Қамқоршы болу» Міндеттері: ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Сөздік қоры: көктем 3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид. ойын: «Жақсы ертегі» Міндеттері: әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауы мен салыстыруға үйрету Сөздік қоры: күн, аспан 4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Не артық» Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру Сөздік қоры: Бір, екі,
--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (енбек әрекеті)					
Ойындар, дербес әрекеттер	5. <u>Сурет салу</u> , мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Шапан» Міндеттері: Ою- өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Сөздік қоры: доп	5. <u>Сурет салу</u> , мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Орамал» Міндеттері: Ою- өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал) салу Сөздік қоры: Кесе	5. <u>Сурет салу</u> , мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Ойын: «Қамзол» Міндеттері: Ою- өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (қамзол) салу Сөздік қоры: жақсы	5. <u>Сурет салу</u> , мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Ойын: «Гүлдер» Міндеттері: Ұжыммен бірге жұмыс істеу Сөздік қоры: көмектесу		
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Әдемі көрпе!» Міндеттері: көрпенің сәндігін және оны адамға қандай керек екндігін үйрету 4 жас	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеттері: табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту	(Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет) «Нан дастарханға қалай келеді?» Міндеттері: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді	(Сурет салу - шығармашылық, танымдық әрекеті) Дид.ойын: Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. 5 жас Дымбай Амина		

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	Зарубин Марк Кудрявцева Альбина Слободанюк Арина Хурматов Артем	3 жас Сағымбай Аиша Копылов Руслан	4 жас Зарубин Марк Кудрявцева Альбина Слободанюк Арина Хурматов Артем	Копылова Каролина Ашимов Искандер Өмірзақ Тамерлан
	1.(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта» Міндеттері: әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету. Фатихов Альфир	1.(Математика негіздері – коммуникативті, ойын әрекеті) «Қандай пішін?» Міндеттері: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету. Фатихов Альфир	1. Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Жыл мезгілдері». Міндеттері: зейінін дамыту, ойлау және сөйлеу. Фатихов Альфир	Математика негіздері – коммуникативті, ойын әрекеті) «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды» Міндеттері: заттардың аттарын атайды, салыстыра алады. Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!			

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бурчиц А.Ю. *[Signature]*

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17 наурыз – 21 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, колдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Еңбектің наны тәтті» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Наурыз айы «Жеке қауіпсіздік» «Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тындау – шығармашылық әрекеті) «Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Ұлыстың ұлы күні құтты болсын!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсініктерін кеңейту Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Жыл басы – Наурыз мерекесі,				

138

	Ақ нұрға әлем боянды. Наурыз тойы береке Тіршілік жаңа оянды! Сөздік қоры: наурыз, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз! Кешен № 30 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)
Таңғы гимнастика	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне лайындық	Дид.ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: түстерге сай құрастыра біледі. Дид. ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын дұрыс, анық айтуға үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Дид.ойын: «Жастық!» Мақсаты: жастық неден жасалатынын таныстыру Дид.ойын: «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) 1. (Сауат ашу негіздері - нөгіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас 1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Әріптер»

	Ақ нұрға әлем боянды. Наурыз тойы береке Тіршілік жаңа оянды! Сөздік қоры: наурыз, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз! Кешен № 30 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)
Таңғы гимнастика	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне лайындық	Дид.ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: түстерге сай құрастыра біледі. Дид. ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын дұрыс, анық айтуға үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Дид.ойын: «Жастық!» Мақсаты: жастық неден жасалатынын таныстыру Дид.ойын: «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) 1. (Сауат ашу негіздері - нәзіктері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас 1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Әріптер»

	әрекеті) Дид.ойын: «Қонакқа Айнагүл келді» Міндеттері: сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру Сөздік қоры: балапан 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша)	ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	бойынша)	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	
№ 1 серуенге дайындық	Серуен№30. Балалар өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (Физикалық белсенділігін дамыту)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; Бақылау барысы Көркем сөз «Күшігім» А. Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Күшігім» А. Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; Бақылау барысы Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауга оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн)	

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бурчиц А.Ю. *[Signature]*

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17 наурыз – 21 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, колдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Еңбектің наны тәтті» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Наурыз айы «Жеке қауіпсіздік» «Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) «Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Ұлыстың ұлы күні құтты болсын!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсініктерін кеңейту Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Жыл басы – Наурыз мерекесі,				

138

балалармен жеке жұмыс	коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Бакпамызға барамыз» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы сұрақ қойып сөздік қорын дамыту 4 жас Зарубин Марк Кудрявцева Альбина Слободанюк Арина Хурматов Артем	ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету. 4 жас Штейнгаузэр Алина Орел Данилл	коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру 3 жас Сағымбай Аиша Копылов Руслан	коммуникативті, танымдық әрекеті) «Ағаштарды ата» Міндеттері: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. 4 жас Зарубин Марк Кудрявцева Альбина Слободанюк Арина Хурматов Артем	
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс	1.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті). «Не көрдің, не білдің?» Міндеттері: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. Фатихов Альфир	1.(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Қайсысы тазалық заты емес?» Міндеттері: суреттен артық затты табады. Фатихов Альфир	1.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті) «Қайсысы тазалық заты емес?» Міндеттері: суреттен артық затты табады Фатихов Альфир	1.(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Бағдаршам көшедегі көмекшім» Міндеттері: Дұрыс және дұрыс емес іс – әрекеттерді ажырата білуге үйрету Фатихов Альфир	
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бурчиц А.Ю. *Bur*

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24 наурыз – 28 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Наурыз-жыл басы!» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Наурыз айы «Жеке қауіпсіздік» «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық, Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тындау – шығармашылық әрекеті) Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа, Сәлем деймін апайға. Бүгін-бүгін билейміз, Айналамыз тағы біз. Алақанды соғамыз 1, 2, 3 бүгін-бүгін (2 рет). Ашық болсын айымыз, Биік болсын туымыз. Тату болсын халықтар, Тату болсын балалар! Қазақстан Республикасының Ән Ұраны				

	Әңгімелесу: «Қар еріп, ауа райы тамаша!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Қар ерудің түсініктерін кеңейту Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып, Бәйшешектер гүл ашты. Жан – жануар оянып, Бақта бұлбұл сайрайды. Жасылға талдар боянып, Егінші кетпен сайлады. Сөздік қоры: наурыз, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! Кешен № 31 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!		
Таңғы гимнастика			
Таңғы ас			
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық		Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Мақсаты: жұппен қою	Дид.ойын: «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: Мазмұнын
		Дид.ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандар	

			арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.	түсінуге және олардың мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1. (Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Сызбалар» Міндеттері: Сызбаларды салуға үйрету Сөздік қоры: көмектесу 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Екі дос» ертегісі Міндеттері: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға сезінуге баулу Сөздік қоры: тауық 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Құстар» Міндеттері: жиынның	1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Жиектер» Міндеттері: жиектерді салуға үйрету Сөздік қоры: ай 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Көктемгі табиғат» Міндеттері: балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; Сөздік қоры: суық 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.)	1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Дүкен» Міндеттері: құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; Сөздік қоры: Рұқсат па? Ренжіменіз! 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Мен үлкен азаматпын» Міндеттері: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтыласын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті

		бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау Сөздік қоры: дыбыс	Ойын: «Сандарды санау» Міндеттері: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Сөздік қоры: наурыз	дағдыларды игеруге ықпал ету Сөздік қоры: көктем
		4. (Дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	4. (Дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Етікіші» ертегісі Міндеттері: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; Сөздік қоры: күн, аспан
				4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Элементтер» Міндеттері: элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру Сөздік қоры: Бір, екі, үш, төрт, бес
				5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің

№ 1 серуенге дайындық № 1 серуен	Серуен №31. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)			жұмыс жоспары бойынша) 5 жас
		(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүнгілер» А. Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүнгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Өлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоныр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқакты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға

	Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)		5. (Сурет салу, <u>мүсіндеу</u>, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қазан, астау» Міндеттері: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын жасау Сөздік қоры: Кесе	5. (Сурет салу, <u>мүсіндеу</u>, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Сы рға, сакина, шашбау» Міндеттері: Қазақ халқының түрлі зергерлік бұйымдарды жасау Сөздік қоры: Кесе	5. (Сурет салу, <u>мүсіндеу</u>, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Кереге,уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр» Міндеттері: Қазақ халқының киіз үйдің жабдықтарын жасау Сөздік қоры: Кесе
Ойындар, дербес әрекеттер			5. (Сурет салу, <u>мүсіндеу</u>, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Қазан, астау» Міндеттері: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын жасау Сөздік қоры: Кесе	5. (Сурет салу, <u>мүсіндеу</u>, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Сы рға, сакина, шашбау» Міндеттері: Қазақ халқының түрлі зергерлік бұйымдарды жасау Сөздік қоры: Кесе	5. (Сурет салу, <u>мүсіндеу</u>, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Кереге,уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр» Міндеттері: Қазақ халқының киіз үйдің жабдықтарын жасау Сөздік қоры: Кесе
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс		(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) «Дала құстарын ата» Міндеттері: құстарды ағай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. 3 жас Сағымбай Аиша Копылов Руслан	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) «Ағаштарды ата» Міндеттері: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. 4 жас	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативті, танымдық әрекеті) «Ағаштарды ата» Міндеттері: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. 4 жас	(Математика негіздері– коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адашқан цифрлар» Міндеттері: баланың ойлау жылдамдығын арттыру 5 жас 1.Мұхамеджанова Асия 2.Кекенова Амина 3.Нұрғамиден Алинұр

				Зарубин Марк Кудряцева Альбина Слободанюк Арина Хурматов Артем	4.Төлеген Алпамыс
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы			1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Алматыға саяхат» Міндеттері: еліміздің басқа да қалаларымен таныстыру Фатихов Альфир	1.(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс- әрекеті) Дид.ойын: «Бағдаршам көшедегі көмекшім» Міндеттері: Дұрыс және дұрыс емес іс – әрекеттерді ажырата білуге үйрету Фатихов Альфир	1.(Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті) «Қайсысы тазалық зағы емес?» Міндеттері: суреттен артық затты табады Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бурчиц А.Ю. *Бурчиц*

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 31 наурыз – 4 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Шын жүректен кітап сыйла» «Халықаралық балалар кітабы күні» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Ақпан айы «Жеке қауіпсіздік» «Абайлаңыз, терезе!» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі. Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Көктемнің екінші айы сәуір» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Қар ерудің түсініктерін кеңейту. Көктем айлардың түсініктерін кеңейту.				

	Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйгеректі Барлық бала саяласын. Сөздік қоры: сәуір, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз!			
Таңғы гимнастика	Кешен № 32 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)			
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Сөздік қоры: рақмет! Дид.ойын: «Гүлдерге күтім жасау» Мақсаты: табиғатты аялау үйрету	Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.	Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңлі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Мен көктемде...» Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қоры: көктем 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Қоғамдық ережелер» Міндеттері: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қоры: көктем 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Қай қолымда?» Міндеттері: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын	1. (Сауат ашу негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Әдемі жазу» Міндеттері: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Сөздік қоры: көмектесу 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің өңірім» Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Сөздік қоры: тауық 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Қай уақытта болды?» Міндеттері: Уақытты бағдарлау, уақыт туралы түсініктерін кеңейту Сөздік қоры: дыбыс	1. (Сауат ашу негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Дыбыстық талдау» Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Сөздік қоры: ай 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Мен бәрін білемін» Міндеттері: санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Сөздік қоры: суық 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Қызықты оқиға» Міндеттері: Әртүрлі оқиғалардың, апта	1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Тұсау кесу» Міндеттері: Егістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Сөздік қоры: Рұқсат па? Ренжімеңіз! 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Көктемгі ауа райы» Міндеттері: Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету Сөздік қоры: көктем 3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің қимылдарым» Міндеттері: зат есімдерді сын
--	--	---	--	---

	сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр Сөздік қоры: сандар.	есімдермен белгілеу атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруға қолдана үйрету Сөздік қоры: тәртіп сақшысы	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Сөздік қоры: сәуір	есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір) Сөздік қоры: күн, аспан
	4. (Қазақ тілі - шығармашылық, ойын коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Бала» Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Сөздік қоры: кеудеше	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	4. (Математика негіздері - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Көктем айлары» Міндеттері: Айлар туралы түсініктерді қалыптастыру Сөздік қоры: Бір, екі, үш, төрт, бес	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	5. (Музыка - шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №32. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Теректерді бақылау. Мақсаты: көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; деген

					(шешіну), жолдасына көмектесу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)				
Ойындар, дербес әрекеттер	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Кеме» Міндеттері: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Сөздік қоры: құстар	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көктемгі ауа райы» Міндеттері: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу Сөздік қоры: құстар	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ағындар» Міндеттері: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу Сөздік қоры: Кесе	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Табак» Міндеттері: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ылдыстарды безендіру дағдыларын дамыту Сөздік қоры: Кесе	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Балалар ойнап жатыр» Міндеттері: Сюжеттік суреттерді салу Сөздік қоры: Кесе
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- элеуметтік қызмет) «Киімдер неден	(Көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет) Ойын: «Не өзгерді?» Міндеттері:	(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) «Аншы мен	(Қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік, танымдық әрекеті) «Ойыншықтар»

	«Досынды тап» ойыны Міндеттері: Балалардың арасында достық қарым-қатынасын қалыптастыру 4 жас Зарубин Марк Кудрявцева Альбина Слободанюк Арина Хурматов Артем	жасалады?» ойыны Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. 4 жас Штейнгаузр Алина Орел Данилл	Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру 3 жас Сағымбай Аиша Копылов Руслан	карлығаш» ертегісі Міндеттері: Қазақ халқының аңшылық кәсібі туралы түсінік беру. 4 жас Зарубин Марк Кудрявцева Альбина Слободанюк Арина Хурматов Артем	ойыны Міндеттері: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат күтім жасауға баулу 5 жас Дымбай Амина Копылова Каролина Ашимов Искандер Өмірзақ Тамерлан
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	1.(Құрастыру – танымдық әрекеті) «Ұқсас затты топта» Міндеттері: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. Фатихов Альфир	1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) «Қандай пішін?» Міндеттері: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру Фатихов Альфир	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Сықырлы текше» Міндеттері: Текшедегі аңдардың дауысын келтіреді, аңдарды біледі. Фатихов Альфир	1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) «Мен әлемді білемін. Кеше және бүгін» Міндеттері: уақыт бойынша оқиғалардың ретін сипаттайтын сөздермен танысу. Фатихов Альфир	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) «Шақырған кім?» Міндеттері: жақсы таныс тапқарты оқып, сөздермен сөйлемдерді еске түсіріп айтуды үйрету Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бурчиц А.Ю. *Amf*

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 7–11 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Сәуір айы «Жеке қауіпсіздік» «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық, Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал! Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Ғарышкерлер күні» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Ғарыш туралы білімдерін бекіту, ғарышкерлер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әлебиет – коммуникативті әрекеті) Ғарышқа ұштың самғап Тоқтардың жолын жалғап				

Еліміз сенімен мақтанар Алтындай ең асыл бак табар Сөздік қоры: сәуір, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! Кешен № 33 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)						
Таңғы гимнастика						
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<table><tr><td>Дид.ойын: «Дүкен» Мақсаты: дүкен ойынымен таныстыру.</td><td>Дид.ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</td><td>Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту</td><td>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету</td><td>Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</td></tr></table>	Дид.ойын: «Дүкен» Мақсаты: дүкен ойынымен таныстыру.	Дид.ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету	Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.
Дид.ойын: «Дүкен» Мақсаты: дүкен ойынымен таныстыру.	Дид.ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету	Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	<table><tr><td>1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Токтар</td><td>1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас</td><td>1. (Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Әдемі сөйлеу»</td><td>1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас</td><td>1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің</td></tr></table>	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Токтар	1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас	1. (Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Әдемі сөйлеу»	1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас	1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің
1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Токтар	1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас	1. (Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Әдемі сөйлеу»	1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас	1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Менің		

іс-әрекет					
Әубәкіров» Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу Сөздік қоры: кемпіркосак 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Автобус» Міндеттері: Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру Сөздік қоры: балабақша 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру Сөздік қоры: сандар. 4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Жер әлемі» Міндеттері: үлгі	Дид.ойын: «Ана, әже» Міндеттерг : Сөздерді дыбыстық талдау Сөздік қоры: ауыл 2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «4 мезгіл» Міндеттері: жыл мезгілдердің ретін білу және атау үйрету Сөздік қоры: төртінші 3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Талғат Мусабиев» Міндеттері: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Сөздік қоры: ғаламтор 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру	Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Сөздік қоры: көмектесу 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Юрий Гагарин» Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру Сөздік қоры: теледидардың қолданылу ын біледі. 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Сағат» Міндеттері: цифрблат бойынша уақытты анықтау Сөздік қоры: дыбыс 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының	Ойын: «Буынға бөлу» Міндеттері: сөздерді буындарға бөлу Сөздік қоры: жылы 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Ғарышкерміз» Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалары ынталандыру Сөздік қоры: суық 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Қонаққа бару» Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау Сөздік қоры: сәуір 4. (Дене шынықтыру- физикалық	Ойын: «Буынға бөлу» Міндеттері: сөздерді буындарға бөлу Сөздік қоры: жылы 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Ғарышкерміз» Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалары ынталандыру Сөздік қоры: суық 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Қонаққа бару» Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау Сөздік қоры: сәуір 4. (Дене шынықтыру- физикалық	бауырым» Міндеттері: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: Рұқсат па? Ренжімеңіз! 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Ғарышта» Міндеттері: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; Сөздік қоры: көктем 3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Зымыран ұшты» Міндеттері: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға ынталандыру

	бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Сөздік қоры: кеудеше 5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)	нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	жұмыс жоспары бойынша)	белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	Сөздік қоры: күн, аспан 4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Қызықты оқиға» Міндеттері: оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Сөздік қоры: көше, жол, жолда абайла. 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №33. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қардың еруін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Тырнаны бақылау. Мақсаты: Балаларға тыр на туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жакка ұшып кетіп, көктемде біздің жакка қайтып келетінін ұғындыру.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Теректерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, нәтижелеріне	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне

	өзбетінше ойыны: 1. Өткеншек тебу. 2. «Қу түлкі» 3. «Қуғыншы» Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу		1. «Кім тез жинайды?» 2. «Жапырақ жинау» Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (енбек әрекеті)			
Ойындар, дербес әрекеттер	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Жер әлемі» Міндеттері: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: құстар	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Әдемі сурет» Міндеттері: ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. Сөздік қоры: құстар	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Сандық» Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Сөздік қоры: жұмсақ	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Адам бейнесі» Міндеттері: Адамның бейнесін мүсіндеу Сөздік қоры: Кесе
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Үйдің есігін	(Математика негіздері – коммуникативтік әрекет) Ойын: «Біреу-көп» Міндеттері: «Біреу және көп» ұғымын	(Математика негіздері – коммуникативтік әрекет) Ойын: «Ұзын-қысқа» Міндеттері: заттарды салыстыру, қысқасын	(Сурет салу - шығармашылық танымдық әрекеті) Ойын: «Суреттің екінші бөлігін сал» Міндеттері: Балалард

	жабайық» Міндеттері: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. 4 жас Зарубин Марк Кудрявцева Альбина Слободанюк Арина Хурматов Артем	қайталау. 4 жас Штейнгауэр Алина Орел Даниил	табу, ұзының атау 3 жас Сағымбай Аиша Копылов Руслан	Міндеттері: Геометриялық пішінді сипалап анықтау. 4 жас Зарубин Марк Кудрявцева Альбина Слободанюк Арина Хурматов Артем	ың логикасын дамыту. 5 жас Дымбай Амина Копылова Каролина Ашимов Искандер Өмірзақ Тамерлан
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	1.(Құрастыру – танымдық әрекеті) Ойын: «Ұқсас затты топта» Міндеттері: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйренеді. Фатихов Альфир	1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) Ойын: «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Міндеттері: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Фатихов Альфир	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Сюжетті ойын: «Аурухана» Міндеттері: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Фатихов Альфир	1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) Ойын: «Барлығы канша?» Міндеттері: заттарды санау, сандарды жазу. Фатихов Альфир	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Міндеттері: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бурчип А.Ю. *Amf*

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14 – 18 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, колдарын антисептиппен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқалары «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Сәуір айы «Жеке қауіпсіздік» «Есік қағылған жағдайда қалай дұрыс жауап беру керек?» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Сәуір айының ауа райы» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Сәуір айының ауа райын түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Балауса көкпеңбек,				

	Көктем бұл шырайлы. Күн шуақ көкпен кел, Төккені ұнайды. Сөздік қоры: сәуір, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! Кешен № 34 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)				
Таңғы гимнастика					
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дид.ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид.ойын: «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.	Дид.ойын: «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік	1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті,	1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) –	1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті,	1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Әңгімелесейік» Міндеттері: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Сөздік қоры: дүйсенбі	танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Ата, әке» Міндеттерг : буынның саны мен ретін анықтау. Сөздік қоры: ауыл	5 жас Ойын: «Шапалақ» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөздік қоры: көмектесу	танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Менін айтқан сөзім» Міндеттері: сөздерді буындарға бөлу Сөздік қоры: жылы	әрекеті) Дид.ойын: «Мен бүгін. ..» Міндеттері: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру Сөздік қоры: Рұқсат па? Ренжімеңіз!
2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті	Дид.ойын: «Үлкен кісілер» Міндеттері: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салуды үйрету Сөздік қоры: балабақша	2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Ойын: «Ойыншықтарым» Міндеттері: үстінде-астында бағыттарды үйрету Сөздік қоры: төртінші	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Мен мектепке барамын» Міндеттері: хабарлау әңгімелерін құрастыру Сөздік қоры: төртінші	2. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Кейіпкерлер» Міндеттері: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға Сөздік қоры: суық	2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Тәртіпті бала» Міндеттері: ересектердің әңгімесіне араласпау үйрету Сөздік қоры: көктем
3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері)	Дид.ойын: «Дене мүшелері» Міндеттері: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау Сөздік қоры: дене	3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Мен айтамын» Міндеттері: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау Сөздік қоры: ғаламтор	3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Велосипед» Міндеттері: алдында-артында бағыттарды үйрету Сөздік қоры: дыбыс	3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеттері.) Ойын: «Қолдарым» Міндеттері: оң-сол жақтарды ажыратуды үйрету Сөздік қоры: сәуір	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қандай кейіпкер?» Міндеттері: кейіпкерлердің басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аккөңіл-салмақты) ынталандыру Сөздік қоры: күн, аспан
4.(Қазақ тілі - шығармашылық,		4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының	4. (Дене шынықтыру- физикалық	

	коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Құстар ұшып келе жатыр» Міндеттері: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге Сөздік қоры: кеудеше	(дене шыңықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	жұмыс жоспары бойынша)	белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шыңықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид. ойын: «Балабақшадағы уақыт» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды жалғастыру: күндіз-түнде, танертең-кешке. Сөздік қоры: жел 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №34. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (енбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұрал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын:	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Мақсаты: қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Өзендегі мұздың еруін бақылау. Мақсаты: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені

	Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты малақтау Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	қалыптастыру. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)				
Ойындар, дербес әрекеттер	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Әшекей» Міндеттері: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру Сөздік қоры: құстар	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ожау» Міндеттері: тұрмыстық заттарымен таныстыру Сөздік қоры: кесе	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Мақта» Міндеттері: табиғи заттардан құрастыру Сөздік қоры: жұмсақ	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ағаш» Міндеттері: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Төсек» Міндеттері: Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану. Сөздік қоры: Кесе

Баланын жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Міндеттері: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, ағай білуге үйрету. 4 жас Зарубин Марк Кудрявцева Альбина Слободанюк Арина Хурматов Артем	(Қоршаған орта – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Міндеттері: тазалық бұйымдарын атау. 4 жас Штейнгаузр Алина Орел Даниил	(Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Міндеттері: Көңіл-күйін ағай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. 3 жас Сағымбай Аиша Копылов Руслан	(Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Міндеттері: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. 4 жас Зарубин Марк Кудрявцева Альбина Слободанюк Арина Хурматов Артем	Сөздік қоры: сәуір	(Құрастыру - шығармашылық танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Гүлкіні құрастыр» Міндеттері: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. 5 жас Дымбай Амина Копылова Каролина Ашимов Искандер Өмірзақ Тамерлан
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Мамандықтарды ата» Міндеттері: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру.	1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ыдыстар» Міндеттері: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру Фатихов Альфир	1.(Құрастыру – шығармашылық, коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Гүлдерді құрастыр» Міндеттері: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. Фатихов Альфир	1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Міндеттері: негізгі түстерді ажырата, ағай білуге үйрету. Шашандылыққа, ептілікке,		1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Жиһаздарды ата» Міндеттері: Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. Әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен

	Фатихов Альфир			ұқыптылыққа тәрбиелеу. Фатихов Альфир	карауға және жиһаздары күтуге қастерлеуге тәрбиелеу. Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бурчиц А.Ю. *Бурчиц*

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушылармен кездесу) «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Сәуір айы «Жеке қауіпсіздік» «Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады?» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Ойнасын, мейлі ойнасын, Ойынға ешбір тоймасын. Алансыз болып ай-күнің, Жақсылық бүгін тойлансын! Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Әдемі гүлдер» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Гүлдер туралы түсінітерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Қандай әсем көктем мезгілі				

	Көктемде әдемі гүлдерді отырғызамыз. Табиғатқа қамқор боламыз, Біз қамқоршы боламыз! Сөздік қоры: сәуір, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз! Кешен № 35 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!				
Таңғы гимнастика					
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дид.ойын: «Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Дид.ойын: «Көкіністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету.	Дид.ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.	Дид.ойын: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін білуге, оларды ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Асхана»	1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативтік, танымдық әрекеті) - 5 жас	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативтік, танымдық әрекеті) - 5 жас Ойын: «	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативтік, танымдық әрекеті) - 5 жас	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жайлау»

іс-әрекет Міндеттері: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Сөздік қоры: дүйсенбі 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Үлкен кісілер» Міндеттері: ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру Сөздік қоры: балабақша 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Не істеймін?» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды жалғастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Сөздік қоры: дене 4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Бүгін не істейміз?»	Дид.ойын: «Ауа райы» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөздік қоры: ауыл 2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Екі жақ» Міндеттері: Кеңістікті бағдарлау. Сөздік қоры: екінші 3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Менің бөлmem» Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, Сөздік қоры: ғаламтор 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)	Көктемнің құбылыстаны» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөздік қоры: көмектесу 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қонақ бөлмесі» Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Сөздік қоры: төртінші 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Дене мүшелері» Міндеттері: оң-сол жақтарды түсініктерді кеңейту Сөздік қоры: дыбыс 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)	Ойын: «Ағаш, көктем, жел» Міндеттері: сөздерді буындарға бөлу Сөздік қоры: жылы 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Ертегілер» Міндеттері: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Сөздік қоры: суық 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Бүгінгі жоспарым» Міндеттері: оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	Міндеттері: Жайлау туралы түсінік беру Сөздік қоры: ауыл 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Алғыс айту» Міндеттері: көрсеткен қызметі үшін алғыс айту Сөздік қоры: көктем 3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Көктем» өлені Міндеттері: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Сөздік қоры: күн, аспан 4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Демалыс» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды жалғастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Сөздік қоры: жел
--	--	---	--	--

	Міндеттері: бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: кеудеше	(дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	Сөздік қоры: сәуір	5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас
№ 1 серуенге дайындық	5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)				
№ 1 серуен	Серуен №35. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (енбек әрекеті)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кезектен ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың олардың қасиеттерімен таныстыру. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын)

	ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліктен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (енбек әрекеті)				
Ойындар, дербес әрекеттер	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ағаш» Міндеттері: Табиғи заттардан құрастыру. Сөздік қоры: құстар	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Төсекше» Міндеттері: Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Адам» Міндеттері: Адамның бейнесін мүсіндеу Сөздік қоры: жұмсақ	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ит» Міндеттері: жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көктем» Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту. Сөздік қоры: Кесе

Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: "Жәндіктерді тап". Міндеттері: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. 4 жас Зарубин Марк Кудрявцева Альбина Слободанюк Арина Хурматов Артем	элементтерін қолдану Сөздік қоры: кесе	(Қоршаған орта – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: "Жануарды тамақтандыр". Міндеттері: Сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету. 4 жас Штейнгауэр Алина Орел Данилл	(Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: "Не үшін?" Міндеттері: Жыл мезгілдерін және сәйкес айларды атауға үйрету. 3 жас Сағымбай Аиша Копылов Руслан	Сөздік қоры: сәуір	(Құрастыру - шығармашылық танымдық әрекеті) Дид.ойын: "Бұл нені білдіреді?" Міндеттері: Балалардың сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тура және ауыспалы мағыналарын түсінуге үйрету. 5 жас Дымбай Амина Копылова Каролина Ашимов Искандер Өмірзақ Тамерлан
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: "Кім көп сөз ойлап табады". Міндеттері: Сөздік қорын белсендіру, ой-өрісін кеңейту. Фатихов Альфир	1.(Математика негіздері коммуникативті,ойын әрекеті) Дид.ойын: "Іздеу". Міндеттері: Балаларды зат есіммен сабақтас сын есімдерді қолдануға жаттықтыру. Фатихов Альфир	1.(Құрастыру – шығармашылық, коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: "Өзіңіз ойлап табыңыз". Міндеттері: Балаларды берілген сөздер санымен сөйлемдерді дұрыс құрастыруға үйрету. Фатихов Альфир	1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: Солай бола ма, жоқ па?" Міндеттері: Логикалық ойлау қабілетін, пайымдаулардағы сәйкессіздіктерді байқай білуін дамыту. Фатихов Альфир	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: "Жұмбақтар ойыны". Міндеттері: Балалардың сөздік қорын кеңейту. Фатихов Альфир	
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!					

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бұрчиц А.Ю. *Def*

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан» аралас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28 сәуір – 2 мамыр 2025 жыл

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 28.04.2025	Сейсенбi 29.04.2025	Сәрсенбi 30.04.2025	Бейсенбi 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Әжемнің ертегілері» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Сәуір айы «Жеке қауіпсіздік» «Ойын алаңдарындағы мінез-құлық қағидалары» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Қайырлы күн достым, Қайырлы күн болсын! Біздің алар бағамыз, Кілең бестік болсын! Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Қазақстан халық бірлігі күні!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: 1 мамыр –Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға айтып түсіндіру. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тапқак: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Тілі бөлек болғанменен тілегі бір Ұлы достық мәпелеген жүрегі гүл Қазақстан барлық ұлтқа шаңырақ,				

	Шайқалмастан шаттығымыз тіреп тұр! Сөздік қоры: сәуір, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!				
Таңғы гимнастика	Кешен № 36 «Көңілді жаттығу» Максаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дид.ойын: «Ағашты тап» Максаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.	Дид.ойын: «Дауысынан таны» Максаты: Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру.	Дид.ойын: «Айтшы қандай?» Максаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету.	Дид.ойын: «Кім көп айтады?» Максаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Менің киімдерім» Міндеттері: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды	1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Тамақ» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1.(Сауат ашу негіздері -коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Менің досым!» Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу.	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жақсы ертегі» Міндеттері: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем	

қолдану. Сөздік қоры: дүйсенбі 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Қайталау» Міндеттері: Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Сөздік қоры: балабақша 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Көлік жүреді» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)	Сөздік қоры: ауыл 2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Ас бөлме» Міндеттері: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) Сөздік қоры: екінші 3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Ойын: «Мен актермын» Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Сөздік қоры: ғаламтор 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру	олардың саны мен ретін анықтау Сөздік қоры: жылы 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативті, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Далада көмектесу» Міндеттері: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерін айтқызу Сөздік қоры: суық 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Ойнау» Міндеттері: Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Сөздік қоры: мамыр 4. (Дене шынықтыру- физикалық	шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету Сөздік қоры: ауыл 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Ережелер» Міндеттері: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау Сөздік қоры: көктем 3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Мен айта аламын» Міндеттері: бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету Сөздік қоры: күн, аспан 4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)
--	---	---	---

	Сөздік қоры: дене 4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Көлік» Міндеттері: Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қоры: кеудеше	нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	Дид. ойын: «Жұмыс күні» Міндеттері: Уақытты бағдарлау Сөздік қоры: жел 5. (Музыка - шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №36. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (еңбек әрекеті)			
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: аққайын ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, өмідік қасиетін, бүршіктерінен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.

		Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (енбек әрекеті)				
Ойындар, дербес әрекеттер	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көктем» Міндеттері: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. Сөздік қоры: құстар	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Менің жататын төсегім» Міндеттері: Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Сөздік қоры: қайырлы түн	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Біргеміз» Міндеттері: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру Сөздік қоры: достық	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Көктемнің сулары» Міндеттері: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сөздік қоры: көктем	
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке	(Қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті)	(Қоршаған орта – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Кім	(Математика негіздері – коммуникативті әрекет)	(Құрастыру - шығармашылық танымдық әрекеті)	

жұмыс	Дид.ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту 4 жас Зарубин Марк Кудрявцева Альбина Слободанюк Арина Хурмагов Артем	тапқыр?» Міндеттері: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу 4 жас Штейнгаузэр Алина Орел Даниил	Дид.ойын: «Шатаспақ» Міндеттері: Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерің дамыту. 3 жас Сағымбай Аиша Копылов Руслан	Дид.ойын: «Мекеніне апар» Міндеттері: Үй жануарларын, дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. 5 жас Дымбай Амина Копылова Каролина Ашимов Искандер Өмірұзақ Тамерлан
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	1.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Дыбыстарды дұрыс атайық» (а-э, о-ө) Міндеттері: зейінін дамыту, ойлау және сөйлеу. Фатихов Альфир	1.(Математика негіздері коммуникативті,ойын әрекеті) Дид.ойын: «Төлін тауып бер» Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйретеді Фатихов Альфир	1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: Кілем құрастыру» Міндеттері: Заттарды түр-түсіне қасиеттеріне қарай, қолданылатын ортасына қарай ажыратуға, дейін қоюға тәрбиелеу. Фатихов Альфир	1.(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Не қайда өседі» Міндеттері:Балаларды өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыт Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!			

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бурчиц А.Ю. *Amf*

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 5 мамыр – 9 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептиктикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Достығымыз жарасқан» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Мамыр айы «Жеке қауіпсіздік» «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Амансын ба? Алтын күн Амансын ба, көк аспан? Амансын ба достарым? Сендерді көрсем қуанам. Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Ұлы Жеңіс күні» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Отанын елін, жерін сүюге қорғауға, сыйлауға тәрбиелеу Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тапнақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) «Тату-тәтті отбасы»				

	Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Сөздік қоры: сәуір, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз!		
Таңғы гимнастика	Кешен № 37 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптын қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)		
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Таппақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!		
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дид.ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру.	Дид.ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Дид.ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: « Бұл қай	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын:

«Жануарлардың пайдасы» Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға талқылауға баулу. Сөздік қоры: дүйсенбі	Ойын: «Гүлдер» Міндеттері: сөзгеі дыбыстардың ретін анықтау. Сөздік қоры: көмектесу	«Жануарлардың пайдасы» Міндеттері: Сөздік қоры: ауыл қорларын молайту. Сөздік қоры: ауыл
2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Автокөлік» Міндеттері: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру Сөздік қоры: балабақша	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: « Ұй құстарын ажырат» Міндеттері: таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыруды бекіту. Сөздік қоры: төртінші	2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Тағу болу» Міндеттері: Қазақстан халқы тату, көп ұлтты мемлекет екенін түсініктерін кеңейту. Сөздік қоры: көмектесу
3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: « Қызықты мозайка» Міндеттері: тік және келбеу таяқшаларды сызуға үйрету Сөздік қоры: дене	3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Сызықтар» Міндеттері: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Сөздік қоры: дыбыс	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Ағаштардың түрлері» Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Сөздік қоры: күн, аспан
4. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Отан қорғаушылар» Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен		4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)

	сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздік қоры: жолда абайла! 5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)		Дид.ойын: «Сандарды қайталау» Міндеттері: Өткенді қайталау. Сөздік қоры: жел 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас	
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №37. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (енбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? қалай? Қолданылатынын білдіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбеккер болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойындар: «Ақ серек, көк серек, Кім шапшаң» Жеке жұмыс: еңбек туралы тақпақ жазу	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек	Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін біледі. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширатып, көңілдерін көтереді. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде,	

	Еңбегі аздың-өңбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпіркосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады	Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)			
Ойындар, дербес әрекеттер	6. (Сурет салу, <u>мүсіндеу</u> , жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Алан» Міндеттері: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы,	5. (Сурет салу, <u>мүсіндеу</u> , жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Шәйнек» Міндеттері: Мүсіндеуде қауіпсіздік	5. (Сурет салу, <u>мүсіндеу</u> , <u>жапсыру</u> , құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Жеңіс күні» Міндеттері: Композицияны	

	үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.. Сөздік қоры: жеңіл	ережелерін сақтау. Сөздік қоры: ыстық		құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру Сөздік қоры: мамыр	
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын: «Киім дүкені» Міндеттері: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. 4 жас Зарубин Марк Кудряцева Альбина Слободанок Арина Хурматов Артем	(Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Міндеттері: тазалық туралы үйренеді. 3 жас Сағымбай Аиша Копылов Руслан		(Құрастыру - шығармашылық танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жа з,күз).. 5 жас Дымбай Амина Копылова Каролина Ашимов Искандер Өмірзақ Тамерлан	
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Міндеттері: өздері қалаған қуыршақпен ойнайды. Ойынға қызығушылықтары	1.Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Міндеттері: аңдардың жүрісін келтіріп жүруді үйренеді. Фатихов Альфир		1. (Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид. ойын: «Тез жауап бер» Міндеттері: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Фатихов Альфир	

	артады.				
	Фатихов Альфир				
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бурчиц А.Ю. *Amf*

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12 мамыр – 16 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Білім-Отаным!» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Мамыр айы «Жеке қауіпсіздік» «Есік қағылған жағдайда қалай дұрыс жауап беру керек?» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тындау – шығармашылық әрекеті) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Гүлдерді отырғызу» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: табиғатты аялап, табиғатқа күтім жасау үйрету Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тапқақ: (коркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Тілі бөлек болғанменен тілегі бір				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бурчиц А.Ю. *Amf*

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12 мамыр – 16 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Білім-Отаным!» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Мамыр айы «Жеке қауіпсіздік» «Есік қағылған жағдайда қалай дұрыс жауап беру керек?» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Гүлдерді отырғызу» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: табиғатты аялап, табиғатқа күтім жасау үйрету Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тапқақ: (коркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Тілі бөлек болғанменен тілегі бір				

	Ұлы достық мәпелеген жүрегі гүл Қазақстан барлық ұлтқа шаңырақ, Шайқалмастан шаттығымыз тіреп тұр! Сөздік қоры: сәуір, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз!					
Таңғы гимнастика	Кешен № 38 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)					
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<table><tr><td>Дид.ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</td><td>Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</td><td>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</td><td>Сюжетті ойын: «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, танертенгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</td><td>Дид.ойын: «Ненін баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</td></tr></table>	Дид.ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Сюжетті ойын: «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, танертенгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.	Дид.ойын: «Ненін баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.
Дид.ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Сюжетті ойын: «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, танертенгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.	Дид.ойын: «Ненін баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.		

	Ұлы достық мәпелеген жүрегі гүл Қазақстан барлық ұлтқа шаңырақ, Шайқалмастан шаттығымыз тіреп тұр! Сөздік қоры: сәуір, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз!					
Таңғы гимнастика	Кешен № 38 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)					
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<table><tr><td>Дид.ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</td><td>Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</td><td>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</td><td>Сюжетті ойын: «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, танертенгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</td><td>Дид.ойын: «Ненін баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</td></tr></table>	Дид.ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Сюжетті ойын: «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, танертенгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.	Дид.ойын: «Ненін баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.
Дид.ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Сюжетті ойын: «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, танертенгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.	Дид.ойын: «Ненін баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.		

Дектеске дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Канцелярия» Міндеттері: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөздік қоры: дүйсенбі 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Ағаштар» Міндеттері: қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру Сөздік қоры: балабақша 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Дүкен» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды жалғастыру, бекіту: күндіз-түнде, танертен-кешке. Сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, сүт 4.(Қазақ тілі -	1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативтік, танымдық әрекеті) – 5 жас Дид.ойын: «Тағу боламыз» Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздік қоры: екі топқа бөлінділер 2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Неше зағ?» Міндеттері: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қызығушылықты баулу Сөздік қоры: екінші 3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті)	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативтік, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Гүлдер» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөздік қоры: көмектесу 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Әдеби сөйлеу» Міндеттері: шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру Сөздік қоры: төртінші 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Не артық?» Міндеттері: ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу Сөздік қоры: дыбыс 4. (Дене шынықтыру-	1.(Сауат ашу негіздері - коммуникативтік, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Дауысты дыбыстар» Міндеттері: Өткенді қайталау. Сөздік қоры: жылы 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Қайтала» Міндеттері: санамақ, жаңылтпаш айту баулуды бекіту Сөздік қоры: суық 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.) Ойын: «Жемістерді санап ата» Міндеттері: шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Сөздік қоры: мамыр	1.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Сурет бойынша әңгімеле» Міндеттері: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Сөздік қоры: ауыл 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Қамқор болу» Міндеттері: жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу Сөздік қоры: көмектесу 3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Айтыс ойыны» Міндеттері: жұмбақ
--	---	--	--	---	--

	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Көлік» Міндеттері: өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу Сөздік қоры: автокөлік 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)	Ойын: «Актер» Міндеттері: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сөздік қоры: киімдерін ұжыпты жинау 4. (Дене шынықтыру- физикалық) белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспар бойынша)	физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	4. (Дене шынықтыру- физикалық) белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	шешу, айтыс өнеріне баулуды бекіту Сөздік қоры: күн, аспан 4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Әдемі жазу» Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету Сөздік қоры: жел 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас
№ 1 серуенге дайындық № 1 серуен	Серуен №38. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну ретілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (енбек әрекеті) (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Желді бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерін бекіту; жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табигатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Енбек	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Енбек Алаңға баратын жолдарды коқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін

Ойындар, дербес әрекеттер	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ағаш» Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сөздік қоры: жұмсақ	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Мамыр айы» Міндеттері: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру Сөздік қоры: мамыр	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Гүл шоғы» Міндеттері: Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойлан сурет салуды үйрету. Сөздік қоры: жұмсақ	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Гүлге күтім» Міндеттері: Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, казак оюларының элементтерін қолдану. Сөздік қоры: мамыр	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Бесік» Міндеттері: Қазак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Сөздік қоры: көктем
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Ағашты тап» Міндеттері: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. 4 жас Зарубин Марк Кудрявцева Альбина Слободанок Арина Хурматов Артем	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Керемет көктем мезгілі» Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету 4 жас Штейнгауэр Алина Орел Данилл	(Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Зейінді бол» Міндеттері: тыңдау, есту қабілеттерің олан ары қарай жетілдіру 3 жас Сағымбай Аиша Копылов Руслан	(Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен кою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. 4 жас Зарубин Марк Кудрявцева Альбина Слободанок Арина Хурматов Артем	(Құрастыру – шығармашылық танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Кішкентай бағбан» Әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. 5 жас Дымбай Амина Копылова Каролина Ашимов Искандер Өмірзақ Тамерлан
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар	1. (Қазақ тілі - коммуникативтік, ойын	1.(Құрастыру – шығармашылық,	1.(Құрастыру – шығармашылық,	1.(Математика негіздері	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті

	Әңгімелесу: «Қар еріп, ауа райы тамаша!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: Қар ерудің түсініктерін кеңейту Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып, Бәйшешектер гүл ашты. Жан – жануар оянып, Бакта бұлбұл сайрайды. Жасылта талдар боянып, Егінші кетпен сайлады. Сөздік қоры: наурыз, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! Кешен № 31 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!		
Таңғы гимнастика			
Таңғы ас			
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық		Дид.ойын: «Топтағы жануарларды жұппен қою» Мақсаты: жұппен қою	Дид.ойын: «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: Мазмұнын
			Дид.ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандар

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бұрчиц А.Ю. *Бұрчиц*

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталығы

Тобы: «Балапан» аралас

Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 мамыр – 23 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқалары «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Мамыр айы «Жеке қауіпсіздік» «Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады?» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусак, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз! Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Қош бол, балабақша!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: балабақшамен қоштасу ертеңгілікті өткізу, балалардың көңіл күйлерін көтеру Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Бақшамызды ұмытпай Келіп-кетіп тұрайық				

	Сондай кезде апайлар Қалады ғой қуанып. Сөздік қоры: сәуір, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!
Таңғы гимнастика	Кешен № 39 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық, жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дид.ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. Дид.ойын: «Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Дид.ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау. Дид.ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Дид.ойын: «Көлем. Кім бірінші?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Ойындар» Міндеттері: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және 1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Жануарлар әлемі» Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз 1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) – 5 жас Ойын: «Жабайы жануарлар» Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды 1. (Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Қасқыр жеті лақ» Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын

қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Сөздік қоры: екі топқа бөлініндер 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Көліктердің түрлері» Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Сөздік қоры: трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Дене мүшелері» Міндеттері: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік	Сөздік қоры: раушан 2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері) Ойын: «Далада» Міндеттері: бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Сөздік қоры: үстінде, астында 3.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Ойын: «Балабақшада тәртіп» Міндеттері: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу үйрету Сөздік қоры: киімдерін ұқыпты жинау 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының	дыбыстарды анықтау. Сөздік қоры: қозы, қой, лак, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Өрт сүндіруші» Міндеттері: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу Сөздік қоры: шөп, ағаш 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Ойнаймыз» Міндеттері: Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері Сөздік қоры: дыбыс 4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту -	калыптастыру Сөздік қоры: түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі 2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Аурухана» Міндеттері: образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыруды бекіту. Сөздік қоры: суық 3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеттері.) Ойын: «Дүкенге барамыз» Міндеттері: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Сөздік қоры: мамыр	шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Сөздік қоры: қасқыр 2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Әлеумет» Міндеттері: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Сөздік қоры: көмектесу 3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар» Міндеттері: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыруды бекіту.
---	---	--	---	---

	бағыттарын анықтау Сөздік қоры: Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, кол, саусак, алақан, мойын, иық, арқа, тізе,өкпе. 4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Айнала» Міндеттері: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Сөздік қоры: дала 5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)	жұмыс жоспары бойынша)	ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	Сөздік қоры: күн, аспан 4. (Математика негіздері) – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Көңіл күй» Міндеттері: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу Сөздік қоры: жел 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №39. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досына киінуге көмектесу). (енбек әрекеті)				
№ 1 серуен	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді

дамыту)	дамыту)	дамыту)	дамыту)	дамыту)
Құмырсақаларды бақылау	Көбелектерді бақылау.	Топырақты бақылау	Аспанға бақылау жасау.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.
Мақсаты: Құмырсақалар туралы білімдерін тиянақтау;	Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;	Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру.	Бақылау	Бақылау
Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.	Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.	Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.	Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.	Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды.
Зерттеу қызметі	Зерттеу жұмысы	Құммен торфты салыстыру;	Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.	Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.
Құмырсақалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу.	Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау.	Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.	(Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл)	Қардың еруі калай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі.
Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.	(көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)	Еңбек	Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.
Еңбек	Түстес гүлдерге құмар болады)	Ағаш түптері мен атызға торф тасу.	Көркем сөз	Тек шоғырланып жүреді.
Ойын алаңын тазалау.	Еңбек	Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.	Жұмбақ	Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.
Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.	Гүлзардағы коқыстарды жинау	Қимылды ойын	Бір түкті кілем (аспан мен жер)	Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп,
Қимылды ойын «Итеріспек».	Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	Қимылды ойын «Аққу-қаздар».	Егер көктемде ауа райының қалыптатылығанда танертең дөңгелеген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе - онда ауа райы жақсы, тұрақты болады.	Жұмбақ Тақпақ
Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;	Беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.	Бір түксіз кілем (аспан мен жер)	Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын
Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».	Жаттығу ойыны	Болжам	Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара бұлт төнді
Жаттығу ойыны	Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.	Секіргіш жіпшен жаттығу ойындары.	Егер көктемде ауа райының қалыптатылығанда танертең дөңгелеген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе - онда ауа райы жақсы, тұрақты болады.	Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын
Жаттығу ойыны	Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.	Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.	Егер көктемде ауа райының қалыптатылығанда танертең дөңгелеген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе - онда ауа райы жақсы, тұрақты болады.	Нәрсенің бұл секілді
Жаттығу ойыны	Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.	Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.	Такпак	
Жаттығу ойыны	Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.	Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлағ».	Қ. Аманжолов «Көктем»	
Тыйым сөздер:	Жаттығу ойыны	Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлағ».	Сансыз көкек сұңқылдап	
Құмырсақ илеуін бұзба.	Жаттығу ойыны	Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлағ».	Көктем келді ертерек	
Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына	Жаттығу ойыны	Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлағ».	Нәзік үнмен сынқылдап	
	Жаттығу ойыны	Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлағ».	Бұйра бұлақ еркелеп	
	Жаттығу ойыны	Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлағ».	Қимылды ойын	

					мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтағарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауымыз. (еңбек әрекеті)				
Ойындар, дербес әрекеттер	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Ағаштардың бұтақтары» Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту Сөздік қоры: жұмсақ	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Менің ойыншығым» Міндеттері: Адамның бейнесін дұрыс мүсіндеу Сөздік қоры: аю	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Велосипед» Міндеттері: Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Сөздік қоры: жұмсақ	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Диван» Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Сөздік қоры: жиһаз	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Диван» Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Сөздік қоры: жиһаз
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Үй	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)	(Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Вагондарға	(Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Зейінді	(Құрастыру – шығармашылық танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	құрылысының ретін көрсет» Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. 4 жас Зарубин Марк Кудрявцева Альбина Слободанок Арина Хурматов Артем	Дид.ойын: «Сикырлы суреттер» Міндеттері: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4 жас Штейнгаузр Алина Орел Данилл	дөңгелек тандау» Міндеттері: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. 3 жас Сағымбай Аиша Копылов Руслан	Дид.ойын: «Қандай пішін шықты?» Міндеттері: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. 4 жас Зарубин Марк Кудрявцева Альбина Слободанок Арина Хурматов Артем	бол» Міндеттері: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты 5 жас Дымбай Амина Копылова Каролина Ашимов Искандер Өмірұзақ Тамерлан
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	1. (Қазақ тілі - коммуникативтік, ойын әрекеті) Сюжетті ойын: «Мектеп» Міндеттері: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Фатихов Альфир	1.(Құрастыру – шығармашылық, коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Ою құрастыру» Міндеттері: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Фатихов Альфир	1.(Құрастыру – шығармашылық, коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Неше санырауқұлақ немесе көкеністер?» Міндеттері: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Фатихов Альфир	1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жәндікте неше аяқ бар?» Міндеттері: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Фатихов Альфир	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Тексерілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
Бурчиц А.Ю. 

Тәрбиеші: Ибраева С.С.

Білім беру ұйымы: «Балапан» шағын орталығы
Тобы: «Балапан» аралас
Балалардың жасы: 3, 4, 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26 мамыр – 30 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу, қолдарын антисептикпен өңдеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз «Бір-тұтас тәрбие» «Табиғатты сақтайық!» «Менің Қазақстаным әнұраның орындау» Мамыр айы «Жеке қауіпсіздік» «Ойын аландарындағы мінез-құлық қағидалары» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау – шығармашылық әрекеті) Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз! Қазақстан Республикасының Ән Ұраны Әңгімелесу: «Қош бол, балабақша!» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, танымдық әрекеті) Мақсаты: балабақшамен қоштасу ертенгілікті өткізу, балалардың көңіл күйлерін көтеру Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (Қоршаған ортамен танысу – еңбек әрекеті) Мақсаты: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Апталық тапқақ: (көркем әдебиет – коммуникативті әрекеті) Бакшамызды ұмытпай Келіп-кетіп тұрайық				

Таңғы гимнастика	Сондай кезде апайлар Қалады ғой қуанып. Сөздік қоры: сәуір, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз! Кешен № 40 «Көңілді жаттығу» Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсері дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Физикалық белсенділігін дамыту - әрекеті)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбекті бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша. Таппак: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті, сөздік жұмыс: билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, ыстық жылы) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы (көркем сөзін қолдану) Сөздік қоры: рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дид.ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. Дид.ойын: «Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Дид.ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Дид.ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Дид.ойын: «Қолың бірінші?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Ойын: «Ойындар» Міндеттері: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және 1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) - 5 жас Ойын: «Гүлдер» Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау 1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) - 5 жас Ойын: «Жануарлар әлемі» Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз 1. (Сауат ашу негіздері - коммуникативті, танымдық әрекеті) - 5 жас Ойын: «Жабайы жануарлар» Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды 1. (Қазақ тілі - шығармашылық коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Қасқыр жеті лақ» Міндеттері: Таным ертегілер мен ша

қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Сөздік қоры: екі топқа бөлініндер	Сөздік қоры: раушан	дыбыстарды анықтау. Сөздік қоры: козы, кой, лак, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік	калыптастыру Сөздік қоры: түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі	шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Сөздік қоры: қасқыр
2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Көліктердің түрлері» Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабықталуын түсіну Сөздік қоры: трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус	2. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Ойын: «Далада» Міндеттері: бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Сөздік қоры: үстінде, астында	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Өрт сүндіруші» Міндеттері: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу Сөздік қоры: шөп, ағаш	2. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Дид. ойын: «Аурухана» Міндеттері: образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға ынталандыруды бекіту. Сөздік қоры: суық	2. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) Дид.ойын: «Әлеумет» Міндеттері: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Сөздік қоры: көмектесу
3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Дене мүшелері» Міндеттері: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік	3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Ойнаймыз» Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері Сөздік қоры: дыбыс	3. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Ойнаймыз» Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері Сөздік қоры: дыбыс	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар» Міндеттері: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыруды бекіту.	3. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Адамдар» Міндеттері: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыруды бекіту.
4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының

	бағыттарын анықтау Сөздік қоры: Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, кол, саусак, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше. 4.(Қазақ тілі - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Айнала» Міндеттері: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Сөздік қоры: дала 5.(Музыка – шығармашылық әрекеті) - (3-4-5 жас) (музыка жетекшінің жұмыс жоспар бойынша) – (шығармашылықтың дамыту)	жұмыс жоспары бойынша)	ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	4. (Дене шынықтыру- физикалық белсенділігін дамыту - ойын әрекеті) (дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары бойынша)	Сөздік қоры: күн, аспан 4. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) Дид.ойын: «Көңіл күй» Міндеттері: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу Сөздік қоры: жел 5. (Музыка – шығармашылық әрекеті) (музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша) 5 жас
№ 1 серуенге дайындық	Серуен №40. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу). (енбек әрекеті)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді)

					мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Сөздік қоры: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (еңбек әрекеті)				
Ойындар, дербес әрекеттер	6. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Менің «Ағаштардың бұтақтары» Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту Сөздік қоры: жұмсақ	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Менің ойыншығым» Міндеттері: Адамның бейнесін дұрыс мүсіндеу Сөздік қоры: аю	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Велосипед» Міндеттері: Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Сөздік қоры: жұмсақ	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Диван» Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойлан құрастыруға мүмкіндік беру Сөздік қоры: жиһаз	5. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (Балалардың қызығушылығы бойынша) Дид.ойын: «Диван» Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойлан құрастыруға мүмкіндік беру Сөздік қоры: жиһаз
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	(Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Үй	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, ойын әрекеті)	(Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Вагондарға	(Математика негіздері – коммуникативті әрекет) Дид.ойын: «Зейінді	(Құрастыру – шығармашылық танымдық әрекеті) Дид.ойын: «Зейінді

	құрылысының ретін көрсет» Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. 4 жас Зарубин Марк Кудрявцева Альбина Слободанюк Арина Хурмагов Артем	Дид.ойын: «Сикырлы суреттер» Міндеттері: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4 жас Штейнгаузэр Алина Орел Данилл	дөңгелек тандау» Міндеттері: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. 3 жас Сағымбай Аниша Копылов Руслан	Дид.ойын: «Кандай пішін шықты?» Міндеттері: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. 4 жас Зарубин Марк Кудрявцева Альбина Слободанюк Арина Хурмагов Артем	бол» Міндеттері: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты 5 жас Дымбай Амина Копылова Каролина Ашимов Искандер Өмірұзақ Тамерлан
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы	1. (Қазақ тілі - коммуникативті, ойын әрекеті) Сюжетті ойын: «Мектеп» Міндеттері: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Фатихов Альфир	1.(Құрастыру – шығармашылық, коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Ою құрастыру» Міндеттері: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Фатихов Альфир	1.(Құрастыру – шығармашылық, коммуникативті әрекеті) Дид.ойын: «Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Міндеттері: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Фатихов Альфир	1.(Математика негіздері коммуникативті, ойын әрекеті) Дид.ойын: «Жәндікте неше аяқ бар?» Міндеттері: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Фатихов Альфир	1.(Сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеті) Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру Фатихов Альфир
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				